**Батыс Қазақстан облысы әкімдігі білім басқармасының**

**Орал қаласы білім беру бөлімінің**

**«№47 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ**

**«№47 ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ»**

**КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІНІҢ**

**МЕМЛЕКЕТТІК АТТЕСТАТТАУ АЛДЫНДА**

**ӨЗІНДІК БАҒАЛАУ ҚОРЫТЫНДЫЛАРЫ БОЙЫНША**

**ЕСЕБІ**

**Орал қаласы, 2022ж**

**Батыс Қазақстан облысы әкімдігі білім басқармасының Орал қаласы білім беру бөлімінің «№47 жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің**

**өзін-өзі бағалауының қорытынды**

**АНЫҚТАМАСЫ**

**Бақылау түрі:** өзін-өзі бағалау.

**Өзін-өзі бағалау жүргізуге негіз**: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының 2021 жылғы 3 тамыздағы № 634 бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдарында мемлекеттік аттестаттауды ұйымдастыру және өткізу жөніндегі нұсқаулық», "Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 2 ақпандағы № 124 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 шiлдедегі № 366 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2021 жылғы 26 шiлдедегі бұйрығы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің «Білім беру ұйымдарын өзін- өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» 2021 жылғы 10 қыркүйектегі №700 бұйрығы негізінде Батыс Қазақстан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің басшысы Г. Сарсенгалиеваның «2022 жылы мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізімін бекіту туралы» 08.11.2021жылғы №486 бұйрығы.

**Өзін-өзі бағалау комиссиясының құрамы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аты-жөні** | Лауазымы, лауазымдық жүктемесі | Санаты |
| *Ергужиева Наташа Дуйсеновна* | Мектеп директоры - 1 бірлік | Педагог – зерттеуші |
| *Жармухамбетова Арухан Зейінкызы* | Директорының оқу- тәрбие ісі жөніндегі орынбасары – 1 бірлік | Педагог – зерттеуші |
| *Утегалиева Гулнур Сериковна* | Директорының оқу- тәрбие ісі жөніндегі орынбасары – 1 бірлік | Педагог – сарапшы |
| *Абдрахманова Айгерим Кайыржановна* | Директорының оқу- тәрбие ісі жөніндегі орынбасары -1 бірлік | Педагог – сарапшы |
| *Алманова Гулайша Мендибаевна* | Директорының оқу- тәрбие ісі жөніндегі орынбасары – 0,5 бірлік | Педагог – зерттеуші |
| *Жаксымбетова Саманта Сериковна* | Директорының бастауыш сыныптар бойынша оқу ісі жөніндегі орынбасары – 1 бірлік | Педагог – зерттеуші |
| *Тлесова Динара Талгатовна* | Директордың оқу- әдістемелік ісі жөніндегі орынбасары – 1 бірлік | Педагог - модератор |
| *Жумаева Аяжан Максимкызы* | Директордың оқу- әдістемелік ісі жөніндегі орынбасары – 0,5 бірлік | Педагог – зерттеуші |
| *Ихсанова Назерке Биржановна* | Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары – 1 бірлік | Педагог – сарапшы |
| *Ишанов Сабит Жаскайратович* | Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары – 0,5 бірлік | Педагог – сарапшы |
| *Доскалиева Жаңылсын Жанболатовна* | Мектеп психологі – 1 бірлік | Педагог - модератор |
| *Бралиева Айнұр Мұратовна* | Мектеп психологі – 1 бірлік | Педагог - модератор |
| *Сагидуллина Гүлнұр Абатовна* | Мектеп психологі – 0,5 бірлік | Педагог - модератор |

**Өзін-өзі бағалау барысында төмендегі мәселелер тексеріліп сарапталды, олар:**

1) білім беру ұйымдарының мақсаты, міндеттері мен құндылықтары;

2) оқу және оқыту;

3) білікті қызметкерлердің болуы;

4) қолжетімді білім беру үшін жағдай жасау;

5) білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету;

6) тиімді оқытуға ықпал ететін материалдық-техникалық база.

**«Батыс Қазақстан облысы әкімдігі білім басқармасының Орал қаласы білім бөлімінің №47 жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесіне жалпы сипаттама.**

Білім беру мекемесінің толық атауы: **«Батыс Қазақстан облысы әкімдігі білім басқармасының Орал қаласы білім бөлімінің №47 жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі**.

* БСН 150940008463, заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы куәлігі 2021 жылдың 14 қаңтар күні берілген. Алғашқы мемлекеттік тіркелген күні 2016 жылдың 28 наурызы. Алғашқы ашылған күні 2015 жыл 01 қыркүйек.
* Заңды мекен-жайы: Қазақстан, Батыс Қазақстан облысы, Орал қаласы, Зачаганск кенті, Арман ықшам ауданы Мұрат Мөңкеұлы көшесі, 114/1.
* Электрондық мекен-жайы: *kgu\_sosh\_47@mail.kz ,*  Телефон 8 (7112) 30-21-20
* Білім беру ұйымының сайты:http://mektep47-bilim-oral.edu.kz/
* Мектептің техникалық паспорты 2015 жылы 20 тамызда жасалған. Сериясы – А, қабат саны – 3, құрылыс ауданы- 5226, ғимараттың ауқымы -63644, жалпы алаңы- 17152,4, салынған жылы – 2015 жыл (көшірме қосымша ұсынылады).
* Батыс Қазақстан облысы әкімдігі білім басқармасының Орал қаласы білім бөлімінің «№47 жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің Жарғысы Қазақстан Республикасы Әділет Министрлігі, Батыс Қазақстан Әділет Департаментінде 14.01.2021 жылы тіркелді (алғашқы тілкелген уақыты 09.09.2015). (көшірме қосымша ұсынылады);
* «Батыс Қазақстан облысы әкімдігі білім басқармасының Орал қаласы білім беру бөлімінің №47 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ–нің басқару органы -«БҚО-ның білім басқармасы»; Құрылтайшысы- «Батыс Қазақстан облысының білім басқармасы» мемлекеттік мекемесі.
* Батыс Қазақстан облысы Орал қаласының әкімдігі 2015 жылғы 25 желтоқсан №3984 қаулысы негізінде “Орал қаласының білім беру бөлімінің №47 жалпы орта білім беретін мектебі” коммуналдық мемлекеттік мекемесіне 1200 орынға арналған мектепке қызмет көрсету үшін тұрақты жер пайдалану құқығы берілді. Жер учаскесінің алаңы – 3,4000 га, кадастрлық номері: **08-130-154-1711** (көшірме қосымша ұсынылады).
* Мектептің білім беру қызметі ҚР «Білім туралы» заңына, ҚР бастауыш, негізгі және жалпы орта білім берудің нормативті құжаттарына, ҚР БжҒМ нұсқаулық хаттары мен бұйрықтарына, ҚР орта жалпы білім берудің бағдарламаларын жүзеге асыратын білім беру ұйымдары қызметінің типтік Ережелеріне, Мектеп Жарғысына сәйкес жүзеге асырылуда.
* Жалпы негізгі білім беру қызметімен айналысуға құқық беретін мемлекеттік лицензия: 28 қаңтар 2021 жылғы KZ48BFA00115313 (көшірме қосымша ұсынылады).
* Мектептің қаржы-экономикалық жағы қалалық білім беру бөлімінде орталықтандырылған. Мекеменің ағымдағы шоты, мөрі бар.
* «№47 жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің Мектепішілік тәртіп ережелері «Білім туралы» Заң, Жарғы және басқа да азаматтық қатынастарды реттейтін нормативті құқықтық құжаттар негізінде құрылған.

Мектеп директоры Ергужиева Наташа Дуйсеновна 2017 жылдың 1 наурызынан бастап Орал қаласының білім беру бөлімінің 27.02.2017ж №20§1 бұйрығымен «№47 жалпы орта білім беретін мектебі» мемлекеттік коммуналдық мекемесінің директоры лауазымына ауыстыру тәртібімен тағайындалды.

Мектепте 2020-2025 жылдарға арналған білім беруді дамытудың бағдарламасы жоспарланған. Бағдарламаның іске асыру 3 кезеңнен тұрады:

**І кезең-2020-2021 жж**. /аналитикалық жобалау/

* Мектеп қызметін дамытудың негізгі бағыттарын жобалау;
* білім беру жобалары мен бағдарламаларын әзірлеу, жаңа білім беру мүмкіндіктерін анықтау;
* Әзірленген жобалар мен бағдарламаларға сараптама жүргізу;
* Білім саласын дамыту бойынша негізгі шараларды іске асыру және білім беруді дамытудың басты міндеттерін қамтамасыз ететін кіші бағдарламалар мен жобаларды қалыптастыру.

**ІІ кезең-2021-2024 жж.** /кіріктілген/

* Әзірленген бағдарламалар мен жобаларды практикаға енгізу;
* Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына сәйкес жаңа білім беру технологиялары жағдайында жұмыс істеуді зерттеу мүмкіндіктерін қолдану;
* Табысты дамытудың негізгі бағыттарын іске асыру үшін ықпал ететін жағдайлар жасау;
* Дамыту бағдарламасын іске асыруға білім беру процесінің барлық қатысушыларын қатыстыру;
* Оқушылардың негізгі құзыреттіліктерін және мұғалімдердің кәсіби-жеке тұлғалық құзыреттілігін қалыптастыруға диагностикалауды жүзеге асыру;
* Білім беру жүйесін дамытудың инновациялық бағытын қамтамасыз ету бойынша шаралар кешенін жүзеге асыру;
* Жаңа білім беру бағдарламалары мен технологияларын енгізу;
* Мектепте білім беру жүйесіне қосымша ресурстарды тартуға жағдай жасау.

**ІІІ кезең – 2024-2025 жж**. /қорытындылау/

* Мектеп білім беру жүйесінде дамытудың негізгі бағыттары бойынша атқарылған жұмыс нәтижелеріне сараптама жүргізу;
* Білім беру процесін іске асырған жобаларға, бағдарламаларға баға беру Алынған деректерді жариялауға дайындау.
* Мектептің білім беру жүйесін жаңғыртудың негізгі бағыттарын іске асыру, жұмыс нәтижелерін жалпылау.

Мектептің өзекті мәселесі үш жылға арналған.

**Өзекті мәселе:** «Нәтижеге бағытталған білім – жеке тұлғаның құзырлығын қалыптастыру негізі»

**Мектептің миссиясы:** **Ө**мір бойы білім алуға дайын, жоғары моральдық, интеллектуалды және жалпыадамзаттық құндылықтарға ие тұлғаның дамуына ықпал ету.

**Міндеттер:**

* Мұғалімнің кәсіби құзыреттілігін білім берудегі көшбасшылық арқылы дамыту, оқушының әлеуетіне сай құндылықтар негізінде оқу мен оқытудың сапалы жүйесін құру;
* Мектеп оқушыларының функционалдық сауаттылығын дамыту үшін жағдай жасау;
* Жеке тұлғаны   қалыптастыру үшін мектептің педагогика- психологиялық кеңістігінде баланың шығармашылық және интеллектуалдық потенциалының дамуына ықпал жасау;
* Жеке тұлғаға бағытталған  мектептің оқу- тәрбие үрдісінде жаңа технологиялар мен әдістерді бейімдеу және енгізу;
* Баланы жан-жақты мәдениетті, қазақ халық педагогикасы қағидаларына бағыттап, алдыңғы қатарлы жеке тұлға  ретінде тәрбиелеу;
* Ақпараттандыру құралдарын кеңінен қолдану;

**Іс номенклатурасы:** 1. Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрінің міндетін атқарушының 2017 жылғы 29 қыркүйектегі №263 бұйрығымен бекітілген «Сақтау мерзімдерін көрсете отырып, мемлекеттік және мемлекеттік емес ұйымдар қызметінде жасалатын үлгілік құжаттар тізбесі» (Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрінің 2020жылғы 06 қазандағы №271 бұйрығымен өзгерістер енгізілді)

2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығымен бекітілген «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарының»;

3.Батыс Қазақстан облысы Орал қаласы білім басқармасының 2021 жылғы 11 қаңтардағы №1 сараптау комиссиясының хаттамасымен келісілген «Сақтау мерзімдерін көрсете отырып, жалпы білім беретін мекемелер қызметінде жасалатын үлгілік құжаттар тізбесі» негізінде құрастырылды.

**Білім мекемесінің іс-қағаздары:**

1. Басшылық

2. Қабылдау

3. Іс-қағаз жүргізу

4. Оқу бөлімі

5. Әдістемелік бөлімі

6. Кітапхана

7. Тәрбие бөлімі

8. Психолог

9. Дефектолог

10. Логопед

11. Әлеуметтік педагог

12. Есепшілік

13. Дәрігерлік

14. Шаруашылық бөлімі

15. Мұрағат.

Өзін-өзі бағалау кезінде номенклатураға құжаттар реті номенклатураға сәйкес жүргізілген, құжаттар реті номенклатураға сәйкес.

«Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі ҚР Заңының 5-бабының 34-1 тармақшасы негізінде «Педагог мәртебесі туралы» 2019 жылғы 27 желтоқсандағы ҚР Заңының 5- бабы 3- тармағына және 16- бабының 1-тармағына сәйкес ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 11 мамырдағы «Педагогикалық әдеп қағидаларын бекіту туралы» №190 бұйрығын орындау мақсатында мектепте педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес құрамы мектеп директорының 2021жылы 25 ақпандағы №190 бұйрығымен 3 жылға құрылды. Кеңес құрамы хатшыны есептемегенде 7 адамнан тұрады.

**Өзін-өзі бағалау тексеру парағы:**

**1) Білім беру ұйымының жылдық жұмыс жоспарының болуы және МЖМБС талаптарында айқындалған жалпы орта білім берудің базалық құндылықтарына, мақсаттары мен міндеттеріне сәйкестігі (бағаланатын кезеңге жылдық жұмыс жоспарларының көшірмелері қоса беріледі);**

Мектептегі оқу-тәрбие жұмысын басқару және ұйымдастыру оқу жылдарына арналған **жұмыс жоспарларымен** анықталған. Жұмыс жоспарлары тамыз айындағы педагогикалық кеңестерде талданып, бекітілген.

**Мектептің әдістемелік тақырыбы 3 жылға арналып жасалған.**

**2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 оқу жылдарының әдістемелік тақырыбы:** «Білім берудің инновациялық технологиялары – функционалдық сауаттылықты дамыту мен табысты оқыту кепілі, құзыреттілікті қалыптастырушы фактор»

**Мақсаты:** Білім беру мазмұнын жаңарту, оқу-тәрбие үрдісін сапалы ұйымдастыра отырып, заманауи мектептердің білім беру жүйесімен байланысу, жеке тұлғаның интелектуалдық белсенділігін арттыру.

**Міндеттері:**

* Қазақстан Республикасында білім мен ғылымды дамытудың 2016-2019 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы аясында білім беру жүйесі мазмұнын жаңартуға бағытталған жаңа мазмұндағы оқытуды енгізу;
* Мемлекеттік тіл ретінде қазақ тілін оқыту сапасын арттыру, ана тіліміздің Мәңгілік елімізбен бірге Мәңгілік тіл болуына ат салысу;
* Үш тілде білім меңгерген, көптілді коммуникативтік құзырлылықтары қалыптасқан, көп мәдениетті, рухани-адамгершілік қасиеттері дамыған тұлғаны тәрбиелеу;
* Оқытудың жаңа әдіс-тәсілдерін жетік меңгерген жаңа форматтағы педагогтердің жұмысына жан-жақты қолдау, жетілдіру, насихаттау;
* «Назарбаев Зияткерлік Мектептерінің» тәжірибесін оқып үйрену, оқу үрдісіне енгізу;
* Дарынды оқушылармен жүргізілетін жұмыс түрлерін жетілдіру;
* Оқушылардың жаратылыстану – математикалық сауаттылығын арттыру бағытында жұмыстану;

**Нәтижесінде**:

**2017-2018 оқу жылы.** 1,2,5,7 сыныптардың жаңартылған мазмұнда білім алуына байланысты жылдың басында«Жаңартылған білім беру мазмұны. Проблема ізденіс, шешу жолдары» тақырыбында педагогикалық кеңес өткізіліп, практикалық бөлімінде төмендегідей мәселелер қаралды.

1. Жаңартылған білім беру мазмұнындағы сабақ жоспарларын (ОМЖ, ҚМЖ, ҰМЖ) құрудағы қиындықтар, ұсыныстар.

2. Жаңартылған білім берудегі сабақ құрылымындағы қолданылатын әдіс-тәсілдер, оларды тиімді пайдалану жолдары.

3. Бағалау түрлері, бағалаудағы кездесетін қиындықтар, шешу жолдары.

Сонымен қатар әр тоқсан сайын «Өзгерістер енгізу, жетекшілік ету арқылы табысты мектепті қалыптастыру», «Дарынды балалармен жұмыс- шығармашылық және зияткерлік әлеуеттің негізі», «Білім берудегі инновациялық технологиялар-білім сапасын көтеру кепілі», «Білім беру мазмұнын жаңарту: болашаққа бағдарлану» тақырыптарында оқыту семинарлары өткізілді. «Озат тәжірибе» мектебі, «Ізденіс» жас мамандар мектебі, «Самғау» шығармалық тобы, «Жас өркен» дарынды балалар шығармашылық топтары құрылып, жоспарға сәйкес жұмыс атқарды. Дарынды балалармен жоспарға сәйкес балалардың шығармашылық, өнерге, эстетикалық бейіміне байланысты жұмыстар жүргізілді.

Қазақстан Республикасы педагог қызметкерлердің біліктілігін арттыру деңгейлік оқу бағдарламасы аясында «Самғау» шығармашылық тобы құрылды. «Біздің мектебіміздің бүгіні мен ертеңі», «Көшбасшы деген кім? Мен көшбасшы бола аламын ба?», «Топтық жұмысты жүргізуде әдіс-тәсілдердің тиімділігі», тақырыбында коучингтер өткізілді. Деңгейлік курстан өткен мұғалімдердің мақалалары, ашық сабақтары түрлі сайттарда және баспасөз беттеріне жарияланды.

**2018-2019 оқу жылы**. Қазақстан республикасы педагог қызметкерлердің біліктілігін арттыру деңгейлік оқу бағдарламасы аясында «Ізденіс» шығармашылық тобы құрылды. Мектеп жұмысына өзгеріс енгізу және даму бағдарламасын іске асыру бағытында құрылған шығармашылық топтың құрамында 35 мұғалім болды. 2 мұғалім бірінші деңгей, 4 мұғалім екінші деңгей, 29 мұғалім үшінші деңгей бойынша сертификатталған. Оқу жылында «Біздің мектебіміздің бүгіні мен ертеңі», «Көшбасшы деген кім?», «Мен көшбасшы бола аламын ба?», «Топтық жұмысты жүргізуде әдіс- тәсілдердің тиімділігі» тақырыптарында коучингтер оздырылды. Мұғалімнің кәсіби дамуынқамтамасыз ету моделінің бірі –мектепте және жеке мектептер арасында желілік қоғамдастық құру. Осы мақсатта желілік қоғамдастық құрылып, жоспар бойынша жұмыстанды. Мектеп мұғалімдері жыл бойы облыстық, қалалық семинар коучингтерге қатысып, тәжірибе алмасып келеді. Сондай- ақ пән мұғалімдері жыл бойына магнитті №10,29,18,43,33,1 мектептерде оздырылған семинарларға қатысты. Оқу жылында «Озат тәжірибе мектебі» жұмыс жасады. Құрамында жоғары, бірінші санатты мұғалімдер бар шығармашылық топты бірінші санатты ағылшын тілі пәні мұғалімі А.Е, Машжанова басқарды. Шығармашылық топ тәжірибелі ұстаздары жас мамандарға көмек беру, семинарлар оздыру, PISA халықаралық зерттеуі аясында оқушылардың ғылыми- жаратылыстану, оқу сауаттылығын дамыту бағытында жұмыстанды. «Белсенді әдіс- тәсілдерді тиімді қолдана отырып, өз бетімен білім алу дағдыларын қалыптастыру», «Педагогикалық әдіс- тәсілдерді оқушыларға бағыттау», «Дарынды балалармен жұмыстағы оқу- тәрбие үрдісінің ерекшеліктері» тақырыбында коучинг- семинарлар оздырылды. Жас мамандар клубы құрамында 40 жас маман болды. «Іске сәт, жас маман!» шарасымен бастаған шығармашылық топ жұмысы «Жаңартылған білім беру мазмұнының ерекшеліктері», «Үлкендер жолы- ұлылық, ұрпағы жүрер ұғынып» , «Жаңа мектепке жаңашыл ұстаз» тб шараларымен жалғасын тапты. Заман талабына сай, бәсекеге қабілетті, ойлау жүйесі дамыған тұлға тәрбиелеу мақсатында «Зерде» дарындылар академиясы жұмыс жасады. Оқушылардың дарындылықтары мен қабілеттерін жан—жақты қарап, гуманитарлық, жаратылыстану және өнер бағытына бөлінді. Гуманитарлық бағыт бойынша қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Г.Ә. Достангалиева, жаратылыстану бағыты бюойынша физика пәні мұғалімі С.С. Капезова, өнер бағыты бойынша көркем еңбек пәні мұғалімі Қ.А.Шамарова жетекшілік жасады. Мектеп директорының 28 тамыздағы №59 бұйрығына сай әдістемелік бірлестіктер құрылып, жетекшілер тағайындалды.

**2019-2020 оқу жылы**. Мұғалімнің кәсіби дамуын қамтамасыз ету моделінің бірі – мектепте және мектептер арасында желілік қоғамдастық құру. Осы мақсатта «Самғау» шығармашылық тобының мүшелерінің қатысуымен желілік қоғамдастық құрылды. Жоспарға сай жұмыстар жүргізілді. Мектепте әдістемелік қызметті әдістемелік кеңес басқарды.

Мұғалімдер мектепішілік, қалалық, облыстық семинар коучингтерге қатысып, тәжірибе алмасып келеді. Сондай-ақ пән мұғалімдері жыл бойына магнитті мектептерде жоспарға сай өткізілген семинарларға қатысып, тәжірибелерін ортаға салды.

Педагог кадрлар арасында өткен халықаралық, республикалық, облыстық конференциялар мен семинарлар, байқауларға қатысуы да жылдан жылға артып келе жатыр. Д.Е Жаукенова «Жаратылыстану-математика бағытындағы пәндерді оқытудағы тілдің рөлі» аймақтық ғылыми-практикалық конференциясына, бастауыш сынып мұғалімі А.А Раманова «Қазақ әдебиеттану ғылымы мен фольклор танудағы жаңа бағыттар және профессор Мәтжан Тілеужанов мұрасы» атты республикалық ғылыми-тәжірибелік конференция жинағына енді. Қазақ тілі мен әдебиет пәні мұғалімі Сапарова А.Ж.М.Әуезовтің туғанына 120 жыл толуына арналған ғылыми-әдістемелік конференциясына қатысса, орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Э.Б. Менешова облыстық «Педагогический дебют» байқауында III орын алды. Қойшыбаева Г.Н. Облыстық «Сабақтың үздік контенті» байқауында I орынға иеленді. Сонымен қатар ұстаздар қалалық, облыстық деңгейдегі байқауларға қатысып жүлделі орындарды иеленді. Атап айтар болсақ, қалалық «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні мұғалімдері арасындағы олимпиадада А.Ж Сапарова – 2 орын, қалалық жас мамандар байқауынан мектебіміздің қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі А.С. Медрес– 2 орын, қалалық бастауыш сынып мұғалімдерінің олимпиадасынан Н.Н. Есжанова– 1 орын, қалалық дене шынықтыру пәні мұғалімдері арасындағы байқаудан Р.К Абуов – 2 орын, технология пәні мұғалімдері арасындағы байқауда А. Б Жапақова. – 1 орын, музыка пәні мұғалімдері арасындағы байқауда Нұралы Нариманұлы бас жүлде, жаратылыстану, география пәні мұғалімдері арасындағы олимпиадада Г.С. Нарегеева- 2 орын, орыс тілі және әдебиет пәні мұғалімдері арасындағы байқауда Менешова Э.Б. – 1 орын, ағылшын тілі пәні мұғалімі Саркеева К.К. «Үздік сабақ» байқауында «Алғыс хатқа» ие болды .

**2020-2021, 2021-2022 оқу жылдарының әдістемелік тақырыбы:** «Нәтижеге бағытталған білім – жеке тұлғаның құзырлығын қалыптастыру негізі».

**Мақсат:** Мектеп оқушыларының функционалдық сауаттылығын дамыту үшін жағдай жасау; **ж**еке тұлғаны   қалыптастыру үшін мектептің педагогика-психологиялық кеңістігінде баланың шығармашылық жәнеинтеллектуалдық потенциалының дамуына ықпал жасау;

**-** Жеке тұлғаға бағытталған  мектептің оқу- тәрбие үрдісінде жаңа технологиялар мен әдістерді бейімдеу және енгізу;

- Ақпараттандыру құралдарын кеңінен қолдану.

**Міндеттері:**

* ҚР білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған бағдарламасын орындау;
* Мемлекеттік тіл ретінде қазақ тілін оқыту сапасын арттыру, ана тіліміздің Мәңгілік тіл болуына атсалысу;
* Үш тілде білім меңгерген, көптілді коммуникативтік құзырлылықтары қалыптасқан, көп мәдениетті, рухани-адамгершілік қасиеттері дамыған тұлғаны тәрбиелеу;
* Оқытудың жаңа әдіс-тәсілдерін жетік меңгерген жаңа форматтағы педагогтердің -Педагог кадрлердің сапалық құрамын жақсарту, жаңа әдіс-тәсілдерді үйренуіне ықпал ету;
* Мектепішілік бақылаудың нәтижелі жүргізілуін қамтамасыз ету арқылы білім сапасын арттыру;
* ҚР үздіксіз білім беру жүйесіндегі тәрбие тұжырымдамасын іске асыру;
* Мектеп пен отбасы ынтымақтастығы мен қарым-қатынасын жетілдіруде жұмыстың жаңа түрлері мен әдістерін енгізу;
* Құқық бұзушылық пен қылмыстың алдын алуды басты назарда ұстай отырып, оқушыларды рухани – адамгершілік бағытта тәрбиелеу;
* Оқушылардың бойында патриоттық сананы қалыптастыру, қазақстандық отаншылдық пен азаматтық жауапкершілік, ұлттық сана-сезім мен толеранттылық, Қазақстанның этникааралық жағдайда қарым-қатынас жасай білуіне тәрбиелеу.
* Білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтардың орнын толықтыру.

**Нәтижесінде:**

**2020-2021 оқу жылы.** Жыл бойы жүргізілген жұмыстар алға қойған мақсатқа бағытталды. Соның ішінде жас мамандарға әртүрлі практикумдар, сұхбаттар, дөңгелек үстелдер мен сайыстар ұйымдастырылды. Сонымен қатар «Мұғалімнің кәсіби құзыреттілігі-сапалы білім берудің негізі», «Кәсіби құзыреттілік-инновациялық тәсілдер мен біліктілік дағдылар», «Смарт техниканы белсенді қолдануға бағытталған білім беру және оқыту әдістемесі», «Қашықтықтан оқыту – қазіргі оқу талабының тенденциясы », «Рефлексия-педагогикалық іс-әрекеттің нәтижесі» тақырыптарында оқыту семинарлары өткізілді. Жылдық жоспарға сәйкес ашық сабақтар, апталықтар, сыныптан тыс іс-шаралар ұйымдастырылып отырды. «Зият» шығармашылық тобы, «Руханият» шығармашылық тобы, Дарындылар академиясы, «Озат тәжірибе» мектебі, «Ізденіс» жас мамандар мектебі, «Самғау» шығармалық топтары жұмыстануда.

"Қазіргі заманғы сынып жетекшінің моделі" тақырыбында тәрбие бағытындағы тәжірибе алаңы оздырылды. <https://www.instagram.com/p/CKHBVfTFfPz/?utm_source=ig_web_copy_link>

47 ЖОББМ-нің 2020-2021 оқу жылында "Өзін- өзі тану" пәні бірлестігі мұғалімдерінің ұйымдастыруымен "Жалпыадамзаттық құндылықтар - бақытты өмір негізі" тақырыбында қалалық қашықтан оқыту форматында өткен өзін-өзі тану сағаты. <https://www.instagram.com/p/CH7vQ6OF8ca/?utm_source=ig_web_copy_link>

Сонымен қатар мектеп ұстаздары қалалық, облыстық деңгейдегі байқауларға қатысып жүлделі орындарды иеленді. Бастауыш сынып мұғалімі А.А. Раманова «Мектептегі басқару: Білім сапасын жақсарту. Жаңа бағыттар тақырыбындағы» республикалық конференцияға баяндамасымен қатысса, орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдері А.М Мералиева, Г.С Шукурова қалалық «Есенин оқулары-2020» байқауында 3 орынға ие болды. Ж.Ж. Доскалиева «Үздік психолог» -1 орын, Қ.С. Мұқтар «Жас маман»- Бас жүлде, ағылшын тілі пәні мұғалімдері арасында А.А Дуйсенгалиева. – Алғыс хат; Нигметова А.Х. «Жас ұстаздар» байқауын – Алғыс хатқа ие болды. Қалалық «Үздік цифрлық сабақ» байқауы бойынша: орыс тілі мен әдебиет пәні мұғалімі Алманова Г.М 3 орынға, өзін-өзі тану мұғалімі Скабекова К.И. 3 орынға, қазақ тілі мен әдебиет пәні бойынша Исмагулова Р.М. – 3 орынға, ағылшын тілі пәні бойынша Ж.О Ахметова– 1 орын, биология пәні бойынша Г.С. Нарегеева– 2 орын, физика пәні бойынша С.С. Капезова- «Алғыс хат», қазақ тілі мен әдебиет пәні бойынша Кабдуллиева Д.Х. «Алғыс хат», АӘД пәні бойынша Б.С. Саматов -1 орынға ие болды. Қалалық олимпиадаларға қатысып, көркем еңбек пәні бойынша Қалекеш Д.Б. – Бас жүлде, көркем еңбек пәні бойынша А.Б. Жапақова– 2 орын, ағылшын тілі пәні бойынша А.М Куанова. – Алғыс хат, дене шынықтыру пәні бойынша Е.Ө. Мұқанбетов– 1 жүлделі орындарға ие болды.

**2021-2022 оқу** **жылы**. Оқу жылының басында «Дарынды шәкіртке- дарынды ұстаз» жобасы енгізілді. Атаулы жоба аясынды шығармашылықпен жұмыстанатын озат тәжірибелі педагогтерден бірнеше шығармашылық топтар құрылды.

**«Дарынды шәкіртке - дарынды ұстаз» жобасы**

**Гипотеза:** Егер "білім беру жүйесі - дарынды бала" жұбы тепе-теңдікті қалпына келтірсе , яғни баланың дарындылығын жеке тұлғаның өзіне жылжытуға , педагогикалық қолдау процесін құруға болады, онда дарынды балалардың табиғи өсуі үшін жағдай жасауға болады , олардың өз қызметінің субъектілері болу мүмкіндігін қамтамасыз етуге болады , бұл үнемі толыққанды , үйлесімді тұлғаның, ересек дарынды адамның дамуына әкеледі.

**Мақсаты:** Оқыту мен тәрбиелеуде инновациялық технологияларды игеру арқылы оқушылардың білімге деген ынтасын және пәнге деген қызығушылығын арттыру, пән бойынша білік дағдыларын қалыптастырып, сапасын арттыру, мұғалімдер мен оқушылардың шығармашылық белсенділіктерін дамыту.

**Міндеттері:**

1. Әртүрлі диагностиканы қолдана отырып, дарынды балаларды анықтау.

2.Сабақта балалардың жеке ерекшеліктері негізінде дифференциацияны қолдану;

3. Ойлау дербестігін, бастамашылдықты және ғылыми-зерттеу дағдыларын, оқу және сабақтан тыс іс-әрекеттегі шығармашылықты дамытуға ықпал ететін оқыту құралдарын іріктеу;

4. Әр түрлі сабақтан тыс және мектептен тыс қызметті ұйымдастыру;

5. Дарынды балалардың жалпыадамзаттық құндылықтарға негізделген әлем бейнесі туралы түсініктердің сапалы жоғары деңгейін дамыту.

**Күтілетін нәтиже:** Оқу бағдарламасына сай білімді терең меңгерген, жеке шығармашылық қабілеті дамыған, ұлттық сана сезімі жетілген және ішкі дүниесін тануға, өзін өзгелермен салыстыра алатын , іс- әрекетке талдау жасай алатын жоспарлау мүмкіндігі қалыптасқан тұлға.

**Жобаны іске асырудың кезеңдері**

**І кезең: Диагностикалық ұйымдастыру.**

**Мақсаты:** Мектептегі дарынды оқушылармен жұмыс жүйесін қалыптастыру үшін жағдай жасау, әдістемелік жұмыстарды ұйымдастыру.

Жеке тұлғаны қалыптастыру бағытында баланың шығармашылық және интеллектуалдық дамуына ықпал жасау, білімдегі олқылықтарды жою мақсатында жоспар құрылды. Жекелеген пәндер бойынша күрделі тақырыптар анықталып, қосысмша сабақтар кестесі жасақталды.

Жоспар негізінде 03.09.2021 ж №109 бұйрыққа сәйкес білімдегі олқылықтарды жою және білім сапасын арттыру мақсатында 2-11 сынып оқушылары үшін негізгі пәндер бойынша білім кесімі оздырылды. Мектептің 201-2022 оқу жылына арналған жұмыс және сабақтастық жоспары негізінде 05.10.2021ж. №135 бұйрық сәйкес 5-10 қазан арлығында оқушылардың мектептегі, жанұядағы және басқа адамдармен қарым- қатынасы, оқу үлгерімі, жаңа пәндерге бейімделуі, өзін- өзі бағалау ерекшеліктері, танымдық бейімділіктерін анықтау мақсатында комиссия құрылып, сабақтарға қатысылды. Атқарылған жұмыстар нәтижесінде дарынды балалар мен жұмыстануды қажет ететін оқушылар тізімі анықталдды.

**ІІ кезең: Іске асыру**

**Мақсаты:** Жаңа технологияны пайдалана отырып, оқушылардың өз бетімен жұмыстану дағдыларын жетілдіру, балалардың оңтайлы дамуына жағдай жасау, дарынды оқушылармен жұмыс жоспарын жүзеге асыру.

01.09.2021ж №100/1 бұйрыққа сәйкес 2021—2022 оқу жылында мектебімізде оқушының потенциалды мүмкіндіктерін ашатын әлеуметтік- психололгиялық шарттарды орындау, үздіксіз шығармашылық ізденісте болатын интеллектісі дамыған тұлға қалыптастыру, олимпиадаға дайындаудың түрлі әдістемелік тәсілдерін жетілдіру мақсатында жұмыстанатын, жобаны іске асыру бағыттарында жұмыстанатын шығармашылық топтар құрылды.

**Іске асыру бағыттары:**

Зияткерлік дарындылық- «Зият» шығармашылық тобы

Академиялық дарындылық- «Зерде» шығармашылық тобы

Әртістік және әдеби дарындылық –«Руханият» шығармашылық тобы

Деңгейлік бойынша сертификатталған мұғалімдер- «Самғау» шығармашылық тобы

Жас мамандармен жұмыс- «Ізденіс» жас мамандар клубы

Кітап оқу мәдениеті- «Оқуға құштар мектеп» шығармашылық тобы.

**Шығармашылық топ жетекшілері:**

«Зият» шығармашылық тобы: Наурызғали С.М.

«Зерде» шығармашылық тобы: Сапарова А.Ж.

«Руханият» шығармашылық тобы: Скабекеова Қ.И.

«Самғау» шығармашылық тобы: Жумаева А.М.

«Оқуға құштар мектеп» шығармашылық тобы: Бисенгалиева Ә.

«Ізденіс» жас мамандар клубы: Бралиева А.М.

**ІІІ кезең:** Дарынды оқушылармен жұмыс жүйесінің жұмыс істеу режиміне ауысуы

**Мақсаты:** Қазақ тілі мен әдебиеті , математика, жаратылыстану, өнер пәндерінен қабілеті жоғары оқушылардың интелектуалдық, шығармашылық, жеке тұлғалық мүмкіндіктерін ашуға  көмектесу, пәнге деген қызығушылығын арттыру, жеке жұмыс жасай білу дағдысын қалыптастыру.

**«Зият» шығармашылық тобы:**

**Мақсаты:** Оқушылардың математикаға қызығушылығын арттыру. Математика пән мұғалімдерінің жұмыстарын көрсету

**Міндеттері:** Ойын элементтері, стандартты емес сабақтар, сыныптан тыс жұмыстар жүргізу арқылы математика пәніне деген танымдық қызығушылығын арттыру.  
Оқушы білімін тексерудің барлық түрлерінде оқушыларға жекелей және топтық тапсырмалар беру.

11 ақпан күні мектеп жоспарына сай жан-жақты жетілген, заман талабына сай қабілетті тұлғаның қалыптасуы мен дамуына ықпал жасауда инновациялық бағыттағы жұмыс түрлерін ұйымдастыру, тұлғаның толыққанды дамуына белсенділік, жауапкершілік танытатын педагог қауымына инновациялық жұмысымен танысу, тәжірибе алмасу мақсатында "Шамаларға амалдар қолдану" тақырыбында әдістемелік сағат оздырылды.  
<https://www.instagram.com/p/CZ37HLgrDSW/?utm_source=ig_web_copy_link>

Танымдық белсенділік баланың психологиялық- денелік дамуының алғы шарты мен нәтижесі болып табылады. Осыған байланысты балалардың жоғары психикалық үрдісін қабылдау, зейін, ойлау ерекшеліктері анықтайды. Осыған орай 27.04 күні мектебімізде тәрбиешілердің қатысуымен "Баланың қызығушылығын арттыру жолдары" тақырыбында семинар оздырылып, аталмыш мәселе талқыланды. <https://www.instagram.com/tv/Cc7ZBsgjugJ/?utm_source=ig_web_copy_link>

Мектебімізде 31.03.2022ж күні «Мектеп жасына дейінгі балалардың ұсақ қол моторикасын дамытуда педагог – психологтың рөлі» тақырыбында шағын орталық және мектепалды даярлық сынып психологтарына арналған қалалық семинар өтті.  
Мақсаты: Әр түрлі іс-әрекеттер арқылы мектепке дейінгі жастағы балалардың ұсақ моторикасымен қол үйлесімділігін дамыту. <https://www.instagram.com/p/CbzblVHM6fU/?utm_source=ig_web_copy_link>

Салауатты өмір салтын насихаттау және жалпы қысқы спорт түрлерін, соның ішінде қысқы спорттық туризм бағытын кеңінен насихаттау, дамыту, өзара тәжірибе алмасу бағытында, «Атамекен» балалар–жасөспірімдер туризм және экология орталығының және №47 ЖОББМ-нің дене шынықтыру пән мұғалімдерімен бірлескен түрде, қысқы шаңғы семинар жорығы ұйымдастырылды. Семинар екі кезеңнен құрылды. Теориялық бөлімінде қауіпсіздік ережелері, шаңғы жорығын ұйымдастырып өткізу тәртібі, дала күнделігі толтырылуы баяндалып, маршруттық шаңғымен жүріп өту жол картасы бекітілді. <https://www.instagram.com/p/CaYyx-Tql0O/?utm_source=ig_web_copy_link>

19 қазан күні бастауыш және негізгі орта білім беру сатылары арасында оқытудағы сабақтастықты талдау және тәжірибе мен теория жүзінде сабақтастықтың тиімділігін қалыптастыру мақсатында мектебіміздің тәжірибелі мұғалімдері А. С. Диярова, М. Б. Уразалиева, С. М. Наурызгалиева "Құрама есептерді шығару жолдары" тақырыбында шеберлік сағатын оздырып, бастауыш сынып пен орта буын арасындағы сабақтастықты қалыптастыру аркылы екі буын арасында туындаған қиыншылықтарды жою жолдарын іздестіру, оқушылардың пәнге деген қызығушылығын арттыру, оқушылардың білім сапасын көтеру шараларын жетілдіру бағытында ой бөлісті.

<https://www.instagram.com/p/CVzFL9io9dO/?utm_source=ig_web_copy_link>

**«Руханият» шығармашылық тобы.**

**Мақсаты:** Оқушыларға рухани-адамгершілік құндылықтары негізінде білім беру

**Міндеттері:** Қазіргі заманға сай қойылатын талаптарды ескере отырып, оқушылардың танымдық іс-әрекеттерін ұйымдастыру;

Мұғалімдердің кәсіби біліктілігін көтеру жұмысын ұйымдастыру және өзара тәжірибе алмасып, шеберліктерін шыңдау;

Сабақ түрлерін өткізу әдістемесін жетілдіру және оларды оқу әдістемелік, материалдық-техникалық тұрғыдан қамтамасыз ету;

«Өзін-өзі тану» адамгершілік –рухани білім беру бағдарламасын біріктіру жөніндегі пилоттық жоба аясында «Өзін- өзі тану» рухани- адамгершілік білім беру бағдарламасын мектептің тұтас педагогикалық үдерісіне интеграциялау» тақырыбында облыстық семинар оздырылды.

<https://www.instagram.com/p/CXSs6UesQ_F/?utm_source=ig_web_copy_link>

"Руханият" шығармашылық тобы жұмыс жоспарына сәйкес Тәуелсіздіктің 30 жылдығына орай "30 игі іс" челенджін ұйымдастырды.   
<https://www.instagram.com/tv/CWdORfojadf/?utm_source=ig_web_copy_link>

2021 жылдың 20 қараша күні "Өзін-өзі тану» рухани-адамгершілік білім беру бағдарламасын оқу - тәрбие үдерісіне интеграциялау" республикалық пилоттық жобасы аясында "Жалпыадамзаттық құндылықтар-тұлғаны рухани-адамгершілікке тәрбиелеу негізі" тақырыбында облыстық семинар-тренинг оздырылды.  
**Мақсаты:** Рухани-адамгершілік білім берудің негізі Жалпыадамзаттық құндылықтар туралы педагогтардың білімдерін кеңейту отырып, олардың бойындағы ізгілік қасиеттерді бала тәрбиесі мен ұштастыра білудің маңыздылығын ашу.

# <https://www.instagram.com/p/CWf3gEtsbzS/?utm_source=ig_web_copy_link>

«Өзін-өзі тану» адамгершілік –рухани білім беру бағдарламасын біріктіру жөніндегі пилоттық жоба аясында «Өзін- өзі тану» рухани- адамгершілік білім беру бағдарламасын мектептің тұтас педагогикалық үдерісіне интеграциялау» тақырыбында мектепішілік семинар оздырылды. "Өзін-өзі тану» рухани-адамгершілік білім беру бағдарламасын мектептің тұтас педагогикалық үдерісіне интеграциялауды жүзеге асыру мақсатында оздырылған шарада педагогтар жалпыадамзаттық құндылықтарды баланың бойына дарыту туралы ой қозғап, тәжірибелерімен бөлісті.

<https://www.instagram.com/p/CaW-VDyMNaI/?utm_source=ig_web_copy_link>

Мектеп өмірінде мұғалім - басты тұлға. Мектеп мұғалімі балаларды оқытып қана қоймай, сонымен бірге оларды тәрбиелейді. Ол белгілі бір сыныпта оқушылардың оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастырушысы әрі ұстазы, ақылшы- кеңесшісі болып саналады. Мектебімізде 2022 жылдың 30 сәуір күні "Сынып жетекші - тәрбие жұмысының ұйытқысы" тақырыбында сынып жетекшілерге арналған семинар оздырылды.Семинарда тәрбиенің қоғамдағы жалпы қызметі- ұрпақтан-ұрпаққа әлеуметтік тәжірибе мен мінез-құлық нормаларына қатысты білім, білік және дағдыларын беру, адам баласында адамгершілік сапа жүйесін қалыптастыру екендігі айтылып, тәрбиені әлеуметтендіру процесінің педагогикалық компоненті ретінде қарастыру мәселелері талқыланды.  
<https://www.instagram.com/tv/Cc_MsETjyk1/?utm_source=ig_web_copy_link>

Мектебімізде ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығы қарсаңында "Руханият" шығармашылық тобының жоспарына сәйкес "Экосағат" экологиялық акциясы өтті.  
Шараның мақсаты оқушылардың көмегімен гүл отырғызу арқылы, олардың бойындағы жалпыадамзаттық құндылықтардың мәнін ашу.  
Оқушылар гүлге арналған ыдыстарға қажетті топырақ салып, арнайы бөлме гүлдерін отырғызды, еңбектің бұл түрі олардың өз сыныптарындағы ауаны тазартуға, еңбекті сүюге, бір-біріне қамқор болуға, табиғатты сүюге, өздері отырған жерді, ортаны таза ұстауға, күтуге тәрбиелейді деп сенеміз.

<https://www.instagram.com/p/CWf1tuSMXlT/?utm_source=ig_web_copy_link>

**«Самғау» шығармашылық тобы**

Мақсаты: Мұғалімнің кәсіптік деңгейін тексеру мақсатында белгілі бір тақырыпты зерттеу. Мектепаралық ынтымақтастықты нығайту арқылы оқу мен оқыту барысында инновациялық идеялар алмасу үдерісін жүзеге асыру, кездесетін кедергілерді бірлесіп анықтап, шешу жолын іздестіру, қатысушылардың жаңа идеяларды талқылап, ұсыныстар жасауына мүмкіндік тудыру, озық идеяларды насихаттау.

20-22 қыркүйек аралығында "Батыс Қазақстан облысы білім басқармасының білім беруді дамыту орталығы" КММ- нің директоры Г. К. Кубашеваның қолдауымен ББДО - ның әдіскері А. Қ. Берниязова мектеп мұғалімдеріне заманауи бағытта видеоконтент құру, видеосабақ жоспарлау, жаңа технологияларды игеру бағытында" Бейнесабақтар жасақтау " оқу -практикалық семинарын оздырды.

<https://www.instagram.com/p/CUmGdAqMXMX/?utm_source=ig_web_copy_link>

Орал қалалық білім беру бөлімінің жоспарына сәйкес 2022 жылдың 8 сәуір күні №47 жалпы орта білім беретін мектебінде бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған «Тиімді әдіс- тәсілдер – сапалы сабақ кепілі» тақырыбында қалалық семинар өткізілді.  
Мұғалімдер өз сабақтарында семинардың тақырыбына сай тиімді әдіс –тәсілдерін пайдаланып,өз тәжірибелерінде қолданып жүрген нәтижелі сабақ берудің тәсілдерін көрсете білді. <https://www.instagram.com/p/CcFpBgIM30O/?utm_source=ig_web_copy_link>

9 сәуір күні "Белсенді оқыту әдістерін тиімді қолдану" тақырыбында семинар оздырылы, оқытудың белсенді тәсілдерінің тиімділігі талқыланды. <https://www.instagram.com/tv/CcIcbVDj-3L/?utm_source=ig_web_copy_link>

№47 жобб мектебінде 1-сынып мұғалімдері , МАДТ, шағын орталық және "Заңғар" балабақшасы тәрбиешілерінің қатысуымен аймақтық "Баланың танымдық белсенділігін арттыру да көрнекіліктердің рөлі" тақырыбында әдіс - тәсілдер жәрмеңкесі оздырылды.

<https://www.instagram.com/p/CVcRUGasEJL/?utm_source=ig_web_copy_link> .

Ақпараттық коммуникациялық технологияларды пайдалану, оқушылардың сабаққа, оқуға, білімге деген қызығушылықтарын оятады. "Сабақты ұйымдастырудың заманауи тиімді әдіс-тәсілдері мен жаңа технологияларды пайдалану жолдары" тақырыбындағы шеберлік сагатында мектептің тәжірибелі ұстаздары АКТ арқылы тиімді оқыту және бейнесабақ жасақтау дағы тәжірибелерімен бөлісіп, бейнесабақ тарды жасақтаудың бірнеше жолдарын үйретті. <https://www.instagram.com/p/CaJi4W1sGq_/?utm_source=ig_web_copy_link>

Мектебімізде 12.03.22 ж күні ағылшын тілі пәні мұғалімдерінің ұйымдастыруымен «Drawing up a lesson plan and setting its objectives» тақырыбында оқыту семинары оздырылды.Семинардың мақсаты: сабақ жоспарын құруда кездесетін қиындықтар мен қателіктерді жою, жүйелі сабақ жоспарын құра білуге үйрету.  
Семинар барысында мұғалімдерге түрлі сұрақтар қойылып, нақты әрі толық жауаптар алынды. Жалпы семинар мұғалімдер үшін өте тиімді, ақпараттық жағынан маңызы зор болды. <https://www.instagram.com/p/CbCaHgSORnD/?utm_source=ig_web_copy_link>

**«Ізденіс» жас мамандар шығармашылық тобы жұмысы**

**Мақсаты:** Жас мамандарды қазіргі өмір талабына сай, нәтижеге бағдарланған, білім берудегі жаңашыл қызметте жаңа технологиямен жан-жақты іздену арқылы еңбек етуге үйрету. Жаңа педагогикалық технологияларды өзінің әрекетінде толық пайдалана отырып, оқушылардың білім сапасын арттыру, жан-жақты дамыту.

Қазақстан Республикасы БжҒМ- нің «Педагог мәртебесі туралы» 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №293-VI Заңының 13- бабын және 2020 жылғы 25 сәуірдегі «Тәлімгерлікті ұйымдастыру қағидаларын және тәлімгерлікті жүзеге асыратын педагогтерге қойылатын талаптарды бекіту» туралы №160 бұйрығы негізінде мектеп директорының 01.09.2021ж. №404\1 бұйрығына сәйкес жас мамандарға төмендегідей тәлісгерлер тағайындалды.

Р.М. Нигметова- ағылшын тілі пәні мұғалімі, педагог- зерттеуші К.К. Саркеева

А.Н. Олжабаева- технология пәні мұғалімі, педагог- сарапшы Г.Т. Габбасова

Т.Ы. Рахымова- физика пәні мұғалімі, педагог- зерттеуші Д.К. Куспанова

27.09.2021 ж. №464\2 бұйрығына сәйкес география пәні мұғалімі Галиуллиева Айдана Ергенқызына тәлімгерлікке география пәнінің мұғалімі, сарапшы-педагог Г.Ж. Кумаргалиева тағайындалды. Технология және география пәндерінен «педагог- зерттеуші» санатындағы ұстаздар болмағандықтан, «педагог-сарапшы» санатындағы тәжірибелі ұстаздар тәлімгерлікке тағайындалды.

Мектебіміздегі жас ұстаздардың кәсіптік деңгейлерін қалыптастыру, әдістемелік көмек беру мақсатында 12 ақпан күні "Жас маман және жаңашылдық" тақырыбында әдістемелік сағат оздырылды. <https://www.instagram.com/p/CaG4PgdMl4V/?utm_source=ig_web_copy_link> 12.02.2022 ж. пән мұғалімдерінің оқушыларға арналған ғылыми-зерттеу және жоба жұмыстарын ұйымдастыру мен оларды рәсімдеу, білімі мен дағдыларын қалыптастыру мақсатында "Оқушылардың ғылыми-зерттеу және жоба жұмыстарының әдіснамасы мен оларды рәсімдеу" атты оқыту семинары оздырылды. <https://www.instagram.com/p/CZ5yJQNK979/?utm_source=ig_web_copy_link>

ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдық мерекесіне орай және Ұлт ұстазы А.Байтұрсыновтың 150 жылдық мерейтойы қарсаңында ұйымдастырылған қалалық " Ана тілі аруы-2021" байқауында қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Мұқтар Қаракөзайым Сәкенқызы Бас жүлдеге ие болды. <https://www.instagram.com/p/CNwMJv7lCiW/?utm_source=ig_web_copy_link> .

**«Оқуға құштар мектеп» шығармашылық тобы**

**Мақсаты:** Жас оқырмандарды кітап оқуға баулы, кітап құндылығын дәріптеу.  
Оқу үрдісінде аса маңызды буын болып табылатын білім беру мен тәрбие ісін ұлттық мұрат, мемлекеттік мүдде тұрғысынан зерделей отырып дамыту - тәуелсіз еліміздің келешегін тәрбиелеуге өз өмірлерін арнаған ұстаздар қауымына үлкен талаптар жүктейді. Әсіресе, Елбасының тікелей бастамасынан бастау алып, бүгінде елдік іске ұласқан «Мәдени мұра» бағдарламасының түп мақсатына зер салар болсақ, халықтық қазынаның қадір-қасиетін, ұлттық ұлағатты мәдени жәдігерлер негізінде жас ұрпақтың санасына сіңіру болып табылатынын көреміз. Мектебімізде “Батырлар жыры-ұрпаққа мұра” жобасы аясында Coworking орталығында тәрбиелік шара өтті.  
<https://www.instagram.com/p/CZZFjf7ML94/?utm_source=ig_web_copy_link>

Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың Ұлттық қоғамдық сенім кеңесінде берген тапсырмасына сәйкес БҒМ «Оқуға құштар мектеп» жобасын бекіткен болатын. «Оқуға құштар мектеп» жобасыны аясында көркем әдебиеттер тiзiмi 4 бағыт бойынша жүзеге аспақ. Яғни олардың қатарына еліміздің үздік классиктернің кітаптары, ана тіліне аударылған шетелдік әлем әдебиетінің жауһарлар, сонымен бірге қазіргі заманғы ақын-жазушылардың кітаптары енетін болады.

<https://www.instagram.com/p/CWtVa4eMq47/?utm_source=ig_web_copy_link>

7-11 ақпан аралығында "Қысқы демалыс" кезіндегі 1 сыныптар арасында өткен " Оқуға құштар мектеп" жобасы аясында ертегі оқу, мазмұнын айт қашықтықтан бейнеролик түсіру сайысы оздырылды.

<https://www.instagram.com/tv/CZ5xxAyq7r7/?utm_source=ig_web_copy_link>

<https://www.instagram.com/tv/CZ5vwoLqgOk/?utm_source=ig_web_copy_link>

<https://www.instagram.com/tv/CWkdgIbjiLw/?utm_source=ig_web_copy_link>

**«Зерде» шығармашылық тобы**

**Мақсаты:** Оқу бағдарламасына сай білімді терең меңгерген, жеке шығармашылық қабілеті дамыған, ұлттық сана сезімі жетілген және ішкі дүниесін тануға, өзін өзгелермен салыстыра алатын , іс- әрекетке талдау жасай алатын жоспарлау мүмкіндігі қалыптасқан тұлға қалыптастыру.

ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай "Атамекен" БЖТжЭо-ның ұйымдастыруымен өткізілген қалалық "М.С.Бабажанов атындағы оқулар" іздестіру-зерттеу жұмыстары байқауында "Тәуелсіздіктің құрдастары" номинациясы бойынша ІІІ орынға ие болғаны үшін мектебіміздің 9Ә-сынып оқушысы Кусаинова Айшагүл марапатталды. <https://www.instagram.com/p/CW2LaQ5I65l/?utm_source=ig_web_copy_link>

Орал қаласы білім беру бөлімі Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай ұстазымен шәкірті бірге орындайтын "Ән Star" патриоттық ән байқауына белсене қатысқаны үшін №47ЖОББМ музыка пәні мұғалімі Мұханбетжанова Гүлзия Маратовна 9 "А" Бүркітова Жанерке Алғыс хатқа ие болды.

<https://www.instagram.com/p/CXvtN-MM-v8/?utm_source=ig_web_copy_link>

15 желтоқсан мектебімізде ҚР Тәуелсіздігі күніне арналған «Тәуелсіздік- тәу етер жалғыз кие» атты мерекелік шара ұйымдастырылып, өнерпаз оқушыларымыз ән айтып, би биледі, қазақтың хандары, ұлы ойшыл-ағартушылары, Алаш арыстары, ел батырлары, желтоқсан оқиғасы құрбандарының ұлағатты ойлары, өнегелі сөздері бейнеленген театрландырылған қойылым сахналанды. Дарынды балаларды алғыс хаттармен марапаттады. <https://www.instagram.com/tv/CXipEVzj8bR/?utm_source=ig_web_copy_link>

ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай 7 - сынып оқушылары арасында "Мен-болашақ пікірсайысшы" атты дебат ойынынан турнир өтті. Оқушылар озық ой алаңында, өз шеберліктерін көрсетіп, 7"Б"-сынып оқушысы Насекен Диас "Үздік спикер" номинациясына, І орынға 7"Ғ"-сынып оқушылары "Ақиқат" фракциясы Эстонқызы Эмилия, Байқат Айзере ие болды. <https://www.instagram.com/p/CXQnbxFMHYF/?utm_source=ig_web_copy_link>

ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдық мерейтойы қарсаңында мектебімізде мектеп ұстаздары мен 8-сынып оқушылары бірлесе командалық "ТОП ЖАРҒАН" интеллектуалды-танымдық ойын өтті. Нәтижесінде "ТОП ЖАРҒАН" "Парасат" командасы марапатталды. "Парасат" командасының құрамы қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Р.М.Исмагулова 8"Б"-сынып оқушысы Мергенова Аяжан Мектебімізде 29 қазан күні ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына және "Жас Ұлан" ұйымының 10 жылдығына орай мектепішілік 7-сынып оқушылары арасында "Тәуелсіздік Қазақстанның балалары - біз боламыз!" атты КТК ойыны ұйымдастырылды. Ойын нәтижесінде: І орын - 7Д-сыныбы "Бірлік" командасы, "Үздік ойыншы" номинациясымен 7Б-сынып оқушысы Ғазизио лла Әбдікәрім марапатталды. <https://www.instagram.com/p/CVm5w9LMQb9/?utm_source=ig_web_copy_link> .

Қазақстан Республикасының 30-жылдық мерей тойын атап өту мақсатында мектепшілік 9-11 сынып арасында волейболдан жарыс өтті. 1-орын 9б сыныбы ие болды. Жеңімпаз командалар мен жүлдегерлерді мектеп дипломдармен марапатталды. <https://www.instagram.com/p/CWR7GYkockr/?utm_source=ig_web_copy_link>.

Мектебімізде 18-23 сәуір аралығында жас мамандар апталығы аясында 5 сыныптар арасында «Жұлдызды сағат» интеллектуалдық ойыны ұйымдастырылды. Оқушылардың тіл үйренуге деген қызығушылығын арттыру, ауызша сөйлеуін, есте сақтауын, зейінін, ой-өрісін дамыту мақсатында өткен шара үш тілде өтті.  
<https://www.instagram.com/p/Cc2rWQWsdwG/?utm_source=ig_web_copy_link>

4 сыныптар арасында “Тапқырлар алаңы” ғылыми -танымдық сайысы оздырылды.  
Мақсаты: зерделі, зияткер оқушыны анықтау, оқушылардың жаратылыстану, дүниетану пәндеріне деген қызығушылықтарын арттыру, ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа, өз беттерінше ізденуге, жауапкершілікке, ұлтжанды болуға, қоршаған ортаға жанашыр тұлғаны тәрбиелеу <https://www.instagram.com/p/CcSMICtueWH/?utm_source=ig_web_copy_link> 2 сәуір күні ғылым қызметкерлері күніне орай   "Коворкинг" орталығында 8-сынып оқушыларының БҚАТУ деканы, доцент, педагогика ғылымдарының кандидаты Байдалиев Қуатбек Абуталиповичпен кездесу шарасы өтті.  
<https://www.instagram.com/p/CcRWKucqQTT/?utm_source=ig_web_copy_link>

2022.04.07 күні 8- сыныптар арасында "Ғажайыптар әлемі" ойыны оздырылды. Сыныптан тыс шарада оқушылар сабақ кезінде алған білімдерін көрсете отырып, ұйыммшылдық таныта білді. Жаратылыстың қызықты ақпараттарымен танысып, білімдерін толықтырды. <https://www.instagram.com/p/CcEcvVRKRZJ/?utm_source=ig_web_copy_link>

5.04 2022 күні "Жаратылыстану ғылымының құпиясы тұңғиық  
,Көз жетпейтін мұнарасы тым биік" атты жаратылыстану пәндер бірлестігінің онкүндігі аясында, "Таза экология-денсаулық кепілі" атты мектеп оқушыларын "Жас экологтар" тобына қабылдау салтанатты жиыны өткізілді. Жиын барысында Жас экологтар тобының мақсат- міндеттері, жұмыс жоспарлары таныстырылып, Жас экологтар тобының мүшелеріне төсбелгілер тағылды.

<https://www.instagram.com/p/CcB5gngK3du/?utm_source=ig_web_copy_link>

2022 жылдың 8 сәуір күні 4, 8-11 сынып оқушылары арасындағы ғылыми жобалар байқауының мектепішілік кезеңі өтті. Қазылар құрамы алдында 12 жоба авторы өз жұмыстарын қорғады.  
Байқау оқушылардың ғылыми-зерттеу және оқу-танымдық жұмыстарын ынталандыру, ой еңбегінің беделін арттыру, ең талантты және дарынды жас зерттеушілерді іріктеу және оларға қолдау көрсету мақсатында өткізілді. Ғылыми жоьалар байқауы тіл білімі, әдебиет, физика, қолданбалы математика, химия, биология, қоршаған орта және адам денсаулығы, өлкетану секциялары бойыншы өткізілді. Қалалық ғылыми жобалар сайысына Бауыржан Бақытбек пен Бекенова Алина жолдама алды. <https://www.instagram.com/p/CcHebwNKIzb/?utm_source=ig_web_copy_link>

11.04.2022 жылы мектебімізді "Бастау" қауымдастығының ұйымдастыруымен, "Әдеби Ақжайық" жобасы аясында ақын Тайыр Жароковтың шығармашылығына арналған әдеби кеш оздырылды.Шара барысында оқырмандар ақынның өмір баяны мен шығармашылығымен танысты. Ақынның өлеңдері оқылды. <https://www.instagram.com/p/CcNmUBTsV_8/?utm_source=ig_web_copy_link>

“Ақылды қоңырау” жобасының төңірегінде “Асық бояу” техникасы бойынша мастер-класс өтті. Мақсаты: Оқушылардың бойына ұлттық құндылықтарды сіңіру. Ұмыт болып бара жатырған асық бояу әдісі мен асық иірімдерін (бүк, шік, тәйке, алшы) үйрету.  
Мастер-класс барысында оқушылар асықтарды өздері қалаған түстеріне бояп, көтеріңкі көңіл-күйде барлық процеске өздері қатыса алды.

<https://www.instagram.com/p/CdLYt_XMWeI/?utm_source=ig_web_copy_link>

# Ақылды қоңырау” жобасы аясында 27 сәуір күні “Өзін - өзі тану” пән бірлестігінің мұғалімдері қызықты ойындар, мақал-мәтелді білу, Өз қолдарымен, әдемі алқа жасау арқылы оқушылардың ойлау қабілеттерін, қызығушылықтарың, белсенділіктерін арттыра отырып, үзіліс кезін тиімді мақсатта ұйымдастырды.

# <https://www.instagram.com/p/Cc3EbDXsx4x/?utm_source=ig_web_copy_link>

<https://www.instagram.com/tv/CcVGExTDoeV/?utm_source=ig_web_copy_link> <https://www.instagram.com/tv/CcPXBmIjk-7/?utm_source=ig_web_copy_link> <https://www.instagram.com/p/CcB576bqDPU/?utm_source=ig_web_copy_link>

2 А сыныбында отбасы мерекесі қарсаңында “Отбасы - бақыт мекені” атты тәрбие сағаты оздырылды. Мақсаты: Оқушыларға отбасы туралы мәліметтер бере отырып, отбасының қоғамдағы ролі туралы ақпарат беру.  
**<https://www.instagram.com/p/Cc2H3kYMnRk/?utm_source=ig_web_copy_link>**

# <https://www.instagram.com/p/Ccw5cnPsEIY/?utm_source=ig_web_copy_link>

# <https://www.instagram.com/p/CcsBDh_M-tG/?utm_source=ig_web_copy_link>

# <https://www.instagram.com/p/Ccr-lFNsxFD/?utm_source=ig_web_copy_link>

**Ұсыныс:** Әдістемелік жұмысты инновациялық бағытта ұйымдастыру: әлі де педагогикалық жобалау жұмыстарын, білім саласындағы трендтер енгізу.

**2) Білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – ЖББ ҮОЖ) және МЖМБС талаптарына сәйкестігі. Бағалаланатын кезеңге жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің көшірмелері қоса беріледі;**

**2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022** жұмыс оқу жоспарлары тексерілді.

**2017-2018** оқу жылында **1,2-сыныптар** ҚР Үкіметінің 2015 жылғы 25 сәуірдегі №327 қаулысымен бекітілген «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» және ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 15 шілдедегі №453 үлгілік оқу жоспарының 1-қосымшасы;

**- 3-4,6,8-11-сыныптар** ҚР Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 қаулысымен бекітілген «Орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, алпы орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 25 шілдедегі №296 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің» үлгілік оқу жоспары;

**- 5,7-сыныптар** ҚР Үкіметінің 2016 жылғы 13 мамырдағы №292 қаулысымен бекітілген «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты», «ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 7 шілдедегі №432 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 18 тамыздағы №422 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары»;

- «2017-2018 оқу жылында ҚР жалпы орта білім беретін ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» Әдістемелік-нұсқау хат, Астана: Ы.Алтынсарин атындағы ҰБА, 2017.-368 б (2017 жылғы 21 сәуірдегі №5 хаттама) басшылыққа алынды.

**2018-2019** оқу жылында **1,2,3-сыныптар** ҚР Үкіметінің 2015 жылғы 25 сәуірдегі №327 қаулысымен бекітілген «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» және ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 15 шілдедегі №453 үлгілік оқу жоспарының 1-қосымшасы;

**- 4,9,10-11-сыныптар** ҚР Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 қаулысымен бекітілген «Орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, алпы орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 25 шілдедегі №296 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің» үлгілік оқу жоспары;

**- 5,6,7,8-сыныптар** ҚР Үкіметінің 2016 жылғы 13 мамырдағы №292 қаулысымен бекітілген «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты», «ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 7 шілдедегі №432 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 18 тамыздағы №422 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта, жалаы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары»;

- «2018-2019 оқу жылында ҚР жалпы орта білім беретін ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» Әдістемелік-нұсқау хат, Астана:Ы.Алтынсарин атындағы ҰБА, 2018.-372 б (2018 жылғы 15 маусымдағы №7 хаттама) басшылыққа алынды.

**2019-2020** оқу жылында **1-4-сыныптар** ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» және ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарларына» өзгерістер мен толықтырулар 2018 жылғы 4 қыркүйектегі №441 үлгілік оқу жоспары;

* **5-9-сыныптар** ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» және ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарларына» өзгерістер мен толықтырулар 2018 жылғы 4 қыркүйектегі №441 үлгілік оқу жоспары;
* **10-сынып** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8

қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта және жалпы

орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2019 жылғы 15 мамырдағы

№ 205 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) үлгілік оқу жоспары;

* **11-сынып** ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» және ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарларына» өзгерістер мен толықтырулар 2013 жылғы 25 шілдедегі №296 үлгілік оқу жоспары;
* «2019-2020 оқу жылында ҚР жалпы орта білім беретін ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» Әдістемелік-нұсқау хат, Астана: Ы.Алтынсарин атындағы ҰБА, 2019.-440 б (2019 жылғы 15 маусымдағы №7 хаттама) басшылыққа алынды.

**2020-2021** оқу жылында **1-4-сыныптар** ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (2020 жылғы 5 мамырдағы №182 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) және ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарларына» өзгерістер мен толықтырулар 2018 жылғы 04 қыркүйектегі №441 үлгілік оқу жоспарының 7- қосымшасы;

* **5*-9-сыныптар*** ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарларына» өзгерістер мен толықтырулар 2018 жылғы 04 қыркүйектегі №441 үлгілік оқу жоспарының 12- қосымшасы;
* ***10-11-сыныптар*** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2019 жылғы 15 мамырдағы № 205 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарларына» өзгерістер мен толықтырулар 2018 жылғы 04 қыркүйектегі №441 үлгілік оқу жоспарының 17,18- қосымшалары;
* «2020-2021 оқу жылында ҚР жалпы орта білім беретін ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» Әдістемелік-нұсқау хат, Нұр-Сұлтан қ.:Ы.Алтынсарин атындағы ҰБА, 2020.-331 б басшылыққа алынды.

**2021-2022** оқу жылында ***1-4 сыныптар*** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығының 1-қосымшасы, 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығының 11-қосымшасы;

* ***5-9 сыныптар*** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығының 6-қосымшасы, 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығының 16-қосымшасы;
* ***10-сынып*** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығының 21-қосымшасы;
* ***11-сынып*** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы № 125 бұйрығының 22-қосымшасы.

**3) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұнын игеру;**

**2017-2018 оқу жылында** 1-2 сыныптар жаңартылған білім беру жүйесі бойынша білім алды және ҚР Білім және ғылым министрінің 8 сәуір 2016 жылғы №266 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламасымен» күнтізбелік жоспар құрылып, пәндер бойынша базалық мазмұн игерілді.

3,4,6,8-11 - сыныптар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларыменоқытылды.

6,8,9 –сыныптар «Қазақстан тарихы» пәнін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 18 маусымдағы № 393 бұйрығының 2-қосымшасымен оқытылды.

Қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы 10-11 сыныптағы Қазақстан тарихы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 18 маусымдағы № 393 бұйрығының 5-қосымшасымен, қазақ тілі 4-қосымшасымен, «Адам.Қоғам.Құқық» 6-қосымшасымен оқытылды.

5,7-сыныптар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 23 қарашадағы № 668 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларыменоқытылды.

**2018-2019 оқу жылында** 1,2,3 - сыныптар жаңартылған білім беру жүйесі бойынша білім алды және ҚР Білім және ғылым министрінің 8 сәуір 2016 жылғы №266 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламасымен» күнтізбелік жоспар құрылып, пәндер бойынша базалық мазмұн игерілді.

4,9,10-11 - сыныптар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларыменоқытылды.

6,8,9 –сыныптар «Қазақстан тарихы» пәнін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 18 маусымдағы № 393 бұйрығының 2-қосымшасымен оқытылды.

Қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы 10-11 сыныптағы Қазақстан тарихы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 18 маусымдағы № 393 бұйрығының 5-қосымшасымен, қазақ тілі 4-қосымшасымен, «Адам.Қоғам.Құқық» 6-қосымшасымен оқытылды.

5,6,7,8-сыныптар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 23 қарашадағы № 668 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларыменоқытылды.

**2019-2020 оқу жылында** 1-4 - сыныптар жаңартылған білім беру жүйесі бойынша білім алды және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2018 жылғы 10 мамырдағы № 199 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) оқу бағдарламаларымен оқытылды.

11 - сынып Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларыменоқытылды.

5 - 9 –сыныптар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2017 жылғы 25 қазандағы № 545 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) бағдарламамен оқытылды.

10-сынып Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 7 наурыздағы № 105 бұйрығына оқу бағдарламаларыменоқытылды.

**Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы** пәндері 5-9 сыныптарда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығы негізінде оқытылды.

Жаратылыстану-математикалық бағыттағы 10-сыныптағы **Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 7 наурыздағы № 105 бұйрығы**, 9,10-сыныптардағы құқық негіздері** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 шілдедегі № 352 бұйрығы негізінде оқытылды.

**2020-2021 оқу жылында** 1-4 - сыныптар жаңартылған білім беру жүйесі бойынша білім алды және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2018 жылғы 10 мамырдағы № 199 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) оқу бағдарламаларымен оқытылды.

5 - 9 –сыныптар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2017 жылғы 25 қазандағы № 545 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) бағдарламамен оқытылды.

10-11-сыныптар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 7 наурыздағы № 105 бұйрығына оқу бағдарламаларыменоқытылды.

**Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы** пәндері 5-9 сыныптарда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығы негізінде оқытылды.

Жаратылыстану-математикалық бағыттағы 10-11-сыныптардағы **Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 7 наурыздағы № 105 бұйрығы**, 9,10,11-сыныптардағы құқық негіздері** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 шілдедегі № 352 бұйрығы негізінде оқытылды.

**2021-2022 оқу жылында** 1-4 - сыныптар жаңартылған білім беру жүйесі бойынша білім алды және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2018 жылғы 10 мамырдағы № 199 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) оқу бағдарламаларымен оқытылуда. «Цифрлық сауаттылық» пәнін оқыту 2020 жылғы 27 қарашада бекітілген № 496 «ҚР БҒМ кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» бұйрығына сәйкес жүргізілетін болады (2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына (188-2к қосымша), 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығына (4-қосымша) өзгерістер енгізілген).

5 - 9 –сыныптар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2017 жылғы 25 қазандағы № 545 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) бағдарламамен оқытылады.

10- сынып Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 7 наурыздағы № 105 бұйрығына оқу бағдарламаларыменоқытылады.

11-сынып Республикасы Білім және ғылым министрінің кейбір бұйрықтарына өзгерістер

мен толықтырулар енгізу туралы ҚР БҒМ 2020 жылғы 27 қарашадағы № 496 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу бағдарламасымен жүзеге асырылады.

**Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы** пәндері 5-9 сыныптарда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығы негізінде оқытылды.

Жаратылыстану-математикалық бағыттағы 10-сыныптардағы **Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 7 наурыздағы № 105 бұйрығы, **9,10,11-сыныптардағы құқық негіздері** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 шілдедегі № 352 бұйрығы негізінде оқытылады.

Жаратылыстану-математика бағытындағы дүниежүзі тарихы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 7 наурыздағы № 105 бұйрығын басшылыққа ала отырып, жүзеге асырылуда.

**4) білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру (бағаланатын кезеңге тәрбие жұмысы жоспарының көшірмесі қоса беріледі);**

№47 жалпы орта білім беретін мектебінде тәрбие-ісі жұмысының жылдық жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 22 сәуірдегі № 227 бұйрығымен бекітілген «Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздеріне» басшылыққа алынып  жасалған. Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері «Мәңгілік Ел» жалпы ұлттық идеясы аясында отбасылық тәрбие құндылықтары, сондай-ақ оқу және тәрбие процестерінің өзара кірігуі негізінде білім беру процесінің тәрбиелік әлеуетін арттыруға, оқыту мен тәрбиенің кіріктірілуіне, тәрбие әдіснамасын, мазмұны мен құрылымын жаңартуға бағдарланған.

***2017 – 2018 оқу жылына*** *арналған тәрбие жұмысының жоспары* тәрбие үдерісіне тікелей қатысты негізгі құқықтар Қазақстан Республикасының Конституциясында бекітілген.Қазақстан Республикасының Конституциясында (12, 27, 28, 29, 30- баптарда), «Қазақстан Республикасындағы бала  құқықтары туралы», «Білім туралы», «Діни сенім бостандығы және діни бірлестіктер туралы», «Неке және отбасы туралы», «Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алу мен балалардың қадағалаусыз және панасыз қалуының алдын алу туралы», «Отбасы үлгісіндегі балалар ауылы және жасөспірімдер үйлері туралы», «Азаматтардың денсаулығын сақтау туралы», «ЖҚТБ ауруының алдын алу туралы», «Темекі шегушіліктің алдын алу және оны шектеу туралы», Қазақстан Республикасының «Мемлекеттік жастар саясаты туралы» Заңы, Біріккен Ұлттар Ұйымының бала құқығы туралы Конвенциясын, Қазақстан Республикасының   Заңдарында және т.б. маңызды құжаттар мен Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2009 жылғы қараша айында бекітілген «Қазақстан Республикасы Үздіксіз Білім беру жүйесіндегі тәрбие Тұжырымдамасы», Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың 2011 - 2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасын басшылыққа ала отырып құрылды.

Бағдарламаның мақсаты - жастар мен балалардың рухани - адамгершілік тұрғысынан қалыптастыру, оларды өз бетінше өмір сүруге дайындау қоғам мен мемлекет дамуының алғы шарттары болып табылады.

Бағдарламаның негізгі ережелерін жүзеге асыру Қазақстандағы білім беру жүйесіндегі тәрбиенің инновациялық даму механизмін құруға мүмкіндік береді және адамгершілікті, азаматтылықты, патриоттылықты, әлеуметтік белсенділікті, шығармашылық шеберлікті, қазақстандық өскелең ұрпақтарының бойында салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыруға бағыттайды.

***Мақсаты*:**Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде жан-жақты және үйлесімді дамыған тұлға тәрбиелеу.

***Міндеттері:***

1.    Жаңа демократиялық қоғам да өмір сүруге қабілетті азамат және патриот қалыптасуына; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыруға; балалар мен жастардың құқықтық санасының өсуіне, оның балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылық көріністеріне қарсы тұруға дайын болуына ықпал ету.

2.  Тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық принциптерін, оның қазақстандық қоғам өмірінің нормалары және дәстүрлерімен келісілген моральдық қасиеттері мен мақсаттарын қалыптастыруға ықпал ету.

3.  Тұлғаның жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағдарлануына, ана тілі мен қазақ халқының, Қазақстан Республикасында тұратын этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуіне ықпал ету.

4.  Бала тұлғасын қалыптастыруда ата-аналардың ағарту жұмысын, психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін күшейтуге, бала тәрбиесі үшін олардың жауапкершілігін арттыруға ықпал ету.

5.  Тұлғаның еңбек дағдыларын, экономикалық  ойлауы мен кәсіби қалыптасуына және өзін-өзі жүзеге асыруына саналы қарым-қатынасын қалыптастыру, экологиялық мәдениетін дамыту.

6. Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік қалыптастру, оның ақпараттық мәдениетін қалыптастыруына ықпал ету.

7. Білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құруға ықпал ету, жалпымәдени мінез – құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнерде және болыста эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту.

8.Салауатты өмір салты дағдыларын тиімді меңгеру, дене дамуы мен

психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін

факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін

кеңістік орнату.

***Тәрбие жұмысының басым бағыттары***

Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отыра, тәрбие жұмысының барлық бағыттары арқылыөтті. ҚР үздіксіз білім беру

жүйесіндегі тәрбие тұжырымдамасының негізінде тоғыз бағыты :

* Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие
* Ұлттықтәрбие
* Отбасытәрбиесі
* Рухани-адамгершіліктәрбие (Діни тәрбие. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет)
* Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие
* Қоршаған ортаны, өзін – өзі оңтайлы қабылдауы, көшбасшылық қасиеттерін тәрбиелеу
* Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие
* Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі
* Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

Тәрбиенің кешенді бағыттары мектепішілік, мектептен тыс шаралардың, үйірмелердің, балалар ұйымының жұмысы, ҚР-ның рәміздерін оқып, тану, қолдану, насихаттау жұмыстары, ата-аналармен жұмыс, сынып жетекшілер отырыстары, кәмелетке толмағандардың құқығын қорғау жұмысын ұйымдастыру және құқық бұзушылық пен қылмыстың алдын алу, Діни экстремизмнің алдын-алу «Тәртіп сақшылыр» тобының жұмысы, «Адал ұрпақ» еріктілер клубының, «Тағылым» әжелер клубы, «Кемеңгер» әкелер», «Көркем» қыздар клубы жұмыстары жүйесімен ерекшеленеді.

Мектебімізде тәрбие ісі жұмысының жылдық жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 22 сәуірдегі №227 бұйрығымен бекітілген «Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздеріне» басшылыққа алынып жасалған. Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері «Мәңгілік ел»- жалпы ұлттық идеясы аясында отбасылық тәрбие құндылықтары, сондай – ақ оқу және тәрбие процестерінің өзара кірігуі негізінде білім беру процесінің тәрбиелік әлеуетін арттыруға, оқыту мен тәрбиенің кіріктірілуіне, тәрбие әдіснамасын, мазмұны мен құрылымын жаңартуға бағдарланған.

Елбасымыз Н.Ә.Назарбаев «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» мақаласында: «Ұлттық салт-дәстүрлеріміз, тіліміз бен музыкамыз, әдебиетіміз, жоралғыларымыз, бір сөзбен айтқанда ұлттық рухымыз бойымызда мәңгі қалуға тиіс. Туған жерге, оның мәдениеті мен салт-дәстүрлеріне айырықша іңкәрлікпен атсалысу – шынайы патриотизмнің маңызды көріністерінің бірі» - деп атап көрсеткен болатын. «Мәңгілік ел» жалпыұлттық идеясын жүзеге асыру мақсатында мектебімізде бірнеше жобалар қолға алынып жатыр. Оған дәлел «100 күйдің тарихы» жобасы, «Бір ел, бір кітап», «Мектепке кітап сыйлайық акциясы» «Оқу терапиясы», «Туған мектепке тағзым» атты акциялардың жүргізілді. <https://www.instagram.com/p/BeF4P-NHAcB/?utm_source=ig_web_copy_link>

<https://www.instagram.com/p/BgVhUTEnUbZ/?utm_source=ig_web_copy_link>

Бұл шаралардың басты мақсаты: ұлттық құндылықтарды қалыптастыру, патриоттық тәрбие беру, рухани байыту, Қазақстанның көркем әдебиетін насихаттау, өз бетінше оқу дағдысын дамыту, өз ойларын еркін жеткізу, оқушылардың ұлттық музыка мәдениеті мен рухани-адамгершілік деңгейлерін жетілдіруін қалыптастыру болып табылады.

2017-2018 оқу жылында Республикалық «Жас Ұлан» ББМЖҰ қатарына 54 оқушы жас ұлан қатарына, 160 оқушы жас қыран қатарына қабылданды. <https://www.instagram.com/p/Bc3wQxQn6IP/?utm_source=ig_web_copy_link>

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2003 жылғы 19 ақпандағы № 173 қаулысына сәйкес мектептегі әлеуметтік көмек алуға құқығы бар оқушылардың барлығы мектеп кітапханасының кітаптар қорынан оқулықтармен қамтамасыз етілді. Бұған қоса, мектептегі (жетім) қамқорлықтағы балалар, көп балалы отбасынан шыққан оқушылар күніне бір рет асханадан тегін ыстық тамақ ішеді.

2018 жылдың 12 мамыры күні Елбасымыз Н.Назарбаевтың «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» бағдарламасы аясындағы «Рухани жаңғыру – табысты ел болудың кепілі» атты ашық есік күні оздырылды.

18 қаңтар күні «100 күйдің тарихы» жобасы аясында Жақсылық Зарипұлы бастаған «Ағалар әуені» ансамбілімен өткен кездесуе халық әндері мен дәстүрлі күйлеріміз орындалды. <https://www.instagram.com/p/BfdY47Ln_Y0/?utm_source=ig_web_copy_link>

5-14 ақпан аралығында «Таланттарды іздейміз» жобасы қолға алынды. Шара мектебіміздегі талантты, өнерлі оқушыларды анықтау мақсатында оздырылды. <https://www.instagram.com/p/BfdapUrnRZY/?utm_source=ig_web_copy_link>

«Туған жер» бағдарламасы аясында, мектебімізді көгалдандыру және көркейту мақсатында ата-аналардың қолдауымен, мектеп түлектерінің аллеясы салтанатты түрде ашылды. Аллеяға алғашқы болып биылғы оқу жылында мектеп бітіргелі отырған оқушылар қайың ағаштарын егіп, ескерткіш тақта қойып, ағаштарды күтіп баптауды 4 сынып оқушыларына табыстады.

**2018-2019 оқу жылына** арналған тәрбие жұмысының жоспары тәрбие үдерісіне тікелей қатысты негізгі құқықтар Қазақстан Республикасының Конститутциясында бекітілген. Қазақстан Республикасының Конститутциясында (12, 27, 28,29,30 баптарында) «Қазақстан Республикасындағы бала құқықтары туралы», «Білім туралы», «Діни сенім бостандығы және діни бірлестік туралы», «Неке және отбасы туралы», «Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алу мен балалардың қадағалауынсыз және панасыз қалуының алдын алу туралы», «Азаматтардың денсаулығын сақтау туралы», «ЖҚТБ ауруының алдын алу туралы», «Темекі шегушіліктің алдын алу және оны шектеу туралы», Қазақстан Республикасының « Мемлекеттік жастар саясаты туралы заңы», Біріккен Ұлттар Ұйымының бала құқығы туралы Конвенциясын, Қазақстан Республикасының Заңдарында және т.б. маңызды құжаттар мен Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2009 жылғы қараша айында бекітілген «Қазақстан Республикасы Үздіксіз Білім беру жүйесіндегі тәрбие Тұжырымдамасы», «Қазақстан Республикасында Білім беруді дамытудың 2011-2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасын, Ақтөбе облысында тәрбие жұмысының 2013-2020 жылдарға арналған Бағыт – бағдарламаның концепция мен төлқұжатын басшылыққа ала отырып құрылды.

*Бағдарламаның мақсаты*: жастармен балалардың рухани – адамгершілік тұрғысынан қалыптастыру, оларды өз бетінше өмір сүруге дайындау қоғам мен мемлекет дамуының алғышарттары болып табылады.

*Өзекті мәселесі:* Білім алушылардың тәрбиесіндегі жаңа заман талабына сай, өмірдің ағымдағы мәселелерін шешуге қабілетті тұлға, Қазақстан Республикасының патриоты ретінде қалыптасуы мен өзін өзі дамуына мүмкіндік туғызатын «Мәңгілік Елдің» азаматын тәрбиелеу.

*Мақсаты:* Үздіксіз білім беру жүйесіндегі жаңа заман талабына сай қабілетті тұлға мен Қазақстан Республикасының патриотын, өзін – өзі дамуына мүмкіндік туғызатын «Мәңгілік Елдің» азаматын тәрбиелеу үшін жағдай жасау.

*Міндеттері:*

* Өскелең ұрпақты демократиялық қоғамда өмір сүруғе үйрету;
* Оқушылар бойынша азаматтық белсенділік пен құзіреттілікті қалыптастыру;
* Сыни ойлау, жалпы және құқықтық мәдениет қалыптастыруға ықпал ету;
* Азамат - патриоттың егемен тұлғасын қалыптастыру, ұлттық тәрбие – білім беру жүйелері жағдайында тұлғаны этникаландыру:
* «Мәңгілік ел» нормалары деген құнды көзқарас қалыптастыруға ықпал ету;
* Ата – аналарды белсенді педагогикалық қызметке араластыру жұмыстарын жүргізу;
* Жеке адамдар мен халықтар арасында ынтымақтастыққа қабілетті тұлғаның өзінділігін нығайту;

2018-2019 оқу жылында жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отыра, тәрбие жұмысының барлық 9 бағыт арқылы өтеді.

* Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие
* Ұлттықтәрбие
* Отбасытәрбиесі
* Рухани-адамгершіліктәрбие (Діни тәрбие. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет)
* Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие
* Қоршаған ортаны, өзін – өзі оңтайлы қабылдауы, көшбасшылық қасиеттерін тәрбиелеу
* Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие
* Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі
* Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

Тәрбие жұмысын жүргізу нәтижесінде оқу-тәрбие үрдісіне жаңа білім мазмұны мен әдістерін енгізу арқылы ұлттық рухани құндылықтарды өскелең ұрпақ бойына дарытып, демократиялы қоғамға бейім, бәсекеге қабілетті, алған білімін өмірде еркін қолдана алатын жеке тұлғаны тәрбиелеп оқыту.

Қазақстандық ұлтжанды, төзімді, рухани құндылықты, рух-жігері шыңдалған әлеуметтік жағынан белсенді тұлғаны қалыптастыру үшін жағдай тудыру және басымдылықтың бағыттарын айқындау: ашық ақпараттанған, әлеуметтік жағынан мығым білімді орта дайындау арқылы оқушыларды танымдық және шығармашылық әрекетке жеке тұлға ретінде өзін-өзі дамыту мен танытуын ұйымдастырудың кешенді шараларын жасауды қамтамасыз етіп, бәсекеге қабілетті, Отанын, елін сүйетін ұлтжанды, ақпараттық мәдениеті жоғары дамыған, шығармашыл құзыретті тұлға, эстетикалық сезімі кең, жаны нәзік, сұлу, салауатты, өзін-өзі, басқаны да өрге сүйрейтін қайратты, рухы таза, өнерпаз, ертеңгі ата-ана, тәрбиеші, өз елінің, басқа да елдердің салт-дәстүрін, өнерін құрметтейтін толерантты, мәдени, патриоттық құндылықтарды бойларына сіңірген оқушылар дайындалады.

«Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясындағы Республикалық «Қазіргі заман қаһармандары» атты акция аясында мектебімізде 12 қараша күні адам өмірін қауіптен арашалап қалған, ерлік көрсеткен полиция қызметкерлерімен кездесу болып өтті. <https://www.instagram.com/p/BqFgO43D1Ve/?utm_source=ig_web_copy_link>

2 мамыр күні «Өрлеу» желілік қоғамдастығы мектептерінің тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары арасында қалалық «Ұлы даланың жеті қыры» тақырыбында семинар өткізілді.

28 сәуір күні «Қазақстан-мейірім мекені» Республикалық акциясы және 1,7,9 мамыр мерекелеріне орай Зашаған кенті тұрғындарына «Достық көпірі» еріктіліер қозғалысының «Тілек тіле еліңе» жастар акциясына «Жас Ұлан» ұйымының белсенділері мен «Адал ұрпақ» клубының еріктілері қатысып, тұрғындарға тамаша көңіл-күй сыйлаған болатын. <https://www.instagram.com/p/Bw1353Ihu1h/?utm_source=ig_web_copy_link>

Мектебімізде 2018 – 2019 оқу жылы 12 егіз (24 сәби), 2 үшем (6 сәби) білім алды. "Отбасы бақыт мекені" атты онкүндік аясындағы "Ұқсастар бір-біріне ұқсамайды" атты егіздер мен үшемдер арасындағы мерекелік шара өтті. <https://www.instagram.com/p/Bp_-WB6D3Pb/?utm_source=ig_web_copy_link>

Тәрбие жұмысын жүзеге асыруда мектепте сынып жетекшілер әдістемелік бірлестігі «Отбасы құндылығы негізінде жеке тұлға бойына адамгершілік қасиеттерін ұялата отырып, салауатты өмір сүретін, өз елі мен жерін қадірлейтін әскери-патриоттық рухта тұлға тәрбиелеу» әдістемелік тақырыбымен жұмыс жасайды.

9-сынып оқушыларымен «Әке – отбасының алтын діңгегі» <https://www.instagram.com/p/BqAAGKajg_X/?utm_source=ig_web_copy_link> атты әкелермен кездесу болып өтті.

Ұлдар мен қыздар жиналыстары тоқсанына бір рет жүргізіледі. Сынып жетекшілері оқушылардың сабаққа қатысын қадағалап отырады. Оқушылардың каникул кезін тиімді ұйымдастыру мақсатында жоспарлар құрылып, сынып жетекшілері оқушыларды мұражайларға апарып, киноларға апарып түрлі жұмыстар жүргізді. Әрбір мерекелерге сай мерекелік концерттер өткізілді.

Ұл балалар мен қыз балалар отырыстарында, ата-аналар жиналыстарында, тәрбие сағаттарында құқықбұзушылық, зиянды әдеттер т.б. мәселелер талқыланып, іс-шаралар өткізіледі. Білім алушылардың тарапынан болған құқық бұзушылық фактілері кезектен тыс директор жанындағы отырыстарда әкімшілік өкілдерінің және ата-ананың қатысуымен қаралып, шешімдер қабылданып отырылады.

16 ақпан күні қайырымдылық жасау мақсатында Жас Ұлан ұйымы оқушылары мен мектеп психологтары және Өзін өзі тану пәні мұғалімдері мен бірігіп «Детская деревнья» балалар үйінің тәрбиеленушілерімен кездесіп, тренинг, флешмобтар, ойындар ұйымдастырып, шағын сыйлықтарын тарту етілді. <https://www.instagram.com/p/Bt8rbg6hNtP/?utm_source=ig_web_copy_link>

Тәрбие жұмысын жүргізу нәтижесінде оқу-тәрбие үрдісіне жаңа білім мазмұны мен әдістерін енгізу арқылы ұлттық рухани құндылықтарды өскелең ұрпақ бойына дарытып, демократиялы қоғамға бейім, бәсекеге қабілетті, алған білімін өмірде еркін қолдана алатын жеке тұлғаны тәрбиелеп оқыту болып табылады.

***2019-2020 оқу жылының*** *тәрбие ісі жұмысының жылдық жоспары* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген, 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясында «Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздеріне» басшылыққа алынып жасалған. Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері «Мәңгілік Ел» - жалпы ұлттық идеясы аясында отбасылық тәрбие құндылықтары, сондай – ақ оқу және тәрбие процестерінің өзара кірігуі негізінде білім беру процесінің тәрбиелік әлеуетін арттыруға, оқыту мен тәрбиенің кіріктірілуіне, тәрбие әдіснамасын, мазмұны мен құрылымын жаңартуға бағдарланған. «Туған жер» бағдарламасы білім, экология және абаттандыру, өңір тарихын зерделеу, жергілікті деңгейдегі мәдени – тарихи ескерткіштер мен мәдениет объектілерді қалпына келтіру саласындағы маңызды өлкетанулық жұмыстарды ұйымдастыруға бағытталған.

Аталған бағдарлама «Болашаққа бағдар: Рухани жаңғыру»(2017жыл) жалпы сана сезімін қалыптастыру бағдарламасының ең негізгі элементі болып табылады.

*Тәрбиенің мақсаты:* рухани байлықты, моральдық тазалықты, дене бітімін жетілдіруді, бәсекеге қабілеттілікті, прагматизмді, ұлттық сәйкестікті, білімнің табынуын, эволюциясы мен сана-сезімінің ашықтығын, әлеуметтік рөлдердің жүйесін толықтай орындауға қабілетті, XXI ғасырдың лайықты өмірін қалыптастыруға қабілетті жан-жақты және үйлесімді дамыған тұлғаны тәрбиелеу.

*Тәрбиенің міндеттері:*

* ұлттық және жалпы адамзаттық құндылықтар, ғылым және практикалық жетістіктер негізінде тұлғаның дамуы мен құруды қалыптастыруға бағытталған сапалы білім алу үшін қажетті жағдайларды жасау;
* жеке тұлғаның шығармашылық, рухани және дене бітімдік қабілеттерін дамыту, моральды, салауатты өмір салтын нығайту негіздерін қалыптастыру, жеке тұлғаны дамыту, сыни ойлау және функционалдық сауаттылықты (компьютерлік, цифрлық, математикалық, жаратылыстану, оқу сауаттылығын) дамыту үшін жағдай жасауда өзбетінше шешім қабылдау проблемалары арқылы интеллектіні байыту;
* Қазақстан Республикасының Отанға деген махаббатын, азаматтылықты және отансүйгіштікті тәрбиелеу, мемлекеттік символдар мен ұлттық дәстүрлерге деген құрмет, кез келген конституцияға және қоғамға қарсы жағдайларда қарсылық таныту;
* еліміздің қоғамдық-саяси, экономикалық және мәдени өміріне қатысу қажеттілігін, тұлғаның өз құқығын және міндетін сезінуді қалыптасытру;
* отандық және әлемдік мәдениет жетістіктеріне қосылу; қазақ халқының және басқа да халықтардың тарихын, салт-дәстүрін зерттеу; мемлекеттік, ресми және шет тілдерін білу;
* психологиялық-педагогикалық құзыреттілікті және ата-аналардың бала тәрбиесіне деген жауапкершілігін арттыру, жастарды дені сау отбасын құруға даярлау, отбасы институтын нығайтуда саналы атсалысу; 12 15.04.2019 ЭҚАБЖ МО (7.23.0 нұсқасы)
* әлеуметтік маңызы бар балалық, отбасылық және ата-аналық бастамаларды, балалардың қоғамдық бірлестіктерінің қызметін дамыту және қолдау;
* тұлғаның экономикалық ойлауын дамыту және кәсіби қалыптасуға саналы қатынасын және өзін-өзі жетілдіруге; табиғатты сақтауда белсенді азаматтық жағдайды; экологиялық сауаттылықты және мәдениетті ұстану;
* бала тәрбиесінде жалпы және қосымша білім беру жүйесінің рөлін арттыру; сондай-ақ, денешынықтыру және спорт, мәдениет саласындағы ұйымдар қызметінің тиімділігін арттыру;
* бала тәрбиесі саласындағы ғылыми зерттеулердің сапасын арттыру;
* балалардың ақпараттық қауіпсіздік деңгейін арттыру.

2019-2020 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жоспары тәрбие үдерісіне тікелей қатысты негізгі ҚР Президентінің 2016 жылғы 1 наурыздағы №205 бұйрығымен бекітілген, Қазақстан Республикасы білім беруді және ғылымды дамытудың 2016-2019 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарлама; ҚР Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиені тұжырымдамалық негіздері; ҚР Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығымен бекітілген, 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясында тәрбиенің Тұжырымдамалық негіздерін іске асырудың іс – шаралар жоспары;ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1қазандағы №525 бұйрығымен бекітілген, ҚР өлкетануды дамытудың Тұжырымдамалық негіздері басшылыққа ала отырып құрылды.

Тәрбие жұмысының жүйесі келесі нормативтік-құқықтық құжаттармен реттеледі:

1) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері;

2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығымен бекітілген, 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясында тәрбиенің Тұжырымдамалық негіздерін іске асырудың іс-шаралар жоспары;

3) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы №525 бұйрығымен бекітілген, Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың Тұжырымдамалық негіздері.

- Қазақстан Республикасының Конституциясы (1995 жылғы 30 тамызда республикалық референдумда қабылданды) (10.03.2017 ж. берілген өзгерістер мен және толықтырулармен); -

«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» №518-ІҮ2011 жылғы 26 желтоқсандағы Қазақстан Республикасының Кодексі (02.07.2018 ж. берілген өзгерістермен және толықтырулармен);

- «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-ІІІ Қазақстан Республикасының Заңы (04.07.2018 ж. өзгерістермен және толықтырулармен);

- «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» № 345-ІІ Қазақстан Республикасының Заңы (24.05.2018 ж. өзгерістермен және толықтырулармен);

- Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 11 қазандағы «Діни қызмет және діни бірлестіктер туралы» 2002 жылғы 8 тамыздағы № 483-ІҮ Заңы (22.12.2016 ж. өзгертулермен және толықтырулармен);

- Мемлекет басшысының «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» мақаласы (Астана қ., 12 сәуір 2017 ж.);

- Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2018 жылғы 24 шілдедегі № 460 қаулысымен бекітілген «Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамыту.

Жалпы білім беретін мектептің тәрбие жұмысы келесі бағыттар бойынша жүзеге асырылады:

* Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие.
* Рухани-танымдық тәрбие.
* Ұлттық тәрбие.
* Отбасылық тәрбие.
* Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.
* Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие.
* Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.
* Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

Осы аталған бағыттар бойынша түрлі жұмыстар жүргізіліп келді.

ҚР Тұңғыш Президенті күніне орай "Жас ұлан" бірыңғай балалар мен жасөспірімдер ұйымының "Ұланбасы" ұлықталып, ант қабылдады. Ұйым қызметінің жеті бағыты бойынша белсенділері таныстырылып, арнайы төсбелгілері табысталды. <https://www.instagram.com/p/B5VSWmBl9rY/?utm_source=ig_web_copy_link>

<https://www.instagram.com/p/B5S45pclRm1/?utm_source=ig_web_copy_link>

ҚР Тәуелсіздігі күніне арналған жиында биылғы мектебімізде "Жас ұлан" ұйымына 227 оқушы, "Жас қыран" ұйымына 73 оқушы қабылданды. <https://www.instagram.com/p/B6BGumNF5JI/?utm_source=ig_web_copy_link>

Сәуір-мамыр айларында жыл сайын өткізіліетін «Патриот» айлығы жоспары құрылып, қашықтықтан жоспарға сәйкес барлық шаралар жоғары деңгейде өткізілді. Атап айтатын болсақ Ұлы Отан соғысының 75 жылдығына арналған қашықтықтан "Менің жанұямдағы соғыс салған із!" атты бейнероликтер байқауы "Жойылсын жалғыз сөз соғыс деген!" жанұялық әндер челленджі, "Жеңістің рухы биік, даңқы мәңгі" тақырыбында мектепшілік мәнерлеп оқу сайысы өткізіліп, сайыс қорытындысы шығарылып, оқушылар мадақталды. Барлық сыныптарда қашықтықтан тәрбие сағаттары өткізілді. <https://www.instagram.com/tv/B_1bMdQFy0f/?utm_source=ig_web_copy_link>

МАД сыныптар арасында өткен Ə.Кекілбаев шығармашылығына арналған "Ұлы сүрлеудің мұрагері" тақырыбындағы READx жобасы бойынша "Тіл-татулық белгісі" онкүндігі аясында Қ.Мырзалиев шығармашылығына арналған "Елі сүйген Қадыр ақын" атты əдеби сазды кеш өтті. <https://www.instagram.com/p/B2zfWtnFduk/?utm_source=ig_web_copy_link>

14 ақпан «Ережесіз әңгіме» бағдарламасы форматында «Шуақты күндер» сыйлаған шуақты өмір» атты шара өтті. <https://www.instagram.com/p/B8jd5qYle8f/?utm_source=ig_web_copy_link>

<https://www.instagram.com/p/B8jd5qYle8f/?utm_source=ig_web_copy_link>

"Отбасы-бақыт мекені" апталығы аясында "Нарын сазы" әжелер клубының мүшелері мектеп жанынан алғаш рет құрылып отырған "Тағылым" әжелер клубының шымылдығын ашты. <https://www.instagram.com/p/B3wZzyqFfKO/?utm_source=ig_web_copy_link>

Еңсесі биік егеменді еліміздің адалдықты ту еткен алғыр ойлы, адал азамат ұл-қыздарына саналы тәрбие, сапалы білім беруде талмай еңбек етіп жүрген сынып жетекшілерінің шығармашылығын байқау мектепішілік «Үздік сынып жетекші - 2020» байқауы өтті. Қазіргі қоғамдағы тәрбиенің рөлін арттыру, тәрбие үрдісін жетілдіру, тәрбие субъектілерінің құзырлылығын дамыту да байқаудың мақсаты болды.

**2020-2021 оқу жылына** арналған тәрбие жұмысының жоспары тәрбие үдерісіне қатысты негізгі Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы №525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері басшылыққа ала отырып құрылды.

***Бағдарламаның мақсаты*** - «Рухани жаңғыру» бағдарламасын шеңберінде Қазақстан Республикасы білім беру ұйымдарында балалар мен жастарды тәрбиелеу.

***Міндеттері:***

* «Рухани жаңғыру» бағдарламасының негізгі бағыттарының шеңберінде балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу мазмұнын жаңартудың әлеуметтік маңызын өзектендіру: бәсекеге қабілеттілік, прагматизм, ұлттық бірегейлікті сақтау, білімнің салтанат құруы, Қазақстанның революциялық емес, эволюциялық даму, [сананың ашықтығы аясында](http://engime.org/sabati-tairibi-psihika-men-sanani-damui-sabati-masati.html);
* «Рухани жаңғыру» бағдарламасының негізгі индикаторлары шеңберінде білім беру мен тәрбиелеуді дамытудың әлемдік үрдістерін (жаһандану, интернационалдандыру, кіріктіру, ізгілендіру, компьютерлендіру, сандық жүйеге көшу, смарт және стем білім беру), тәрбие беру саласындағы педагогикалық ғылымның жаңашыл жетістіктерін, тәрбие берудің шетелдік және отандық қазіргі кездегі тұжырымдамаларының негізгі ережелерін, Қазақстан Республикасының орта білім берудің жаңартылған мазмұнын, тәрбиенің әдіснамалық негіздері мен қағидаттарын, Назарбаев Зияткерлік мектептерінің, Назарбаев университетінің алдыңғы қатарлы тәжірибесін есепке ала отырып тәрбиенің жаңартылған мазмұнының мақсаты мен міндеттерін анықтау;
* білім беру ұйымдарында тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерін тиімді енгізудің шарттарын ашып көрсету;

заманауи басым жалпыадамзаттық, ұлттық және этномәдени

құндылықтар негізінде тұтас тәрбие процесінде білім алушылар

тұлғасының және олардың отбасыларының, мектептің, мемлекеттің,

балалардың азаматтық қоғамы, қоғамдық ұйымдарының бірлескен іс-

әрекеттерін қамтамасыз ету;

* балалар мен жастарды тәрбиелеу мазмұнында заманауи реалиялармен, сондай-ақ іс-қимыл компонентін, шынайы әлеуметтік маңызды нәтижелерге негізделген балалар мен жастардың әлеуметтік бастамаларын кіріктіру жүйесін күшейту.

Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері тәрбие процесінің, әлеуметтің әріптестіктің, [құқықтық](http://engime.org/iti-memleketti.html), ұйымдастырушылық-басшылық, ақпараттық қамтамасыз етудің негізі болып табылады.

2020-2021 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жылдық жоспары 8 бағыт арқылы жүзеге асырылды. Атап айтатын болсақ:

* Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие.

*Мақсаты:* Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азаматты және патриотты;тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін; балалармен жастардың құқықтық санасын, оларда балалар мен жастар ортасындағықатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұру даярлығын қалыптастыру.

* Рухани-танымдық тәрбие.

*Мақсаты:*Тұлғаның қазақстандық қоғам өмірінің жалпыадамзаттық құндылықтарымен, нормаларымен және дәстүрлерімен келісілген рухани-адамгершілік және этикалық ұстанымдарын, моральдық қасиеттерін және  көзқарастарын қалыптастыру.

* Ұлттық тәрбие.

*Мақсаты:* Тұлғаны ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға, ана тілін және мемлекеттік тілді, қазақ халқының, Қазақстан Республикасындағы этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуге бағдарлау.

* Отбасылық тәрбие.

*Мақсаты:* Ата-аналарды оқыту, бала тәрбиесінде олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін және жауапкершіліктерін арттыру.

* Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.

*Мақсаты:* Тұлғаның өзін кәсіби анықтауына саналы қарым-қатынасын қалыптастыру, экономикалық ойлауын және экологиялық мәдениетін дамыту

* Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие.

*Мақсаты:* Тұлғаның жалпымәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін  дамыту, білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құру.

* Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.

*Мақсаты:* Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндігін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетін дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік қалыптастыру

* Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

*Мақсаты:* Салауатты өмір салты, дене дамуы және психологиялық денсаулық сақтау дағдыларын, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.

Ата-аналардың психологиялық білімін жетілдіру үшін жаднамалар таратылды. Жаңа оқу жылының басында мектебімізде мектеп психологтары «Қатерлі топ» балаларын анықтау, шараларын ұйымдастырды. Шара барысында өмірдің қиын жағдайына тап болған оқушыларға кеңес беру, олардың ата-аналарымен түсінік жұмыстарын жүргізді. Мектебімізде «Сенім поштасының» жұмысы жүргізілеп отырады. Оған түскен ұсыныс пен шағымдар комиссия алдында қаралып, жауап хаттар жіберіліп отырады.

Биыл мектебімізде «Жас ұлан», ұйымына 48 оқушы, «Жас қыран» ұйымына 148 оқушы қабылданды. <https://www.instagram.com/p/CIqEr_Kl7HR/?utm_source=ig_web_copy_link>

2020 – 2025 жылдарға арналған білім беру ұйымдарының мектеп кітапханаларын дамытудың «Жол картасы» аясында Батыс Қазақстан облысы білім беру басқармасының оқушыларының оқу сауаттылығын арттыру бағытындағы **«Оқуға құштар мектеп»** жобасы енгізілді.

**«ОҚУҒА ҚҰШТАР МЕКТЕП» ЖОБАСЫ БОЙЫНША 47 ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕПТІҢ ІС – ШАРАЛАР ЖОСПАРЫ жасақталды.**

1. «Әжемнің ертегілері»
2. «20минут оқы да, 3 минут эссе жаз»
3. «Кітаппен өткен демалыс күндер қызық»
4. «Оқы және өзгеге сыйла» Bookcrossing
5. «Бір сынып – бір кітап »
6. «Әдеби Ақжайық»
7. «Бір отбасы – бір кітап»
8. «Әкеммен бірге оқимын»
9. «Өзің оқып, өзгеге ұсын!»

1 мамыр-Қазақстан халқының бірлігі күніне орай ұйымдастырылған «Бірлік пен келісім» тақырыбы бойынша сабақтар өткізілді. Онлайн сабақ өскелең ұрпақты патриотизм, жоғары мәдини-адамгершілік құндылықтар рухында тәрбиелеуге, Қазақстанның тарихы мен мәдениетін құрметитеуге, қоғамда ынтымақтастық пен өзара қолдауға бағытталды. Онлайн сабақтың мақсаты- ел бірлігінің құндылығын, әр адамның отбасы мен жақындарының амандығын, жауапкершілікті ұғынуға ықпал ету. «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Бір ел – бір кітап» «Әжемнің ертегілері», «Сүйікті кейіпкердің суретін салу», «Өзін оқып, өзгеге сыйла», «Отбасымен кітап оқу» атты тақырыптарды бейнероликтер түсіріліп, инстаграм, фейсбук әлеуметтік парашаларға жарияланды. [h<https://www.instagram.com/tv/B_wTWLql3aQ/?utm_medium=copy_link>](https://www.instagram.com/tv/B_wTWLql3aQ/?utm_medium=copy_link)

[ttps://www.instagram.com/tv/B\_wTWLql3aQ/?utm\_medium=copy\_link](https://www.instagram.com/tv/B_wTWLql3aQ/?utm_medium=copy_link)

«Оқымысты мектеп», «Оқымысты отбасы» атты тақырыпта кітапханашылар кітап көрмесін ұйымдастырылды, мектебіміздің оқушылары отбасымен оқыған кітаптары туралы, бейнероликтер жолдады. Жолдаған бейнероликтер инстаграмм парақшасында жарияланды. <https://www.instagram.com/tv/CIsPvtuF3c8/?utm_source=ig_web_copy_link>

<https://www.instagram.com/tv/CIpshKbFnrP/?utm_source=ig_web_copy_link>

2020-2021 оқу жылы бойынша еліміздегі пандемияға байланысты мектебімізде жаңа жылдық шарасы ұйымдастырылмады, алайда кезекші сыныпта оқитын оқушыларға, қашықтықтан «ZOOM» қашықтықтан <https://www.instagram.com/p/CMuWdU0lql9/?utm_medium=copy_link> «Қош келдің, Жаңа жыл!», «Наурыз – жыл басы» атты тақырыбында тәрбие сағаттары оздырылды.

Мектебімізде әр тоқсан сайын мектеп оқушылары мен мұғалімдеріне арналған «Шарайна» газеті жарық көріп, ол газетке мектеп мұғалімдері мен оқушыларының шығармашылығы жарияланып келеді. Мектебімізде Жас ұлан тобы, «Көркем қыздар» клубы, «Жол қауіпсіздігі» инспекторы клубы, «Адал ұрпақ» патриоттық клубы, «Әкелер», «Әжелер» клубтары жұмыс жасайды. Қалалық Білім беру бөлімінен келген жоспардан тыс барлық сынып сағаттары өткізілді. <https://www.instagram.com/p/CLvnN6MF-iW/?utm_medium=copy_link>

Жоғарыда аталған 8 бағыт бойынша жыл басында бекітілген жоспарлар карантиндік және шектеу іс-шаралары жағдайында балалардың қатысуымен мәдени-бұқаралық және спорттық-бұқаралық іс-шаралар тоқтатылды. Төтенше жағдай кезінде тәрбие жұмысы онлайн форматта жүргізілді.

**2021-2022 оқу жылына** арналған №47 жалпы орта білім беретін мектебінде мектебіндегі тәрбие ісінің жылдық жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығына 2-қосымша, Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу – тәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтар тәсілдерінен құралады.

Тәрбие жұмысын ұйымдастырудың негізгі нормативтік құқықтық құжаттары жинақталып, папкіге салынды. Олар:

1) Бала құқықтары туралы БҰҰ Конвенциясы;

2) Қазақстан Республикасының Конституциясы;

3)«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 26 желтоқсандағы № 518-IV Кодексі;

4)«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345 Заңы;

5) «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-ІY Заңы;

6) «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 2 шілдедегі № 169- VI Заңы;

7) «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңы;

8) Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;

9) ҚР БҒМ 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері;

10) ҚР БҒМ 2020 жылғы 12 маусымдағы № 248 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері.

***Тәрбие жұмысының мақсаты:***

* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығы негізінде 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясында тәрбиенің Тұжырымдамалық негіздерін іске асыруға ұйымдастыру;
* Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу – тәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтар тәсілдеріне құрылады. Тәрбие жұмыстары барлық ынталы тараптар: отбасы, білім беру ұйымдары, қоғамның кең ауқымды қатысуымен кешенді түрде жұмыс жүргізу;
* Мектеп оқушыларының Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә. Назарбаевтың «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» атты бағдарламалық мақаласы аясында;
* Білім мазмұнын жаңарту жағдайында балалар мен оқушы жастарды тәрбиелеудің идеологисы мен стратегиясын анықтау;
* Қазақстан Республикасының азаматтары және патриоттары ретінде қалыптасуы мен өзін – өздері танытуларына, әлеуметтенуіне, болашақ мамандық иесі болып, кәсіби, интеллектуалды және әлеуметтік шығармашылыққа жетуіне оңтайлы жағдай жасау;
* Адами капиталдың сапасын жақсарту мақсатында жастар патриотизм тәрбиелеуге және мұғалімдердің сана- сезімін жаңартыуға аса мән беред.

***Тәрбие жұмысының міндеттері:***

* Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азамат пен патриоттың қалыптасуына; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыруға; балалар мен жастардың құқықтық санасының өсуіне, оның балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылық көріністеріне қарсы тұруға дайын болуына ықпал ету.
* Тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық принциптерін, оның қазақстандық қоғам өмірінің нормалары және дәстүрлерімен келісілген моральдық қасиеттері мен мақсаттарын қалыптастыруға ықпал ету.
* Тұлғаның жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағдарлануына, ана тілі мен қазақ халқының, Қазақстан Республикасында тұратын этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуіне ықпал ету.
* Бала тұлғасын қалыптастыруда ата-аналардың ағарту жұмысын, психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін күшейтуге, бала тәрбиесі үшін олардың жауапкершілігін арттыруға ықпал ету.
* Тұлғаның еңбек дағдыларын, экономикалық ойлауы мен кәсіби қалыптасуы мен өзін-өзі іске асыруына саналы қарым-қатынас қалыптастыру, экологиялық мәдениетін дамыту, сондай-ақ коэволюция идеяларын қабылдау қабілетіне және оны күнделікті өмірде басщылыққа алуына ықпал ету.
* Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік қалыптастыру, оның ақпараттық мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету.
* Білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құруға ықпал ету, жалпымәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнерде және болмыста эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту.
* Салауатты өмір салты дағдыларын тиімді меңгеру, дене дамуы мен психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.

2021-2022 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жылдық жоспары 8 бағыт арқылы жүзеге асырылды. Атап айтатын болсақ:

* Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие.
* Рухани-танымдық тәрбие.
* Ұлттық тәрбие.
* Отбасылық тәрбие.
* Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.
* Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие.
* Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.
* Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

14 қазан күні мектебімізде өткен Ұланбасы сайлауы нәтижесі бойынша Кусаинова Айшагүл 108 дауыс жинап, "Ұланбасы" атанды, Канатова Данагуль 82 дауыс жинап "Парламент жетекшісі" атанды. <https://www.instagram.com/p/CVCVR4SoDyz/?utm_source=ig_web_copy_link>

Елбасының қолдауымен құрылған ұйымдардың бірі Республикалық «Жас Ұлан»,«Жас Қыран» ББМЖ ұйымының қатарына биыл мектебімізде «Жас Ұлан» қатарына 130 оқушы, «Жас Қыран» қатарына 125 оқушы қабылданды. <https://www.instagram.com/p/CXivhjBM61g/?utm_source=ig_web_copy_link>

Оқуға құштар мектеп” жобасы аясында “Менің жеке кітапханам” бастауыш сыныптар арасында фотоколлаж байқауы өтті. <https://www.instagram.com/p/CWkx41Ls7Jx/?utm_source=ig_web_copy_link>

1 желтоқсан «Тұңғыш Президент» күні және 16 желтоқсан ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай мектебімізде айлық жұмыс жоспары жасақталды. Аталмыш мерекеге орай МАД тобы және 1-11-сыныптарда «Елімнің Тұңғыш көшбасшысы», «Жадымда жаңғырған желтоқсан» атты сынып сағаттары өтті. Мектеп кітапханасында «1 желтоқсан тұңғыш Президент күні» кітап көрмесі, «Тәуелсіздік таң нұры» әдеби көрме, «Тәуелсіздік – мәңгілік елдің тұғыры» атты әдеби кеш ұйымдастырылды. <https://www.instagram.com/p/CW7De0iqvxH/?utm_source=ig_web_copy_link>

<https://www.instagram.com/p/CXdy83lsf7V/?utm_source=ig_web_copy_link>

ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығы мерекесі қарсаңын "Қайырымды іс" науқаны аясында "Қоғамға қызмет" еріктілер клубы мүшелері мектеп ұстаздарына, оқушыларға көтеріңкі көңіл күй сыйлау мақсатда "Тосын сый" акциясын ұйымдастырды. <https://www.instagram.com/tv/CWcYPdLISLr/?utm_source=ig_web_copy_link>

Мектебімізде ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығы қарсаңында Руханият шығармашылық тобының жоспарына сәйкес оқушылардың көмегімен гүл отырғызу арқылы олардың бойындағы жалпы адамзаттықтқұндылықтардың мәнін ашу мақсатында “Экосағат” экологиялық акциясы өтті. <https://www.instagram.com/p/CWf1tuSMXlT/?utm_source=ig_web_copy_link>

Мектеп ұстаздары мен 8-сынып оқушылары бірлесе командалық «Топ жарған» интеллектуалды-танымдық ойыны өтті. Нәтижесінде «Парасат» командасы, қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Р.М.Исмагулова және 8Б-сынып оқушысы А.Мергенова І орынға ие болды. <https://www.instagram.com/p/CXQoPFnskJ2/?utm_source=ig_web_copy_link>

1 желтоқсан «Тұңғыш Президент күніне» орай «Елбасы – кемеңгер көшбасшы» атты үлкен мерекелік концерт ұйымдастырылды. <https://www.instagram.com/tv/CW8ZIpIjXRL/?utm_source=ig_web_copy_link>

Тарих пәні мұғалімдерінің ұйымдастыруымен «Тәуелсіздіктің үздік жетістіктері» атты ашық алаң, 7-сынып оқушыларына тарих пәні мұғалімі А.Ж.Куспанованың ұйымдастыруымен «Мен болашақ пікірсайысшы» дебат ойындары өтті. <https://www.instagram.com/p/CXQnbxFMHYF/?utm_source=ig_web_copy_link>

Жасөспірімдер мен олардың ата-аналары және заңды өкілдеріне қауіпсіздік шаралары, түнгі уақытта кәмелетке толмағандардың ата-анасыз жүрмеуі, осындай жағдайға байланысты әкімшілік шаралар туралы түсіндіру жұмыстары жүргізілді. <https://www.instagram.com/p/CUCGPFWMLhb/?utm_source=ig_web_copy_link>

Ұлы Отан соғысында ерлік көрсеткен қазақ батыры Бауыржан Момышұлының өмірі мен ерлігі, өнегелі істерін насихаттап, Отанға деген, өмірге деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру, ол кісінің ерлігін өзімізге үлгі ету мақсатында «Бауыржан Момышұлы шығармаларының ел патриотын тәрбиелеудегі рөлі» тақырыбында тәрбие сағаты ұйымдастырылды. <https://www.instagram.com/p/CXiwtQnsEe2/?utm_source=ig_web_copy_link>

ҚР Туелсіздігінің 30 жылдық мерейтойы қарсаңында мектебімізде білімнің қайнар бұлағына айналған, өнердің жарқын шырағына айналған, спорттың жас саңлақтарына айналған оқушыларымызды жетістіктерімен марапаттай отырып, басқа да оқушыларға үлгі көрсету мақсатында "Дарынды, талантты балалар-ұлт болашағы" атты білімді, дарынды оқушыларды марапаттау салтанаты оздырылды. <https://www.instagram.com/p/CXhy_yVoqLB/?utm_source=ig_web_copy_link>

Қалалық білім беру бөлімінің жұмыс жоспарына сәйкес "Гаухар жолы" қоғамдық бірлестігі мен "Оқушылар сарайы"МКҚК-ның ұйымдастыруымен ҚР Тәуелсіздігіне 30 жыл толуына орай және "БҚО Қауіпсіз жолдар" жобасы аясында "Жас жол инспекторлары"слеті өтті. Үздік саптық дайындық аталымына мектебіміздің жас сарбаздары үздік деп танылды. <https://www.instagram.com/p/CUSxflEsMR9/?utm_source=ig_web_copy_link>

Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығымен тұспа-тұс келіп отырған, осынау тарихи күнде дүние есігін ашқан мектебіміздің оқушыларының құттықтаулары мектеп инстаграмм парақшасына жарияланды. <https://www.instagram.com/tv/CXihb8Sjr86/?utm_source=ig_web_copy_link>

ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай 7-сынып оқушылары аралығында мектеп директоры Ергужиева Наталья Дүйсенқызының қолдауымен "Мен-болашақ пікірсайысшы" атты дебат ойынынан турнир өтті. <https://www.instagram.com/p/CXQnbxFMHYF/?utm_source=ig_web_copy_link>

ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай мектебімізде "Тәуелсіздік-тәу етер жалғыз кие!" атты мерекелік іс-шара өтті. <https://www.instagram.com/tv/CXipEVzj8bR/?utm_source=ig_web_copy_link>

15 желтоқсан күні ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына және "Жас Ұлан" балалар ұйымының 10 жылдығына орай мектебіміздің Жас Ұландықтары "Біз Тәуелсіз елдің ұланымыз" атты ұранымен флешмоб биін биледі. <https://www.instagram.com/tv/CXixrHiDqgY/?utm_source=ig_web_copy_link>

"8наурыз-Халықаралық әйелдер күніне" орай 3 наурыз күні 5-сыныптар арасында «Өнерлі қыз, өнегелі жеңге» атты арулар мен жеңгелер сайысы ұйымдастырылды. <https://www.instagram.com/p/Capp9QgLOkK/?utm_source=ig_web_copy_link>

8 наурыз - Халықаралық әйелдер күніне орай мектебімізде 2-3 сынып оқушылары арасында "Айналайын анашым" атты сурет сайысы өтті. <https://www.instagram.com/p/CauRgVvMPxr/?utm_source=ig_web_copy_link>

04.03.2022ж күні 8-наурых Халықаралық әйелдер күніне орай 7-сыныптар арасында «Ақылды ана, көркем қыз» атты арулар мен аналар сайысы өтті.

<https://www.instagram.com/p/CauTUGFMF_P/?utm_source=ig_web_copy_link>

<https://www.instagram.com/p/CbMjMVmsClg/?utm_source=ig_web_copy_link>

Патриоттық, адамгершілік, қайырымдылық бағытында "Ел ертеңі - жастар" атты мектепішілік дебаттық турнир өткізілді. <https://www.instagram.com/p/CZuMPunMzdn/?utm_source=ig_web_copy_link>

Кеңес әскерлерінің Ауғанстан елінен шығарылғанына 33-жыл толуына орай 10,11-сынып және жас сарбаз сыныбына арналған Ауған соғысы ардагерлерімен кездесу кеші өткізілді. <https://www.instagram.com/p/CaW1hIZM9uT/?utm_source=ig_web_copy_link>

Мектебімізде «Отбасы әліппесі» жобасы аясында 16 сәуір күні мектеп спорт залында 8-сыныптар арасында мектепішілік «Әке – асқар тау» атты әкелер мен балалар сайысы өтті.

<https://www.instagram.com/p/CcZ-pS2MFWQ/?utm_source=ig_web_copy_link>

Мектебімізде "Отбасы әліппесі" жобасы аясында 2Г-сыныбында "Отбасы-шағын мемлекет" атты тәрбие сағатын ата-аналары Дариға Серіккалиевна мен Балгул Балтабайқызы өткізді.

<https://www.instagram.com/p/CcjwfLSK8mO/?utm_source=ig_web_copy_link>

Мектебімізде "Отбасы әліппесі" жобасы аясында 18-22 сәуір күндері аралығында 1-11 сынып оқушыларына "Отбасы - бақыт мекені" атты сынып оқушыларына ата-ананың ұйымдастыруымен ашық тәрбие сағаттары өтті.

<https://www.instagram.com/p/Ccr-lFNsxFD/?utm_source=ig_web_copy_link>

<https://www.instagram.com/p/CcsBDh_M-tG/?utm_source=ig_web_copy_link>

4 мамыр күні мектебімізде «Отбасы әліппесі» жобасы аясында 15 мамыр – «Отбасы күніне» орай 5,6,7 сынып ата-аналары арасында мектепішілік «Мерейлі отбасы» байқауы өтті.

<https://www.instagram.com/tv/CdKkskhDV8v/?utm_source=ig_web_copy_link>

Мектебімізде 5-сыныптар арасында 22 наурыз "Ұлысты Ұлы күні" мерекесіне орай "Әжелер сөзі, ақылдың көзі" атты әжелермен кездесу шарасы өтті. <https://www.instagram.com/p/CbREV08qKCN/?utm_source=ig_web_copy_link>

3 ә сыныбында “Қыз тәрбиесі -ұлт тәрбиесі” тақырыбында ашық тәрбие сағаты оздырылды. Мақсаты: қыз тәрбиесінің маңызын түсіндіру, қыздарға ұлттық тәрбие беру, қазақтың ұлттық әшекейлерімен таныстыру.

<https://www.instagram.com/p/CcsS8ussEWi/?utm_source=ig_web_copy_link>

Мектебімізде ағымдағы жылдың 23 сәуір күні 6,7,8-сынып оқушылары және ата-аналарының ұйымдастыруымен «Мекенім – жасыл орманым» жалпы ұлттық ағаш отырғызу акциясы ұйымдастырылды. <https://www.instagram.com/p/Ccwxyl1qyTi/?utm_source=ig_web_copy_link>

Жас ұрпақты Отан сүйгіштікке тәрбиелеу мақсатында мектебімізде 7-сәуір мен 7-мамыр аралығында «Патриоттық айлық» аясында түрлі іс-шаралар жоспары жасақталып, ашылу салтанаты өтті.

<https://www.instagram.com/tv/CcSjJHPjqkm/?utm_source=ig_web_copy_link>

16 сәуір күні мектебіміздің 5-сынып оқушылары "Орал" спорт клубының ат спорты түрлері бойынша бөлімі "Саба" этно кешеніне саяхат жасап келді. Оқушылар атқа міну мәдениеті бойынша толық ақпарат алып, өз әсерлерімен бөлісті. <https://www.instagram.com/tv/CcaJdNWjquo/?utm_source=ig_web_copy_link>

22.04.22ж күні мектебімізде Мәншүк Мәметованың туғанына 100 жыл толуына орай “Қайсар ару - ер Мәншүк” атты шара ұйымдастырылды. Шараның басты қонағы БҚО тарихи-өлкетану музейінің бөлімі М. Мәметова атындағы мемориалдық музейінің меңгерушісі Ахмедияр Қуанұлы болды.

<https://www.instagram.com/p/CcsDDFMMV_6/?utm_source=ig_web_copy_link>

Мектебімізде сынып жетекшілер апталығы аясында 30 сәуір күні 1-10-сынып жетекшілері арасында «Үздік сынып жетекші – 2022» байқауы өтті.

<https://www.instagram.com/p/Cc_OCVkrSe1/?utm_source=ig_web_copy_link>

Мектебімізде қоғам және мемлекеттік қайраткер Сейтқали Меңдешұлы Меңдешовтыңтуылғанына 140 жыл толуына орай 6-сынып оқушылары арасында "Жүзден жүйрік, мыңнан тұлпар" атты сыныпаралық спорттық жарыс оздырылды.

<https://www.instagram.com/p/CaJpuwcMEsU/?utm_source=ig_web_copy_link>

Ұлы Жеңістің 77 жылдық және ҚР Қарулы Күштерінің 30 жылдық мерекесіне орай 4 сәуір күні «Жігіт сұлтаны-2022» байқауы өтті. Байқаудың қорытындысы бойынша «Жігіт Сұлтаны» атағына 8 «Д»-сынып оқушысы Талап Ерхан Айдынұлы лайық деп танылды. <https://www.instagram.com/p/CdLc3CXMBFM/?utm_source=ig_web_copy_link>

5 мамыр күні мектебімізде Хиуаз Доспанованың туғанына 100 жыл толуына орай «Қазақтың қанатты қызы – Хиуаз Доспанова» атты шара өткізілді.

Аталған шарада М.Өтемісұлы атындағы Батыс Қазақстан Университетінің доценті, тарих ғылымдарының кандидаты Боранбаева Бақтылы Сансызбаевна оқушылармен кездесіп, сұхбат құрды. <https://www.instagram.com/p/CdN4XyzsN1A/?utm_source=ig_web_copy_link>

Мектебімізде жоғарғы сынып оқушыларына "Кәсіптік бағыт-бағдар беру, жұмысшы мамандықтардың әлеуетін арттырып, түсіндірме жұмыстарын жүргізу" мақсатында "КәсіпFEST" фестивалі өтті. Фестиваль аясында мектеп оқушыларына, соның ішінде мамандық таңдаудан дұрыс бағыт іздеп жүрген оқушылар үшін үлкен мүмкіндік ашылды.

<https://www.instagram.com/tv/CcNQ8a6jYy2/?utm_source=ig_web_copy_link>

«Мейірім мекені» жобасы аясында мектебіміздің 7-сынып жетекшілері мен оқушылары қайырымдылық акциясын ұйымдастырып, көп балалы, аз қамтылған отбасылар мен әлеуметтік жағдайы төмен отбасына азық-түлік апарып, көмектерін көрсетті.

<https://www.instagram.com/tv/CdN89vFjLSd/?utm_source=ig_web_copy_link>

Мектебімізде 2022 жылдың 30 сәуір күні "Сынып жетекші - тәрбие жұмысының ұйытқысы" тақырыбында сынып жетекшілерге арналған семинар оздырылды.

Семинарда тәрбиенің қоғамдағы жалпы қызметі- ұрпақтан-ұрпаққа әлеуметтік тәжірибе мен мінез-құлық нормаларына қатысты білім, білік және дағдыларын беру, адам баласында адамгершілік сапа жүйесін қалыптастыру екендігі айтылып, тәрбиені әлеуметтендіру процесінің педагогикалық компоненті ретінде қарастыру мәселелері талқыланды.

<https://www.instagram.com/tv/Cc_MsETjyk1/?utm_source=ig_web_copy_link>

Сынып жетекшілер апталығы аясында 5-сыныптар арасында “Ақылды қоңырау” жобасының төңірегінде “Асық бояу” техникасы бойынша мастер-класс өтті.

<https://www.instagram.com/p/CdLYt_XMWeI/?utm_source=ig_web_copy_link>

Мектебімізде «Отбасы әліппесі» жобасы аясында 16 сәуір күні мектеп спорт залында 8-сыныптар арасында мектепішілік «Әке – асқар тау» атты әкелер мен балалар сайысы өтті.

<https://www.instagram.com/p/CcZ-pS2MFWQ/?utm_source=ig_web_copy_link>

Мектебімізде "Отбасы әліппесі" жобасы аясында 2Г-сыныбында "Отбасы-шағын мемлекет" атты тәрбие сағатын ата-аналары Дариға Серіккалиевна мен Балгул Балтабайқызы өткізді.

<https://www.instagram.com/p/CcjwfLSK8mO/?utm_source=ig_web_copy_link>

Мектебімізде "Отбасы әліппесі" жобасы аясында 18-22 сәуір күндері аралығында 1-11 сынып оқушыларына "Отбасы - бақыт мекені" атты сынып оқушыларына ата-ананың ұйымдастыруымен ашық тәрбие сағаттары өтті.

<https://www.instagram.com/p/Ccr-lFNsxFD/?utm_source=ig_web_copy_link>

<https://www.instagram.com/p/CcsBDh_M-tG/?utm_source=ig_web_copy_link>

4 мамыр күні мектебімізде «Отбасы әліппесі» жобасы аясында 15 мамыр – «Отбасы күніне» орай 5,6,7 сынып ата-аналары арасында мектепішілік «Мерейлі отбасы» байқауы өтті.

<https://www.instagram.com/tv/CdKkskhDV8v/?utm_source=ig_web_copy_link>

Мектебімізде ұйымдастырылып жатырған барлық шаралар **<https://www.instagram.com/47_mektep_oral/>** инстаграмм парақшасына, [**mektep47.bilim-oral.gov.kz**](https://l.instagram.com/?u=https%3A%2F%2Fmektep47.bilim-oral.gov.kz%2F&e=ATP-vTvjLhUdUpx8hoJc-y-YpkHhwggEpH1bFAlwNxOHxaSMdUq9iVrcLQ4h-gwFNoez128R6VIkqGx_kgoOkw&s=1) мектеп сайтының жаңалықтар бөліміне жарияланып отырады.

**5) білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру (бағаланатын кезеңге қосымша сабақтар кестелерінің көшірмелері, сонымен қатар спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдар мен байқауларға қатысу нәтижелері қоса беріледі**);

Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру (бағаланатын кезеңге қосымша сабақтар кестелерінің көшірмелері, сонымен қатар спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдар мен байқауларға қатысу нәтижелері қоса беріледі.

Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері жалпыадамзаттық құндылықтардың басымдықтарын, адам өмірі мен денсаулығын, тұлғаның еркін дамуын, патриотизм еңбексүйгіштікке, адам құқықтары мен бостандығын құрметтеуге тәрбиелеуді көздейді.

Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерінің мақсаттары мен міндеттерін іске асыруда тәрбие жұмысының басым 8 бағыт арқылы жүзеге асты. Осы бағыт ішінде адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесіспорттық, шығармашылық және мәдени конкурстар,жарыстарға, фестивальдар мен байқаулар жүргізілді. Аталған бағыттардың мақсаттыран тоқталып өтсем,

*1- БАҒЫТЫ: Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие*

Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азаматты және патриотты;тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін; балалармен жастардың құқықтық санасын, оларда балалар мен жастар ортасындағықатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұру даярлығын қалыптастыру.

*7-БАҒЫТЫ: Көпмәдениеттілік және көркем-эстетикалық тәрбие*

Мақсаты: Тұлғаның жалпымәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін  дамыту, білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құру

*8-БАҒЫТЫ: Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты*.

Мақсаты: Салауатты өмір салты, дене дамуы және психологиялық денсаулық сақтау дағдыларын, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.

Сонымен қатар Қазақстан жастары – бұл өз елінің дамуына үздік үлес қосу үшін білімге, тәжірибеге, технологиялар мен ресурстарға қол жеткізуде ерекше мүмкіндіктері бар өскелең ұрпақ. Бірінші бағыттары патриоттық тәрбие ісі болып табылатын «Жасқыран» және «Жас ұлан» атты балалар мен жасөспірімдердің Республикалық бірыңғай жасөспірімдер ұйымы Елбасы Н.Ә. Назарбаевтың бастамасымен құрылған болатын. Осы аталған бағыт бойынша №47 жалпы орта білім беретін мектебінің оқушылары бірнеше мәрте жүлделі орындарға ие болды:

**2017 – 2018 оқу жылы** бойынша Республикалық «Қыс қызығы» атты сурет байқауында Батырғали А. және Хамидолла А. І орын иеленсе, «Бізің болашақ» жас таланттар байқауында Меңдібай А.ІІІ орынға ие болды.

Республикалық «Мәңгілік зиялылар» ғылыми практикалық конфренциясына мектебіміздің оқушысы Бекболатов Д. қатысып, Алғыс хатпен марапатталды.

І Республикалық «Абайдың асыл мұрасы» атты сайыстың «Аталы сөздің болған шебері» атты туры бойынша үш оқушы, «Жылы жүрек» аталымы бойынша бір оқушы Алғыс хатқа ие болды.

«Адам және табиғат» тақырыбында Дарын орталығы ұйымдастырған республикалық байқауда Шерхан С, Амангелді Д ІІІ орынға ие болды. Республикалық «Бақытты елдің ұрпағы» атты байқауынан Табылдиева Н Алғыс хатқа ие болса, Ерғали Ерген бас жүлдеге ие болды.

Өнер бағыты бойынша мектебіміздің оқушысы Бүркітова Д республикалық «Ақ көгершін» ән байқауы бойынша І орынға ие болды.

Мектепішілік «Бадминтон» үйірмесінің қатысушысы Рахметоллаева Н, Боранбае Нұрхан республикалық «Бадминтон» ойындарынан жүлделі І және ІІІ орынға, «Қол күресі» бойынша республикалық деңгейде Степанюк Анжелика І орынға ие болды.

Облыстық балалар мен жасөспірімдер «Самал газетінің» байқауына бастауыш сынып оқушылары Ерсайын Д, Жақсылық А. Алғыс хатқа ие болды.

Х.Есенжанов атындағы кітапхананың ұйымдастыруымен өткен облыстық «Асқақтай бер Астана» атты мәнерлеп оқу байқауына 8 оқушымыз қатысып, І, ІІІ және Алғыс хаттарға ие болды.

«Отбасылық шежіре-тәрбиенің түп қазығы» атты облыстық байқауға үш оқушы қатысып, Алғыс хаттарға ие болды.

Спорт секциясы бойынша облыстық, қалалалық деңгейде мектебімізден «Қол күресі», «Бадминтон», «Асық ату» және «Футбол» жарыстарынан оқушыларымыз жетістік бойынша жоғары деңгейді көрсетуде.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Барлығы** | **Қалалық байқау жеңімпаздары саны** | **Облыстық байқау жеңімпаздарының саны** | **Республикалық, Халықалық байқау жеңімпаздарының саны** |
| **115 жүлде** | 64 жүлде | 34 жүлде | 17 жүлде |



**2018 – 2019 оқу жылы** бойынша Би үйірмесіне қатысушылардың нәтижесі бойынша Республикалық «Батыс жұлдыздары» атты байқауда 6 оқушы ІІ орынға ие болса, «Ғажайып би әлемі», «Қазақстан таланаттары» фестивалі, «Халықаралық өнер байқауы» бірнеше мәрте І орын және дипломдармен марапатталды. Хреография номинациясы бойынша республикалық «Үркер» 10марафонында Базарбай Гүлден бас жүлдегетие болды.

Спорт секциясы бойынша халықаралық, республикалық каратэ сайысынан Өтен Е жүлдегер атанса, велоспорт сайысынан Аубакир Ж ІІ орынға ие болды. Республикалық «Киокушанской каратэдан» Серік Б ІІ орын, облыстық волейбол, шахмат, дзюдо күресі, велоспорт, Бокс чемпионаты, таеквондо, каратэ, Кудо чемпионатында мектебіміздің оқушылары бірнеше мәрте І,ІІ.ІІІ орындарға ие болып, Алғыс хаттармен марапаттады.

Қала мектептері арасында ұйымдастырылған «Толағай» отбасылар сайысында мектебіміздің оқушысы Қанкерей Лаззат отбасымен қатысып, жүлделі ІІ орынға ие болды.

Т.Жароковтың 110 жылдығына орай «Өмірді сөйлеткен ақын» атты облыстық байқауында Ибатолла Ә, Тілекқабыл И, Эстонқызы Э, Алғыс хаттарға ие болды.

Өнер бағыты бойынша ұлттық «Бала дауысы – 2019» байқауында Медетұлы Нұржан лауреат атанды. Облыстық «Фариза оқуларынан» Мәлік Қарақат ІІІ орынға ие болды. «Кітап достық көпірі», «Даланың дара ұстазы» атты және облыстық мәнерлеп оқу байқауынан оқушыларымыз Егісбаева М, Құспан І, Маркс А, Тезекбаеа Г, Максутова Ж бірнеше мәрте жүлделі орыындарға ие болды. Облыстық білім басқармасы өткізген «Кең байтақ менің елім» атты жас ақындар байқауынан Кеңес Інжумаржан жүлделі ІІ орынға ие болды.

Оқушылардың жаңа отандық патриотизмді қалыптастыру мақсатында мектепте қалалық білім бөлімінің 2019 жылғы 21 мамырындағы №697 хаты негізінде «Жас сарбаз» сыныбы мектеп директорының 2019 жылғы 23 тамызындағы №88 бұйрығымен ашылып, жауапты етіп алғашқы әскери дайындық пәні мұғалімі Саматов Б.С. тағайындалған. 2019 жылдан бастап «Жас сарбаз» сыныбы жұмыс жасап келеді. Жетістіктері де аз емес. Атап айтар болсақ, келесідей жетістіктері бар:

- Ұлы Жеңістің 75 жылдығына және Ауғаныстаннан Кеңес әскерлерінің шығарылғанына 31 жыл толуына орай ұйымдастырылған облыстық «Жас сарбаз-2020» әскери-спорттық ойынында 2-орын;

- Қашықтан өткізілген «Жас сарбаз-2021» әскери-спорттық жарысының облыстық кезеңінің «Газтұмылдырық кию» байқауында 3-орын;

Сондай-ақ, кабинетте «Жас сарбаз» жасөспірімдер әскери-патриоттық қозғалысы Республикалық қоғамдық бірлестігінің мақсаты мен міндеттері, құжаттама тақтасы, әскери ант, мемлекеттік рәміздер стендттарымен жасақталған. Сонымен қатар, мектептің 1-2 дәліздерінде «Рухани жаңғыру», «Мәңгілік Ел» бұрыштары да тиісті деңгейде шара өткізуге арнайы жасақталған. ҚР Тәуелсіздігі қарсаңында 1-4 сыныптарда «Тәуелсіздік тірегім», «Тәуелсіздік құрбандары мәңгі ел есінде!», « Еліміздің еркіндігі-Тәуелсіздік», «Тәуелсіздік-мәңгілік ел мұраты» атты сынып сағаттары оздырылды. Бұрыштарға мектеп директорының 2021 жылдың 1 қыркүйегіндегі № 104/1 бұйрығымен жауапты тұлға А.С.Жармағамбетова бекітілген.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Барлығы** | **Қалалық байқау жеңімпаздары саны** | **Облыстық байқау жеңімпаздарының саны** | **Республикалық, Халықалық байқау жеңімпаздарының саны** |
| **94 жүлде** | 28 жүлде | 31 жүлде | 35 жүлде |



**2019 – 2020 оқу жылы** бойынша «Ұлы Жеңіс күніне» орай ұйымдастырылған халықаралық «Үздік ролик» байқауында Кубаева Айнара І орынға ие болды. Облыстық «Балғын жыр – балауса жүрек», «Қадыр Мырзаәлі» мәнерлеп оқу, «М.Әлімбаевтың 95 жылдығы», «Ақұштап оқулары», «туған елге тағзым» атты байқауларға мектебіміздің дарынды оқушылары қатысып, жүлделі орындарға ие болды. «В гостях у баснопсца» атты қалалық байқаудан үш оқушымыз ІІІ орынға ие болды.

Өнер бағыты бойынша «Фито-дизайн байқауы» бойынша облыстық кезеңінен Шатаева А және Канатова Д ІІ дәрежелі дипломдарға ие болды. Қалалық «Абай-дана, Абай-дара қазақта» атты мәнерлеп оқу байқауынан Қибаш Ж ІІ орын, Наутбаев С ІІІ орын иеленді. «Менің атам майдангер» атты қалалық байқаудан Нұрпейс Ж және Жанболсынов М жүлделі І орынға ие болды.

Жаңа жыл мерекесі қарсаңында Максутова наргиза «Жаңа жылддық ашық хат» атты қалалық байқауға қатысып, Алғыс хатқа ие болды. Ұлыстың Ұлы күніне орай «Наурыз өрнектері» атты байқауда Хамитова А, Амангелді А, Балтабаева А қалалық білім беру бөлімінің дипломдарына ие болды.

Қалалық «Бадминтон» ойынынан 17 оқушы, «Асық ату» жарысынан 6 оқушы, «Жеңіл атлетикадан» 3 оқушы, «Волейбол» жарысынан 11 оқушы, «Баскетбол» жарысынан 7 оқушы, «Тоғызқұмалақ» ойынынан 9 оқушы жүлделі І, ІІ, ІІІ орындарға ие болды.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Барлығы** | **Қалалық байқау жеңімпаздары саны** | **Облыстық байқау жеңімпаздарының саны** | **Республикалық, Халықалық байқау жеңімпаздарының саны** |
| **108 жүлде** | 79 жүлде | 27 жүлде | 2 жүлде |



**2020 – 2021 оқу жылы** бойынша ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай республикалық интеллектуалды байқауынан Жакупов Ержигит жүлделі І орынға ие болды. Республикалық «Жылдам оқу сайысы» бойынша Гусманова А ІІІ орынға, Даниярқызы Я, Ержан Э Алғыс хатқа ие болды. «Qazaq mektebi» «Мен әдемі жазамын» атты республикалық көркем жазу сайысынан Жанғали М, Құбайдолла Б, Максутова А, Малико С, Нұржан Н мадақтамамен марапатталды. «Жылдам оқу сайысы» бойынша республикалық кезеңнен мектебімізден 6 оқушы жүлделі орындарға және Алғыс хатқа ие болды.

«ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына» арналған республикалық интернет байқауынан Тұрар Ханшайым І орын, Темір А, Файзолла А, Ізтілеу А мадақтамамен марапатталды.

«Бізді күтер бір бақыт», «Ақыл сөзді іздессең, Абайды оқы ерінбе» атты облыстық мәнерлеп оқу байқауларынан Есенғали А, Мәди Ж жүлделі І орынға ие болды.

Мектептен тыс жұмыс орталығының ұйымдастыруымен өткен «Үздік пост», «Күз қызығы», «Тәуелсіз елдің тұғыры» аты мәнерлеп оқу байқауларынан Ибраев А, Орынғали Ж, Темірболат Н, Алғыс хатқа ие болса, Ғарифолла Жасмин І орынға ие болды. «Тәуелсіздік мәңгілік елдің тұғыры» атты қалалық сурет байқауына 4 оқушымыз Алғыс хатқа ие болды.

Қолөнер бойынша «Қанатты достарға қамқормыз» атты ұя жасау сайысы бойынша Дарханқызы А, Егисбева А Алғыс хатқа және «Жаңа жылды жырлаймын» атты қалалық өлең шығару сайысынан Жасқайрат Мадина «Үздік туынды» номинациясына ие болды.

«Жас сарбаз» үйірмесіне қатысушылар М.Маметованың Кеңес Одағының батыры атағы алғанына 75 жыл толуына орай ұйымдастырылған оқ ату жарысынан қалалық деңгейде ІІ орынға ие болды.

Қалалық «Табиғат ғажабы» пост байқауынан Сагинова Мадина Алғыс хатқа ие болды.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Барлығы** | **Қалалық байқау жеңімпаздары саны** | **Облыстық байқау жеңімпаздарының саны** | **Республикалық, Халықалық байқау жеңімпаздарының саны** |
| **94 жүлде** | 31 жүлде | 14 жүлде | 49 жүлде |

Қашықтықтан өткен «Менің өлкем, қандай көркем!» атты фотосурет байқауынан Сагинова Мадина қалалық деңгейде жүлделі ІІ орынға ие болды.



**2021 – 2022 оқу жылы** бойынша хореография үйірмесі бойынша «Современная хореграфия» атты республикалық байқаудан Болатбек Аяна, Байжан Мадин жүлделі І орынға ие болды. «Өнер әлемі» байқауынан Орынғали Айнара І орынға, «Танцуй всей душой» Есентемір Ақерке ІІ орын, «Би жанымның әуені» Артурова Ажан І орынға ие болды.

«Өнер бағыты» бойынша «Өнер әлемі» атты республикалық байқаудан Мехмет Нұрай, Айтбаев Айхан, Артурова Ажар, Есентемір Ақерке, Аманғалиева Асылым, Мақсұт Балауса, Бекзатқызы Кәусар жүлделі І орынға ие болды.

«Жас талант – 2021» байқауынан Дүйсенгали А, Магауия А, Болатбев А, Байжан М, Жасболат Б, Есентемір А жүлделі орындарға ие болды.

«Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігіне 30 жыл» толу мерекесіне орай интеллектуалды байқауда Букен Л, Қарабаева Д, Жакупов Е, Маканов Р, Берік А, Орынғали С, Сейтқали М, Саматов С, Жаңай Д жүлделі орындарға ие болды. «Тәуелсіздік тұғырым» атты облыстық мәнерлеп оқу байқауынан Махмұт Санжар Алғыс хатқа ие болды.

Республикалық қашықтан өткен «Дара бала» байқауынан мектебіміздің 5 оқушысы Дипломмен марапатталды.

«Грин Тайм» облыстық экологиялық байқауына Сагинова Мадина жүлделі ІІ орынға ие болды.

Өнер бағыты бойынша «Бала дауысы – 2021» Бүркүтова Жанерке қалалық деңгейде ІІ орынға ие болды.

«Жас сарбаз» үйірмесіне қатысушыларының жетістіктері де жетерлік, атап айтар болсақ мектептен тыс жұмыс орталығының әскери патриоттық ойын қорытыныдысы бойынша Орынғали Расалат, Ғазизолла Әбдікәрім жүлделі ІІ орынға ие болды. «Жас жол инспекторлары» слетіне «Жас сарбаз» ұйымы «Үздік саптық байқауы» номинациясына ие болды. Кеңес Одағының батыры И.И.Коняхинды еске алуға арналған пневматикалық ату спорты бойынша жүлделі І орынға ие болды.

Спорт секциясы бойынша «Бадминтон» жарысынан Шагуан Айдын жүлделі ІІІ орын, қазақша күрестен Сүндетов Жандарбек жүлделі ІІ орын, «Баскетбол» жарысынан қалалық деңгейде ІІІ орын, «Футбол» жарысынан ІІІ орынға ие болды.

«Жас Ұлан» балалар ұйымының «Дармарка-заттарға екінші өмір сыйла» атты акциядан Алғыс хат, қала мектептерінің 1-2-3 сынып оқушылары арасында «Көңілді қыс» қашықтық сурет байқауынан 3 оқушы Алғыс хат, 1 оқушы І орынға ие болды. Қалалық «Ән star» байқауынан мектебіміздің оқушысы Бүркітова Жанерке Алғыс хатқа ие болды.

Қалалық «Жас құтқарушы-2022» жарысынан мектебіміздің «Жас сарбаз» командасы командалық есептен жүлделі ІІ орын және Мәлік Гүлнәз винтовка атудан жүлделі орынға ие боды. Ұлттық ойын түрлері жарысынан Бауыржан Ж, Сұлтан Ж жүлделі ІІ орынға ие болды.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Барлығы** | **Қалалық байқау жеңімпаздары саны** | **Облыстық байқау жеңімпаздарының саны** | **Республикалық, Халықалық байқау жеңімпаздарының саны** |
| **224 жүлде** | 97 жүлде | 45 жүлде | 82 жүлде |



**6) Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейі);**

10-11 сыныптар 2019-2020 оқу жылынан бастап жаратылыстану-математика және қоғамдық-гуманитарлық бағыттарында оқытылады.

Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқыту мақсатында **2019-2020 оқу жылында** 10- сынып оқушылары арасында сауалнама жүргізілді.

Сауалнама барысында қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы 10а сынып оқушылары тереңдетілген деңгейден дүниежүзі тарихы және құқық негіздері пәндерін, стандартты деңгейден физика және кәсіпкерлік және бизнес негіздері пәнін таңдап, дүниежүзі тарихын- 3 сағат, құқық негіздерін- 3сағат, физика мен кәсіпкерлік және бизнес негіздерін - 2 сағат оқыды. Жаратылыстану-математика бағытындағы 10ә сынып оқушылары тереңдетілген деңгейден физика және география пәндерін, стандартты деңгейден графика және жобалау пәнін таңдап, физиканы- 4 сағат, географияны- 4сағат, графика және жобалауды - 2 сағат оқыды, 10б,в сынып оқушылары тереңдетілген деңгейден химия және биология пәндерін, стандартты деңгейден кәсіпкерлік және бизнес негіздері пәнін таңдап, биологияны- 4 сағат, химияны- 4сағат, кәсіпкерлік және бизнес негіздерін - 2 сағат оқыды.

**2020-2021 оқу жылында** қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы 10а сынып оқушылары тереңдетілген деңгейден дүниежүзі тарихы және шетел тілі пәндерін, стандартты деңгейден кәсіпкерлік және бизнес негіздері пәнін таңдап, дүниежүзі тарихын- 3 сағат, шетел тілін- 3 сағат, кәсіпкерлік және бизнес негіздерін - 2 сағат оқыды. Жаратылыстану-математика бағытындағы 10ә сынып оқушылары тереңдетілген деңгейден физика және география пәндерін, стандартты деңгейден дүниежүзі пәнін таңдап, физиканы- 3 сағат, географияны- 3 сағат, дүниежүзі тарихын - 2 сағат оқыды, 10б сынып оқушылары тереңдетілген деңгейден химия және биология пәндерін, стандартты деңгейден графикалық жобалау пәнін таңдап, биологияны- 3 сағат, химияны- 3 сағат, графикалық жобалауды- 2 сағат оқыды.

Қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы 11а сынып оқушылары тереңдетілген деңгейден дүниежүзі тарихы және құқық негіздері пәндерін, стандартты деңгейден физика және кәсіпкерлік және бизнес негіздері пәнін таңдап, дүниежүзі тарихын- 3 сағат, құқық негіздерін- 3сағат, физика мен кәсіпкерлік және бизнес негіздерін - 2 сағат оқыды. Жаратылыстану-математика бағытындағы 11ә сынып оқушылары тереңдетілген деңгейден физика және география пәндерін, стандартты деңгейден графика және жобалау пәнін таңдап, физиканы- 4 сағат, географияны- 4сағат, графика және жобалауды - 2 сағат оқыды, 11б,в сынып оқушылары тереңдетілген деңгейден химия және биология пәндерін, стандартты деңгейден кәсіпкерлік және бизнес негіздері пәнін таңдап, биологияны- 4 сағат, химияны- 4сағат, кәсіпкерлік және бизнес негіздерін - 2 сағат оқыды.

**2021-2022 оқу жылында** 28.08.2021 жылғы №1 педагогикалық кеңестің шешімімен 10-сыныптар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы № 125 бұйрығының 21-қосымшасы (төмендетілген оқу жүктемесі) негізінде, 11-сыныптар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы № 125 бұйрығының 22-қосымшасы (төмендетілген оқу жүктемесі) негізінде білім алуда. Тереңдетілген деңгейде 11 сынып оқушылары өздерінің 2020-2021 оқу жылында таңдаған пәндері бойынша оқып жатыр. 11а сынып оқушылары тереңдетілген деңгейден дүниежүзі тарихы және шетел тілі пәндерін, стандартты деңгейден кәсіпкерлік және бизнес негіздері пәнін таңдап, дүниежүзі тарихын- 3 сағат, шетел тілін- 3 сағат, кәсіпкерлік және бизнес негіздерін - 2 сағат оқиды. Жаратылыстану-математика бағытындағы 11ә сынып оқушылары тереңдетілген деңгейден физика және география пәндерін, стандартты деңгейден дүниежүзі пәнін таңдап, физиканы- 3 сағат, географияны- 3 сағат, дүниежүзі тарихын - 2 сағат оқиды, 11б,в сынып оқушылары тереңдетілген деңгейден химия және биология пәндерін, стандартты деңгейден графикалық жобалау пәнін таңдап, биологияны- 3 сағат, химияны- 3 сағат, графикалық жобалауды- 2 сағат оқиды.

Ал жаратылыстану-математика бағытындағы 10а,в сынып оқушылары тереңдетілген деңгейден физика және география пәндерін, стандартты деңгейден кәсіпкерлік және бизнес негіздері пәнін таңдап, физиканы- 3 сағат, географияны- 3 сағат, кәсіпкерлік және бизнес негіздері - 2 сағат оқуда, 10б,в сынып оқушылары тереңдетілген деңгейден химия және биология пәндерін, стандартты деңгейден графикалық жобалау пәнін таңдап, биологияны- 3 сағат, химияны- 3 сағат, графикалық жобалауды- 2 сағат оқып жатыр.

**7) ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру (бағаланатын кезеңге жеке оқу жоспарлары мен бағдарламаларының көшірмелері қоса беріледі);**

**2017-2018** оқу жылында ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылар 24 оқушы. МАД-5, бастауыш- 18 оқушы, 5-9 сыныптан – 1 оқушы. Барлық инклюзивті оқытылған оқушылыр жалпы білім беру бағдарламасы бойынша жеке ықпалмен оқытылды.

МЖМБС: ҚР Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 қаулысымен бекітілген «Орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, алпы орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты.Оқу бағдарламалары кестеде көрсетілген.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Аты-жөні** | **Сыныбы** | **Диагноз** | **Оқу бағдарламасы** |
| 1 | Ихсанғали Мұстахим | МАД «И» | Органические поражение ЦНС. Псевдобульбарная дизартрия спастической формы. Задержка психического развития.Общее недоразвитие речи 3 уровня | ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсан №557 бұйрығының 3-қосымшасына сәйкес оқытылды |
| 2 | Құмарғали Нұрхан | МАД «И» | Общее недоразвитие речи 3 уровня. Задержка психического развития | ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсан №557 бұйрығының 3-қосымшасына сәйкес оқытылды |
| 3 | Амангелді Мархабат | МАД «Е» | Общее недоразвитие речи 2-3 уровня. Задержка психического развития. | ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсан №557 бұйрығының 3-қосымшасына сәйкес оқытылды |
| 4 | Нұржігіт Али | МАД «Д» | Задержка психического развития. ОНР | ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсан №557 бұйрығының 3-қосымшасына сәйкес оқытылды |
| 5 | Бегалиев Мансур | МАД | Резидуальное органическое состояние ЦНС.Общее недоразвитие речи 3 уровня. Задержка психического развития. | ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсан №557 бұйрығының 3-қосымшасына сәйкес оқытылды |
| 6 | Мыңжасар Айару | 1 «Ә» | АД-А5 50-55дб. ЦНС.ОНР. Задержка психического развития | ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 15 шілдедегі №453 бұйрығының 4-қосымшасына сәйкес оқытылды. |
| 7 | Мұқатай Мирас | 1 «З» | Резидуальное органическое состояние ЦНС. Задержка психического развития | ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 15 шілдедегі №453 бұйрығының 4-қосымшасына сәйкес оқытылды. |
| 8 | Талғат Бекзат | 1 «Ә» | Задержка психического развития с элементами синдрома дефицита внимания трудности формирования письма и чтение. | ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 15 шілдедегі №453 бұйрығының 4-қосымшасына сәйкес оқытылды. |
| 9 | Болат Мақсат | 1 «Е» | Резидуальное органическое состояние ЦНС. Задержка психического развития лкгкая. Фонетико-фонематическое недорозвитие речи. Деформация грудной клетки. | ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 15 шілдедегі №453 бұйрығының 4-қосымшасына сәйкес оқытылды. |
| 10 | Меңдібай Айзере | 1 «Ж» | Минимальная мозговая дисфункция. Задержка психического развития | ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 15 шілдедегі №453 бұйрығының 4-қосымшасына сәйкес оқытылды. |
| 11 | Болатов Алихан | 2 «Е» | Задержка психического развития.Общее недоразвитие речи 3 уровня. | ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 15 шілдедегі №453 бұйрығының 4-қосымшасына сәйкес оқытылды. |
| 12 | Асқар Расул | 2 «З» | Резидуальное органическое состояние ЦНС. Минимальная мозговая дисфункция.Общее недоразвитие речи 3 уровня. Задержка психического развития. | ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 15 шілдедегі №453 бұйрығының 4-қосымшасына сәйкес оқытылды. |
| 13 | Мұқаш Амина | 1 «А» | Резидуальное органическое состояние ЦНС. Минимальная мозговая дисфункция.ЗПР. органичкое генеза с элементами синдрома дефицита внимния. Трудности формирования письма и чтения, обусловленное фонетико-фонематическое недоразвитие речи. | ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 15 шілдедегі №453 бұйрығының 4-қосымшасына сәйкес оқытылды. |
| 14 | Бекеева Адемі | 2 «Ғ» | Резидуальное  органическое состояние ЦНС.Общее недоразвитие речи 3 уровня. Задержка психического развития | ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 15 шілдедегі №453 бұйрығының 4-қосымшасына сәйкес оқытылды. |
| 15 | Асқарқызы Айкөркем | 2«Д» | Минимальная мозговая дисфункция.ЗПР.Лексико-граматическое общее недоразвитие речи. Артикулярно-фонематическая дислалия. | ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 15 шілдедегі №453 бұйрығының 4-қосымшасына сәйкес оқытылды. |
| 16 | Наурыз Мейрамбек | 3 «З» | Резидуальное органическое состояние ЦНС. Левосторонная гелисимптомаика. Признаки ВЧГ. Задержка психического развития. Общее недоразвитие речи 3 уровня. | Қ Р Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына  4-қосымша |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 17 | Абуғали Аман | 3 «А» | Резидуальное органическое состояние ЦНС. ЗПР органического генеза. Нерезко выраженное общее недоразвитие речи. Нарушение письма и чтения. | Қ Р Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына  4-қосымша |
| 18 | Нургалиев Абылайхан | 3 «Б» | Резидуальное органическое состояние ЦНС. Нерезко выраженное общее недоразвитие речи. Задержка психического развития. | Қ Р Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына  4-қосымша |
| 19 | Тәжен /Джадыр/ Әлім | 4 «В» | Резидуальное органическое состояние ЦНС.Стертая форма дизартрии. Нерезко выраженное общще недоразвитие речи. Задержка психического развития. Нарушение письма. | Қ Р Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына  4-қосымша |
| 20 | Русланұлы Талғат | 4 «Б» | Задержка психического развития. Механическая дислалия. | Қ Р Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына  4-қосымша |
| 21 | Хамеш Ерасыл | 4 «Б» | Резидуальное органическое состояние ЦНС. Минимальная мозговая дисфункци. Задержка психического развития. | Қ Р Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына  4-қосымша |
| 22 | Сафаргалиева Дарина | 4 «З» | Резидуальное органическое состояние ЦНС. Минимальная мозговая дисфункция. Легкая ЗПР, с элементами синдрома дефицита внимания. Дизорфография. | Қ Р Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына  4-қосымша |
| 23 | Мақсотов Данат | 4 «А» | Задержка психического развития. Дисграфа, обусловленная нарушения языкового анамеза и синтеза. | Қ Р Білім және ғылым министріні 2012 жылғы 8 қарашадағы  № 500 бұйрығына 4-қосымша |
| 24 | Карашин Дархан | 5 «Д» | Резидуальное органическое состояние ЦНС. Минимальная мозговая дисфункци. Легкая задержка психического развития. Ночной энурез. | Қ Р Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына  4-қосымша |

**2018-2019** оқу жылында ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылар 25 оқушы. МАД-3, бастауыш- 18 оқушы, 5-9 сыныптан – 4 оқушы. Барлық инклюзивті оқытылған оқушылыр жалпы білім беру бағдарламасы бойынша жеке ықпалмен оқытылды.

**Басшылыққа алынған құжаттар:** МЖМБС: ҚР Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 қаулысымен бекітілген «Орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, алпы орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты. Оқу бағдарламалары кестеде көрсетілген.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **Сыныбы** | **Қорытынды** | **Оқу бағдарламасы** |
|  | Сансызбаев Амирхан | МАД | Легкая задержка психического развития. Артикулярно-фонематическая дислалия | Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің  2012 жылғы 8 қарашадағы  № 500 бұйрығына 4-қосымша |
|  | Инсапов Адильжан | МАД «Ә» | Общее недоразвитие речи 3 ур. | Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің  2012 жылғы 8 қарашадағы  № 500 бұйрығына 4-қосымша |
|  | Шапида Әбілмансур | МАД «Д» | Резидуальное органическое состояние ЦНС. Артикулярно-фонематическая дислалия. | Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің  2012 жылғы 8 қарашадағы  № 500 бұйрығына 4-қосымша |
|  | Бегалиев Мансур | 1 «Б» | Резидуальное органическое состояние ЦНС. Легкая задержка психического развития с элементами синдрома дефицита внимания. Стертая форма дизартрии. Общее недоразвитие речи 2-3 ур. | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 4-қосымша |
|  | Амангелді Мархабат | 1 «Ж» | Артикулярно-фонематическая дислалия. | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 4-қосымша |
|  | Нұржігіт Әли | 1 «Е» | Задержка психического развития. Общее недоразвитие речи 3 ур. | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 4-қосымша |
|  | Құмарғали Нұрхан | 1 «И» | Невротический синдром. Задержка психического развития с элементами синдрома дефицита внимания и гиперактивности. Фонетико-фонематическое недоразвития речи. | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 4-қосымша |
|  | Умирзаков Ансар | 1 «И» | Артикулярно-фонематическая дислалия | Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің  2012 жылғы 8 қарашадағы  № 500 бұйрығына 4-қосымша |
|  | Ермекқали Айдана | 1 «И» | Нерезко выраженное общее недоразвитие речи. Синдром дефицита внимания. | Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің  2012 жылғы 8 қарашадағы  № 500 бұйрығына 4-қосымша |
|  | Уразгалиева Мархуза | 1 «Д» | Артикулярно-фонематическая дислалия | Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің  2012 жылғы 8 қарашадағы  № 500 бұйрығына 4-қосымша |
|  | Мұхатай Мирас | 2 «З» | Резидуальное органическое состояние ЦНС. Геперализованная идипатическая эпилепсия с простыми порциональными припадками. Задержка психического развития. Нерезко выраженное общее недоразвитие речи. Vis 0.01/06. Врожденная правого генеза. | Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің  2012 жылғы 8 қарашадағы  № 500 бұйрығына 4-қосымша |
|  | Талғат Бегзат | 2 «В» | Задержка психического развития с элементами синдрома дефицита внимания. Трудности формирование письма и чтения. | Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің  2012 жылғы 8 қарашадағы  № 500 бұйрығына 4-қосымша |
|  | Мұқаш Амина | 2 «А» | Резидуальное органическое состояние ЦНС. Минимальная мозговая дисфункция. Задержка психического развития с элементами синдрома дефицита внимания. Трудности формирование письма и чтения и обусловленное фонетико-фонематическое недоразвитие речи. | Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің  2012 жылғы 8 қарашадағы  № 500 бұйрығына 4-қосымша |
|  | Болат Мақсат | 2 Е | Резидуальное органическое состояние ЦНС. Задержка психического развития лкгкая. Фонетико-фонематическое недорозвитие речи. Деформация грудной клетки. | Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің  2012 жылғы 8 қарашадағы  № 500 бұйрығына 4-қосымша |
|  | Асқар Расул | 3 «З» | Резидуальное органическое состояние ЦНС. Минимальная мозговая дисфункция. Общее недоразвитие речи 3 ур. Задержка психического развития | Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің  2012 жылғы 8 қарашадағы  № 500 бұйрығына 4-қосымша |
|  | Асқарқызы Айкөркем | 3 «Д» | Резидуальное органическое состояние ЦНС. Общее недоразвитие речи 3 ур. | Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің  2012 жылғы 8 қарашадағы  № 500 бұйрығына 4-қосымша |
|  | Абуғали Аман | 4 «А» | Резидуальное органическое состояние ЦНС. ЗПР органического генеза. Нерезко выраженное общее недоразвитие речи. Нарушение письма и чтения. | Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің  2012 жылғы 8 қарашадағы  № 500 бұйрығына 4-қосымша |
|  | Сафаргалиева Дарина | 4 «З» | Резидуальное органическое состояние ЦНС. Минимальная мозговая дисфункция. Легкая задержка психического развития с элементами синдрома дефицита внимания. Дизорфография. | Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің  2012 жылғы 8 қарашадағы  № 500 бұйрығына 4-қосымша |
|  | Наурыз Мейрамбек | 4 «З» | Резидуальное органическое состояние ЦНС. Мозжечковая недостаточность. Абсаны? Синдром внутричерепной гипертензии. Астено-невротический синдром. Дисграфия, обусловленная нарушением языкового анализа и синтеза. Синдром дефицита внимания и гиперактивности. | Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің  2012 жылғы 8 қарашадағы  № 500 бұйрығына 4-қосымша |
|  | Ерсайын Әли | 4 «З» | Клоно-тоническое заикание артикулярно-дыхательной формы | Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің  2012 жылғы 8 қарашадағы  № 500 бұйрығына 4-қосымша |
|  | Джадыр Әлім | 5 «В» | Резидуальное органическое состояние ЦНС. Стертая форма дизартрии. Нерезко выраженное общее недоразвитие речи. Задержка психического развития. Нарушение письма. | Қ Р Білім және ғылым министрінің  2012 жылғы 8 қарашадағы  № 500 бұйрығына 9-қосымша |
|  | Хамеш Ерасыл | 5 «Б» | Резидуальное органическое состояние ЦНС. Минимальная мозговая дисфункция. Задержка психического развития органического генеза. Нарушение письма. | ҚР Білім және ғылым министрінің  2012 жылғы 8 қарашадағы  № 500 бұйрығына  9-қосымша |
|  | Русланұлы Талғат | 5 «Б» | Задержка психического развития. Механическая дислалия. Дисграфия, обусловленная нарушением языкового анализа и синтеза. | Қ Р Білім және ғылым министрінің  2012 жылғы 8 қарашадағы  № 500 бұйрығына 9-қосымша |
|  | Карашин Дархан | 6 «Д» | Резидуальное органическое состояние ЦНС. Минимальная мозговая дисфункция. Легкая задержка психического развития. Ночной энурез | Қ Р Білім және ғылым министрінің  2012 жылғы 8 қарашадағы  № 500 бұйрығына 9-қосымша |
|  | Ғали Айдар | 3 | Легкая задержка психического развития.Астиническое состояние вследствиисоматического состояния. Нарушение письма и чтения,обусловленное общее недоразвитие речи.Врожденный порок развития МВС. | Қ Р Білім және ғылым министрінің  2012 жылғы 8 қарашадағы  № 500 бұйрығына 9-қосымша |

**2019-2020** оқу жылында ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылар 31 оқушы. МАД-6, бастауыш- 18 оқушы, 5-9 сыныптан – 8 оқушы. Барлық инклюзивті оқытылған оқушылыр жалпы білім беру бағдарламасы бойынша жеке ықпалмен оқытылды.

2019-2020 оқу жылында 32 оқушы инклюзивті білім алған: ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш ,негізгі, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушы** | **Сыны**  **бы** | **Диагнозы** | **Оқу бағдарламасы** |
| 1 | Жұмабек Ислам | 0 А | Резидуальное органическое состояние ЦНС. Vis OD/OS=0,2/0,03=0,3/0,08 не корр. Артифакия первого глаза. Врожденная катаракта ОS. Обскурационная амблиопия обоих глаз. Общее недоразвитие речи 2 уровня. Задержка психического развития | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына 2-7-қосымша |
| 2 | Нағымтай Нұрислам | 0 Б | Резидуальное органическое состояние ЦНС. Задержка психического развития с элементами синдрома дефицита внимания гиперактивности. Общее недоразвитие речи 1-2 уровня | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына 2-7-қосымша |
| 3 | Жетпіс Сезім | 0 Г | Механическая дислалия. Лексико-грамматическое недоразвитие речи. Задержка психического развития. Кардиомиопатия. | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына 2-7-қосымша |
| 4 | Сабыржанұлы Мейіржан | 0 Ғ | Резидуальное органическое состояние ЦНС. Задержка психического развития. Общее недоразвитие речи 2-3 уровня. | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына 2-7-қосымша |
| 5 | Болат Сержан | 0 Ғ | Задержка психического развития с элементами синдрома дефицита внимания. Общее недоразвитие речи 2 уровня. | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына 2-7-қосымша |
| 6 | Қуанышқали Нұрәділ | 0 В | Врожденный порок развития мочевыводящих путей. Стенозирующей мегалоурет. в стадии уретерогидронефроз. Состояние после операции. Задержка психического развития с элементами синдрома дефицита внимания. Артикуляторно-фонематическая дислалия. | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына 2-7-қосымша |
| **7** | Джумагельді Абдрахман | 1 Б | Клоно-тоническое заикание артикуляторно-дыхательный формы легкой степени. | Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің  2012 жылғы 8 қарашадағы  № 500 бұйрығына 4-қосымша |
| **8** | Гарифулла Қайрат | 1 Г | Резидуальное органическое состояние ЦНС. Задержка психического развития с элементами синдрома дефицита внимания. Общее недоразвитие речи 2-3 уровня. | Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің  2012 жылғы 8 қарашадағы  № 500 бұйрығына 4-қосымша |
| **9** | Самат Айша | 1 Д | Генерализованная идиопатическая эпилепсия с частными приступами. Задержка психического развития с элементами синдрома дефицита внимания | Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің  2012 жылғы 8 қарашадағы  № 500 бұйрығына 4-қосымша |
| **10** | Құмарғали Нұрхан | 2 И | Синдрома дефицита внимания и гиперактивности. Артикуляторно-фонематическая дислалия. | Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің  2012 жылғы 8 қарашадағы  № 500 бұйрығына 4-қосымша |
| **11** | Зулкарнаева Мерей | 2 Ә | Ювенильный идиопатический артрит, олигоартикулярный вариант. Нерезко выраженное общее недоразвитие речи. | Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің  2012 жылғы 8 қарашадағы  № 500 бұйрығына 4-қосымша |
| **12** | Бегалиев Мансур | 2 Б | Резидуальное органическое состояние ЦНС. Задержка психического развития с элементами синдрома дефицита внимания. Общее недоразвитие речи 3 уровня. Нарушение письма и чтения. | Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің  2012 жылғы 8 қарашадағы  № 500 бұйрығына 4-қосымша |
| **13** | Аманкелді Мархабат | 2 ж | Резидуальное органическое состояние ЦНС. Минимальная мозговая дисфункция. Мышечная кривошея. Легкая задержка психического развития с элементами синдрома дефицита внимания. Ротоцизм. Нарушение письма и чтения. | Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің  2012 жылғы 8 қарашадағы  № 500 бұйрығына 4-қосымша |
| **14** | Нұржігіт Али | 2 Е | Резидуальное органическое состояние ЦНС. Легкая задержка психического развития. Нарушение письма. | Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің  2012 жылғы 8 қарашадағы  № 500 бұйрығына 4-қосымша |
| **15** | Сагинғали Толғанай | 2 Б | Резидуальное органическое состояние ЦНС. Минимальная мозговая дисфункция. Задержка психического развития с элементами синдрома дефицита внимания. Артикуляторно-фонематическая дислалия. Лексико-грамматическое недоразвитие речи. | Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің  2012 жылғы 8 қарашадағы  № 500 бұйрығына 4-қосымша |
| **16** | Умирзаков Аңсар | 2 И | Артикуляторно-фонематическая дислалия. Нарушение письма. | Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің  2012 жылғы 8 қарашадағы  № 500 бұйрығына 4-қосымша |
| **17** | Меңдібай Айзере | 3 Г | Минимальная мозговая дисфункция. Задержка психического развития. Нарушение письма. Смешанный астигматизм обоих глаз. | Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің  2012 жылғы 8 қарашадағы  № 500 бұйрығына 4-қосымша |
| **18** | Мұқатай Мирас | 3 З | Резидуальное органическое состояние ЦНС. Генерализованная идиопатическая эпилепсия с частными приступами. Миотонический синдром. Задержка психического развития органического генеза. Задержка психического развития с элементами синдрома дефицита внимания. Артикуляторно-фонематическая дислалия. Амблиопия высокой степени первого глаза. Осевая гиперметропия левого глаза. | Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің  2012 жылғы 8 қарашадағы  № 500 бұйрығына 4-қосымша |
| **19** | Талғат Бегзат | 2 В | Задержка психического развития с элементами синдрома дефицита внимания. Артикуляторно-фонематическая дислалия. Нарушение письма и чтения. | Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің  2012 жылғы 8 қарашадағы  № 500 бұйрығына 4-қосымша |
| **20** | Болат Мақсат | 2 Е | Резидуальное органическое состояние ЦНС. Задержка психического развития. Фонетико-фонематическое недоразвитие речи. Деформация грудной клеткой. | Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің  2012 жылғы 8 қарашадағы  № 500 бұйрығына 4-қосымша |
| **21** | Мұқаш Амина | 2 А | Резидуальное органическое состояние ЦНС. Минимальная мозговая дисфункция. Задержка психического развития с элементами синдрома дефицита внимания. Артикуляторно-фонематическая дислалия. Хондродисплазия. Субклинический гипотиреоз. | Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің  2012 жылғы 8 қарашадағы  № 500 бұйрығына 4-қосымша |
| **22** | Асқарқызы Айкөркем | 3 Д | Минимальная мозговая дисфункция. Задержка психического развития. Лексико-грамматическое общее недоразвитие речи. Артикуляторно-фонематическая дислалия. | Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің  2012 жылғы 8 қарашадағы  № 500 бұйрығына 4-қосымша |
| **23** | Асқар Расул | 3 З | Резидуальное органическое состояние ЦНС. Задержка психического развития. Общее недоразвитие речи 3 уровня. Нарушение письма и чтения. | Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің  2012 жылғы 8 қарашадағы  № 500 бұйрығына 4-қосымша |
| **24** | Ғали Айдар | 3 Г | Резидуальное органическое состояние ЦНС. Астенческое состояние вследствие сематического состояния. Нарушение письма и чтения обусловленное общее недоразвитие речи. Врожденный порок развития МВС. | Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің  2012 жылғы 8 қарашадағы  № 500 бұйрығына 4-қосымша |
| **25** | Абуғали Аман | 5 А | Резидуальное органическое состояние ЦНС. Задержка психического развития органического генеза. Нерезко выраженное общее недоразвитие речи. Нарушение письма и чтения. | ҚР Білім және ғылым министрінің  2012 жылғы 8 қарашадағы  № 500 бұйрығына  9-қосымша |
| **26** | Сапаргалиева Дарина | 5 Д | Резидуальное органическое состояние ЦНС. Минимальная мозговая дисфункция. Легкая задержка психического развития | ҚР Білім және ғылым министрінің  2012 жылғы 8 қарашадағы  № 500 бұйрығына  9-қосымша |
| **27** | Ерсайын Әли | 5 | Клоно-тоническое заикание артикулярно-дыхательной формы | ҚР Білім және ғылым министрінің  2012 жылғы 8 қарашадағы  № 500 бұйрығына  9-қосымша |
| **28** | Русланұлы Талғат | 6 Б | Задержка психического развития. Артикуляторно-фонематическая дислалия. | ҚР Білім және ғылым министрінің  2012 жылғы 8 қарашадағы  № 500 бұйрығына  9-қосымша |
| **29** | Джадыр Әлім | 6 В | Посттравматическая цереброастения. Минимальная мозговая дисфункция. Задержка психического развития. Невротические тики. Артикуляторно-фонематическая дислалия. Акустико-фонематическая дисграфия. | ҚР Білім және ғылым министрінің  2012 жылғы 8 қарашадағы  № 500 бұйрығына  9-қосымша |
| **30** | Карашин Дархан | 6 Д | Резидуальное органическое состояние ЦНС. Минимальная мозговая дисфункция. Легкая задержка психического развития | ҚР Білім және ғылым министрінің  2012 жылғы 8 қарашадағы  № 500 бұйрығына  9-қосымша |
| **31** | Тулегенова Гульназ | 7 А | Резидуальное органическое состояние ЦНС. Фокальная эпилепсия с псевдогенерализованными приступами, миоклония (Синдром Дживонсана). Задержка психического развития. | ҚР Білім және ғылым министрінің  2012 жылғы 8 қарашадағы  № 500 бұйрығына  9-қосымша |
| **32** | Кұспанғали Аслан | 6 | Минимальная мозговая дисфункция.Задержка психического развития | ҚР Білім және ғылым министрінің  2012 жылғы 8 қарашадағы  № 500 бұйрығына  9-қосымша |

**2020-2021** оқу жылында ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылар 34 оқушы. МАД-5, шағын орталық -2, бастауыш- 19 оқушы, 5-9 сыныптан – 8 оқушы. Барлық инклюзивті оқытылған оқушылыр жалпы білім беру бағдарламасы бойынша жеке ықпалмен оқытылды.

Басшылыққа алынған құжаттар: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпыға міндетті мемлекеттік стандарты;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Аты-жөні** | **Сы**  **ныбы** | **Қорытынды** | **Оқу бағдарламасы** |
|  | Абубакиров Амир | МАД «В» | Резидуальное органическое состояние ЦНС.Общее недоразвитие речи 3 уровня.Синдром дефицита внимания и гиперактивности.  Бронхиальная астма.Нарушение формирования учебной деятельности | 2 ҚР Білім және ғылым министрінің  016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығы. 2-7 қосымша |
|  | Мұхит Тұрар | МАД «В» | Vis OD/OS =0,5/0,01 с корр0,5/0,01. Врожденная патология левого глаза. Астигматизм гиперметропический простой. Врожденная колобома радужки, сосудистой оболочки. расходящееся постоянное косоглазие. | 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығы. 2-7 қосымша |
|  | Жумабек Ислам | МАД «А» | Резидуальное органическое состояние ЦНС. Задержка психического развития с элементами синдрома дефицита внимания и гиперактивности. Общее недоразвитие речи 2-3 уровня. Vis OD/OS =0,5/0,01 с корр0,7/0,08.Артифакия обоих глаз. Косоглазие. Астигматизм гиперметропический сложный обоих глаз. | ҚР Білім және ғылым министрінің  2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығы. 2-7 қосымша |
|  | Нағынтай Нұр | МАД «В» | Общее недоразвитие речи 1-2 уровня. Синдром дефицита внимания | ҚР Білім және ғылым министрінің  2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығы. 2-7 қосымша |
|  | Жақсатұлы Әлижан | МАД «Д» | ДЦП,нижний паранарез. Нерезко выраженное общее недоразвитие речи | ҚР Білім және ғылым министрінің  2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығы. 2-7 қосымша |
|  | Болат Сержан | 1 «Ғ» | Задержка психического развития с элементами синдрома дефицита внимания. Нерезко выраженное общее недоразвитие речи | Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің  2012 жылғы 8 қарашадағы  № 500 бұйрығына4-қосымша |
|  | Сабыржанұлы Мейіржан | 1 «В» | Резидуальное органическое состояние ЦНС. Задержка психического развития. Общее недоразвитие речи 3 уровня. | Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің  2012 жылғы 8 қарашадағы  № 500 бұйрығына 4-қосымша |
|  | Нағынтай Нұрислам | 1 «Б» | Резидуальное органическое состояние ЦНС. Задержка психического развития с элементами синдрома дефицита внимания. Общее недоразвитие речи 2 уровня. | Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің  2012 жылғы 8 қарашадағы  № 500 бұйрығына 4-қосымша |
|  | Жасболат Асылхан | 1 «Ә» | Резидуальное органическое состояние ЦНС. Фонетико-фонематическое недоразвитие речи | Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің  2012 жылғы 8 қарашадағы  № 500 бұйрығына 4-қосымша |
|  | Бақытбек Бексұлтан | 2 «Д» | Резидуальное органическое состояние ЦНС. Минимальная мозговая дисфункция. Легкая задержка психического развития с элементами синдрома дефицита внимания. Общее недоразвитие речи 3 уровня. Нарушение письма и чтения | Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің  2012 жылғы 8 қарашадағы  № 500 бұйрығына 4-қосымша |
|  | Есет Ернұр | 2 «З» | Задержка психического развития психогенного генеза. Хронический туботимпанальный гнойный средний отит слева в стадии ремиссии.Левосторонняя тугоухость. | Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің  2012 жылғы 8 қарашадағы  № 500 бұйрығына 4-қосымша |
|  | Ғарифулла Қайрат | 2 «Г» | Резидуальное органическое состояние ЦНС. Минимальная мозговая дисфункция. Легкая задержка психического развития с элементами синдрома дефицита внимания. Общее недоразвитие речи 3 уровня. Нарушение письма и чтения | Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің  2012 жылғы 8 қарашадағы  № 500 бұйрығына 4-қосымша |
|  | Қанапия Арнат | 2 «А» | Артикуляторно-фонематическая дислалия | Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің  2012 жылғы 8 қарашадағы  № 500 бұйрығына 4-қосымша |
|  | Сағынғали Толғанай | 3 «В» | Резидуальное органическое состояние ЦНС. Минимальная мозговая дисфункция. Легкая задержка психического развития с элементами синдрома дефицита внимания. Лексико-грамматическое недоразвитие речи. | Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің  2012 жылғы 8 қарашадағы  № 500 бұйрығына 4-қосымша |
|  | Бегалиев Мансур | 3 «Б» | Резидуальное органическое состояние ЦНС. Легкая задержка психического развития. Общее недоразвитие речи 3 уровня. | Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің  2012 жылғы 8 қарашадағы  № 500 бұйрығына 4-қосымша |
|  | Нұржігіт Әли | 3 «Е» | Резидуальное органическое состояние ЦНС. Легкая задержка психического развития. Нерезко выраженное общее недоразвитие речи. Нарушение письма | Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің  2012 жылғы 8 қарашадағы  № 500 бұйрығына 4-қосымша |
|  | Амангелді Мархабат | 3 «Д» | Резидуальное органическое состояние ЦНС. Минимальная мозговая дисфункция.Мышечная кривошея. Легкая задержка психического развития с элементами синдрома дефицита внимания.  Ротоцизм. Нарушение письма и чтения. | Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің  2012 жылғы 8 қарашадағы  № 500 бұйрығына 4-қосымша |
|  | Алибеков Мұханбет | 3 «К» | Резидуальное органическое состояние ЦНС. Минимальная мозговая дисфункция. задержка психического развития с элементами синдрома дефицита внимания.  Нарушение письма и чтения. | Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің  2012 жылғы 8 қарашадағы  № 500 бұйрығына 4-қосымша |
|  | Болат Мақсат | 4 «Е» | Резидуальное органическое состояние ЦНС. Легкая задержка психического развития. Артикуляторно-фонематическая дислалия. Нарушение письма и чтения | Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің  2012 жылғы 8 қарашадағы  № 500 бұйрығына 4-қосымша |
|  | Мендібай Айзере | 4 «Г» | Минимальная мозговая дисфункция. Задержка психического развития с элементами синдрома дефицита внимания Нарушение письма. Астигматизм.Амблиопия средней степени обоих глаз. | Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің  2012 жылғы 8 қарашадағы  № 500 бұйрығына 4-қосымша |
|  | Мұқатай Мирас | 4 «З» | Резидуальное органическое состояние ЦНС.Генерализованная эпилепсия с частыми приступами. Задержка психического развития.Межзубный сигматизм. | Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің  2012 жылғы 8 қарашадағы  № 500 бұйрығына 4-қосымша |
|  | Мұқаш Амина | 4 «А» | Резидуальное органическое состояние ЦНС. Минимальная мозговая дисфункция. Задержка психического развития. Хондродисплазия. Нарушение письма и чтения.Врожденный гипотиреоз. | Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің  2012 жылғы 8 қарашадағы  № 500 бұйрығына 4-қосымша |
|  | Талғат Қайрат | 4 «Е» | Минимальная мозговая дисфункция. Задержка психического развития с эмоционально-волевыми нарушениями. Артикуляторно-фонематическая дислалия.ВПС, состояние после операции.Косоглазие сходящееся,содружественное левого глаза. | Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің  2012 жылғы 8 қарашадағы  № 500 бұйрығына 4-қосымша |
|  | Асқар Расул | 5 «З» | Резидуальное органическое состояние ЦНС. Минимальная мозговая дисфункция. Легкая задержка психического развития.Стертая форма дизартрии. Лексико-грамматическое недоразвитие речи. Нарушение письма и чтения | Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің  2012 жылғы 8 қарашадағы  № 500 бұйрығына 9-қосымша |
|  | Ғали Айдар | 5 «Г» | Задержка психического развития. Дисграфия, обусловленная нарушением языкового анализа и синтеза. Вторичный пиелонефрит. Нефроз обеих почек. | Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің  2012 жылғы 8 қарашадағы  № 500 бұйрығына 9-қосымша |
|  | Асқарқызы Айкөркем | 5 «Д» | Минимальная мозговая дисфункция. Задержка психического развития.Акустико-фонематическая дисграфия. | Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің  2012 жылғы 8 қарашадағы  № 500 бұйрығына 9-қосымша |
|  | Абуғали Аман | 6 «А» | Резидуальное органическое состояние ЦНС. Минимальная мозговая дисфункция. Легкая задержка психического развития. Фонематическая дислексия. Дисграфия,обусловленная нарушением языкового анализа и синтеза. | Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің  2012 жылғы 8 қарашадағы  № 500 бұйрығына 9-қосымша |
|  | Сафаргалиева Дарина | 6 «З» | Резидуальное органическое состояние ЦНС. Минимальная мозговая дисфункция. Легкая задержка психического развития | Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің  2012 жылғы 8 қарашадағы  № 500 бұйрығына 9-қосымша |
|  | Тулеген Гульназ | 8 «А» | Резидуальное органическое состояние ЦНС.Эпилепсия с миоклоний век. Синдром Дживонсана. Задержка психического развития. | Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің  2012 жылғы 8 қарашадағы  № 500 бұйрығына 9-қосымша |
|  | Ахмет Даниал | 8 «Б» | Клоно-тоническое заикание артикулярно-дыхательной формы средней степени. | Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің  2012 жылғы 8 қарашадағы  № 500 бұйрығына 9-қосымша |
|  | Карл Ержан | Шағын о/қ | Резидуальное органическое состояние ЦНС. Общее недоразвитие речи 1-2 уровня. Задержка психического развития с аутистической формой поведения. | Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің  2012 жылғы 8 қарашадағы  № 500 бұйрығына 9-қосымша |
|  | Сатымұлы Мағжан | Шағын о/қ | Резидуальное органическое состояние ЦНС. Минимальная мозговая дисфункция. Легкая задержка психического развития с элементами синдрома дефицита внимания и гиперактивности. Общее недоразвитие речи 2 уровня. | Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің  2012 жылғы 8 қарашадағы  № 500 бұйрығына 9-қосымша |
|  | Майдан Нұрайна | 5 «Ж» | Симптоматическое эпилепсия. Клоно-тоническое заикание артикулярно-дыхательной формы средней степени. | Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің  2012 жылғы 8 қарашадағы  № 500 бұйрығына 9-қосымша |
|  | Самат Айша | 2 | Минимальная мозговая дисфункция. Идиопатическая генерализованная эпилепсия. Задержка психического развития. Стертая форма дизартрии. Трудности формирования письма и чтения. | Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің  2012 жылғы 8 қарашадағы  № 500 бұйрығына 4-қосымша |

**2021-2022** оқу жылында ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылар 44 оқушы. МАД-8, бастауыш- 24 оқушы, 5-9 сыныптан – 12 оқушы. Барлық инклюзивті оқытылған оқушылыр жалпы білім беру бағдарламасы бойынша жеке ықпалмен оқытылды.

**Басшылыққа алынған құжаттар:** Басшылыққа алынған құжаттар: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпыға міндетті мемлекеттік стандарты;

**2021-2022 оқу жылындағы МАД бойынша инклюзивті білім беру бағдарламасы аясында,**

**жеке дамыту бағдарламасын қажет ететін оқушылар тізімі**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Оқушының***  ***аты- жөні*** | ***Сыныбы*** | ***Қорытынды*** | **Оқу бағдарламасы** |
| 1 | Карл Ержан  Ерланұлы | 0Д | РОС головного мозга. Задержка психического развития с аутистическим спектром. Общее недоразвитие речи 2-3 уровня. | Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің  2012 жылғы 8 қарашадағы  № 500 бұйрығына 4-қосымша |
| 2 | Абубакиров  Амир  Талгатович | 0Ғ | РОС головного мозга. Задержка психического развития соматогенного генеза. Общее недоразвитие речи 3 уровня. Бронхиальная астма, аллергического генеза. Энкропез. | Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің  2012 жылғы 8 қарашадағы  № 500 бұйрығына 4-қосымша |
| 3 | Мухитова Ясина Бахтияровна | 0Г | Врожденная патология правого глаза. Задержка психического развития. Общее недоразвитие речи 2-3 уровня. | Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің  2012 жылғы 8 қарашадағы  № 500 бұйрығына 4-қосымша |
| 4 | Рафаэльұлы  Ералы | 0Б | Резидуальное органическое состояние ЦНС. Симптоматическая эпилепсия. Задержка психического развития. Общее недоразвитие речи 3 уровня. | Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің  2012 жылғы 8 қарашадағы  № 500 бұйрығына 4-қосымша |
| 5 | Сағат Ислам  Русланұлы | 0Е | РОС головного мозга.Минимальная мозговая дисфункция. Задержка психического развития церебально- органического генеза. Дислалия. Общее недоразвитие речи 3 уровня. | Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің  2012 жылғы 8 қарашадағы  № 500 бұйрығына 4-қосымша |
| 6 | Сейлхан Хамза Нұрсұлтанұлы | 0Е | Резидуальное органическое поражение ЦНС. Общее недоразвитие речи 3 уровня. Агенезия правой почки. | Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің  2012 жылғы 8 қарашадағы  № 500 бұйрығына 4-қосымша |
| 7 | Алибеков Арсен Асхатович | 0 Б | Минимальная мозговая дисфункция.Задержка психического развития церебально-органического генеза. Трудности формирования учебной деятельности.Дислалия.Общее недоразвитие речи 3 уровня | Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің  2012 жылғы 8 қарашадағы  № 500 бұйрығына 4-қосымша |
| 8 | Бейімбет Тұлғабай | О В | Минимальная мозговая дисфункция. Трудности формирования учебной деятельности. Дислалия.Общее недоразвитие речи 3 уровня | Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің  2012 жылғы 8 қарашадағы  № 500 бұйрығына 4-қосымша |

**2021-2022 оқу жылындағы 1-4 сыныптар бойынша инклюзивті білім беру бағдарламасы аясында, жеке дамыту бағдарламасын қажет ететін оқушылар тізімі**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Оқушының аты- жөні*** | ***сыныбы*** | ***Қорытынды*** | ***Оқу бағдарламасы*** |
| 1 | Досымғали Ералхан Болатұлы | 1В | Минимальная мозговая дисфункция. Задержка психического развития. Общее недоразвитие речи 3 уровня. Трудности формирования учебной деятельности. | Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің  2012 жылғы 8 қарашадағы  № 500 бұйрығына 4-қосымша |
| 2 | Мұхит Тұрар Еркебұланұлы | 1В | Врожденная патология левого глаза. Косоглазие расходящееся вторичное. Vis1,0/0,01. Дислалия. Нерезко выраженное общее недоразвитие речи. | Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің  2012 жылғы 8 қарашадағы  № 500 бұйрығына 4-қосымша |
| 3 | Нағытай Нұр Нұрхатұлы | 1Д | Минимальная мозговая дисфункция. Задержка психического развития. Общее недоразвитие речи 2-3 уровня. Трудности формирования учебной деятельности. | Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің  2012 жылғы 8 қарашадағы  № 500 бұйрығына 4-қосымша |
| 4 | Қалихан Арнұр Артурұлы | 1З | РОС головного мозга. Задержка психического развития церебрально- органического генеза. Общее недоразвитие речи 3 уровня. | Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің  2012 жылғы 8 қарашадағы  № 500 бұйрығына 4-қосымша |
| 5 | Жасболат Асылхан Қайырбекұлы | 2Ә | РОС головного мозга.Симптом ВЧГ. Невроз. Задержка психического развития церебрально- органического генеза. Нерезко выраженное общее недоразвитие речи. Трудности формирования учебной деятельности. Миопия? | Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің  2012 жылғы 8 қарашадағы  № 500 бұйрығына 4-қосымша |
| 6 | Сабыржанұлы Мейіржан | 2В | РОС головного мозга. Задержка психического развития церебрально- органического генеза. Общее недоразвитие речи 3 уровня. Трудности формирования учебной деятельности. | Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің  2012 жылғы 8 қарашадағы  № 500 бұйрығына 4-қосымша |
| 7 | Нуржанов Саят Айдосович | 2Ж | Фонетико- фонематическое недоразвитие речи, обусловленное нарушением целостности периферического артикуляционного аппарата. Умственное развитие соответствует возрасту. | Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің  2012 жылғы 8 қарашадағы  № 500 бұйрығына 4-қосымша |
| 8 | Хаким Алинұр Мирланұлы | 2Ж | РОС головного мозга. Задержка психического развития церебрально- органического генеза. Дислалия. Общее недоразвитие речи 3 уровня. Трудности формирования учебной деятельности. Миопия слабой степени. | Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің  2012 жылғы 8 қарашадағы  № 500 бұйрығына 4-қосымша |
| 9 | Болат Сержан Ержанұлы | 2Ғ | Дислалия. Нерезко выраженное общее недоразвитие речи. Трудности формирования письма. | Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің  2012 жылғы 8 қарашадағы  № 500 бұйрығына 4-қосымша |
| 10 | Нағытай Нұрислам Нұрхатұлы | 2Б | РОС головного мозга. Задержка психического развития. Общее недоразвитие речи 2-3 уровня. Трудности формирования учебной деятельности. | Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің  2012 жылғы 8 қарашадағы  № 500 бұйрығына 4-қосымша |
| 11 | Ғарифулла Қайрат Ренатұлы | 3Г | РОС головного мозга. Задержка психического развития церебрально- органического генеза. Дислалия. Общее недоразвитие речи 3 уровня. Нарушение формирования учебной деятельности. | Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің  2012 жылғы 8 қарашадағы  № 500 бұйрығына 4-қосымша |
| 12 | Самат Айша  Жеңісқызы | 3Д | Генрализованная идиопатическая эпилепсия. Общее недоразвитие речи 3 уровня. Нарушение чтения, письма. | Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің  2012 жылғы 8 қарашадағы  № 500 бұйрығына 4-қосымша |
| 13 | Есет Ернұр  Талғатұлы | 3з | Задержка психического развития. Общее недоразвитие речи 3 уровня. Нарушение формирования учебной деятельности.Хронический туботимпанальный гнойный средний отит слева в стадии ремиссии.Левосторонняя тугоухость. | Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің  2012 жылғы 8 қарашадағы  № 500 бұйрығына 4-қосымша |
| 14 | Мағзом Бақдәулет | 3К | Резидуальное органическое состояние ЦНС. Задержка психического развития с элементами синдрома дефицита внимания. Нарушение письма и чтения. | Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің  2012 жылғы 8 қарашадағы  № 500 бұйрығына 4-қосымша |
| 15 | Алибеков Муханбет Алибекович | 4К | Эпилепсия. Миопия. Задержка психического развития. Общее недоразвитие речи 3 уровня. Нарушение формирования учебной деятельности. | Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің  2012 жылғы 8 қарашадағы  № 500 бұйрығына 4-қосымша |
| 16 | Нұржігіт Әли Дәуренұлы | 4Е | Дислалия. Нерезко выраженное общее недоразвитие речи. Нарушение чтения, письма. | Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің  2012 жылғы 8 қарашадағы  № 500 бұйрығына 4-қосымша |
| 17 | Бегалиев Мансур Русланович | 4Б | Задержка психического развития. Общее недоразвитие речи 3 уровня. Нарушение формирования учебной деятельности. | Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің  2012 жылғы 8 қарашадағы  № 500 бұйрығына 4-қосымша |
| 18 | Санаев Асадбек Содикжонович | 1А | Задержка психического развития. Общее недоразвитие речи 3 уровня. Трудности формирования учебной деятельности. | Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің  2012 жылғы 8 қарашадағы  № 500 бұйрығына 4-қосымша |
| 19 | Куралбаев Тамерлан Арманович | 1 З | Задержка психического развития. Дислалия. Общее недоразвитие речи 3 уровня. Трудности формирования учебной деятельности. | Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің  2012 жылғы 8 қарашадағы  № 500 бұйрығына 4-қосымша |
| 20 | Жұмабек Ислам | 1 Ж | Vis0,3/0,4. Вторичная катаракта артифакия обоих глаз. Расходящееся косоглазие. Задержка психического развития. Общее недоразвитие речи 2-3 уровня. Трудности формирования учебной деятельности. | Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің  2012 жылғы 8 қарашадағы  № 500 бұйрығына 4-қосымша |
| 21 | Сундетов Нуралы Мирланович | 1 Е | Нерезко выраженное общее недоразвитие речи. Трудности формирования чтения. | Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің  2012 жылғы 8 қарашадағы  № 500 бұйрығына 4-қосымша |
| 22 | Сагингалиева Амина | . 2 Ж | Минимальная мозговая дискунция.Задержка психического развития.Лексико-грамматическое недоразвитие речи.Трудности формирования письма и чтения | Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің  2012 жылғы 8 қарашадағы  № 500 бұйрығына 4-қосымша |
| 23 | Исқақ Сухайля | 3 А | Задержка психического развития.Общее недоразвитие речи 3 уровня.Нарушение формирования учебной деятельности. | Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің  2012 жылғы 8 қарашадағы  № 500 бұйрығына 4-қосымша |
| 24 | Жанғали Мөлдір Бақтығалиқызы | 1 А | Трудности формирования письма и чтения..Дислалия.Общее недоразвитие речи 3 уровня | Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің  2012 жылғы 8 қарашадағы  № 500 бұйрығына 4-қосымша |

**2021-2022 оқу жылындағы 5-11сыныптар бойынша инклюзивті білім беру бағдарламасы аясында,**

**жеке дамыту бағдарламасын қажет ететін оқушылар тізімі**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Аты-жөні | Сыныбы | Диагнозы | Оқу бағдарламасы |
| 1 | Болат Мақсат | 5 «Е» | Задержка психического развития. Общее недоразвитие речи 3 уровня. Нарушение формирования учебной деятельности. | Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің  2012 жылғы 8 қарашадағы  № 500 бұйрығына 9-қосымша |
| 2 | Мендібай Айзере | 5 «Г» | Нерезко выраженное общее недоразвитие речи. Нарушение формироввания учебной деятельности. Миопический смешанный астигматизм. | Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің  2012 жылғы 8 қарашадағы  № 500 бұйрығына 9-қосымша |
| 3 | Мұқатай Мирас | 5 «З» | Эпилепсия генерализованная форма. Врожденная аномалия развития обоих глаз. Ожирение 2 степени. Задержка психического развития. Нарушение формирования учебной деятельности. Общее недоразвитие речи 3 уровня. | Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің  2012 жылғы 8 қарашадағы  № 500 бұйрығына 9-қосымша |
| 4 | Мұқаш Амина | 5 «А» | Задержка психического развития. Нерезко выраженное общее недоразвитие речи. Нарушение формирования учебной деятельности. Хандродисплазия. Врожденный гипотериоз | Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің  2012 жылғы 8 қарашадағы  № 500 бұйрығына 9-қосымша |
| 5 | Талғат Қайрат | 5 «Е» | Задержка психического развития. Общее недоразвтие речи 3 уровня. Нарушение формирования учебной деятельности. Сходящееся косоглазие. Миопия. Оперированный врожденный порок сердца. | Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің  2012 жылғы 8 қарашадағы  № 500 бұйрығына 9-қосымша |
| 6 | Майдан Нұрайна | 6 «Ж» | Неврозоподобное заикание тоно-клонической формы дыхательного вида, средней степени выраженности. Нарушение чтения, письма. Симптоматическая эпилепсия. | Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің  2012 жылғы 8 қарашадағы  № 500 бұйрығына 9-қосымша |
| 7 | Асқар Расул | 6 «З» | Задержка психического развития. Стертая дизартрия. Общее недоразвитие речи 3 уровня. Нарушение формирования учебной деятельности. | Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің  2012 жылғы 8 қарашадағы  № 500 бұйрығына 9-қосымша |
| 8 | Ғали Айдар | 6 «Г» | Задержка психического развития. Общее недоразвтие речи 3 уровня. Нарушение формирования учебной деятельности. Врожденный порок развития. МВС. Гидронефротическая трансформация обоих почек. | Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің  2012 жылғы 8 қарашадағы  № 500 бұйрығына 9-қосымша |
| 9 | Сафаргалиева Дарина | 7 «З» | Резидуальное органическое состояние ЦНС. Минимальная мозговая дисфункция. Легкая ЗПР. | Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің  2012 жылғы 8 қарашадағы  № 500 бұйрығына 9-қосымша |
| 10 | Абуғали Аман | 7 «А» | Резидуальное органическое состояние ЦНС. ЗПР органического генеза. Нерезко выраженное общее недоразвитие речи. Нарушения письма и чтения | Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің  2012 жылғы 8 қарашадағы  № 500 бұйрығына 9-қосымша |
| 11 | Тулеген Гульназ | 9 «А» | Генерализованная идеопатическая эпилепсия. Задержка психического развития. Нарушение формирования учебной деятельности. | Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің  2012 жылғы 8 қарашадағы  № 500 бұйрығына 9-қосымша |
| 12 | Ерсайын Али | 7 Ә | Клоно-тоническое заикание артикулярно-дыхательной формы | Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің  2012 жылғы 8 қарашадағы  № 500 бұйрығына 9-қосымша |

**Үй жағдайында оқыған оқушылар**

2017-2018 оқу жылында 11 оқушы үй жағдайында оқытылды.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Сыныбы | Оқушышың аты-жөні | Диагноз | Оқу бағдарламасы |
| **1** | 1 Е | Наутбаев Сабыр | Срастающийся перелом с-з левой большеберцовой кости,состояние после операции 16.03.2018 | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығына 49-қосымша |
| **2** | 3 Ж | Болат Мадина | Надрыв паренхимы левой почки. Перипефролевная гемотома слева.Паранефрит слева. Вторичный хронический пелонефрит в стадии неполной кишечно-лабораторной ремиксии. | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығына 49-қосымша |
| **3** | 3 А | Абуғали Аман | Задержка психического развития.Нерезко выраженное общее недоразвитие речи. Трудности формирования письма и чтения. | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығына 49-қосымша |
| **4** | 3 В | Қалапберген Азамат | Органическое поражение .состояние ЦНС.ДЦП спастическая диплегия средней степени тяжести. Spina hifiga поясничного отдела позвоночника. Псевдобульбарная дизартрия легкой степени. Общее недоразвитие речи ІІІ уровня. Задержка психического развития.Эмоционально-волевыми нарушениями .Астигматизм смешанный обоих глаз. | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығына 49-қосымша |
| **5** | 3 Д | Бисек Нұрхан | Резидуальная органическое состояние ЦНС.Эпилепсия генерализованная форма с частичными приступами. Задержка психического развития с поведенческими нарушениями. Нарушения письма и чтения. Нарушение функции тазовых органов. | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығына 49-қосымша |
| **6** | 4 Ж | Мырзағали Шыңгыс | Прогресирующая миодистрофия Дюшена.Межзубный сигматизм | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығына 49-қосымша |
| **7** | 5 | Ғинаят Ақтілек | Врожденный порок сердца. Дефект межжелудочковой перегородки. Состояние после устранения дефекта межжелудочковой перегородки | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығына 51-қосымша |
| **8** | 6 Б | Букетова Агис | Закрытый перелом с/з левой бедренной кости со смещением. Агралематическая дислексия.Дисграфия, обусловленная нарушением языкового анализа и синтеза.. | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығына 51-қосымша |
| **9** | 7 Ә | Ананьин Дамир | Органическое поражение .состояние ЦНС. Дуги, двойная гемиплечия средней степени тяжести Задержка психического развития.Лексико-грамматическое недоразвитие речи. | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығына 51-қосымша |
| **10** | 11 Ә | Талапов Ізбасар | Закрытый перелом нижней левой голени со смещением. | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығына 51-қосымша |
| **11** | 8 Ә | Саргузиев Нұркелді | Минимальная мозговая дисфункция. Болезнь Гофа правого коленного сустава | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығына 51-қосымша |

2018-2019 оқу жылының калалық психологиялық-дәрігерлік-педагогикалық консультацияның қорытындылары бойынша -14 оқушы үй жағдайында оқытылған.

Оның ішінде 8 оқушы бастауыш сынып оқушылары, 5-11 аралығында 6 оқушы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Сыныбы | Оқушылыр аты жөні | Диагнозы | Бағдарлама |
| **1** | 1 Қ | Мереке Аслнұр | Приобретенная апластическая анемия, тяжелая форма. Кожно-геморрагический синдром, белково-электролитные нарушения. | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 53-қосымша |
| **2** | 1 И | Ихсанғали Мұстахим | Органическое поражение ЦНС.ДЦП, спастическая диплегия средней степени тяжести.Задержка псизического развития органического генеза. Псевдобульбарная дизатрия спастической формы.. Нерезко выраженное общее недоразвитие речи. Врожденная патология обоих глаз. | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 53-қосымша |
| **3** | 2 Е | Наутбаев Сабыр |  | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 53-қосымша |
| **4** | 2 И | Кадирова Альмира | Диффузная глиома варолиева моста с прорастанием в продолговатый мозг и метастатическим поражением оболочек спинного мозга. Вторичная окклюзионная гидроцефалия. Сходящееся косоглазие, ангиопатия сетчатки. | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 53-қосымша |
| **5** | 3 Л | Тулеген Санжар | Органическое поражение .ЦНС.ДЦП, спастико-гиперкинетическая форма. Задержка псизического развития органического генеза. Смешанная форма дизартрии. Общее недоразвитие речи 3 уровня. Трудности формирования письма и чтение | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 53-қосымша |
| **6** | 4 В | Қалапберген Азамат | тяжести. Минимальная мозговая дисфункция. Задержка псизического развития органического генеза. Spina hifiga Общее недоразвитие речи.Астигматизм смешанный обоих глаз. | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 53-қосымша |
| **7** | 4 Д | Бисек Нұрхан | Резидуальная органическое состояние ЦНС.Эпилепсия генерализованная форма с частичными приступами. Нарушение функции тазовых органов. Задержка психического развития с поведенческими нарушениями. Нарушения письма | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 53-қосымша |
| **8** | 4 Г | Ғазизулла Әбдікәрім | Закрытый перелом н/з обеих костей левой голени со смещением. | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 53-қосымша |
| **9** | 5 З | Мылзағали Шыңгыс | Прогресирующая миодистрофия Дюшена.Легкая задержка психического развития. | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 55-қосымша |
| **10** | 5 Б | Болат Арсен | Закрытый поперечный перелом с/з левой бедренной кости со смещением. | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 55-қосымша |
| **11** | 5 З | Әмірхан Бекәділ | Органическое поражение ЦНС. ДЦП, правостороний гемипарез. Симптоматическая эпилепсия с частыми приступами. Задержка психического развития с поведенческими нарушениями. Дисграфия, обусловленная нарушениями языкового анализа и синтеза. | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 55-қосымша |
| **12** | 6 Д | Серік Мұратәлі | Анапластическая эпендимома правого бокового желудочкака с прорастанием в правую гемисферу головного мозга.G ІІІ группа высокого риска. Состояние после оперативного лечения. | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 55-қосымша |
| **13** | 8 А | Ананьин Дамир | Органическое поражение .состояние ЦНС. ДЦП спастическая диплегия средней степени Задержка психического развития.Лексико-грамматическое недоразвитие речи.Расходящееся косоглазие.. | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 55-қосымша |
| **14** | 7 Б | Рамазан Дәурен | Закрытый наружный левой лодыжки без смещения. | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 55-қосымша |

**2019-2020 оқу жылында үй жағдайында 15 оқушы оқытылған. 8 оқушы бастауыш сыныптан, 5-11 сынып аралығында 7оқушы**.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сыны**  **бы** | **Оқушышың аты-жөні** | **Диагнозы** | **Бағдарлама** |
| **1** | 2 З | Жанғали Игілік | Экзостозная болезнь. Костно-хрящевые экзостозы нижней трети правой бедренной кости и верхней трети большеберцовой. Состояние после удаление костно-хрящевые экзостоза верхней трети большеберцовой кости. Ротоцизм. | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығына 49-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 73-қосымша |
| **2** | 2 И | Ихсанғали Мұстахим | Органическое поражение ЦНС.ДЦП, спастическая диплегия средней степени степени..Задержка псизического развития органического генеза. Псевдобульбарная дизатрия спастической формы.. Нерезко выраженное общее недоразвитие речи. Нарушение письма и чтения.Миопический астигматизм.Косоглазие сходящееся. | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығына 49-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 73-қосымша |
| **3** | 2 Қ | Мереке Аслнұр | Приобретенная апластическая анемия, тяжелая форма. Астенический синдром. | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығына 49-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 73-қосымша |
| **4** | 2 З | Бекболаткызы Махаббат | Локализованная идиопатическая эпилепсия с частыми приступами, соответствующей задержке психического развития. | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығына 49-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 73-қосымша |
| **5** | 3 ж | Махсот Жанерке | Закрытый перелом с/з левой лучевой кости. | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығына 49-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 73-қосымша |
| **6** | 4 Л | Тулеген Санжар | Органическое поражение .ЦНС.ДЦП, спастико-гиперкинетическая форма. Задержка псизического развития органического генеза. Смешанная форма дизартрии. Общее недоразвитие речи 3 уровня. Трудности формирования письма и чтение | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығына 49-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 73-қосымша |
| **7** | 4 Ғ | Қайрош Темірлан | Плосковальгусная деформация обеих стоп | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығына 49-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 73-қосымша |
| **8** | 4 Ә | Айтжан Сұлтан | Последствие ОНМК по ишемическому типу в бассейне задней мозговой артерии справа. Левосторонний гемипарез. Внутреняя гидроцефалия. Бульбарный синдром. Задержкак психического развития соматогенного генеза. Афазия. | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығына 49-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 73-қосымша |
| **9** | 5 Д | Бисек Нұрхан | Симптоматическая эпилепсия с частыми приступами с задержкой психического развития. Нарушение письма и чтения. | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығына 51-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 75-қосымша |
| **10** | 5 В | Қалапберген Азамат | Органическое поражение .состояние ЦНС.ДЦП спастическая диплегия средней степени.Нарушение функции тазовых органов. Задержка психического развития органического генеза. Псевдобульбарная дизартрия легкой степени. Нарушение письма и чтения. Астигматизм смешанный обоих глаз. | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығына 51-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 75-қосымша |
| **11** | 6 З | Мырзағали Шыңгыс | Прогресирующая миодистрофия Дюшена. Легкая задержка психического развития.Астеническое состояние.Межзубный сигматизм | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығына 51-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 75-қосымша |
| **12** | 6 З | Әмірхан Бекәділ | Органическое поражение ЦНС. ДЦП, правостороний гемипарез. Симптоматическая эпилепсия с частыми приступами. Задержка психического развития с поведенческими нарушениями. Дисграфия, обусловленная нарушениями языкового анализа и синтеза. | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығына 51-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 75-қосымша |
| **13** | 7 Д | Серік Мұратәлі | Анапластическая эпендимома правого бокового желудочкака с прорастанием в правую гемисферу головного мозга. Состояние после операции. Левосторонний гемипарез.Астеническое состояние. | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығына 51-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 75-қосымша |
| **14** | 9 Ә | Ананьин Дамир | Органическое поражение .состояние ЦНС.ДЦП, спастическая диплегия средней степени.Задержка психического развития. | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығына 51-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 75-қосымша |
| **15** | 7 Б | Жанғали Аңсар | Эпилепсия генерализованная форма с частыми приступами,склонным к серийным. Задержка психического развития. | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығына 51-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 75-қосымша |

**2020-2021 оқу жылы**

2020-2021 оқу жылында үйден оқитын оқушы саны -15, соның ішінде бастауыш сыныптарынан -7 оқушы. 5-9 сыныптар аралығында -8 оқушы.

**Басшылыққа алынған құжаттар** «ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер еңгізу туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 04 қыркүйектегі № 441 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта,жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының 75,79 қосымшалары

**2020-2021 оқу жылындағы үйден оқитын оқушылар тізімі**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сыны**  **бы** | **Оқушышың аты-жөні** | **Мерзімі** | **Оқу бағдарламасы** |
| **1** | 1 В | Бисек Алихан | Резидуальное органическое состояние ЦНС. Симптоматическая эпилепсия с частыми приступами. Бронхиальная астма. Субклинический гипотериоз. Энурез. Энкапрез. Фонетико-фонематическое недоразвитие речи. ЗПР с поведенчискими нарушениями | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығына 49-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 73-қосымша |
| **2** | 1 Ғ | Арман Қыдырәлі | Органическое поражение ЦНС. ДЦП спастическо-гиперкинетическая форма. Симптоматическая эпилепсия с редкими приступами | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығына 49-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 73-қосымша |
| **3** | 1 Г | Жетпіс Сезім | Механическая дислалия. Лексико-грамматическое недоразвитие речи. ЗПР. Кардиомиопатия | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығына 49-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 73-қосымша |
| **4** | 2 Д | Самат Айша | Генерализованная идеопатическая эпилепсия с частыми приступами. ЗПР с элементами синдрома дефицита внимания. | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығына 49-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 73-қосымша |
| **5** | 3 И | Ихсанғали Мұстахим | Органическое поражение ЦНС спастическая диплегия | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығына 49-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 73-қосымша |
| **6** | 3 З | Әбілхан Мансур | Остеохондропатия головки левого бедра 2-3 степени. Механическая дислексия | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығына 49-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 73-қосымша |
| **7** | 3 З | Бекболаткызы Махаббат | Жыл аяқталғанша | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығына 49-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 73-қосымша |
| **8** | 5 Е | Тулеген Санжар | Органическое поражение ЦНС, спастическая диплегия | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығына 51-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 75-қосымша |
| **9** | 6 В | Қалапберген Азамат | Органическое поражение ЦНС. ДЦП спастическая диплегия средней степени | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығына 51-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 75-қосымша |
| **10** | 5 Ә | Айтжан Сұлтан | Последствие ОНМК по ишемическому типу. Левостороний гемипарез | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығына 51-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 75-қосымша |
| **11** | 6 Д | Бисек Нұрхан | Симптоматическая эпилепсия с частыми приступами с задержкой психического развития. Нарушения письма и чтения | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығына 51-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 75-қосымша |
| **12** | 8 Ғ | Серік Мұратәлі | Анапластическая эпендимома правого бокового желудочка с прорастанием в правую гемисферу головного мозга. | \Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығына 51-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 75-қосымша |
| **13** | 7 Ж | Мылзағали Шыңгыс | Прогрессирующая миодистрофия Дюшина. Легкая задержка психического развития. Астеническое состояние | \Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығына 51-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 75-қосымша |
| **14** | 8 Б | Жанғали Аңсар | Резидуально-органическое поражение ЦНС вторичная эпилепсия Жыл аяқталғанша | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығына 51-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 75-қосымша |
| **15** | 10 А | Ананьин Дамир | Органическое поражение ЦНС. ДЦП спастическая диплегия средней степени | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығына 51-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 79-қосымша |

**2021-2022 оқу жылы**

**Басшылыққа алынған құжаттар:**

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығы 53,55,59 қосымшалары

**2021-2022 оқу жылының** басында үй жағдайында оқыған он оқушы болды. Осы оқу жылының ІІ-ші тоқсаннан бастап 11 сынып оқушысы Ананьин Дамир № 5 жалпы орта білім беретін мектебіне ауысты. Бұйрық № 818, 02.11.2021

2022 жылдың 10 наурызынан бастап №301, 09.03.2022 ж ДКК қорытындысы негізінде Сағидулла Мансур 4 Ә сыныбының оқушысы үй жағдайына оқуға шықты.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығы 53,55,59 қосымшалары

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Оқушының аты- жөні*** | ***Сыныбы*** | ***Қорытынды*** | ***Оқу бағдарламасы*** |
| 1 | Әбілхан Мансур Ерланұлы | 4В | Болезнь Пертеса слева. Умственное развитие соответствует возрасту. | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыз  № 125 бұйрығына 53-қосымша |
| 2 | Ихсанғали Мұстахим | 4И | Органическое поражение ЦНС, ДЦП, спастические диплегия средней степени тяжести. Задержка психического развития. Псевдобульбарная дизартрия спастической формы. Нарушение письма и чтения. Астигматизм миопический сложного генеза. | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыз  № 125 бұйрығына 53-қосымша |
| 3 | Арман Қыдырәлі | 2Ғ | ДЦП, тетрапез. Спастико- гиперкинетическая форма. Дизартрия. Задержка психического развития церебрально- органического генеза.Легкая умственная отсталость? Общее недоразвитие речи 1-2 уровня. | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыз  № 125 бұйрығына 53-қосымша |
| 4 | Жақсатұлы Әлижан | 1Ж | ДЦП, спастическая диплегия. Сходящееся косоглазие. Нерезко выраженное общее недоразвитие речи. Ночной энурез. | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыз  № 125 бұйрығына 53-қосымша |
| 5 | Тулеген Санжар | 6 Е | Церебральный паралич, спастико-гиперкинетическая форма. Дизартрия. Задержка психического развития церебрально-органического генеза. Общее недоразвтие речи 3 уровня. Нарушение формирования учебной деятельности. | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыз  № 125 бұйрығына 55-қосымша |
| 6 | Айтжан Сұлтан | 6 Ә | Состояние после перенесенного ОНМК по ишемическому типу. Левостороний гемипарез. Псевдобульбарная дизартрия. Задержка психического развития церебрально-органического генеза. Общее недоразвитие речи 2-3 уровня. Нарушение формирование учебной деятельности. | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыз  № 125 бұйрығына 55-қосымша |
| 7 | Мырзағали Шыңғыс | 8 В | Миодистрофия Дюшина. Задержка психического развития. Нерезко выраженное общее недоразвитие речи. Нарушение формирования учебной деятельности. | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыз  № 125 бұйрығына 55-қосымша |
| 8 | Жанғали Ансар | 9 Б | Генерализованная идиопатическая эпилепсия. Пограничная интеллектуальная недостаточность. Нарушение формирования учебной деятельности. Общее недоразвитие речи 3 уровня. | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыз  № 125 бұйрығына 55-қосымша |
| 9 | Серік Мұратәлі | 9 Ғ | Анапластическая эпендимома правого бокового желудочка. Состояние после операции. Правосторонний гемипарез. Нарушение письма. Нерезко выраженное общее недоразвитие речи. Миопия слабой степени. | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыз  № 125 бұйрығына 55-қосымша |
| 10 | Ананин Дамир  № 5 жалпы орта білім беретін мектебіне ауысты. Бұйрық № 818, 02.11.2021 |  | Церебральный паралич, спастическая диплегия. Пограничная интеллектуальная недостаточность. Неоезко выраженное общеенедоразвитие речи.Нарушение формирования учебной деятельности. Сходящееся косоглазие. | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыз  № 125 бұйрығына 59-қосымша |
| 11 | Сағидулла Мансур Есболатұлы  (с 10 марта) | 4 Ә | Атрезия ануса с ректропром ежностнымсвищем. Состояние после промежностной проктопластикой. Миостопия и пролапс слизистой неоануса. | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыз  № 125 бұйрығына 53-қосымша |

**(құжаттар көшірмелері қосымша ұсынылады)**

**8) ЖББ ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру (бағаланатын кезеңге вариативтік компонент сабақ кестелерінің көшірмелері, сонымен қатар зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері қоса беріледі);**

**2017-2018 оқу жылы:** 9-сыныпта үлгілік оқу жоспарының вариативтік компоненті есебінен «Зайырлылық және дінтану негіздері» факультативтік курсын міндетті түрде оқыту үшін аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат бөлінеді. Бұл курсты ҚР Білім және ғылым министрінің 15 шілде 2014 жылғы №281 бұйрығымен бекіткен үлгілік оқу бағдарламасы бойынша жүргізілді.

- ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген оқу бағдарламасы бойынша «Абайтану» (9-11 сыныптарда) таңдау курсы оқытылды.

-10-сыныпта 1 сағат «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық*»* қосымша оқу-жаттығу жиындарын өтуге берілді.

**2017-2018 оқу жылында** вариативті компонент есебінен төмендегі курстар енгізілді:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Сыныптар | Вариативті компонент атауы |
| 1 | 2 а,ә,б,в,г,ғ,д,е,ж,з,и,к,қ, л | Ғажайып әлем |
| 2 | 1 а,ә,б,в,г,ғ,д,е,ж,з,и,к,қ | Мәңгілік ел |
| 3 | 1 а,ә,б,в,г,ғ,д,е,ж,з,и,к,қ 2 а,ә,б,в,г,ғ,д,е,ж,з,и,к,қ,л | Драма |
| 4 | 3 а,ә,б,в,г,ғ,д,е,ж,з  4 а,ә,б,в,г,ғ,д,е,ж | Шешендік өнер |
| 5 | 3 а,ә,б,в,г,ғ,д,е,ж,з  4 а,ә,б,в,г,ғ,д,е,ж | Логика әлемі |
| 6 | 3 а,ә,б,в,г,ғ,д,е,ж,з  4 а,ә,б,в,г,ғ,д,е,ж | Қызықты грамматика |
| 7 | 3 а,ә,б,в,г,ғ,д,е,ж,з  4 а,ә,б,в,г,ғ,д,е,ж | Зерттеу әліппесі |
| 8 | 5 ә,б,в, 7а,ә,б,в | Робототехника |
| 9 | 5 а, г,ғ,д,е | Компьютерлік сауаттылық |
| 10 | 5 а,ә,б,в,г,ғ,д,е | Қызықты математика |
| 11 | 5 в,г,ғ,д,е | Фетрдан бұйымдар жасау |
| 12 | 5 а,ә,б,6ә,г,ғ,8б,в,г | Тоғызқұмалақ |
| 13 | 6 а,ә,б,в,г,ғ | Физикаға кіріспе |
| 14 | 6 б,в | Қазақ, Британия және АҚШ елдерінің әдебиеті (ағылш) |
| 15 | 6 а | Тіл білім негіздері (қазақ тілі) |
| 16 | 7 а,ә,б,в,г | "Өлкетану.Менің кіші Отаным" |
| 17 | 7 г | Физика және қоршаған орта |
| 18 | 8 б,в,г | Жылу, электр және жарық құбылыстары |
| 19 | 8 а,ә | Химиядан сандық есептерді шығару |
| 20 | 8 а,ә | Адам денсаулығының физиологиялық және гигеналық аспектілерін зерттеу арқылы оқыту |
| 21 | 8 а,ә,б,в,г | "HTML" бағдарламалау тілі |
| 22 | 8 а,ә | Волейбол ойынын үйрету тәсілдері |
| 23 | 8 б,в,г | Қазақ күресі |
| 24 | 9 а,ә,б,в | Зайырлылық және дінтану негіздері |
| 25 | 9 а,ә,б | Сұлулық және денсаулық |
| 26 | 9 в | Есептер шығару практикумы (матем) |
| 27 | 9 б | Физик,практика,эксперимент |
| 28 | 9 а,ә,б | Бадминтон |
| 29 | 10 а | Стиль және тілтану |
| 30 | 10 а | Шәкәрімтану |
| 31 | 10 а, 11а | Түркілер өркениеті (тарих) |
| 32 | 9а,ә,б,в,10 а,ә,11а,ә | Абайтану |
| 33 | 10 а | Практикалық ағылшын |
| 34 | 10 а,ә,б | АӘД |
| 35 | 10 ә | Планиметриялық есептерді шығару |
| 36 | 10 ә | Алгебралық теңдеулер және оларды шешу әдістері |
| 37 | 10 б | Химиялық реакциялардың жылдамдығы |
| 38 | 10 б | Цитология негіздері |
| 39 | 10б,11 б | Микробиология |
| 40 | 10 б | ТМД елдерінің ғажайып табиғаты |
| 41 | 10 ә | Физикалық есептер шығару практикумы |
| 42 | 10 ә,б | Ақпараттық технология |
| 43 | 11 а | Сөз мәдениеті (қазақ тілі) |
| 44 | 11 а | Қазақ тілінің стилистикасы |
| 45 | 11 а | Грамматика алаңы (ағ.тілі) |
| 46 | 11 а | Тіл білімі негіздері |
| 47 | 11 а | Эссе жазудың теориясы мен практикасы |
| 48 | 11 ә | Стреометрия |
| 49 | 11 ә,б | Эволюциялық ілім |
| 50 | 11 ә,б | Көп қырлы химия |
| 51 | 11 ә | Органикалық химиядан күрделі есептер шығару |
| 52 | 11 ә | Биофизика |
| 53 | 11 ә | Математикалық сауаттылық |

**2018-2019 оқу жылы:** 9-сыныпта үлгілік оқу жоспарының вариативтік компоненті есебінен «Зайырлылық және дінтану негіздері» факультативтік курсын міндетті түрде оқыту үшін аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат бөлінді. Бұл курсты ҚР Білім және ғылым министрінің 15 шілде 2014 жылғы №281 бұйрығымен бекіткен үлгілік оқу бағдарламасы бойынша жүргізілді.

- ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген оқу бағдарламасы бойынша «Абайтану» (9-11 сыныптарда) таідау курсы оқытылды.

-10-сыныпта 1 сағат «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық*»* қосымша оқу-жаттығу жиындарын өтуге берілді.

Вариативті компонент сағаттары бастауыш сыныптарда және 5-8 сыныптарда негізгі сабақ кестесіне салынды, 9-11 сыныптардың кей сағаттары негізгі кестеге және сенбі күніне қойылды.

**2018-2019 оқу жылында** вариативті компонентке төмендегі курстар енгізілді:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Сыныптар | Вариативті компонент атауы |
| 1 | 3 а,ә,б,в,г,ғ,д,е,ж,з,и,к, қ, л  2 а,ә,б,в,г,ғ,д,е,ж,з,и,к | «Қызықты грамматика» |
| 2 | 4 а,ә,б,в,г,ғ,д,е,ж,з | «Зерттеу әліппесі» |
| 3 | 4 а,ә,б,в,г,ғ,д,е,ж,з | «Математика және логика» |
| 4 | 1 а,ә,б,в,г,ғ,д,е,ж,з,и,к, қ,л 2а,ә,б,в,г,ғ,д,е,ж,з,и,к 3а,ә,б,в,г,ғ,д,е,ж,з,и,к, қ,л | «Қызықты математика» |
| 5 | 1 а,ә,б,в,г,ғ,д,е,ж,з,и,к, қ,л | «Көркем жазу» |
| 6 | 3 а,ә,б,в,г,ғ,д,е,ж,з,и,к, қ,л | «Ғажайып табиғат» |
| 7 | 4 а,ә,б,в,г,ғ,д,е,ж,з | «Кітапхана сабақтары» |
| 8 | 5а,ә,б,в,г | Жер ғаламшар |
| 9 | 5а,ә,б,в,г,ғ,д,е,ж,з | Ойлау қабілетін дамыту есептері |
| 10 | 5 г,ғ,д,е,ж,з | Фетрдан бұйымдар жасау |
| 11 | 5а,ә,б,6д,е,7а,ә, | Асық үйретудің әдіс тәсілдері |
| 12 | 6 а,ә,б,в,г,ғ,д,е | Ежелгі Қазақстан тарихына саяхат |
| 13 | 6а,ә,б,в,8в,г | Бадминтон |
| 14 | 6г,ғ,д,е | Математикадан ойлауды дамыту |
| 15 | 6а,ә,б,в,г,ғ,д,е | Қадыртану |
| 16 | 6 а,ә,б,в,г,ғ | Хореография негіздері |
| 17 | 7 а,ә,б,в | Жануарлар эталогиясы |
| 18 | 7 г,ғ | Қазақ хандары |
| 19 | 8а,б | Физикалық терминдерді ағылшын тілінде оқып үйрену |
| 20 | 8 ә,г | Жас химик |
| 21 | 8в | Biology |
| 22 | 8 ә,б,в,г | Адам денсаулығының физиологиялық және гигеналық аспектілерін зерттеу арқылы оқыту |
| 23 | 8а | Информатика ағылшын тілінде |
| 24 | 8 а,ә,б | Волейболшыларды даярлау негіздері |
| 25 | 9 а,ә,б,в,г | Зайырлық және дінтану негіздері |
| 26 | 9а,ә,б,в,г,10а,ә,б,11а | Абайтану |
| 27 | 9 ә | "Химия пәнінен 9 сыныпқа арналған құзыреттілікке бағытталған деңгейлік тапсырмалар " |
| 28 | 9 б | Физикадан күрделі есептер шығару |
| 29 | 9а,в,г | Биология негіздері |
| 30 | 9 а,ә,б,в,г | Зерде |
| 31 | 10 а | Стиль және тілтану |
| 32 | 10 а | Жас журналист |
| 33 | 10 а,11а | Елбасытану |
| 34 | 10 а | Қазақстан тарихы |
| 35 | 10 а | Практикалық ағылшын |
| 36 | 10 а,ә,б | АӘД |
| 37 | 10 ә | Планиметриялық есептерді шығару |
| 38 | 10 ә | Алгебралық теңдеулер және оларды шешу әдістері |
| 39 | 10 б | Химиялық реакциялардың жылдамлығы |
| 40 | 10 б | Жалпы биология |
| 41 | 10 б | Микробиология |
| 42 | 10 б | Химия және экология |
| 43 | 10 ә,11ә | Физикалық есептер шығару практикумы |
| 44 | 10 а,ә | Ақпараттық технология |
| 45 | 11 а | Шешендіктану (қазақ тілі ) |
| 46 | 11 а | Орта ғасырлардағы тарихи шығармалар |
| 47 | 11 а | Грамматика аланы (ағ.тілі) |
| 48 | 11 а | Тіл білімінің негіздері |
| 49 | 11 а | Эссе жазудың теориясы мен практикасы |
| 50 | 11 б | Адам эволюциясының құпиялары |
| 51 | 11 ә | Стреометрия |
| 52 | 11 ә,б | Эволюциялық ілім |
| 53 | 11 б | Көп қырлы химия |
| 54 | 11 ә,б | Органикалық химиядан күрделі есептер шығару |
| 55 | 11б | Бионика-табиғат перзенті |
| 56 | 11 ә,б | Математикалық сауаттылық |

**2019-2020 оқу жылы:** 9-сыныпта үлгілік оқу жоспарының вариативтік компоненті есебінен «Зайырлылық және дінтану негіздері» факультативтік курсын міндетті түрде оқыту үшін аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат бөлінді. Бұл курсты ҚР Білім және ғылым министрінің 15 шілде 2014 жылғы №281 бұйрығымен бекіткен үлгілік оқу бағдарламасы бойынша жүргізілді.

- ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген оқу бағдарламасы бойынша «Абайтану» (9-11 сыныптарда) таідау курсы оқытылды.

-10-сыныпта 1 сағат «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық*»* қосымша оқу-жаттығу жиындарын өтуге берілді.

Вариативті компонент сағаттары кейбір сыныптарда №2 кестеге салынды.

**2019-2020 оқу жылында** вариативті компонентінен төмендегі курстар енгізілді:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сыныбы** | **Вариативті компонент** | **Тақырыбы** |
| 1 | 3 а,ә,б,в,г,ғ,д,е,ж,з,и,к | Зерттеу әліппесі |
| 2 | 2 а,ә,б,в,г,ғ,д,е,ж,з,и,к,қ,л  4 а,ә,б,в,г,ғ,д,е,ж,з,и,к,қ,л | «Қызықты математика» |
| 3 | 1 а,ә,б,в,г,ғ,д,е,ж,з,и  2а,ә,б,в,г,ғ,д,е,ж,з,и,к, қ,л | «Асық ату» |
| 4 | 1 а,ә,б,в,г,ғ,д,е,ж,з,и | «Көркем жазу» |
| 5 | 4 а,ә,б,в,г,ғ,д,е,ж,з,и,к,қ,л | «Поэзия баспалдағы» |
| 6 | 3 а,ә,б,в,г,ғ,д,е,ж,з,и,к  4 а,ә,б,в,г,ғ,д,е,ж,з,и,к,қ,л | «Тоғызқұмалақ» |
| 7 | 3 а,ә,б,в,г,ғ,д,е,ж,з,и,к | «Жас оқырмандар клубы» |
| 8 | 5 а,д,е,ж,з,7д,е | Робототехника |
| 9 | 5 ә,б,в | Жер ғаламшар |
| 10 | 5 и | Жас сарбаз |
| 11 | 5 а,ә,б,6в,е,7б,в,г,ғ | Қазақ күресі |
| 12 | 5 г,ғ,ж,з,6ғ,д | Қазақ әндері |
| 13 | 5 в,г,ғ,д,е ,6г,е,ж,з | Қызықты математика |
| 14 | 5е,ж,з,и | Фетрдан бұйымдар жасау |
| 15 | 5 а,ә,б,в,г,ғ,д,6ә,в,г,е,ж,з | Хореография негіздері |
| 16 | 6а,ә,б | Ежелгі Қазақстан тарихына саяхат |
| 17 | 6 ғ,д,ж,з | Қазақ, Британия және АҚШ елдерінің мәдинеті |
| 18 | 6 а,ә,г | Жер қабықтары |
| 19 | 6 б,в,д,е,8г,ғ, | Бадминтон |
| 20 | 6 а,ә,б,в | Ұлттық құндылықтар |
| 21 | 6 г,ғ.ж,з | Туған жер |
| 22 | 6 а,б,ғ,д | Ілмек ізбен тоқу өнері |
| 23 | 7 а,ә | Материктер географиясы |
| 24 | 7 а,ә,б,в,г,ғ,д,е | Ұлттық би |
| 25 | 8 б,в,г | Қазақ тілінің морфологиясы |
| 26 | 8 б,в,г | Қазақ хандары |
| 27 | 8 а,ә,ғ | Математикалық мәтінді есептерді шығару |
| 28 | 8 а,ә,ғ | Адам денсаулығының физиалогиялық және гигеналық аспектілерін зерттеу арқылы оқыту. |
| 29 | 8 а,ә,б,в | Волейбол ойынында нәтижеге жету қадамдары |
| 30 | 9 а,ә,б,в,г | Зайырлылық және дінтану негіздері |
| 31 | 9 ә,б,в,10а,ә,б,в,11а | Абайтану |
| 32 | 9 а | "Физикалық терминдерді ағылшын тілінде оқып үйрену " |
| 33 | 9г | "Ағылшын тіліндегі бейорганикалық химия терминалогиясы " |
| 34 | 9 в | "Информатика пәнін ағылшын тілінде оқып үйрету " |
| 35 | 9 ә,б | Қазақ мәдинетінің тарихы |
| 36 | 9 а,г | Сұлулық және денсаулық |
| 37 | 9 а,ә | Зерде |
| 38 | 9 б,в,г | Көмбе |
| 39 | 10 а | Түркілер өркинеті |
| 40 | 10а,ә,б,в | АӘД |
| 41 | 10 а,ә | Граматика аланы |
| 42 | 10 а,ә,б,в,11а,ә,б | Математикалық сауаттылық |
| 43 | 10 а | Жас журналист |
| 44 | 10 а | Волейбол ойынында нәтижеге жету қадамдары |
| 45 | 10 ә | ТМД елдерінің таңғажайып табиғаты |
| 46 | 10 ә | Электродинамика негіздері |
| 47 | 10 б,в | Химия өмірімізде |
| 48 | 10 б,в | Тағам биотехнологиясы |
| 49 | 10 б,в | Қазақстан тарихы |
| 50 | 11 а | Шешендік тану |
| 51 | 11 а | Елбасытану |
| 52 | 11 а | Орта ғасырдағы тарихи шығармалар |
| 53 | 11 а,б | Грамматика аланы |
| 54 | 11 а | Эссе жазудың теориясы мен практикасы |
| 55 | 11 б | Адам эволюциясының құпиялары |
| 56 | 11 ә | Анықталған интергал және оның қолданылуы |
| 57 | 11 ә,б | Эволюциялық ілім |
| 58 | 11 б | Көп қырлы химия |
| 59 | 11 ә,б | Органикалық химиядан күрделі есептер шығару |
| 60 | 11 б | Бионика-табиғат перзенті |
| 61 | 11 ә | Физикадан есептер шығару практикумы |
| 62 | 11 ә | Ақпараттық технология |

**2020-2021 оқу жылы:** 9-сыныпта үлгілік оқу жоспарының вариативтік компоненті есебінен «Зайырлылық және дінтану негіздері» факультативтік курсын міндетті түрде оқыту үшін аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат бөлінді. Бұл курсты ҚР Білім және ғылым министрінің 15 шілде 2014 жылғы №281 бұйрығымен бекіткен үлгілік оқу бағдарламасы бойынша жүргізілді.

- ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген оқу бағдарламасы бойынша «Абайтану» (9-11 сыныптарда) таідау курсы оқытылды.

10-сыныпта 1 сағат «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық*»* қосымша оқу-жаттығу жиындарын өтуге берілді.

Вариативті компонент сағаттары кейбір сыныптарда екінші кестеге салынды.

**2020-2021 оқу жылында** вариативті компонентінен төмендегі курстар енгізілді:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сыныбы** | **Вариативті компонент** | **Тақырыбы** |
| 1 | 1 в,г,ғ,д,е,ж, 2в,г,ғ,д,е,ж,з,и | «Математика және логика» |
| 2 | 1 в,г,ғ,д,е,ж 2в,г,ғ,д,е,ж,з,и | «Көркем жазу» |
| 3 | 3 а,ә,б,в,г,ғ,д,е,ж,з,и,к, қ | Зерттеу әліппесі |
| 4 | 3 е,ж,з,и,к, қ | Әдебиет әлемі |
| 5 | 3 в,г,ғ,д | Шешендік өнер |
| 6 | 3 в,г,ғ,д,е,ж,з,и,к, қ | «Логика әлемі» |
| 7 | 4 в,г,ғ,д,е,ж,з,и,к | «Сөз маржаны » |
| 8 | 4 а,ә,б,в,г,ғ,д,е,ж,з,и,к | Менің өлкем |
| 9 | 1(а,ә,б), 2(а,ә,б), 3(а,ә,б),4(а,ә,б),  7а,ә,б,в,г,в,г,ғ,д,е,ж,з,10а,ә,б | Спорттық ойындар |
| 10 | 5 а,в,д,ж | Таңғажайып ертегілер әлемі |
| 11 | 5 ә,б,г,е,з | Табиғаттың ғажайып әлемі |
| 12 | 5 а, в,ғ,д,ж,6ә,г,ғ,е | Қазақ күресі |
| 13 | 5 ә,б,ғ,е,з,г,6в,ж | Қызықты математика |
| 14 | 5 ә,д,ж,6ғ,д,ж | Асық атуды үйрету әдістері |
| 15 | 5 а,в,ғ,з,6в,г,е,з | Хореография негіздері |
| 16 | 5 б,г,е,6а,ә,б | Бадминтон |
| 17 | 6 а,б,ғ,д | Тарихи тұлғалар |
| 18 | 6 ә,в,ғ,з | Картография және топография негіздері |
| 19 | 6 д,е,ж | Cоnversational English |
| 20 | 6 а,б,ғ | Ғайсағали Сейтак Шығармаларындағы туған өлке табиғаты |
| 21 | 6 ә,в | Математикалық ойлауды дамыту |
| 22 | 6 в,е | Туған жер |
| 23 | 6 ә,в,г,е | Қазақ күресі |
| 24 | 6 з | Жас сарбаз |
| 25 | 6 а, б,д,е | Ұлттық құндылықтар |
| 26 | 7 а,ә,ғ | Алгебра |
| 27 | 7 а, в, е | Физика |
| 28 | 7 ә,ә,ғ,д | География |
| 29 | 7 а,в,е | Химия |
| 30 | 7 в,д,е | Биология |
| 31 | 7 ә,б,г | Шетел тілі |
| 32 | 7 б,ғ | Қазақстан тарихы |
| 33 | 7 ж | Қазақ әдебиеті |
| 34 | 7 ж | Қазақ тілі |
| 35 | 7 б,г,д | Дүние жүзі тарихы |
| 36 | 7 ж | Орыс тілі мен әдебиеті |
| 37 | 8 а | Физикалық терминдерді ағылшын тілінде оқып үйрену |
| 38 | 8 ә,ғ | Ағылшын тіліндегі информатика |
| 39 | 8 а,б,в | Бейорганикалық химияның негізгі ұғымдары |
| 40 | 8 в,г | Қазақстан жерінің зерттеуші саяхатшылары |
| 41 | 8 ә,г | Biology-8 |
| 42 | 8 б,г | Жыр жанарының жарқылы |
| 43 | 8 а,ә,в,г | Волейбол ойынында нәтижеге жету қадамдары |
| 44 | 8 б,г | Баскетбол әлемі |
| 45 | 9 а,ә,б,в,г | Зайырлылық және дінтану негіздері |
| 46 | 9 а,в,г,10а,ә,б,в,11а | Абайтану |
| 47 | 9 ә,б | Тригонометриялық функциялар және олардың қасиеттері |
| 48 | 9 а,в,г | Қазақ мәдинетінің тарихы |
| 49 | 9 ә,б | Қазақстанның ерекше қорғалатын табиғи аумақтары |
| 50 | 9 а,в,г | Зерде |
| 51 | 9 ә,б | Көмбе |
| 52 | 10 а,11а,ә,б,в | Грамматика аланы |
| 53 | 10 а,11а,ә,б,в | Қазақ жерінде 19-20 ғасырларда жүргізілген реформалар |
| 54 | 10 а | Әлемді өзгерткен оқиғалар. |
| 55 | 10 а | Fluent English |
| 56 | 10 а ,ә,б,в | АӘД |
| 57 | 10 а,ә,б,в,11а | Математикалық сауаттылық |
| 58 | 10 а | Электродинамика негіздері |
| 59 | 10 а | Әлемнің заманауи бейнесі |
| 60 | 10 ә | Әлемнің көрікті орындарына саяхат |
| 61 | 10 ә,11ә | Ақпараттық технология |
| 62 | 7а,ә,б,в,г,ғ,д,е,ж,10а,ә,б,в | Спорттық ойындар |
| 63 | 10 б | Химия өмірімізде |
| 64 | 10 б | Тағам биотехнологиясы |
| 65 | 10 б,11б,11в | Бионика-табиғат перзенті |
| 66 | 10 б | Химиядан есептер шығару |
| 67 | 11 а | Шешендік тану |
| 68 | 11 а | Орта ғасырдағы тарихи шығармалар |
| 69 | 11 а | Эссе жазудың теориясы мен практикасы |
| 70 | 11 а,ә,б | Анықталған интеграл және оның қолданылуы |
| 71 | 11ә | Жаңа әлем георафиясы |
| 72 | 11ә | Физика есептер шығару практикум |
| 73 | 11 б,в | Экология негіздері |
| 74 | 11 б,в | Органикалық химиядан күрделі есептер шығару |
| 75 | 11 б,в | Химия және экология |

**2021-2022 оқу жылы:** 9-сыныпта үлгілік оқу жоспарының вариативтік компоненті есебінен «Зайырлылық және дінтану негіздері» факультативтік курсын міндетті түрде оқыту үшін аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат бөлінді. Бұл курсты ҚР Білім және ғылым министрінің 15 шілде 2014 жылғы №281 бұйрығымен бекіткен үлгілік оқу бағдарламасы бойынша жүргізілді.

- ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен

бекітілген оқу бағдарламасы бойынша «Абайтану» (9-11 сыныптарда) таңдау курсы

оқытылды.

10-сыныпта 1 сағат «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық*»* қосымша оқу-

жаттығу жиындарын өтуге берілді.

2020-2021 оқу жылында 1-11 сыныптар екі кезеңмен оқытылды.

**2021-2022 оқу жылында** вариативті компонентінен төмендегі курстар енгізілді:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сыныбы** | **Вариативті компонент** | **Тақырыбы** |
| 1 | 2 в,г,ғ,д,е,ж | Би әліппесі |
| 2 | 3 а,ә,б,в,г,ғ,д,е,ж,з,и,к | Табиғат- ғажап әлем |
| 3 | 4а,ә,б,в,г,ғ,д,е,ж,з,и,к | Жаратылыс жұмбағы |
| 4 | 1а,ә,б,в,г,ғ,д,е,ж,з, 2(а,ә,б), 3а,ә,б,в,г,ғ,д,е,ж,з,и,к, 4а,ә,б,в,г,ғ,д,е,ж,з,и,к,5,7,8,10,11 | Спорттық ойындар |
| 5 | 5 а,в,д,ж | Ғажайып математика |
| 6 | 5 ә,б,г,е,з | Асық ату |
| 7 | 5 а, в,ғ,д,ж,6ә,г,ғ,е | Би әліппесі |
| 8 | 5 ә,б,ғ,е,з,г,6в,ж | Табиғат- ғажап әлем |
| 9 | 5 ә,д,ж,6ғ,д,ж | Жаратылыс жұмбағы |
| 10 | 5 а,в,ғ,з,6в,г,е,з | Таңғажайып ертегілер әлемі |
| 11 | 5 б,г,е,6а,ә,б | Парасаттылық және әдеп |
| 12 | 6 а,б,ғ,д | Қызықты математика |
| 13 | 6 ә,в,ғ,з | Табиғаттың ғажайып әлемі |
| 14 | 6 д,е,ж | Жұбантану |
| 15 | 6 а,б,ғ | Экология |
| 16 | 6 ә,в | Тарихи ғылымдар әлемінде |
| 17 | 6 в,е | Тарихи тұлғалар |
| 18 | 6 ә,в,г,е | Туған жер |
| 19 | 6 з | Жас турист |
| 20 | 6 а, б,д,е | Conversatonal Englsh |
| 21 | 7 а,ә,ғ | Қадыртану |
| 22 | 7 а, в, е | Алгебра (Алгебра 7 курс бағдарламасы) |
| 23 | 7 ә,ә,ғ,д | Физика |
| 24 | 7 а,в,е | География (Географиялық білім негіздері) |
| 25 | 7 в,д,е | Химия (Химияның алғашқы түсініктері) |
| 26 | 7 ә,б,г | Биология ( Тіршілік әлемі) |
| 27 | 7 б,ғ | Шетел тілі (Global English) |
| 28 | 7 ж | Қазақстан тарихы |
| 29 | 7 ж | Дүниежүзі тарихы |
| 30 | 7 б,г,д | Алгебра (Алгебра 8 курс бағдарламасы) |
| 31 | 7 ж | Физика |
| 32 | 8 а | География (География әлемі) |
| 33 | 8 ә,ғ | Химия (Бейорганикалық химия негіздері) |
| 34 | 8 а,б,в | Биология |
| 35 | 8 в,г | Қазақстан тарихы |
| 36 | 8 ә,г | Қазақ тілі (қазақ тілі пәнін тереңдетіп оқыту бағдарламасы) |
| 37 | 8 б,г | Қазақ әдебиеті (Қазақ әдебиеті пәнін тереңдетіп оқыту бағдарламасы) |
| 38 | 8 а,ә,в,г | Орыс тілі мен әдебиеті (Занимательная грамматика) |
| 39 | 8 б,г | Оқушылардың жаратылыстану-ғылыми сауаттылығын қалыптастыру жолдары (физика,химия, география) |
| 40 | 9 а,ә,б,в,г | 15 Жастағы оқушылардың математикадан функционалдық сауаттылықтарын практикаға бағытталған есептерді шешу арқылы дамыту |
| 41 | 9 а,в,г,10а,ә,б,в,11а | Медиасауаттылық |
| 42 | 9 ә,б | Оқу сауаттылығы |
| 43 | 9 а,в,г | Биология сабағындағы ағылшын терминологиясы |
| 44 | 9 ә,б | Тірі ағзалардың қан айналым жүйесінің эволюциясы |
| 45 | 9 а,в,г | Зайырлылық және дінтану негіздері |
| 46 | 9 ә,б | Информатика пәнін ағылшын тілінде оқып үйрену |
| 47 | 10 а,11а,ә,б,в | Физикалық терминдерді ағылшын тілінде оқып-үйрену |
| 48 | 10 а,11а,ә,б,в | Biology-9 |
| 49 | 10 а | Жалпыорганикалық және бейорганикалық химия негіздері |
| 50 | 10 а | Физикадан есептер шығару практикумы |
| 51 | 10 а ,ә,б,в | Әлемнің заманауи бейнесі |
| 52 | 10 а,ә,б,в,11а | Әлемнің көрікті орындарына саяхат |
| 53 | 10 а | Ұлы даланың жеті қыры |
| 54 | 10 а | Әдебиет теориясы |
| 55 | 10 ә | Математикалық сауаттылық |
| 56 | 10 ә,11ә | Химия негіздері |
| 57 | 7а,ә,б,в,г,ғ,д,е,ж,10а,ә,б,в | Тағам биотехнологиясы |
| 58 | 10 б | Бионика-табиғат перзенті |
| 59 | 10 б | Әлемді өзгерткен ұлы оқиғалар |
| 60 | 11а,ә,б,в | Эссе жазудың тиімді жолдары |
| 61 | 11а | Шешендіктану |
| 62 | 11ә,в | Жаңа әлем географиясы |
| 63 | 11ә,в | Әлемді танып білудегі географияның ролі |
| 64 | 11б | Химия және экология |
| 65 | 11б | Жалпы биология |
| 66 | 11б | Селекция және биотехнология |
| 67 | 11б | Тұрмыстағы химия |

2021-2022 оқу жылындағы вариативті сағаттан алынған сабақтар 28 тамыз 2021 жылғы №2 педагогикалық кеңесте қаралып, бекітілді.

**Зияткерлік олимпиадалар мен конкурсарға қатысу нәтижелері:**

**2017-2018 оқу жылы**

№47 жалпы орта білім беретін мектебі бойынша оқушылардыңбілім, біліктілік деңгейіне, интеллектуалды ой-өрісіне, өнерге бейімділігіне (ән,би), шығармашлық деңгейіне, эстетикалық бейіміне, спортқа қабілеттілігінің жоғарылығына байланысты **2017-2018** оқу жылынан бастап дарынды балалармен жұмыс жүргізетін «Жас өркен» шығармашылық тобы жұмыс жасады.

Оқу жылының басында дарынды баламен жүргізілетін жұмыстар тізбектеліп, жоспарға сай бекітілді және жоспарға сәйкес жаңа міндеттер қабылданды. Ұйымның өзіне арналған ұраны мен гимні бар.

2017-2018 оқу жылы бойынша оқушыларжеістіктрін келсек:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **Шара атауы** | **Деңгейі** | **Нәтижесі** | **Жетекшісі** |
|  |  | **Зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері** | | |  |
| 1 | Амангелді Әділет | Пони байқауы | халықаралық | ІІІ орын | Сарсенбаева А.С. |
| 2 | Ерсайын Саяра | Пони байқауы | халықаралық | ІІ орын | Сарсенбаева А.С. |
| 3 | Зайнуллин Дулат | Пони байқауы | халықаралық | жүлдегер | Кисметова Г.И. |
| 4 | Кеңес Сағын | Пони байқауы | халықаралық | ІІ орын | Сарсенбаева А.С. |
| 5 | Мырзахмет Бақдәулет | Пони байқауы | халықаралық | І орын | Жардемова М.Ж |
| 6 | Наурызғали Мансур | Пони байқауы | халықаралық | ІІ орын | Кадралина Л.К. |
| 7 | Нұрболат Гаухар | Пони байқауы | халықаралық | І орын | Жардемова М.Ж. |
| 8 | Зарифова Лариса | «Зерде» байқауы | республикалық | І орын | Жупболова У.Т |
| 9 | Русланова Лаура | «Зерде» байқауы | республикалық | ІІ орын | Жупболова У.Т |
| 10 | Абухан Азамат | Нио | республикалық | І орын | Сарсенбаева А.С. |
| 11 | Байыр Мейіржан | Ұлттық интернет олимпиада | республикалық | І орын | Калешева Г.М. |
| 12 | Шамғон Асылхан | Ұлттық интернет олимпиада | республикалық | 1 орын | Кадралина Л.К. |
| 13 | Берденғали Наргиза | Ұлттық интернет олимпиада | республикалық | І орын | Калешева Г.М. |
| 14 | Ғали Арман | Ұлттық интернет олимпиада | республикалық | І орын | Калешева Г.М. |
| 15 | Ерлан Әділ | «Бастауыш сыныптар» қашықтық олимпиада | республикалық | І орын | Кисметова Г.И. |
| 16 | Жексен Нұрады | Ұлттық интернет олимпиада | республикалық | ІІІ орын | Рыскулова Б.К. |
| 17 | Жұмағали Зере | Ұлттық интернет олимпиада | республикалық | І орын | Кадралина Л.К. |
| 18 | Карменова Ажар | Ұлттық интернет олимпиада | республикалық | І орын | Кадралина Л.К. |
| 19 | Қабыл Аружан | «Бастауыш сыныптар» қашықтық олимпиада | республикалық | І орын | Кисметова Г.И. |
| 20 | Қожантай Гүлназ | Ұлттық интернет олимпиада | республикалық | І орын | Кадралина Л.К. |
| 21 | Мақсот Заңғар | Ұлттық интернет олимпиада | республикалық | І орын | Кадралина Л.К. |
| 22 | Махамбет Нұрдана | Ұлттық интернет олимпиада | республикалық | І орын | Кадралина Л.К. |
| 23 | Мұқтар Айкөркем | Ұлттық интернет олимпиада | республикалық | І орын | Кадралина Л.К. |
| 24 | Орынбай Салтанат | «Бастауыш сыныптар» қашықтық олимпиада | республикалық | І орын | Кисметова Г.И. |
| 25 | Рахметкалиева Айша | Қызықты математика және логика | республикалық | ІІ орын | Ізтелеуова А.К. |
| 26 | Салахиден Айсезім | Ұлттық интернет олимпиада | республикалық | І орын | Калешева Г.М. |
| 27 | Сейтқали Жанғали | Нио | республикалық | І орын | Сарсенбаева А.С. |
| 28 | Серікбай Саян | Ұлттық интернет олимпиада | республикалық | І орын | Кадралина Л.К. |
| 29 | Тарғын Аяулым | Ұлттық интернет олимпиада | республикалық | І орын | Кадралина Л.К. |
| 30 | Тілеген Аружан | Ұлттық интернет олимпиада | республикалық | І орын | Рыскулова Б.К. |
| 31 | Тілекқызы Гүлнұр | Қызықты математика және логика | республикалық | І орын | Ізтелеуова А.К. |
| 32 | Шамай Елнұр | Ұлттық интернет олимпиада | республикалық | І орын | Кадралина Л.К. |
| **Спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға, фестивальдер мен байқауларға қатысу нәтижелері** | | | | | |
| 1 | Батырғали Айдана | «Қыс қызығы» сурет байқауы | республикалық | І орын | Кадралина Л.К. |
| 2 | Меңдібай Айзере | «Біздің болашақ» жас таланттар байқауы | республикалық | ІІІ орын | Галимова Ш.Қ. |
| 3 | Хамидолла Аружан | «Қыс қызығы» сурет байқауы | республикалық | І орын | Кадралина Л.К. |
| 4 | Байгабулова Ақбота | І Республикалық «Абайдың асыл мұрасы» атты сайыстың «Аталы сөздің болған шебері» | республикалық | Алғыс хат | Сапарова А.Ж |
| 5 | Мукашева Аяулым | І Республикалық «Абайдың асыл мұрасы» атты сайыстың «Аталы сөздің болған шебері» | республикалық | Алғыс хат | Сапарова А.Ж |
| 6 | Жамбылова Нұрбақыт | І Республикалық «Абайдың асыл мұрасы» атты сайыстың «Аталы сөздің болған шебері» | республикалық | Алғыс хат | Сапарова А.Ж |
| 7 | Ишангалиева Айнара | І Республикалық «Абайдың асыл мұрасы» атты сайыстың «Аталы сөздің болған шебері» | республикалық | Алғыс хат | Жупболова У.Т |
| 8 | Алтайқызы Қорлан | І Республикалық «Абайдың асыл мұрасы» атты сайыстың «Жылы жүрек» аталымы бойынша | республикалық | Алғыс хат | Тастемирова Г.А |
| 9 | Бекболатов Дәуренбек | «Мәңгілік зиялылар» ғылыми-практикалық конференция | республикалық | Алғыс хат | Джангужиев М.С |
| 10 | Шерхан Сабина | «Адам және табиғат» Дарын орталығы | республикалық | ІІІ орын | Кумаргалиева Г.Ж |
| 11 | Амангелді Динара | «Адам және табиғат» Дарын орталығы | республикалық | ІІІ орын | Абуова А.Р |
| 12 | Ерғали Ерген | Республикалық «Бақытты елдің ұрпағы» | республикалық | Гран при | Ескалиева Д. |
| 13 | Табылдиева Назерке | Республикалық «Бақытты елдің ұрпағы» | республикалық | Алғыс хат | Габбасова Г.Т |
| 14 | Бүркітова Д. | «Ақ көгершін» | республикалық | І орын | Нариманұлы Н. |
| 15 | Степанюк Анжелика | Қол күресі | республикалық | І орын | Билялов Р. |
| 16 | Рахметоллаева Наргиза | Бадминтон | республикалық | І орын | Ишанов С. |
| 17 | Боранбаев Нұрхан | Бадминтон | республикалық | 3 | Ишанов С. |
| 18 | Ерсаин Дильназ | Самал газеті | облыстық | Алғыс хат | Сиражева |
| 19 | Жақсылық Ақбота | Самал газеті | облыстық | Алғыс хат | Сиражева |
| 20 | Карменова Ажар | «Асқақтай бер Астана» мәнерлеп оқу Х.Есенжанов атын.кітапхана | облыстық | І орын | Кадралина Л.К. |
| 21 | Сәкен Батырхан | Ustaz tilegi Әдебиеттік оқу | облыстық | ІІІ орын | Ізтілеуова А.К. |
| 22 | Ұзақбай Елнұр | «Асқақтай бер Астана» мәнерлеп оқу Х.Есенжанов атын.кітапхана | облыстық | Алғыс хат | Карменова К.Д. |
| 23 | Жамбылова Нұрбақыт | Оралхан Бөкей оқулары | облыстық | Алғыс хат | Сапарова А.Ж |
| 24 | Таскалиев Оразали | Жарқын болашақ «Әнші – бұлбұлдар» | облыстық | Алғыс хат | Асқарова А.М |
| 25 | Мукашева Аяулым | Абай шығармаларына арналған «Жазғытұры» әдеби байқау | облыстық | ІІ орын | Сапарова А.Ж |
| 26 | Темірхан Аружан | «Отбасылық шежіре – тәрбиенің түп қазығы» танымдық | облыстық | Алғыс хат | Джангужиев М.С |
| 27 | Серік Арухан | «Отбасылық шежіре – тәрбиенің түп қазығы» танымдық | облыстық | Алғыс хат | Джангужиев М.С |
| 28 | Рамазанова Ақерке | «Отбасылық шежіре – тәрбиенің түп қазығы» танымдық | облыстық | Алғыс хат | ДЖангужиев М.С |
| 29 | Кулмуханова А. | «Ғылым әлемін ашамыз» | облыстық | ІІІ орын | Куспанова Д.К |
| 30 | Магзумов А. | «Асқақ қала-Астана» | облыстық | ІІІ орын | Қойшыбаева Г.Н |
| 31 | Ғани Шамиль | Облыстық балалар шығармашылық орталығы | облыстық | І орын | Қалекеш Д.Б |
| 32 | Ұзақбай Елнұр | «Асқақтай бер, Астана!» мәнерлеп оқу | облыстық | Алғыс хат | Карменова К.Д |
| 33 | Мұрат Ө.Қ | «Асқақтай бер, Астана!» мәнерлеп оқу | облыстық | ІІІ | Жангельдинова Ж.Б |
| 34 | Жасқайрат Инабат | «Асқақтай бер, Астана!» мәнерлеп оқу | облыстық | Алғыс хат | Жақсымбетова С.С |
| 35 | Тезекбаева Гүлхан | «Астана – арман қала» сурет байқауы | облыстық | І орын | Жақсымбетова С.С |
| 36 | Қайретден Гүлназ | «Астана – арман қала» сурет байқауы | облыстық | І орын | Жақсымбетова С.С |
| 37 | Карменова Ажар | «Асқақтай бер, Астанам!» мәнерлеп оқу | облыстық | І орын | Кадралина Л.К |
| 38 | Гапурин Исламбек | «Астана – арман қала» сурет байқауы | облыстық | Алғыс хат | Кадралина Л.К |
| 39 | Егесбаева Мидина | «Кітап-достық көпір» атты ұлттар әдебиетінің кәріс әдебиеті шығармалары бойынша эссе | облыстық | І орын | Габдуллина Г.Ж |
| 40 | Мұқтар Айкөркем | Х.Есенжанов мәнерлеп оқу | облыстық | Алғыс хат | Умарова А.С. |
| 41 | Орынбай Салтанат | Ustaz tilegi Кім білгіш? турнирі | облыстық | ІІІ орын | Ізтілеуова А.К. |
| 42 | Гапурин Исламбек | «Асқақтай бер Астана» мәнерлеп оқу Х.Есенжанов атын.кітапхана | облыстық | І орын | Кадралина Л.К. |
| 43 | Ақылбек Дария | «Кітап-достық көпір» атты ұлттар әдебиетінің кәріс әдебиеті шығармалары бойынша эссе | облыстық | І орын | Куанова Ж.К |
| 44 | Уалиева Диляра | Облыстық байқау «Ой сана» | облыстық | І орын | Мухамбеткалиева Г.С |
| 45 | Степанюк Анжелика | Қол күресі | облыстық | І орын | Билялов Р. |
| 46 | Рахметоллаева Наргиза | Бадминтон | облыстық | І орын | Ишанов С. |
| 47 | Боранбаев Нұрхан | Бадминтон | облыстық | І орын | Ишанов С. |
| 48 | Табылдиев Ерасыл | Бадминтон | облыстық | ІІІ орын | Ишанов С. |
| 49 | Естеков Арсен | Бадминтон | облыстық | ІІІ орын | Ишанов С. |
| 50 | Нәсіпқали Гүлзат | Бадминтон | облыстық | ІІІ орын | Ишанов С. |
| 51 | Есқалиева Құндыз | Бадминтон | облыстық | ІІІ орын | Ишанов С. |
| 52 | Мендіхан Думан | Асық ату. | қалалық | І орын | Ахметова Р. |
| 53 | Амангелдин Арсен | Асық ату. | қалалық | І орын | Ахметова Р. |
| 54 | Сабирова Айшабибіханым | Асық ату. | қалалық | І орын | Ахметова Р. |
| 55 | Балтабек Аружан | Асық ату. | қалалық | І орын | Ахметова Р. |
| 56 | Жолдыбай Алмаз | Асық ату. | қалалық | І орын | Ахметова Р. |
| 57 | Орынғали Алмаз | Асық ату. | қалалық | І орын | Ахметова Р. |
| 58 | Бексариев Аманат | Асық ату. | қалалық | ІІІ орын | Ахметова Р. |
| 59 | Ахметова Райымбек | Қол күресі | қалалық | І орын | Билялов Р. |
| 60 | Степанюк Анжелика | Қол күресі | қалалық | І орын | Билялов Р. |
| 61 | Қуанышқалиев Қайсар | Қол күресі | қалалық | ІІ орын | Билялов Р. |
| 62 | Орынғали Олжас | Қол күресі | қалалық | ІІ орын | Билялов Р. |
| 63 | Муттахимов Роллан | Қол күресі | қалалық | ІІ орын | Билялов Р. |
| 64 | Амангелдиев Аман | Футбол | қалалық | ІІ орын | Абуов Р. |
| 65 | Бақтығали Рустам | Футбол | қалалық | ІІ орын | Абуов Р. |
| 66 | Балтабек Әлжан | Футбол | қалалық | ІІ орын | Абуов Р. |
| 67 | Болат Талап | Футбол | қалалық | ІІ орын | Абуов Р. |
| 68 | Мырзагерей Нүрхан | Футбол | қалалық | ІІ орын | Абуов Р. |
| 69 | Нарегиев Аман | Футбол | қалалық | ІІ орын | Абуов Р. |
| 70 | Қайырғали Ербол | Футбол | қалалық | ІІ орын | Абуов Р. |
| 71 | Беріков Бейбітхан | Футбол | қалалық | ІІ орын | Абуов Р. |
| 72 | Лукпанов Ізім | Футбол | қалалық | ІІ орын | Абуов Р. |
| 73 | Қаржауов Ернар | Футбол | қалалық | ІІ орын | Абуов Р. |
| 74 | Рамазан Ринат | Футбол | қалалық | ІІ орын | Абуов Р. |
| 75 | Тулекешов Алихан | Футбол | қалалық | ІІ орын | Абуов Р. |
| 76 | Рахымғалиев Думан | Футбол | қалалық | ІІ орын | Абуов Р. |
| 77 | Шамұратов Райымбек | Футбол | қалалық | ІІ орын | Абуов Р. |
| 78 | Ихсангалиева Жансая | Сәкен оқуларында С.Сейфуллин шығармаларына арнап сурет салу | қалалық | Алғыс хат | Сапарова А.Ж |
| 79 | Тасқалиев Оразали | Жарқын болашақ «Әнші бұлбұлдар» | қалалық | І орын | Асқарова А.М |
| 80 | Баймуратова Радмира | Абай оқулары «Көңілім әнді ұғады» | қалалық | ІІІ орын | Асқарова А.М |
| 81 | Төлегенова Айгерім | Әбіш оқулары, қойылым | қалалық | ІІІ орын | Жупболова У.Т |
| 82 | Жақсылыкова Аида | Абай оқулары, эссе жазу | қалалық | Алғыс хат | Жупболова У.Т |
| 83 | Төлегенова Айгерім | Ш.Айтматов оқулары | қалалық | І орын | Жупболова У.Т |
| 84 | Уразгалиева Диана | «Туған жер-алтын бесік» шығармалар байқауы | қалалық | І орын | Тастемирова Г.А |
| 85 | Ибатулла Аружан | Әбіш оқулары | қалалық | ІІ орын | Тастемирова Г.А |
| 86 | Ибатулла Аружан | Жарқын болашақ | қалалық | ІІ орын | Тастемирова Г.А |
| 87 | Сайранов Рүстем | Сәкен оқулары ақынға арнау | қалалық | ІІІ орын | Кабдуллиева Д.Х |
| 88 | Сайранов Рүстем | Әбіш оқулары | қалалық | ІІІ орын | Кабдуллиева Д.Х |
| 89 | Нарегеев Асылхан | Әлеуметтік жоба | қалалық | Алғыс хат | Есенгалиева А.Х |
| 90 | Серикова Аида | «Менің тұрғылықты көшем» | қалалық | І орын | Абуова А.Р |
| 91 | Забихолла Марфуға | «Мен өз өлкемді зерттеймін» | қалалық | ІІІ орын | Курманиязова А.А |
| 92 | Кулмуханова А. | «Ғылым әлемін ашамыз» атты байқаудың «Астрофизика және Ғаламдық эволюция» секциясы | қалалық | ІІІ орын | Куспанова Д.К |
| 93 | Мағзомов Аманжан | «Ғарышқа саяхат» қалалық презентациясы | қалалық | Алғыс хат | Куспанова Д.К |
| 94 | Амандыков Мерей | «Digital Art-2018» байқауы (БҚАТУ) | қалалық | І орын | Қойшыбаева Г.Н |
| 95 | Байгабулов Ислам | «Digital Art-2018» байқауы (БҚАТУ) | қалалық | ІІІ орын | Қойшыбаева Г.Н |
| 96 | Жумабаев Сакен | «Digital Art-2018» байқауы (БҚАТУ) | қалалық | ІІІ орын | Қойшыбаева Г.Н |
| 97 | Кулмуханова Асем | «Digital Art-2018» байқауы (БҚАТУ) | қалалық | І орын | Қойшыбаева Г.Н |
| 98 | Асқаров Нұрәділ | «Digital Art-2018» байқауы (БҚАТУ) | қалалық | Алғыс хат | Қойшыбаева Г.Н |
| 99 | Елеусін Азиза | «Айтматов оқулары» | қалалық | Алғыс хат | Иманбаева М.Н |
| 100 | Өтеген Дильназ | «I love English speaking countries» байқауы | қалалық | Алғыс хат | Утепова Э.Г |
| 101 | Ибатулла Аружан | Сәкен оқулары ақынға арнау | қалалық | ІІ орын | Тастемирова Г.А |
| 102 | Зарифова Лариса | Қалалық ағылшын тілі пәнінен Тәуелсіздік күніне байланысты «Independence Day of Kazakhstan» | қалалық | ІІІ орын | Саркеева К.К |
| 103 | Зарифова Лариса | Қалалық ағылшын тілі пәнінен Тәуелсіздік күніне байланысты «Independence Day of Kazakhstan» | қалалық | ІІІ орын | Саркеева К.К |
| 104 | Молдаш Анелия | «Наурыз айшықтары» | қалалық | Алғыс хат | Ескалиева Д. |
| 105 | Какимгалиева Камила | «Наурыз айшықтары» | қалалық | ІІІ орын | Жапахова А. |
| 106 | Табылдиева Назерке | «Ілмек бізбен тоқу» | қалалық | Алғыс хат | Габбасова Г. |
| 107 | Ғани Шамил | «Наурыз айшықтары» | қалалық | Алғыс хат | Қалекеш Д.Б |
| 108 | Молдаш Қайсар | «Тәуелсіздік тұғыры» | қалалық | ІІІ орын | Қалекеш Д.Б |
| 109 | Эстонқызы Эмилия | «Менің Отаным-Қазақстан» | қалалық | ІІІ орын | Жумаева А.М |
| 110 | Батырғали | Дүниетану пәндік олимпиада | қалалық | Алғыс хат | Кадралина Л.К. |
| 111 | Ибатолла Әсем | Ғылыми жоба | қалалық | ІІ орын | Сарсенбаева А.С. |
| 112 | Мұрат Арлан | «Intel Logik» турнирі | қалалық | Алғыс хат | Кисметова Г.И. |
| 113 | Тыныс Әли | Дүниетану пәндік олимпиада | қалалық | ІІІ орын | Сарсенбаева А.С. |
| 114 | Шамғон Асылхан | «Intel Logik» турнирі | қалалық | Алғыс хат | Кадралина Л.К. |
| 115 | Жамбылова Нұрбақыт | Х қалалық «Жарқын болашақ» қазақ тілі олимпиадасында «Тілші-әдебиетшілер» | қалалық | Алғыс хат | Сапарова А.Ж |

**Зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға, спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға, фестивальдер мен байқауларға қатысу нәтижелері**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | **Барлық оқушы саны** | **Қалалық деңгейдегі байқаулер** | **Облыстық деңгейдегі байқаулар** | **Халықаралық, республикалық деңгейдегі байқаулар** | **Үлес** |
| **2017- 2018 оқу жылы** | 1982 | 73 жүлде | 43 жүлде | 51 жүлде | 8,4% |

**2018-2019 оқу жылы**

Мектебіміздің «Еңсесін енді көтеріп келе жатқан біздің еліміз үшін дарынды ұрпақтың орны мүлдем бөлек» деп Н.Ә.Назарбаев атап көрсеткендей, бүгінгі таңда жеке тұлғаны дамыту, дана және дара ойлайтын, бойында білімі мен адамгершілік қасиеті дарыған дарынды баланы оқыту мен тәрбиелеу жолдарын айқындау басты назарға алынды. 2018-2019 оқу жылынан бастап мектебімізде «Зерде» дарындылар академиясы ашылып, Жарғысы бекітіліп, Президенті сайланып, дәлізге бағыттары бойынша құрамындағы оқушылар,жұмыс барысы көрсетілген стенд жасақталды, ашылуы салтанаты түрде өткізілді. «Зерде» дарындылар академиясы мектептегі дарынды жастардың ордасына айналды. Академия ғылым мен білімнің, өнер мен спорттың тұтқасын ұстаған оқушыларға болашаққа жол сілтейді. Бұл жоба оқушылардың қабілеттеріне қарай «Эрудит», «Шабыт», «Жас қалам» бағыттары бойынша жұмыс жасап, олимпиада жарыстарына дайындық, танымал тұлғалармен кездесу, зерттеу жұмыстарын жүргізу, ғылыми жоба, оқу терапиясы, байқауларға қатысу сынды шығармашылық жұмыс бағыттары бойынша жұмыстануда.

Дарынды балаларға арналған тағы бір ірі шаралардың бірі «Жастар ізденісі – рухани жаңғырудың негізі» атты белсенділік танытып жүрген, мектептің намысын қорғап жүрген дарынды оқушыларды марапаттауға арналған үздіктер форуымы болып өтті. Форум барысында мектебіміздің жас ақыны Сайранов Рүстемнің өлеңдер жинағының алғашқы тұсауын профессор, филолог, БҚМУ филология факультетінің деканы Қыдыршаев Абат Сатыбайұлы кесіп, өз батасын берді.

Қазақстан Журналистер және Жазушылар одағының мүшесі, ақын, талантты журналист, тележүргізуші Мұнайдар Мұханбетжанұлы Балмолдамен «Көркем сөздің жұлдызы!» атты мектеп оқушыларымен кездесу болып өтті. Шараны ұйымдастырудың басты мақсаты: оқушыларды ақын Мұнайдар Мұханбетжанұлы Балмолданың шығармашылығымен таныстырып, кіші буын жастарға патриоттық рух беріп, адамгершілік қасиеттерге баулу. Ақын өлеңдері арқылы халқына, тілге, Отанға деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту. <https://www.instagram.com/p/BrVhwQ-BMSV/?utm_source=ig_web_copy_link>

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері** | | |  |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **Шара атауы** | **Деңгейі** | **Нәтижесі** |
| 1 | Есенгужина Айзере | Пони | халықаралық | диплом |
| 2 | Абуова Инкар | «Қазақстан ұстаздары» қоғамы | республикалық | І орын |
| 3 | Асылбекова Сарбина | НИО | республикалық | ІІ орын |
| 4 | Ахметқали Ханби | НИО | республикалық | ІІІ орын |
| 5 | Берікқали Айару | НИО | республикалық | ІІ орын |
| 6 | Даниярова Алуа | НИО | республикалық | ІІІ орын |
| 7 | Дәуренқызы Інжу | НИО | республикалық | ІІ орын |
| 8 | Жақсылық Кәусар | «Қазақстан ұстаздары» қоғамы | республикалық | І орын |
| 9 | Жексен Нұралы | Өнерлі өрге жүзер конкурсы | республикалық | ІІ орын |
| 10 | Жоламан Алишер | НИО | республикалық | ІІ орын |
| 11 | Исатай Айзере | НИО | республикалық | І орын |
| 12 | Қажғали Анэль | НИО | республикалық | ІІ орын |
| 13 | Қанат Жанәділ | НИО | республикалық | ІІІ орын |
| 14 | Қанат Нұрәділ | НИО | республикалық | ІІІ орын |
| 15 | Марат Алихан | НИО | республикалық | І орын |
| 16 | Марат Наргиза | НИО | республикалық | І орын |
| 17 | Меңдеш Жанару | НИО | республикалық | ІІІ орын |
| 18 | Наженова Даяна | НИО | республикалық | ІІ орын |
| 19 | Наутбаев Сабыр | НИО | республикалық | ІІІ орын |
| 20 | Нурланов Расул | НИО | республикалық | ІІ орын |
| 21 | Орынғали Расаләт | НИО | республикалық | І орын |
| 22 | Сагынгалиев Расул | «Қазақстан ұстаздары» қоғамы | республикалық | І орын |
| 23 | Сағаден Сағи | НИО | республикалық | ІІ орын |
| 24 | Самат Әдемі | «Қазақстан ұстаздары» қоғамы | республикалық | І орын |
| 25 | Сапар Ранида | «Қазақстан ұстаздары» қоғамы | республикалық | І орын |
| 26 | Сапар Ранида | НИО | республикалық | ІІ орын |
| 27 | Сейтжан Сабыр | НИО | республикалық | ІІ орын |
| 28 | Тұңғат Алдияр | НИО | республикалық | ІІ орын |
| 29 | Ақниет Абыл | «Ақбота» интеллектуалдық марафонынан ІІІ орын иегерлері | республикалық | ІІІ орын |
| 30 | Сагингалиева Наргиза | «Ақбота» интеллектуалдық марафонынан ІІІ орын иегерлері | республикалық | ІІІ орын |
| 31 | Наурызбай Жадыра | «Ақбота» интеллектуалдық марафонынан ІІІ орын иегерлері | республикалық | ІІІ орын |
| 32 | Берик Али | «Ақбота» интеллектуалдық марафонынан ІІІ орын иегерлері | республикалық | ІІІ орын |
| 33 | Талғатов Рахман | «Ақбота» интеллектуалдық марафонынан ІІІ орын иегерлері | республикалық | ІІІ орын |
| 34 | Исатаева Наргиза | «Ақбота» интеллектуалдық марафонынан ІІІ орын иегерлері | республикалық | ІІІ орын |
| 35 | Мустафина Диана | Халықаралық БРИЧ БУЛДОГ сайысының ІІ орын иегері | халықаралық | І орын |
| 36 | Тургингалиева Гулнур | Халықаралық БРИЧ БУЛДОГ сайысының ІІ орын иегері | халықаралық | І орын |
| 37 | Матыбаева Салтанат | Халықаралық БРИЧ БУЛДОГ сайысының ІІ орын иегері | халықаралық | І орын |
| 38 | Эстонқызы Эмилия | «Ақбота» интеллектуалдық марафонынан ІІІ орын иегерлері | республикалық | ІІІ орын |
| 39 | Сапар Ранида | "Пони пифагорда қонақта" | халықаралық | сертификат |
| 40 | Сейтжан Сабыр | "Пони пифагорда қонақта" | халықаралық | сертификат |
| 41 | Тұңғат Алдияр | "Пони пифагорда қонақта" | халықаралық | сертификат |
| 42 | Ақниет Абыл | "Пони пифагорда қонақта" | халықаралық | сертификат |
| 43 | Сагингалиева Наргиза | "Пони пифагорда қонақта" | халықаралық | сертификат |
| 44 | Наурызбай Жадыра | "Пони пифагорда қонақта" | халықаралық | сертификат |
| 45 | Исатаева Наргиза | Облыстық бастауыш сыныптар олимпиадасы | облыстық | І орын |
| 46 | Исатаева Наргиза | Облыстық бастауыш сыныптар олимпиадасы, команда | облыстық | ІІІ орын |
| 47 | Нұрлыбай Алихан | Облыстық бастауыш сыныптар олимпиадасы, команда | облыстық | ІІІ орын |
| 48 | Болат Ерхан | Қалалық орыс тілі пәні | қалалық | І орын |
| 49 | Көптілеуова Альбина | Қалалық ағылшын пәнінен олимпиададан | қалалық | ІІІ орын |
| 50 | Елеусін Азиза | Қалалық ағылшын тілі пәнінен олимпиада | қалалық | ІІІ орын |
| 51 | Орынғали Ақкүміс | Қазақ тілінен қалалық олимпиададан 3 орын | қалалық | ІІІ орын |
| 52 | Қалихан Дильнура | Қалалық ағылшын пәнінен байқау ІІІ орын | қалалық | ІІІ орын |
| 53 | Уразгалиева Диана | Қазақ тілінен қалалық олимпиададан 3 орын | қалалық | ІІІ орын |
| 54 | Тулегенова Айгерім | Қазақ тілінен қалалық олимпиададан 3 орын | қалалық | ІІІ орын |
| 55 | Есенгужина Құралай | Қазақ тілінен қалалық олимпиададан 2 орын | қалалық | ІІ орын |
| 56 | Мустафина Диана | Қалалық ағылшын тілі пәнінен олимпиаданың Алғыс хат, | қалалық | Алғыс хат |
| 57 | Тургингалиева Гулнур | Қалалық ағылшын тілі пәнінен олимпиада | қалалық | Алғыс хат |
| 58 | Матыбаева Салтанат | Қалалық ағылшын тілі пәнінен олимпиада | қалалық | Алғыс хат |
| 59 | Дарынұлы Мәди | Қалалық орыс тілінен мәнерлеп оқу сайысы | қалалық | Алғыс хат |
| 60 | Хайролла Мұратжан | Қалалық Ф.Оңғарсынованың 80 жылдығы | қалалық | жүлдегер |
| 61 | Байыр Мәдина | Қалалық И.А.Крылов оқуларының Алғыс хат иегері | қалалық | Алғыс хат |
| 62 | Нұрболат Айхан | Рубик текшесін жинаудан қалалық спидкубинг чемпионаты | қалалық | ІІІ орын |
| 63 | Хайрат Дәурен | Қалалық өлкетану бойынша конференцияға қатысып, Алғыс хатпен марапатталды. | қалалық | Алғыс хат |
| 64 | Кенжеғари Асланбек | Қалалық физикалық квант сайысының жүлдегері | қалалық | Жүлдегер |
| 65 | Мұхтар Оралхан | Қалалық Intel –logic интеллектуалды турнирінің | қалалық | Алғыс хат |
| 66 | Нүркен Бекхан | Халықаралық «Русский медвежонок» конкурсы | қалалық | ІІІ орын |
| 67 | Тілеген Аружан | Қалалық Ғылыми жоба сайысынан | қалалық | Алғыс хат |
| 68 | Махсот Жанерке | ағылшын тілі бойынша қалалық жарыс жеңімпазы, үздік қатысушы сертификатының иегері | қалалық | сертификат |
| 69 | Шыңғыс Фариза | Қалалық мазмұндамалар сайысы | қалалық | ІІ орын |
| 70 | Нұржан Мейіржан | Математика пәні бойынша қалалық олимпиада | қалалық | ІІІ орын |
| 71 | Мұратов Мадияр | Қалалық дүниетану пәні бойынша олимпиадада | қалалық | Алғыс хат |
| 72 | Исатаева Наргиза | Қалалық 4 сыныптар арасындағы қазақ тілі пәні | қалалық | ІІ орын |
| 73 | Нұрлыбай Әлихан | Дүниетану мен жаратылыстану пәндері | қалалық | ІІ орын |
| 74 | Ғұмар Малика | Қалалық ағылшын пәнінен олимпиададан І | қалалық | ІІ орын |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға, фестивальдер мен байқауларға қатысу нәтижелері** | | |  |
| 1 | Өтен Ерсұлтан | Халықаралық, республикалық каратэ сайысынан бірнеше мәрте чемпион | республикалық |  |
| 2 | Абубакир Жалғас | Республикалық велоспорт сайысынан жүлделі ІІ орын иегері | республикалық | ІІ орын |
| 3 | Тельман Ақгүл | «Батыс жұлдыздары» | республикалық | ІІ орын |
| 4 | Темірхан Аружан | «Батыс жұлдыздары» | республикалық | ІІ орын |
| 5 | Ихсанғали Арухан | «Батыс жұлдыздары» | республикалық | ІІ орын |
| 6 | Аманжол Ұлжанай | «Батыс жұлдыздары» | республикалық | ІІ орын |
| 7 | Алтайқызы Қорлан | «Батыс жұлдыздары» | республикалық | ІІ орын |
| 8 | Тлепов Адлет | Республикалық балалар форумының жүлдегері | республикалық | І орын |
| 9 | Даулеткереева Айлана | Хореграфия номинациясы бойынша республикалық, | республикалық | І орын |
| 10 | Орынбаева Милана | Республикалық «Батыс жұлдыздары» | республикалық | І орын |
| 11 | Асқар Айлана | Республикалық, аймақтық «Ғажайып би әлемі» | республикалық | І орын |
| 12 | Теміргалиева Наргиза | Республикалық «Қазақстан таланттары»- фестивалінің І дәрежелі диплом иегері | республикалық | І орын |
| 13 | Сарымхан Аделя | Астана қаласында өткен Республикалық би байқауының жүлделі І орын иегері | республикалық | І орын |
| 14 | Қайратова Айкөркем | Халықаралық би сайысынан Бас жүлде иегері иегері | халықаралық | Гран при |
| 15 | Қаблан Инабат | Республикалық, аймақтық «Ғажайып би әлемі» | республикалық | І орын |
| 16 | Құспан Інжу | Хореграфия номинациясы бойынша республикалық, Гран при | республикалық | Гран при |
| 17 | Амангелді Жангүлім | Халықаралық өнер байқауының Гран при жүлдегері | халықаралық | Гран при |
| 18 | Сугурова Милана | «Қарлығаш» би тобында Республикалық сайыстан І орын иегері | республикалық | І орын |
| 19 | Утемисов Ернур | Ақтөбе қаласында өткен орыс тілі бағытында дарындылар форумын қатысушылары | республикалық | І орын |
| 20 | Нұрболат Баян | Республикалық, аймақтық «Ғажайып би әлемі» | республикалық | І орын |
| 21 | Мендігали Темірлан | Ақтөбе қаласында өткен орыс тілі бағытында дарындылар форумын қатысушылары | республикалық | ІІІ орын |
| 22 | Бақытжан Санжар | Дзюдо бойынша бірінші разрядты спортшы | республикалық | ІІІ орын |
| 23 | Даулеткереева Айлана | Хореграфия номинациясы, Гран при иегері | республикалық | Гранпри |
| 24 | Асқар Айлана | Республикалық, аймақтық «Ғажайып би әлемі» би фестивалінің | республикалық | І орын |
| 25 | Орынбаева Милана | Республикалық «Батыс жұлдыздары» | республикалық | ІІ орын |
| 26 | Нұрболат Баян | Республикалық, аймақтық «Ғажайып би әлемі» би фестивалінің | республикалық | І орын |
| 27 | Қаблан Инабат | Республикалық, аймақтық «Ғажайып би әлемі» би фестивалінің | республикалық | І орын |
| 28 | Теміргалиева Наргиза | Республикалық «Қазақстан таланттары»- фестивалінің І дәрежелі диплом иегері | республикалық | І орын |
| 29 | Сарымхан Аделя | Республикалық би байқауының жүлделі | республикалық | жүлдегер |
| 30 | Қайратова Айкөркем | Халықаралық би сайысынан Бас жүлде | республикалық | Бас жүлде |
| 31 | Рахметкалиева Айша | Республикалық би сайысынан ІІ орын иегері | республикалық | ІІ орын |
| 32 | Құспан Інжу | Хореграфия номинациясы Гран при иегері | республикалық | Гранпри |
| 33 | Амангелді Жангүлім | Халықаралық өнер байқауының Гран при | халықаралық | Гранпри |
| 34 | Базарбай Гүлден | Хореграфия номинациясы бойынша республикалық «Үркер» 10 марафонында Гран при иегері | халықаралық | Гран при |
| 35 | Серік Бақдаулет | Республикалық «Киокушанский каратэден» ІІ орын иегері | республикалық | ІІ орын |
| 36 | Хангерей Райымбек | Облыстық Волейболдан ІІ орын иегері | облыстық | ІІ орын |
| 37 | Сагиева Асия Амиржановна | Мектеп және колледж оқушылары арасындағы республикалық турнирде | облыстық | ІІ орын |
| 38 | Төлешова Асылгүл Гимрановна | Облыстық дзюдо күресінен і | облыстық | ІІ орын |
| 39 | Ибатолла Әсем | Т.Жароковтың 110 жылдығына орай «Өмірді сөйлеткен ақын» атты облыстық мәнерлеп оқу сайысында Алғыс хат иегері | облыстық | Алғыс хат |
| 40 | Тілекқабыл Ислам Тарасұлы | Х.Есенжанов атындағы балалар және жасөспірімдер кітапханасында өткен қалалық байқауында Алғыс хат иегері | облыстық | Алғыс хат |
| 41 | Абубакир Жалғас | Республикалық велоспорт сайысынан жүлделі ІІ орын иегері | облыстық | ІІ орын |
| 42 | Сагиева Асия Амиржановна | Мектеп және колледж оқушылары арасындағы республикалық турнирде ІІІ орын иегері | облыстық | ІІ орын |
| 43 | Медетұлы Нұржан | Ұлттық «Бала дауысы-2019» байқауының лауреаты | облыстық | лауреат |
| 44 | Мәлік Қарақат | Облыстық «Фариза оқуларының» ІІІ орын иегері | облыстық | ІІІ орын |
| 45 | Хангерей Райымбек | Облыстық Волейболдан ІІ орын иегері | облыстық | ІІ орын |
| 46 | Төлешова Асылгүл Гимрановна | Облыстық дзюдо күресінен ІІ орын иегері | облыстық | ІІ орын |
| 47 | Максутова Жангүлім | Облыстық мәнерлеп оқу сайысында Алғыс хатпен марапатталды | облыстық | Алғыс хат |
| 48 | Кеңес Інжумаржан | Облыстық білім басқармасы өткізген «Кең байтақ менің елім» атты жас ақындар байқауының ІІ орын иегері | облыстық | ІІ орын |
| 49 | Эстонқызы Эмилия | Т.Жароковтың 110 жылдығына орай «Өмірді сөйлеткен ақын» атты облыстық мәнерлеп оқу сайысында Алғыс хат иегері | облыстық | Алғыс хат |
| 50 | Тезекбаева Гүлхан | Облыстық мәнерлеп оқу сайысында Алғыс хат иегері | облыстық | Алғыс хат |
| 51 | Егісбаева Медина | «Кітап достық көпірі» мәнерлеп оқу | облыстық | 2 орын |
| 52 | Құспан Інжу | «Даланың дара ұстазы» мәнерлеп оқу | облыстық | 3 орын |
| 53 | Маркс Арайлым | Х.Есенжанов облыстық кітапханасы | облыстық | Алғыс хат |
| 54 | Тілеген Аружан | Ғылыми жобалар сайысы | облыстық | Алғыс хат |
| 55 | Шапиғолла Дәрия | Ертегі елінде журнал | облыстық | Диплом |
| 56 | Шапиғолла Ибрахим | Облыстық, қалалық Бокс чемпионаттарынан бірнеше мәрте жеңімпазы | облыстық | Жүлдегер |
| 57 | Абиева Анеля | Таеквандо сайысынан облыстық чемпионаттың ІІІ орын иегері | облыстық | ІІІ орын |
| 58 | Мәлік Али | Таеквандо сайысынан облыстық чемпионатының бірнеше дүркін жеңімпазы | облыстық | жеңімпаз |
| 59 | Орынғали Санжар | Таеквандо сайысынан облыстық ашық турнирдің ІІІ орын иегері | облыстық | ІІІ орын |
| 60 | Абиев Нұрдаулет | Ақтөбе қаласындағы Жастар жылына орай таеквандо сайысынан ІІІ орын иегері | облыстық | ІІІ орын |
| 61 | Батырова Назым | Облыстық шахмат ойынынан ашық чемпионатта І орын иегері | облыстық | І орын |
| 62 | Талғат Қайсар | Таеквандо сайысынан облыстық турнирдің ІІІ орын иегері | облыстық | ІІІ орын |
| 63 | Есен Гүлназ | Каратэден қалалық турнирде І орын иегері | облыстық | І орын |
| 64 | Қайритден Алмаз | Таеквандо сайысынан Ақсай, Орал қалалық чемпионатының бірнеше дүркін жеңімпаздары | облыстық | жеңімпаз |
| 65 | Рахметқалиева Айша | Таеквандо сайысынан облыстық чемпионаттың ІІІ орын иегері | облыстық | ІІІ орын |
| 66 | Аблхайр Әбілнұр | Таеквандо сайысынан облыстық чемпионаттың ІІІ орын иегері | облыстық | ІІІ орын |
| 67 | Башаров Мұрат | «Біз болашақтың балаларымыз» атты қалалық сурет байқауына қатысып Алғыс хатпен марапатталды | қалалық | Алғыс хат |
| 68 | Ромаш Алихан | Қалалық Әскери патриоттық әндер байқауынан Алғыс хат иегері | қалалық | Алғыс хат |
| 69 | Жұмағұл Риза | Қалалық тоғызқұмалақ ойыны бойынша | қалалық | І орын |
| 70 | Арсыстанов Арман | Қалалық Кудо чемпионатында | қалалық | ІІІ орын |
| 71 | Каиргалиев Дамир | Қалалық Кудо чемпионатында | қалалық | ІІІ орын |
| 72 | Рахметкалиева Айша | Қалалық би сайысынан | қалалық | ІІ орын |
| 73 | Бақтығали Іңкәр | Қалалық тоғызқұмалақтан | қалалық | ІІІ орын |
| 74 | Жолдығали Асылжан | Қалалық тоғызқұмалақ ойыны бойынша | қалалық | І орын |
| 75 | Кабенов Нұрхан | Қалалық каратэ чемпинатында | қалалық | ІІ орын |
| 76 | Женисов Сержан | Қалалық Кудо чемпионатында | қалалық | ІІІ орын |
| 77 | Ромаш Алихан | Қалалық Әскери патриоттық әндер байқауынан Алғыс хат иегері | қалалық | Алғыс хат |
| 78 | Кеңес Сағын | Тоғызқұмалақ ойыны бойынша қалалық сайыстан | қалалық | ІІІ орын |
| 79 | Бақтығали Іңкәр | Тоғызқұмалақ ойыны бойынша қалалық сайыстан | қалалық | ІІІ орын |
| 80 | Нарегеев Асет | Қалалық дзюдо күресінен бірнеше дүркін чемпионы | қалалық | І орын |
| 81 | Рахметоллаева Наргиза | «Бадминтон» ойыны спартакиадасында | қалалық | ІІ орын |
| 82 | Қангерей Лаззат | Қалалық «Толағай» отбасылар сайысында | қалалық | ІІ орын |
| 83 | Маликжан Мустафа | «Бадминтон» ойыны спартакиадасында | қалалық | ІІІ орын |
| 84 | Бауыржан Әділет | Тоғызқұмалақтан қала біріншілігінде | қалалық | ІІІ орын |
| 85 | Зайдолла Дильназ | Тоғызқұмалақтан қала біріншілігінде | қалалық | ІІ орын |
| 86 | Асланбеков Айдар | Тоғызқұмалақтан қала біріншілігінде | қалалық | ІІ орын |
| 87 | Құжжат Жанайым | Коньки тебуден қалалық сайыстан | қалалық | ІІ орын |
| 88 | Шапиғолла Ибрахим | Облыстық, қалалық Бокс чемпионаттарынан бірнеше мәрте жеңімпазы | қалалық | жеңімпаз |
| 89 | Қален Нұрасыл | Таеквандо сайысынан Ақсай, Орал қалалық чемпионатының бірнеше дүркін жеңімпаздары | қалалық | жеңімпаз |
| 90 | Арсыстанов Арман | Қалалық Кудо чемпионатында | қалалық | ІІ орын |
| 91 | Каиргалиев Дамир | Қалалық Кудо чемпионатында | қалалық | ІІ орын |
| 92 | Женисов Сержан | Қалалық Кудо чемпионатында | қалалық | ІІ орын |
| 93 | Нарегеев Асет | Қалалық дзюдо күресінен бірнеше дүркін чемпионы | қалалық | ІІ орын |
| 94 | Нарегеев Асет | Қалалық дзюдо күресінен бірнеше дүркін чемпионы | қалалық | ІІІ орын |

**Зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға, спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға, фестивальдер мен байқауларға қатысу нәтижелері**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | **Барлық оқушы саны** | **Қалалық деңгейдегі байқаулер** | **Облыстық деңгейдегі байқаулар** | **Халықаралық, республикалық деңгейдегі байқаулар** | **Үлес** |
| **2018-2019 оқу жылы** | 2328 | 72 жүлде | 34 жүлде | 62 жүлде | 7,2 |

**2019-2020 оқу жылы**

"Өмірім!-Менсіз жалғасысың..." атты суретші Сәкен Гумаровтың өмірі мен шығармашылық жолына арналған танымдық шара өтті. Шараға Сәкен Гумаров мұражайының меңгерушісі Мұқанғалиев Жанболат Жүсіпұлы қатысып, жерлесіміз, авангард суретші Гумаров Сәкен Нажмединұлының өмірі, шығармашылығынан сыр шертті, мұражайдағы қолданған заттарынан көрме жасақталды. <https://www.instagram.com/p/B8syNscFlRq/?utm_source=ig_web_copy_link>.

Мектеп кітапханасында Жұбан Молдағалиевтің шығармашылығына арналған "Тәуелсіздік және Жұбан ақын" тақырыбында әдеби шара өтті. Оқырмандар ақынның өмірбаяны және шығармашылығымен танысты.

<https://www.instagram.com/tv/B_wjYwMF-jC/?utm_source=ig_web_copy_link> .

Ұлы Абайдың 175 жылдық мерейтойына орай 2 сыныптар арасында мектепішілік «Абай оқулары» байқауы өтті. Байқауға қатысқан 13 үміткер Абай Құнанбайұлының поэзиялық шығармаларын ортаға салды. 10 қатысушы алғыс хаттармен марапатталды. <https://www.instagram.com/p/CAaDX93lofF/?utm_source=ig_web_copy_link> .

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **Шара атауы** | | | **Деңгейі** | | | **Нәтиже** | **Жетекшісі** |
|  | **Зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері** | | | | | | | | |
| 1 | Тлесов Жамбыл | Республикалық виртуалды олимпиада | | Республикалық | | 2 орын | | | Галимова Ш.К |
| 2 | Дүйсенғали Дарын | Республикалық ұлттық интернет | | Республикалық | | 1 орын | | | Галимова Ш.К |
| 3 | Ерденұлы Рамазан | Республикалық ұлттық интернет | | Республикалық | | 1 орын | | | Галимова Ш.К |
| 4 | Мәлік Темірлан | Республикалық ұлттық интернет | | Республикалық | | 2 орын | | | Галимова Ш.К |
| 5 | Қонысбай Райымбек | Республикалық ұлттық интернет | | Республикалық | | 3 орын | | | Галимова Ш.К |
| 6 | Марат Ахан | ККО Республикалық конкурс | | Республикалық | | 1 орын диплом | | | Умарова А.С |
| 7 | Рамазан Рахымжан | Нио | | Республикалық | | диплом | | | Сиражиева К.Т |
| 8 | Ерсаиын Дилназ | Нио | | Республикалық | | диплом | | | Сиражиева К.Т |
| 9 | Кұбайдолла Дильназ | Нио | | Республикалық | | диплом | | | Сиражиева К.Т |
| 10 | Мухсин Амаль | Нио | | Республикалық | | диплом | | | Сиражиева К.Т |
| 11 | Ойратова Еркеназ | Нио | | Республикалық | | диплом | | | Есжанова Н.Н |
| 12 | Достангалиева Айлана | Нио | | Республикалық | | диплом | | | Есжанова Н.Н |
| 13 | Тасжан Әдемі | Нио | | Республикалық | | диплом | | | Есжанова Н.Н |
| 14 | Батырғали Даурен | ККО | | Республикалық | | 1 орын | | | Жубатова Ж.Н |
| 15 | Аюпханұлы Мейірхан | ККО | | Республикалық | | 1 орын | | | Жубатова Ж.Н |
| 16 | Самат Бекжан | ККО | | Республикалық | | 1 орын | | | Жубатова Ж.Н |
| 17 | Табылды Азамат | ККО | | Республикалық | | 1 орын | | | Жубатова Ж.Н |
| 18 | Аскаров Алижан | ККО | | Республикалық | | 1 орын | | | Кадралина Л.К |
| 19 | Асылғали Баян | ККО | | Республикалық | | 1 орын | | | Кадралина Л.К |
| 20 | Мукатаева Дана | Зерделі | | Республикалық | | 1 орын | | | Ахметова Г.К |
| 21 | Мақсот Балауса | Нұрлы болашақ | | Республикалық | | 1 орын | | | Ахметова Г.К |
| 22 | Мратов Расул | Онлайн мектеп | | Республикалық | | 1 орын | | | Кадралина Л.К |
| 23 | Сапаргалиева Асылжан | Абай оқулары | | Республикалық | | 3 орын | | | Ахметова Г.К |
| 24 | Дельмухамбетова Айша | Мұқағали оқулары | | Республикалық | | 1 орын | | | Ахметова Г.К |
| 25 | Бақан Лунара | Академия.V Халықаралық сурет байқауы | | Халықаралық | | Диплом 1 орын | | | Абдрахманова А.М |
| 26 | Есентемір Ақерке | Академия.V Халықаралық сурет байқауы | | Халықаралық | | Диплом 1 орын | | | Абдрахманова А.М |
| 27 | Берік Аян | Академия.V Халықаралық сурет байқауы | | Халықаралық | | Диплом 2 орын | | | Абдрахманова А.М |
| 28 | Гусманова Аймекен | Академия.V Халықаралық сурет байқауы | | Халықаралық | | Диплом 1 орын | | | Абдрахманова А.М |
| 29 | Нуржанова Жанайым | Академия.V Халықаралық сурет байқауы | | Халықаралық | | Диплом 2 орын | | | Абдрахманова А.М |
| 30 | Берікқали Айару | «Пони-әлемді ашады» сайыс | | Халықаралық | | 1 орын | | | Раманова А.А |
| 31 | Сейітжан Сабыр | «Пони-әлемді ашады» сайыс | | Халықаралық | | 2 орын | | | Раманова А.А |
| 32 | Ахметқали Ханбибі | «Пони-әлемді ашады» сайыс | | Халықаралық | | 2 орын | | | Раманова А.А |
| 33 | Сапар Ранида | «Пони-әлемді ашады» сайыс | | Халықаралық | | 2 орын | | | Раманова А.А |
| 34 | Наутбаев Сабыр | «Пони-әлемді ашады» сайыс | | Халықаралық | | 2 орын | | | Раманова А.А |
| 35 | Даниярова Алуа | «Пони-әлемді ашады» сайыс | | Халықаралық | | 2 орын | | | Раманова А.А |
| 36 | Қибаш Жаңылай | «Пони-әлемді ашады» сайыс | | Халықаралық | | 2 орын | | | Раманова А.А |
| 37 | Жубаниязова Сулу | Академия.V Халықаралық сурет байқауы | | Халықаралық | | Диплом 2 орын | | | Умарова А.С |
| 38 | Мендигулва Жулдыз | Академия.V Халықаралық сурет байқауы | | Халықаралық | | Диплом 1 орын | | | Умарова А.С |
| 39 | Ақылбек Айгерім | Академия.V Халықаралық сурет байқауы | | Халықаралық | | Диплом 1 орын | | | Умарова А.С |
| 40 | Қуаныш Әдемі | Пони | | Халықаралық | | Диплом | | | Умьянова Д.А |
| 41 | Сәтжанұлы Нұрәлі | Пони | | Халықаралық | | Диплом | | | Умьянова Д.А |
| 42 | Айткалиева Фариза | Пони | | Халықаралық | | Диплом | | | Есжанова Н.Н |
| 43 | Узаккали Санжар | Пони | | Халықаралық | | Диплом | | | Есжанова Н.Н |
| 44 | Тұрақ Ақниет | Пони | | Халықаралық | | Диплом | | | Есжанова Н.Н |
| 45 | Омарова Сауле | Пони | | Халықаралық | | Диплом | | | Кисметова Г.И |
| 46 | Зайнуллин Дулат | Пони | | Халықаралық | | Диплом | | | Кисметова Г.И |
| 47 | Тілекұлыали Мансур | Пони | | Халықаралық | | Алғыс хат | | | Карменова К.Д |
| 48 | Нұрболат Айнара | Пони | | Халықаралық | | Алғыс хат | | | Карменова К.Д |
| 49 | Хамитова Назира | Пони | | Халықаралық | | Алғыс хат | | | Карменова К.Д |
| 50 | Самат Бекжан | Пони | | Халықаралық | | Диплом | | | Жубатова Ж.Н |
| 51 | Болат Перизат | Пони | | Халықаралық | | Диплом | | | Жубатова Ж.Н |
| 52 | Орынғали Санжар | Пони | | Халықаралық | | Диплом | | | Кадралин Л.К |
| 53 | Баян Айерке | Пони | | Халықаралық | | Диплом | | | Кадралин Л.К |
| 54 | Джанбулат Мақсат | Пони | | Халықаралық | | Диплом | | | Кадралин Л.К |
| 55 | Серік Еркеш | Пони | | Халықаралық | | Диплом | | | Кадралин Л.К |
| 56 | Берік Айдана | Пони | | Халықаралық | | Диплом | | | Кадралин Л.К |
| 57 | Мағжан Қайсар | Пони | | Халықаралық | | Диплом | | | Кадралин Л.К |
| 58 | Сырымбек Нұралы | Пони | | Халықаралық | | Диплом | | | Ахметова Г.К |
| 59 | Тоғызбай Сағдат | Пони | | Халықаралық | | Диплом | | | Кадралин Л.К |
| 60 | Жоламан Алина | Пони | | Халықаралық | | Диплом | | | Кадралин Л.К |
| 61 | Ермұхамбет Кербез | Хал академия | | Халықаралық | | 2 орын | | | Ахметова Г.К |
| 62 | Сапархан Жанарыс | Академия-математика | | Халықаралық | | 2 орын | | | Кадралин Л.К |
| 63 | Орынғали Санжар | Академия-математика | | Халықаралық | | 1 орын | | | Кадралин Л.К |
| 64 | Кубаева Айнара | Кенгуру-математика | | Халықаралық | | 1 орын | | | Ахметова Г.К |
| 65 | Ахметжан Мадина | Пәндік олимпиада матем | | Халықаралық | | 1 орын | | | Ахметова Г.К |
| 66 | Базарбай Айнара | Пони | | Халықаралық | | Диплом | | | Рыскулова Б.К |
| 67 | Орынғали Жанайым | Пони | | Халықаралық | | Диплом | | | Рыскулова Б.К |
| 68 | Ибраев Аймырза | Пони | | Халықаралық | | Диплом | | | Рыскулова Б.К |
| 69 | Бекежан Жанар | Жеңіске-75 жыд мәнерлеп оқу | | Халықаралық | | 1 орын | | | Кадралин Л.К |
| 70 | Сағынғалиева Наргиза | «Жас Дарын» ғылыми жоба | | Халықаралық | | ІІ орын | | | Жумаева А.М. |
| 71 | Батырова Назым | Халықаралық «Пони» байқауының жеңімпазы | | Халықаралық | | «Пони» жеңімпазы | | | Хамзина Ж.Х |
| 72 | Махамбет Асылзада | Халықаралық «Пони» байқауының жеңімпазы | | Халықаралық | | «Пони» жеңімпазы | | | Хамзина Ж.Х |
| 73 | Болатұлы Алижан | Халықаралық «Пони» байқауының жеңімпазы | | Халықаралық | | «Пони» жеңімпазы | | | Хамзина Ж.Х |
| 74 | Меңдібай Нұралы | Халықаралық «Пони» байқауының жеңімпазы | | Халықаралық | | «Пони» жеңімпазы | | | Хамзина Ж.Х |
| 75 | Санаева Азиза | Халықаралық «Пони» байқауының жеңімпазы | | Халықаралық | | «Пони» жеңімпазы | | | Хамзина Ж.Х |
| 76 | Серік Бақдаулет | Халықаралық «Пони» байқауының жеңімпазы | | Халықаралық | | «Пони» жеңімпазы | | | Хамзина Ж.Х |
| 77 | Тлесов Джамбул | Халықаралық «Пони» байқауының жеңімпазы | | Халықаралық | | «Пони» жеңімпазы | | | Хамзина Ж.Х |
| 78 | Нұржанұлы Иман | Халықаралық «Пони» байқауының жеңімпазы | | Халықаралық | | «Пони» жеңімпазы | | | Хамзина Ж.Х |
| 79 | Нұрлухан Мүслім | Халықаралық «Пони» байқауының жеңімпазы | | Халықаралық | | «Пони» жеңімпазы | | | Хамзина Ж.Х |
| 80 | Махамбет Томирис | Халықаралық «Пони» байқауының жеңімпазы | | Халықаралық | | «Пони» жеңімпазы | | | Хамзина Ж.Х |
| 81 | Қайратова Айкөркем | Халықаралық «Пони» байқауының жеңімпазы | | Халықаралық | | «Пони» жеңімпазы | | | Хамзина Ж.Х |
| 82 | Тулеп Бекет | Менің интернетсіз бір күнім | | Халықаралық | | Алғыс хат | | | Рыскулова Б.К |
| 83 | Мұрат Арлан | Intel-Logik | | Қалалық | | Алғыс хат | | | Кисметова Г.И |
| 84 | Сагидолла Расул | Регата | | Қалалық | | Алғыс хат | | | Мусралиева Г.Б. |
| 85 | Куптлеуова Альбина | Регата | | Қалалық | | Алғыс хат | | | Тельман А.Т. |
| 86 | Нуретден Арсен | Регата | | Қалалық | | Алғыс хат | | | Диярова А.С. |
| 87 | Кубаева Айбике | Регата | | Қалалық | | Алғыс хат | | | Төлеу Н.И. |
| 88 | Қалихан Дильнура | “The world of literature”байқауы | | Қалалық | | III орын | | | Машжанова А.Е |
| 89 | Ғұмар Малика | 4 сынып олимпиада | | Қалалық | | II орын | | | Хайрушева Р.А |
| 90 | Куптлеуова Альбина | Кіші олимпиада | | Қалалық | | II орын | | | Абдрахманова А.К |
| 91 | Елеусін Азиза | Кіші олимпиада | | Қалалық | | Алғыс хат | | | ИманбаеваМ.Н |
| 92 | Махамбет Асылзада | "Intel- logic" интеллектуалды турнир | | Қалалық | | І орын | | | Хамзин Ж |
| 93 | Мухтар Оралхан | "Intel- logic" интеллектуалды турнир | | Қалалық | | Алғыс хат | | | Жақсымбеова |
| 94 | Жақсымбет Аружан | "Intel- logic" интеллектуалды турнир | | Қалалық | | Алғыс хат | | | Маханова Аида |
| 95 | Шыңғыс Фариза | мазмұндамалар сайысы | | Қалалық | | ІІ орын | | | Калешова Асима |
| 96 | Бұлтбай Дастан | «Тәуелсіздік тұғырың» | | Қалалық | | Алғыс хат | | | Уразова Дания |
| 97 | Мұратов Мадияр | Пәндік олимпиада | | Қалалық | | Алғыс хат | | | Галиева Риза |
| 98 | Нұрлыбай Алихан | Пәндік олимпиада | | Қалалық | | ІІ орын | | | Жақсымбеова |
| 99 | Исатаева Нагиза | Пәндік олимпиада | | Қалалық | | ІІ орын | | | Жумаева Аяжан |
| 100 | Уразгалиева Диана | Пәндік олимпиада | | Қалалық | | ІІІ орын | | | Тастемирова Гулж |
| 101 | Тулегенова Айгерім | Пәндік олимпиада | | Қалалық | | ІІІ орын | | | Жупболова Улмеке |
| 102 | Орынғали Ақкүміс | Пәндік олимпиада | | Қалалық | | ІІІ орын | | | Тастемирова Гулжан |
| 103 | Куптлеуова Альбина | Пәндік олимпиада | | Қалалық | | ІV орын | | | Тастемирова Гулжан |
| 104 | Есенгужина Құралай | Пәндік олимпиада | | Қалалық | | ІІ орын | | | Төлегенов Тимур |
| 105 | Жексенова Данагүл | «Жарқын болашақ» қазақ тілі олимпиадасының «Тілші әдебиетшілер» бөлімі | | Қалалық | | ІV орын | | | Сапарова Али |
| 106 | Нарегеев Асылха | «Жарқын болашақ» қазақ тілі олимпиадасы. «Сөз зергері» бөлімі | | Қалалық | | ІІ орын | | | Жупболова Улмекен |
| 107 | Бақтығалиева Алтын | «Жарқын болашақ» қазақ тілі олимпиадасы. «Ғылыми жоба» бөлімі | | Қалалық | | Сертификат | | | Казиева Маркизат |
| 108 | Бақтығалиева Алты | «Қадыр оқулары» байқауы | | Қалалық | | І орын | | | Сапарова Алия |
| 109 | Жақсылықова Айд | Абай оқулары | | Қалалық | | ІІ орын | | | Сапарова Алия |
| 110 | Баймұратова Ратмира | Абай оқулары | | Қалалық | | І орын | | | Сапарова Алия |
| 111 | Уразгалиева Диан | Абай оқулары ән байқауы | | Қалалық | | ІІ орын | | | Тастемирова Гулжан |
| 112 | Бақытова Жанат | «Рухани жаңғыру:рухани дамудың кепілі» эссе байқауы | | Қалалық | | Алғыс хат | | | Достангалиева |
| 113 | Құттымұрат Нұраддин | «Өз өлкеңді тану – рухани жаңғырудың даңғылы» | | Қалалық | | Сертификат | | | Койшина А.Б. |
| 114 | Уразгалиева Диан | Рухани жаңғыру:рухани дамудың кепілі» эссе | | Қалалық | | Сертификат | | | Койшина А.Б. |
| 115 | Хайрат Дәурен | «Квант» | | Қалалық | | Сертификат | | | Кельдибаева А.Ф. |
| 116 | Матыбаева Салтанат | «Квант» | | Қалалық | | V орын | | | Куспанова Д.К. |
| 117 | Шынтемирова Шұғыла | «Квант» | | Қалалық | | V орын | | | Куспанова Д.К. |
| 118 | Сагыналиева Асем | «Квант» | | Қалалық | | V орын | | | Куспанова Д.К. |
| 119 | Мухамбетжанова Мадина | «Квант» | | Қалалық | | V орын | | | Куспанова Д.К. |
| 120 | Кенжеғали Асланбек | «Квант» | | Қалалық | | V орын | | | Куспанова Д.К. |
| 121 | Жақып Азиза | «Квант» | | Қалалық | | V орын | | | Куспанова Д.К. |
| 122 | Сайранов Рустем | «Квант» | | Қалалық | | V орын | | | Куспанова Д.К. |
| 123 | Салаватова Медина | «Квант» | | Қалалық | | V орын | | | Куспанова Д.К. |
|  | **Спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға, фестивальдер мен байқауларға қатысу нәтижелері** | | | | | | | | |
| 1 | Жылқайдар Сұлтанбек | Мәнерлеп оқу | Халықаралық | | | | ІІ орын | | Ахметова Г.К |
| 2 | Махсутова Назерке | Балғын жыр-балауса жүрек | Облыстық | | | | Алғыс хат | | Галимова Ш.Қ |
| 3 | Исатай Айзере | Отбасылық мәнерлеп оқу | Облыстық | | | | І орын | | Умарова А.С |
| 4 | Туралиева Ақлима | Сурет байқауы | Облыстық | | | | Бас жүлде | | Умарова А.С |
| 5 | Нұржігіт Ару | Самал | Облыстық | | | | Алғыс хат | | Умьянова Д.А |
| 6 | Газизов Бекарыс | Самал | Облыстық | | | | Алғыс хат | | Умьянова Д.А |
| 7 | Кубаева Айнара | Үздік ролик жеңіске 75 жыл | Халықаралық | | | | І орын | | Ахметова Г.К |
| 8 | Мержан Әлшер | Қадыр Мырзаәлі мәнерлеп оқу | Облыстық | | | | І орын | | Сарсенбаева А.С |
| 9 | Ибатолла Әсем | Т.Жараков шығармалары | облыстық | | | | ІІІ орын | | Жақсымбеова С.С |
| 10 | Махсутова Жангулим | М.Әлімбаев 95-жылдығы | облыстық | | | | ІІ орын | | Байбулова А.С. |
| 11 | Маркс Арайлым | М.Әлімбаев 95-жылдығы | облыстық | | | | Алғыс хат | | Сәрсенбаева А. |
| 12 | Исатаева Нагиза | командалық олимпиада | облыстық | | | | Бас жүлде | | Хамзина Ж |
| 13 | Исатаева Нагиза | командалық олимпиада | облыстық | | | | Алғыс хат | | Умарова А.С |
| 14 | Кеңес Іңкәр | «Кең байтақ жерім» | облыстық | | | | І орын | | Жумаева А.М |
| 15 | Эстонқызы Эмилия | Қазақ тілінен | облыстық | | | | ІІІ орын | | Жумаева А.М |
| 16 | Бақтығалиева Алтынарай | «Қадыр оқулары» байқауы | облыстық | | | | ІІ орын | | Сапарова А.Ж. |
| 17 | Мәлік Қарақат | «Қадыр оқулары» байқауы | облыстық | | | | ІІІ орын | | Сапарова А.Ж. |
| 18 | Салихова Аружан | Ақұштап оқулары | Облыстық | | | | Алғыс хат | | Медрес А.С. |
| 19 | Маликова Аяулым | Ақұштап оқулары | Облыстық | | | | Алғыс хат | | Достангалиева Г.А. |
| 20 | Қанатова Данагүл | Ақұштап оқулары | Облыстық | | | | ІІІ орын | | Даулеткалиева Г.А. |
| 21 | Тұрсынғалиева Гүлниса | Ғылыми жоба | Облыстық | | | | ІІ орын | | Қдрашева Жанна |
| 22 | Тұрсынғалиева Дильназ | «Туған елге тағзым» | Облыстық | | | | Алғыс хат | | Медрес Айман |
| 23 | Мағзомов Аманжан | Ғылыми жоба | Облыстық | | | | Алғыс хат | | Койшина А.Б. |
| 24 | Канатова Данагүл | Фито-дизайн байқауы | Облыстық | | | | Диплом | | Таужан А.Т |
| 25 | Шатаева Аружан | Фито-дизайн байқауы | Облыстық мультимедиялық жоба | | | | ІІ орын | | Абуова А.Р. |
| 26 | Байыр Мадина | «В гостях у баснописца» | облыстық | | | | ІІІ орын | | Кажгалиева ГД. |
| 27 | Сахан. Қарақат | «В гостях у баснописца» | Облыстық | | | | ІІІ орын | | Мералиева А М |
| 28 | Сахан. Қарақат | «В гостях у баснописца» | Облыстық | | | | ІІІ орын | | Айтасова Д |
| 29 | Сапарғали Амина | «В гостях у баснописца» | обл | | | | Грамота | | Тулепова Н Т |
| 30 | Қибаш Жаңылай | «Абай-дана,Абай-дара қазақта»мәнерлеп оқу | Қалалық | | | | ІІ орын | | Раманова А.А |
| 31 | Наутбаев Сабыр | «Абай-дана,Абай-дара қазақта»мәнерлеп оқу | Қалалық | | | | ІІІ орын | | Раманова А.А |
| 32 | Абуова Инкар | Абайдың табиғат лирикасы | Қалалық | | | | І орын | | Раманова А.А |
| 33 | Нұрпейс Жансая | «Менің атам-майдангер» | Қалалық | | | | І орын | | Умарова А.С |
| 34 | Жанболсынов Муса | «Менің атам-майдангер» | Қалалық | | | | І орын | | Умарова А.С |
| 35 | Туралиева Ақлима | БҚО мектептен тыс жұмыс | Қалалық | | | | І орын | | Умарова А.С |
| 36 | Туралиева Ақлима | Қалалық сурет | Қалалық | | | | Алғыс хат | | Умарова А.С |
| 37 | Туралиева Ақлима | Қалалық онлайн сурет | Қалалық | | | | І орын | | Умарова А.С |
| 38 | Мақсот Ернұр | Тауелсіздікке манерлеп оқу | Қалалық | | | | Алғыс хат | | Кисметова Г.И |
| 39 | ТөлебаеваА | Қысқы пейзаж | Қалалық | | | | Алғыс хат | | Шамарова Қ |
| 40 | Табылдиева Н | Тәуелсіздік тұғырым | Қалалық | | | | Диплом | | Шамарова.Қ |
| 41 | Максутова Наргиза | Жаңа жылдық ашық хат | Қалалық | | | | Алғыс хат | | Шамарова.Қ |
| 42 | Хамитова Ақсая | Наурыз өрнектері | Қалалық | | | | диплом | | Габбасова.Г |
| 43 | Амангелді Айнаш | Наурыз өрнектері | Қалалық | | | | диплом | | Жапахова.А |
| 44 | Балтабаева Аружан | Наурыз өрнектері | Қалалық | | | | 1 орын | | Ескалиева Д |
| 45 | Ерсайнов Жұбаныш | Обл. «Шексіз әлем балалар көзімен» | Қалалық | | | | грамота | | Жапахова.А |
| 46 | Асылхан Сабина | ӨнерліБүлдіршін | Қалалық | | | | Алғысхат | | НариманұлыН |
| 47 | Амангелді Айнаш | Обл. «Шексіз әлем балалар көзімен» | Қалалық | | | | грамота | | Жапахова А |
| 48 | Меңдібекова Шалқыма | Ғылыми жоба | Қалалық | | | | 1 орын | | Ескалиева.Д |
| 49 | Қалихан Дильнура | Ғылыми жоба | Қалалық | | | | 2 орын | | Габбасова.Г |
| 50 | Дарынұлы Мәди | мәнерлеп оқу сайысы | Қалалық | | | | Алғыс хат | | Алманова А.М |
| 51 | Болат Ерхат | олимпиада | Қалалық | | | | Алғыс хат | | Менешова Эльмир |
| 52 | Болат Ерхат | Малая олимпиада | Қалалық | | | | Алғыс хат | | Менешева Э Б |
| 53 | Дарынұлы Мади | «Пою мое Отечество, Республику мою!» | Қалалық | | | | Алғыс хат | | Алманова Г М |
| 54 | Камалова Ұлжан | «Помните! Какою ценой завоевано счастье!» | Қалалық | | | | Сертитфикат | | Тулепова Н Т |
| 55 | Мухамова Әсем | «Помните! Какою ценой завоевано счастье!» | Қалалық | | | | Сертификат | | Мукашева А Т |
| 56 | Жаденов А | «Бадминтон» | қалалық | | | | І орын | | С.Ж.Ишанов |
| 57 | Маликжан М | «Бадминтон» | қалалық | | | | І орын | | С.Ж.Ишанов |
| 58 | Мақсұт Г | «Бадминтон» | қалалық | | | | І орын | | С.Ж.Ишанов |
| 59 | Мақсұт Д | «Бадминтон» | қалалық | | | | І орын | | С.Ж.Ишанов |
| 60 | Қазбай Ж | «Бадминтон» | қалалық | | | | І орын | | С.Ж.Ишанов |
| 61 | Ақболатұлы М | «Бадминтон» | қалалық | | | | І орын | | С.Ж.Ишанов |
| 62 | Нариманқызы Р | «Бадминтон» | қалалық | | | | І орын | | С.Ж.Ишанов |
| 63 | Асылғали А | «Бадминтон» | қалалық | | | | І орын | | С.Ж.Ишанов |
| 64 | Мендиханұлы М | «Бадминтон» | қалалық | | | | І орын | | С.Ж.Ишанов |
| 65 | Алабасов Н | «Бадминтон» | қалалық | | | | І орын | | С.Ж.Ишанов |
| 66 | Еркін Е | «Бадминтон» | қалалық | | | | І орын | | С.Ж.Ишанов |
| 67 | Махамбет А | «Бадминтон» | қалалық | | | | І орын | | С.Ж.Ишанов |
| 68 | Джукеева М | «Бадминтон» | қалалық | | | | І орын | | С.Ж.Ишанов |
| 69 | Рахметолаева Н | «Бадминтон» | қалалық | | | | І орын | | С.Ж.Ишанов |
| 70 | Ескалиев А | «Бадминтон» | қалалық | | | | І орын | | С.Ж.Ишанов |
| 71 | Қуаншова Н | «Бадминтон» | қалалық | | | | І орын | | С.Ж.Ишанов |
| 72 | Ескалиева Қ | «Бадминтон» | қалалық | | | | І орын | | С.Ж.Ишанов |
| 73 | Абубакр Ж | «Асық ату» | қалалық | | | | І орын | | Р.Н. Билялов |
| 74 | Бекенов Е | «Асық ату» | қалалық | | | | ІІ орын | | Р.Н. Билялов |
| 75 | Орынбаиев А | «Асық ату» | қалалық | | | | ІІ орын | | Р.Н. Билялов |
| 76 | Тасқалиев М | «Асық ату» | қалалық | | | | ІІІ орын | | Р.Н. Билялов |
| 77 | Нұрлыбай Н | «Асық ату» | қалалық | | | | ІІІ орын | | Р.Н. Билялов |
| 78 | Бекбау Б | «Асық ату» | қалалық | | | | ІІІ орын | | Р.Н. Билялов |
| 79 | Бақтығали Р | «Жеңіл атлетика» | қалалық | | | | І орын | | А.Т.Тюлегенова |
| 80 | Амангелдина А | «Жеңіл атлетика» | қалалық | | | | ІІІ орын | | А.Т.Тюлегенова |
| 81 | Гарифолла Р | «Жеңіл атлетика» | қалалық | | | | ІІІ орын | | А.Т.Тюлегенова |
| 82 | Кенес С | Волейбол | қалалық | | | | ІІ орын | | А.У.Дуйсенгалиева |
| 83 | Зайдулла А | Волейбол | қалалық | | | | ІІ орын | | А.У.Дуйсенгалиева |
| 84 | Зайдулла Д | Волейбол | қалалық | | | | ІІ орын | | А.У.Дуйсенгалиева |
| 85 | Имағұл А | Волейбол | қалалық | | | | ІІ орын | | А.У.Дуйсенгалиева |
| 86 | Шарипов Д | Волейбол | қалалық | | | | ІІ орын | | А.У.Дуйсенгалиева |
| 87 | Қайырғали Р | Волейбол | қалалық | | | | ІІ орын | | А.У.Дуйсенгалиева |
| 88 | Жүсібаеков Б | Волейбол | қалалық | | | | ІІ орын | | А.У.Дуйсенгалиева |
| 89 | Дарменова Л | Волейбол | қалалық | | | | ІІ орын | | А.У.Дуйсенгалиева |
| 90 | Хасан Д | Волейбол | қалалық | | | | ІІ орын | | А.У.Дуйсенгалиева |
| 91 | Бақтығали І | Волейбол | қалалық | | | | ІІ орын | | А.У.Дуйсенгалиева |
| 92 | Кенес С | Волейбол | қалалық | | | | ІІ орын | | А.У.Дуйсенгалиева |
| 93 | Гарифолла Р | Баскетбол | қалалық | | | | ІІ орын | | А.У.Дуйсенгалиева |
| 94 | Сарсенбай А | Баскетбол | қалалық | | | | ІІІ орын | | Е.К. Камеш |
| 95 | Қайырғали Р | Баскетбол | қалалық | | | | ІІІ орын | | Е.К. Камеш |
| 96 | Тұраров Н | Баскетбол | қалалық | | | | ІІІ орын | | Е.К. Камеш |
| 97 | Қабизев М | Баскетбол | қалалық | | | | ІІІ орын | | Е.К. Камеш |
| 98 | Маулет Т | Баскетбол | қалалық | | | | ІІІ орын | | Е.К. Камеш |
| 99 | Кенжеков Е | Баскетбол | қалалық | | | | ІІІ орын | | Е.К. Камеш |
| 100 | Кенес С | Тоғызқұмалақ | қалалық | | | | ІІ орын | | О.С. Күзембаев |
| 101 | Жұматай Е | Тоғызқұмалақ | қалалық | | | | ІІ орын | | О.С. Күзембаев |
| 102 | Жолдығали А | Тоғызқұмалақ | қалалық | | | | ІІ орын | | О.С. Күзембаев |
| 103 | Жұмағұл Р | Тоғызқұмалақ | қалалық | | | | І орын | | О.С. Күзембаев |
| 104 | Жақсымбет А | Тоғызқұмалақ | қалалық | | | | ІІІ орын | | О.С. Күзембаев |
| 105 | Ғарифолла А | Тоғызқұмалақ | қалалық | | | | ІІІ орын | | О.С. Күзембаев |
| 106 | Кенес С | Тоғызқұмалақ | қалалық | | | | І орын | | О.С. Күзембаев |
| 107 | Максутова Д | Тоғызқұмалақ | қалалық | | | | ІІІ орын | | О.С. Күзембаев |
| 108 | Жолдығали А | Тоғызқұмалақ | қалалық | | | | І орын | | О.С. Күзембаев |

**Зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға, спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға, фестивальдер мен байқауларға қатысу нәтижелері**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | **Барлық оқушы саны** | **Қалалық деңгейдегі байқаулер** | **Облыстық деңгейдегі байқаулар** | **Халықаралық, республикалық деңгейдегі байқаулар** | **Үлес** |
| 2019-2020 оқу жылы | 2559 | 120 жүлде | 32 жүлде | 84 жүлде | 9,2 |

**2020-2021 оқу жылы**

Өмірдегі шынайы ғажап, адамзатқа маңыздылар  дарындылар қолында, ал сол дарындылардың тағдыры біздің яғни ұстаздар қауымының  қолында. Дарынды баланы оқыту мен  тәрбиелеуде  күтілетін нәтиже тіл байлығы мол, кез келген ақпаратты сараптай алатын және осы ақпарат бойынша  өз ойын білдіріп, қорытынды жасайтын, қиын істердің шешімін таба білетін, өз ойларын, бастамаларын тәжірибеде  қолдана білетін, ойы жүйрік, таңқаларлық жаңашыл ойлар айтып, жаңалықтар ашатын сезімталдығы жоғары, эстетикалық, рухани құндылықтар иесін таба білу. Пони байқауы, «Зерде» байқауы, қызықты математика және логика, ұлттық интернет олимпиада, «Ақбота» интеллектуалдық марафоны, халықаралық British Buldog сияқты зияткерлік байқауларға (өлшемшарттардың 2- қосымшасы) қатысу белсенділіктері жылдан- жылға артып келеді.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | | **Шара атауы** | **Деңгейі** | **Нәтижесі** | **Жетекшісі** |
|  | **Зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері** | | | | |  |
| 1 | Абат Әсем | Ubtest.kz сайты математика пәні | | республикалық | І орын | Карменова К.Д. |
| 2 | Абат Әсем | Кенгуренок | | республикалық | І орын | Карменова К.Д. |
| 3 | Ақылбек Айгерім | Жылдам оқу сайысы | | республикалық | Алғыс хат | Умарова А.С. |
| 4 | Есентай Нұрдана | «Үздік бастауыш сынып оқушысы” қашықтық олимпиадасы | | республикалық | І орын | Кайыржанова Ж.Ш. |
| 5 | Тельман Бекжан | «Үздік бастауыш сынып оқушысы” қашықтық олимпиадасы | | республикалық | І орын | Кайыржанова Ж.Ш. |
| 6 | Махамбет Адина | «Үздік бастауыш сынып оқушысы” қашықтық олимпиадасы | | республикалық | ІІ орын | Кайыржанова Ж.Ш. |
| 7 | Маратов Чингиз | «Қазақстан тәуелсіздігіне 30 жыл» интеллектуалдық байқау | | республикалық | І орын | Галимова Ш.Қ. |
| 8 | Исатай Аяла | «Қазақстан тәуелсіздігіне 30 жыл» интеллектуалдық байқау | | республикалық | І орын |
| 9 | Жәдігер Ануар | Ubtest.kz сайты математика пәні | | республикалық | І орын | Карменова К.Д. |
| 10 | Жәдігер Ануар | Ubtest.kz сайты сауат ашу пәні | | республикалық | І орын | Карменова К.Д. |
| 11 | Зинад Саглара | «Үздік бастауыш сынып оқушысы” қашықтық олимпиадасы | | республикалық | ІІІ орын | Кайыржанова Ж.Ш. |
| 12 | Кабдуллов Қайсар | «Qazaq mektebi» «Мен әдемі жазамын» | | республикалық | Мадақтама | Карменова К.Д. |
| 13 | Қайырбекқызы Сезім | «Үздік бастауыш сынып оқушысы” қашықтық олимпиадасы | | республикалық | ІІ орын | Кайыржанова Ж.Ш. |
| 14 | Қалқаман Кенесары | Ubtest.kz сайты математика пәні | | республикалық | І орын | Карменова К.Д. |
| 15 | Қалқаман Кенесары | Кенгуренок | | республикалық | І орын | Карменова К.Д. |
| 16 | Қарабаева Динара | «Мен әдемі жазамын» көркем жазу байқауы | | республикалық | Мадақтама | Галимова Ш.Қ. |
| 17 | Махамбет Адина | «Үздік бастауыш сынып оқушысы” қашықтық олимпиадасы | | республикалық | ІІ орын | Кайыржанова Ж.Ш. |
| 18 | Мейрамов Азиз | «Зейінді бала» сурет байқауы | | республикалық | І орын | Кисметова Г.И. |
| 19 | Мұрат Тахир | Ubtest.kz сайты математика пәні | | республикалық | Сертификат | Батырова А.Н. |
| 20 | Қайырбеккызы Айна | «Үздік бастауыш сынып оқушысы” қашықтық олимпиадасы | | республикалық | ІІ орын | Кайыржанова Ж.Ш. |
| 21 | Зинат Саглара | «Үздік бастауыш сынып оқушысы” қашықтық олимпиадасы | | республикалық | ІІ орын | Кайыржанова Ж.Ш. |
| 22 | Тельман Бекжан | «Үздік бастауыш сынып оқушысы” қашықтық олимпиадасы | | республикалық | І орын | Кайыржанова Ж.Ш. |
| 23 | Нұрболат Бақытбек | Академия. Халықаралық математика олимпиадасы | | халықаралық | ІІ орын | Жумаева А.М. |
| 24 | Болат Ильяс | Академия. Халықаралық математика олимпиадасы | | халықаралық | ІІІ орын | Жумаева А.М. |
| 25 | Куаныш Сұлтан | Академия. Халықаралық математика олимпиадасы | | халықаралық | ІІІ орын | Жумаева А.М. |
| 26 | Мержан Әлішер | Академия. Халықаралық математика олимпиадасы | | халықаралық | ІІ орын | Сарсенбаева А.С. |
| 27 | Алтыбай Аруна | Академия. Халықаралық математика олимпиадасы | | халықаралық | ІІ орын | Сарсенбаева А.С. |
| 28 | Борангалиев Мансур | Академия. Халықаралық математика олимпиадасы | | халықаралық | ІІІ орын | Сарсенбаева А.С. |
| 29 | Туремуратова Инжу | Академия. Халықаралық математика олимпиадасы | | халықаралық | ІІІ орын | Сарсенбаева А.С. |
| 30 | Янсуфин Арыслан | Академия. Халықаралық математика олимпиадасы | | халықаралық | ІІ орын | Сарсенбаева А.С. |
| 31 | Айғали Елнұр | Академия. Халықаралық математика олимпиадасы | | халықаралық | ІІІ орын | Сагидуллина Г.А. |
| 32 | Александр Азиза | Академия. Халықаралық математика олимпиадасы | | халықаралық | ІІІ орын | Сагидуллина Г.А. |
| 33 | Нурланова Алина | Академия. Халықаралық математика олимпиадасы | | халықаралық | ІІІ орын | Сагидуллина Г.А. |
| 34 | Бакытжанова Дана | Академия. Халықаралық математика олимпиадасы | | халықаралық | ІІІ орын | Сагидуллина Г.А. |
| 35 | Рыскали Айшабибі | Академия. Халықаралық математика олимпиадасы | | халықаралық | ІІІ орын | Сагидуллина Г.А. |
| 36 | Еслямғали Сұлтан | "Дарын- онлайн" олимпиадасы, математика | | республикалық | І орын | Жумаева А.М. |
| 37 | Шамурадов Ильнур | "Дарын- онлайн" олимпиадасы, қазақ тілі | | республикалық | І орын | Жумаева А.М. |
| 38 | Шаяхмет Малика | "Дарын- онлайн" олимпиадасы, дүниетану | | республикалық | ІІІ орын | Жумаева А.М. |
| 39 | Калиулла Інжу | "Дарын- онлайн" олимпиадасы, жаратылыстану | | республикалық | ІІІ орын | Жумаева А.М. |
| 40 | Даниярұлы Руслан | "Дарын- онлайн" олимпиадасы, математика | | республикалық | сертификат | Сагидуллина Г.А. |
| 41 | Бакытжанова Дана | "Дарын- онлайн" олимпиадасы, математика | | республикалық | І орын | Сагидуллина Г.А. |
| 42 | Рыскали Айшабибі | "Дарын- онлайн" олимпиадасы, математика | | республикалық | ІІ орын | Сагидуллина Г.А. |
| 43 | Александр Азиза | "Дарын- онлайн" олимпиадасы, математика | | республикалық | ІІІ орын | Сагидуллина Г.А. |
| 44 | Есжан Інжу | "Дарын- онлайн" олимпиадасы, математика | | республикалық | ІІІ орын | Сарсенбаева А.С. |
| 45 | Асылбек Ақберді | "Дарын- онлайн" олимпиадасы, математика | | республикалық | ІІІ орын | Сарсенбаева А.С. |
| 46 | Алтыбай Аруна | "Дарын- онлайн" олимпиадасы, математика | | республикалық | Сертификат | Сарсенбаева А.С. |
| 47 | Серік Айлин | "Дарын- онлайн" олимпиадасы, математика | | республикалық | І орын | Айболат Г.А. |
| 48 | Орынғали Омар | "Дарын- онлайн" олимпиадасы, математика | | республикалық | ІІ орын | Айболат Г.А. |
| 49 | Сейткали Мерей | "Дарын- онлайн" олимпиадасы, математика | | республикалық | ІІ орын | Айболат Г.А. |
| 50 | Ерланұлы Аңсар | "Дарын- онлайн" олимпиадасы, математика | | республикалық | І орын | Баймұханова Ұ.А. |
| 51 | Калапова Амин | "Дарын- онлайн" олимпиадасы, математика | | республикалық | І орын | Баймұханова Ұ.А |
| 52 | Тілекбаева Есения | "Дарын- онлайн" олимпиадасы, математика | | республикалық | ІІ орын | Баймұханова Ұ.А |
| 53 | Таскали Бауыржан | "Дарын- онлайн" олимпиадасы, математика | | республикалық | ІІ орын | Баймұханова Ұ.А. |
| 54 | Гизатулла Эльдина | "Дарын- онлайн" олимпиадасы, математика | | республикалық | ІІІ орын | Сарсенбаева А.С. |
| 55 | Жарасбек Аңсар | "Дарын- онлайн" олимпиадасы, математика | | республикалық | ІІІ орын | Куатова Г.Т. |
| 56 | Арон Ерасыл | "Дарын- онлайн" олимпиадасы, математика | | республикалық | ІІІ орын | Куатова Г.Т. |
| 57 | Хамитова Ақсая | Ағылшын тілі олимпиадасы | | қалалық | ІІ орын | Саркеева К.К |
| 58 | Абухан Аружан | Өзін- өзі тану олимпиадасы | | қалалық | ІІІ орын | Скабекова К.К. |
| 59 | Бактыгали Дана | Орыс тілінен олимпиады | | қалалық | Алғыс хат | Дюсенгалиева Ж.М. |
| 60 | Балтабаева Аружан | Орыс тілінен олимпиады | | қалалық | Алғыс хат | Ахметкалиева А.Ш. |
| 61 | Ержанова Еркенұр | Қазақ тілі мен әдебиеті олимпиадасы | | қалалық | Алғыс хат | Төлегенов ТЬ.Б. |
| 62 | Тулегенова Айгерим, | Қазақ тілі мен әдебиеті олимпиадасы | | қалалық | ІІІ орын | Тастемирова Г.А. |
| 63 | Габдраш Ә | КІО олимпиадасы | | республикалық | І орын | Саркеева К.К |
| 64 | Габдраш Ә | "British Buldog" олимпиадасы | | республикалық | ІІ орын | Саркеева К.К |
| 65 | Құралай Н | "British Buldog" олимпиадасы | | республикалық | ІІ орын | Саркеева К.К |
| 66 | Сәрсен С | "British Buldog" олимпиадасы | | республикалық | ІІІ орын | Куанова А.М. |
| 67 | Сансызбаева А. | "British Buldog" олимпиадасы | | республикалық | І орын | Куанова А.М. |
| 68 | Касенова М | "British Buldog" олимпиадасы | | республикалық | ІІ орын | Куанова А.М. |
| 69 | Даулет А | "British Buldog" олимпиадасы | | республикалық | ІІІ орын | Куанова А.М. |
| 70 | Зейнеден Г | "British Buldog" олимпиадасы | | республикалық | ІІІ орын | Куанова А.М. |
| 71 | Талгатова А | "British Buldog" олимпиадасы | | республикалық | ІІ орын | Хайрушева Р.А |
| 72 | Амангельдиева А | Биология пәнінен олипиада | | қалалық | Алғыс хат | Каленова А.К |
| **Спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға, фестивальдер мен байқауларға қатысу нәтижелері** | | | | | | |
| 1 | Букен Ляян | «Қазақстан тәуелсіздігіне 30 жыл» интеллектуалдық байқау | | республикалық | 1 орын | Галимова Ш.Қ. |
| 2 | Гусманова Аймекен | Жылдам оқу сайысы | | республикалық | 3 орын | Абдрахманова А.М. |
| 3 | Даниярқызы Ясмин | Жылдам оқу сайысы | | республикалық | Алғыс хат | Умарова А.С. |
| 4 | Ержан Эмилия | Жылдам оқу сайысы | | респубикалық | Алғыс хат | Есжанова Н.Н. |
| 5 | Ерсаин Дилназ | Самал газеті | | респубикалық | Алғыс хат | Сиражева К.Т. |
| 6 | Есентемір Ақерке | Жылдам оқу сайысы | | республикалық | Алғыс хат | Абдрахманова А.М. |
| 7 | Жакупов Ержигит | «Қазақстан тәуелсіздігіне 30 жыл» интеллектуалдық байқау | | республикалық | 1 орын | Галимова Ш.Қ. |
| 8 | Жақсылық Ақбота | Самал гаазеті | | респубикалық | Алғыс хат | Сиражева К.Т. |
| 9 | Жанғали Мөлдір | «Qazaq mektebi» «Мен әдемі жазамын» | | республикалық | Мадақтама | Карменова К.Д. |
| 10 | Қарабаева Динара | «Қазақстан тәуелсіздігіне 30 жыл» интеллектуалдық байқау | | республикалық | 1 орын | Галимова Ш.Қ. |
| 11 | Құбайдолла Бақтияр | Қазақ мектебі. «Көркем жазу» сайысы | | республикалық | Мадақтама | Кисметова Г.И. |
| 12 | Құбайдолла Бақтияр | «Зейінді бала» сурет байқауы | | республикалық | 1 орын | Кисметова Г.И. |
| 13 | Құбайдолла Бақтияр | Алан оқулары | | республикалық | Сертификат | Кисметова Г.И. |
| 14 | Максутова Айару | «Qazaq mektebi» «Мен әдемі жазамын» | | республикалық | Мадақтама | Карменова К.Д. |
| 15 | Маликов Сұлтан | «Qazaq mektebi» «Мен әдемі жазамын» | | республикалық | Мадақтама | Карменова К.Д. |
| 16 | Маркс Арайлым | Жылдам оқу сайысы | | республикалық | Алғыс хат | Умарова А.С. |
| 17 | Нуржанова Нурай | «Зейінді бала» сурет байқауы | | республикалық | 1 орын | Кисметова Г.И. |
| 18 | Нұрболатова Аянат | «Зейінді бала» сурет байқауы | | республикалық | 1 орын | Кисметова Г.И. |
| 19 | Нұржан Нұрай | Қазақ мектебі. «Көркем жазу» сайысы | | республикалық | Мадақтама | Кисметова Г.И. |
| 20 | Қарабаева Динара | «Қазақстан тәуелсіздігіне 30 жыл» интеллектуалдық байқау | | республикалық | 1 орын | Галимова Ш.Қ. |
| 21 | Салауат Нұрислам | Жылдам оқу сайысы | | республикалық | Алғыс хат | Абдрахманова А.М. |
| 22 | Серікқали Жансерік | «Edulife.kz» | | республикалық | Мадақтама | Батырова А.Н. |
| 23 | Талапқали Наргиза | «Мен әдемі жазамын» көркем жазу байқауы | | республикалық | Мадақтама | Галимова Ш.Қ. |
| 24 | Темір Азиз | «Мен әдемі жазамын» көркем жазу байқауы | | республикалық | Мадақтама | Батырова А.Н. |
| 25 | Тұрар Ханшайым | «Қазақстан тәуелсіздігіне 30 жыл» интеллектуалдық байқау | | республикалық | 1 орын | Галимова Ш.Қ. |
| 26 | Жакупов Ержигит | «Мен әдемі жазамын» көркем жазу байқауы | | республикалық | Мадақтама | Галимова Ш.Қ. |
| 27 | Карабаева Динара | «Мен әдемі жазамын» көркем жазу байқауы | | республикалық | Мадақтама | Галимова Ш.Қ. |
| 28 | Жәдігер Ануар | Жылдам оқу сайысы | | республикалық | І орын | Карменова К.Д. |
| 29 | Жәдігер Ануар | Жылдам оқу сайысы | | республикалық | І орын | Карменова К.Д. |
| 30 | Зинад Саглара | Жылдам оқу сайысы | | респубикалық | ІІІ орын | Кайыржанова Ж |
| 31 | Кабдуллов Қайсар | Қазақ мектебі. «Көркем жазу» сайысы | | республикалық | Мадақтама | Карменова К.Д. |
| 32 | Абат Әсем | «Зейінді бала» сурет байқауы | | республикалық | 1 орын | Кисметова Г.И. |
| 33 | Мұрат Тахир | Алан оқулары | | республикалық | Сертификат | Батырова А.Н. |
| 34 | Тельман Бекжан | «Қазақстан тәуелсіздігіне 30 жыл» интеллектуалдық байқау | | республикалық | 1 орын | Кайыржанова Ж.Ш. |
| 35 | Дүйсенгали Аделина | "Өнер әлемі" | | республикалық | І орын | Айбарқызы Айнара |
| 36 | Магауия Ару | "Өнер әлемі" | | республикалық | І орын | Айбарқызы Айнара |
| 37 | Артурова Ажар | "Өнер әлемі" | | республикалық | І орын | Алибкерей Ж.О. |
| 38 | Есентемір Ақерке | "Өнер әлемі" | | республикалық | І орын | Максотова С. |
| 39 | Амангалиева Асылым | "Өнер әлемі" | | республикалық | ІІорын | Айбарқызы А |
| 40 | Мақсұт Балауса | "Өнер әлемі" | | республикалық | ІІ орын | Айбарқызы А |
| 41 | Бекзатқызы Каусар | "Өнер әлемі" | | республикалық | ІІорын | Айбарқызы А |
| 42 | Темір Азиз | «Қазақстан тәуелсіздігіне 30 жыл» интернет байқау | | республикалық | Мадақтама | Батырова А.Н. |
| 43 | Тұрар Ханшайым | «Қазақстан тәуелсіздігіне 30 жыл» интернет байқау | | республикалық | 1 орын | Галимова Ш.Қ. |
| 44 | Файзолла Аяулым | «Қазақстан тәуелсіздігіне 30 жыл» интернет байқау | | республикалық | Мадақтама | Батырова А.Н. |
| 45 | Ізтілеу Айсұлтан | «Қазақстан тәуелсіздігіне 30 жыл» интернет байқау | | республикалық | Мадақтама | Батырова А.Н. |
| 46 | Ерсаин Дилназ | «Зейінді бала» сурет байқауы | | республикалық | Алғыс хат | Сиражева К.Т. |
| 47 | Есентемір Ақерке | «Зейінді бала» сурет байқауы | | республикалық | Алғыс хат | Абдрахманова А.М. |
| 48 | Файзолла Аяулым | «Мен әдемі жазамын» көркем жазу байқауы | | республикалық | Мадақтама | Батырова А.Н. |
| 49 | Ізтілеу Айсұлтан | «Мен әдемі жазамын» көркем жазу байқауы | | республикалық | Мадақтама | Батырова А.Н. |
| 50 | Есенғалиұлы А. | «Бізді күтер бір бақыт» , хат жазу | | облыстық | І орын | Жумаева А.М. |
| 51 | Мәди Жанерке | «Ақыл сөзді іздесең, Абайды оқы ерінбе» мәнерлеп оқу сайысы | | облыстық | І орын | Жаксымбетова С.С |
| 52 | Айтбаев Айхан | "Майданнан хат" | | облыстық | Алғыс хат | Батырова А.Н. |
| 53 | Қуаныш Сұлтан | Мәнерлеп оқу. "Даланың дара ұстазы" | | Облыстық | І орын | Галимова Ш.Қ. |
| 54 | Исатай Айзере | Мәнерлеп оқу | | Облыстық | ІІ орын | Батырова А.Н. |
| 55 | Құспан Інжу | «Даланың дара ұстазы» онлайн байқауы | | Облыстық | І орын | Куатова Г.Т. |
| 56 | Ибраев Аймырза | Самал газеті. Үздік мақала | | облыстық | І орын | Рыскулова Б.К. |
| 57 | Исатай Айзере | Мәнерлеп оқу | | облыстық | І орын | Романова А.А. |
| 58 | Қибаш Жаңылай | "Абай - дана, Абай дара қазақта | | облыстық | ІІ орын | Романова А.А. |
| 59 | Нұрпейіс жансая | "Мені атам- майдангер" | | облыстық | "Үздік банер | Романова А.А. |
| 60 | Наутбаев Сабыр | "Абай - дана, Абай дара қазақта | | облыстық | ІІІ орын | Романова А.А. |
| 61 | Туралиева Аклима | "Жайнай бер , тәуелсіз елдің астанасы | | облыстық | Алғыс хат | Умарова А.С. |
| 62 | Жанболсынов Муса | "Мені атам- майдангер" | | облыстық | "Үздік пост | Романова А.А. |
| 63 | Нурланов Мирас | Самал газеті. Үздік мақала | | облыстық | ІІІ орын | Рыскулова Б.К. |
| 64 | Аблхайр Ералы | Мектептен тыс жұмыс орталығы. Үздік пост байқауы. | | Қалалық | Алғыс хат | Рыскулова Б.К. |
| 65 | Бақан Лунара | Мектеп тыс жұмыс орталығы үздік пост байқауы | | қалалық | Алғыс хат | Абдрахманова |
| 66 | Ғарифолла Жасмин | «Қыс қызығы» сурет байқауы | | қалалық | І орын | Кисметова Г.И. |
| 67 | Ибраев Аймырза | Мектептен тыс жұмыс орталығы. Үздік пост байқауы. | | Қалалық | Алғыс хат | Рыскулова Б.К. |
| 68 | Орынғали Жанайым | Мектептен тыс жұмыс орталығы. Үздік пост байқауы. | | Қалалық | Алғыс хат | Рыскулова Б.К. |
| 69 | Темірболат Нұризат | Мектептен тыс жұмыс орталығы. Үздік пост байқауы. | | Қалалық | ІІ орын | Рыскулова Б.К. |
| 70 | Қалихан Арнұр | Тәуелсіздік мәңгілік елдің тұғыры» қалалық сурет байқауы | | Қалалық | Алғыс хат | Тастемирова Гулжан |
| 71 | Аккеерева Адина | Қ.Р.Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған сурет байқауы | | Қалалық | Алғыс хат | Төлегенов Тимур |
| 72 | Абдисланова Эсманур | Қ.Р.Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған сурет байқауы | | Қалалық | Алғыс хат | Сапарова Али |
| 73 | Махамбет Нұрдаулет | Қ.Р.Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған сурет байқауы | | Қалалық | Алғыс хат | Жупболова Улмекен |
| 74 | Баканова Айкөркем | Қ.Р.Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған «Ерекше дауыс иесі» мәнерлеп оқусурет байқауы | | Қалалық | Алғыс хат | Казиева Маркизат |
| 75 | Айғали Елнур | «Абай оқулары» мәнерлеп оқу сайысы | | Қалалық | Алғыс хат | Сапарова Алия |
| 76 | Кайратов Бексултан | «Көрісу айт» мейрамына байланысты асық ату сайысы | | Қалалық | І орын | Галимова Ш.Қ. |
| 77 | Кайратов Бексултан | «Көрісу айт» мейрамына байланысты асық ату сайысы | | Қалалық | ІІ орын | Айболат Г.А. |
| 78 | Дарханқызы Айзере | «Қанатты достарға қамқормыз» ұя жасау сайысы | | Қалалық | Алғысхат | Ибрагимова Т.М. |
| 79 | Жасқайрат Мадина | «Жаңа жылды жырлаймын» өлең шығару сайысы | | Қалалық | «Үздік туынды» | Ибрагимова Т.М. |
| 80 | Дарханқызы Айзере | «Қанатты достарға қамқормыз» ұя жасау сайысы | | Қалалық | Алғысхат | Жаксымбетова С.С |
| 81 | Егисбаев Алихан | «Қанатты достарға қамқормыз» ұя жасау сайысы | | Қалалық | Алғысхат | Жаксымбетова С.С |
| 82 | Шарипов Диас | Дүниежүзілік Азаматтық қорғаныс күніне орай ұйымдастырылған қала мектептері оқушылары арасындағы жарыс, | | қалалық | ІІ орын | Саматов Б.С. |
| 83 | Мержан Әлішер | Қадыр Мырза Әлінің 85 жылдығыына орай | | Қалалық | ІІ орын | Кисметова Г.И. |
| 84 | Сагинаева Мадина | "Менің өлкем, қандай көркем!" фотосуреттер байқауы | | Қалалық | ІІ орын | Романова А.А. |
| 85 | Наутбаев Сабыр | "Менің сүйікті ақыным" поэзиялық онлайн байқауы | | Қалалық | Бас жүлде | Романова А.А. |
| 86 | Сагинаева Мадина | "Табиғат ғажабы" пост байқауы | | Қалалық | Алғыс хат | Романова А.А. |
| 87 | Наутбаев Сабыр | "Сиқырлы әлем" карнавалдық костюмдер байқауы | | Қалалық | Алғыс хат | Романова А.А. |
| 88 | Қибаш Жаңылай | Кел, балалар, оқылық!" Ы.Алтынсарин өлеңдерін оқу челленджі | | қалалық | І орын | Романова А.А. |
| 89 | Сапар Ранида | Ғылыми жобалар байқауы | | қалалық | ІІ орын | Романова А.А. |
| 90 | Махсутова Ранида | «Менің сүйікті кейіпкерім» сурет байқауы | | қалалық | І орын | Абдрахманова А.М. |
| 91 | Жас сарбаздар | М.Маметованың Кеңес Одағының батыры атағы алғанына 75 жыл толуына орай ұйымдастырылған оқ ату жарысы | | қалалық | ІІ орын | Саматов Б.С. |
| 92 | Исмагул Акмарал | М.Маметованың Кеңес Одағының батыры атағы алғанына 75 жыл толуына орай ұйымдастырылған оқ ату жарысы | | қалалық | ІІ орын | Саматов Б.С. |
| 93 | Куаныш Назира | . Кеңес Одағының Батыры И.И. Коняхин жүлдесіне винтовка ату жарысы | | қалалық | ІІ орын | Саматов Б.С. |
| 94 | Абуова Инкар | "Абай шығармаларындағы табиғат лирикасы | | қалалық | ІІ орын | Романова А.А. |

**Зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға, спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға, фестивальдер мен байқауларға қатысу нәтижелері**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | **Барлық оқушы саны** | **Қалалық деңгейдегі байқаулер** | **Облыстық деңгейдегі байқаулар** | **Халықаралық, республикалық деңгейдегі байқаулар** | **Үлес** |
| **2020-2021 оқу жылы** | 2312 | 38 жүлде | 24 жүлде | 121 жүлде | 7.9 |

**2021-2022 оқу жылы.** Республикалық жалпы білім беретін пәндер бойынша 5- 6 сыныптар арасында оздырылған олимпиадада 6- сынып оқушысы Спорт Аңсағаным қазақ тілі пәні бойынша мектепішілік, облыстық олимпиадада жүлдегер атанып, республикалық кезеңде І орынға ие болды. Атаулы олимпиададаның қалалық кезеңінен тарих, математика, жаратылыстану, орыс тілі, ағылшын тілі пәндерінен оқушылыр жүлдеге атанды.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **Шара атауы** | **Деңгейі** | **Нәтижесі** | **Жетекшісі** |
| **Зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері** | | | | | |
| 1 | Абат Әсем | Ubtest.kz сайты математика пәні | республикалық | І | Карменова К.Д. |
| 2 | Абат Әсем | Кенгуренок | республикалық | І | Карменова К.Д. |
| 3 | Ақылбек Айгерім | Жылдам оқу сайысы | республикалық | Алғыс хат | Умарова А.С. |
| 4 | Жәдігер Ануар | Ubtest.kz сайты математика пәні | республикалық | І | Карменова К.Д. |
| 5 | Жәдігер Ануар | Ubtest.kz сайты сауат ашу пәні | республикалық | І | Карменова К.Д. |
| 6 | Исатай Аяла | «Қазақстан тәуелсіздігіне 30 жыл» интеллектуалдық байқау | республикалық | І | Галимова Ш.Қ. |
| 7 | Кабдуллов Қайсар | «Qazaq mektebi» «Мен әдемі жазамын» | республикалық | Мадақтама | Карменова К.Д. |
| 8 | Қайырбекқызы Сезім | «Үздік бастауыш сынып оқушысы олимпиадасы | республикалық | ІІ | Кайыржанова Ж.Ш. |
| 9 | Қалқаман Кенесары | Ubtest.kz сайты математика пәні | республикалық | І | Карменова К.Д. |
| 10 | Қалқаман Кенесары | Кенгуренок | республикалық | І | Карменова К.Д. |
| 11 | Мейрамов Азиз | Кенгуренок | республикалық | І | Кисметова Г.И. |
| 12 | Мұрат Тахир | Ubtest.kz сайты математика пәні | республикалық | Сертификат | Батырова А.Н. |
| 13 | Абдисланова Эсманур | «Қызықты Математика және Логика» | республикалық | І | Куанова Д.У. |
| 14 | Махамбет Адина. | Үздік бастауыш сынып оқушысы” қашықтық олимпиадасы. | республикалық | ІІ | Кайыржанова Ж.Ш. |
| 15 | Спорт Ансағаным | 5- сынып оқушыларының олимпиадасы | республикалық | І | Сапарова А.Ж. |
| 16 | Сейтжан Сабыр | Кенгуру – математика барлығы үшін | республикалық | ІІІ | Хайруллина З.К. |
| 17 | Абдисланова Эсманур | «Қызықты Математика және Логика» | республикалық | І | Куанова Д.У. |
| 18 | Махамбет Адина. | Үздік бастауыш сынып оқушысы” қашықтық олимпиадасы. | республикалық | ІІ | Кайыржанова Ж.Ш. |
| 19 | Спорт Ансағаным | 5- сынып оқушыларының олимпиадасы | республикалық | І | Сапарова А.Ж. |
| 20 | Кайрлиев Бекнур | Кенгуру – математика барлығы үшін | халықаралық | ІІІ | Хайруллина З.К. |
| 21 | Сейтжан Сабыр | Кенгуру – математика барлығы үшін | халықаралық | ІІІ | Хайруллина З.К. |
| 22 | Қайрлиев Бекнұр | Кенгуру математика | халықаралық | ІІ | Хайруллина З.К. |
| 23 | Сейтқали Мерей | "Бастау", қазақ тіліолимпиадасы | республикалық | сертификат | Айболат Г.А. |
| 24 | Сейтқали Мерей | "Бастау", ағылшын тілі тіліолимпиадасы | республикалық | сертификат | Айболат Г.А. |
| 25 | Сейтқали Мерей | "Бастау", орыс тілі тіліолимпиадасы | республикалық | сертификат | Айболат Г.А. |
| 26 | Сейтқали Мерей | Пони пифагорда қонақта | халықаралық | сертификат | Айболат Г.А. |
| 27 | Амандыков Аман | "Үркер", қазақ тілі олимпиадасы | республикалық | сертификат | Жумаева А.М. |
| 28 | Калиулла Инжу | "Үркер", қазақ тілі олимпиадасы | республикалық | сертификат | Жумаева А.М. |
| 29 | Нұрболат Бақытбек | "Үркер", қазақ тілі олимпиадасы | республикалық | сертификат | Жумаева А.М. |
| 30 | Болат Ильяс | "Үркер", қазақ тілі олимпиадасы | республикалық | сертификат | Жумаева А.М. |
| 31 | Куаныш Сұлтан | "Үркер", қазақ тілі олимпиадасы | республикалық | сертификат | Жумаева А.М. |
| 32 | Мағауия Ару | "Үркер", қазақ тілі олимпиадасы | республикалық | сертификат | Жумаева А.М. |
| 33 | Ракметолла Амина | "Үркер", қазақ тілі олимпиадасы | республикалық | сертификат | Жумаева А.М. |
| 34 | Тельман Бекжан | "Үркер", қазақ тілі олимпиадасы | республикалық | сертификат | Кайыржанова Ж.Ш. |
| 35 | Еслямғали Сұлтан | "Үркер", қазақ тілі олимпиадасы | республикалық | сертификат | Жумаева А.М. |
| 36 | Есентай Нұрдана | "Үркер", қазақ тілі олимпиадасы | республикалық | сертификат | Кайыржанова Ж.Ш. |
| 37 | Тельман Бекжан | "Үркер", қазақ тілі олимпиадасы | республикалық | сертификат | Кайыржанова Ж.Ш. |
| 38 | Нұркерей Сезім | "Үркер", қазақ тілі олимпиадасы | республикалық | сертификат | Кайыржанова Ж.Ш. |
| 39 | Зинад Саглара | "Үркер", қазақ тілі олимпиадасы | республикалық | сертификат | Кайыржанова Ж.Ш. |
| 40 | Канаева Амира | "Үркер", қазақ тілі олимпиадасы | республикалық | сертификат | Кайыржанова Ж.Ш. |
| 41 | Талғат Салтанат | "Үркер", қазақ тілі олимпиадасы | республикалық | сертификат | Кайыржанова Ж.Ш. |
| 42 | Жарасбек Аңсар | "Бастау", қазақ тілі олимпиадасы | республикалық | сертификат | Куатова Г.Т. |
| 43 | Арон Ерасыл | "Бастау", қазақ тілі олимпиадасы | республикалық | сертификат | Куатова Г.Т. |
| 44 | Нуржанов Саят | "Бастау", қазақ тілі олимпиадасы | республикалық | сертификат | Маханова А.Н. |
| 45 | Сейітжан Асылхан | "Бастау", қазақ тілі олимпиадасы | республикалық | сертификат | Маханова А.Н. |
| 46 | Айғали Елнұр | "Бастау", қазақ тілі олимпиадасы | республикалық | сертификат | Сагидуллина Г.А. |
| 47 | Рыскали Айшабибі | "Бастау", қазақ тілі олимпиадасы | республикалық | сертификат | Сагидуллина Г.А. |
| 48 | Нұрболат Айлин | "Үркер", қазақ тілі олимпиадасы | республикалық | сертификат | Ахметова Г.К. |
| 49 | Асқар Исламбек | "Үркер", қазақ тілі олимпиадасы | республикалық | сертификат | Ахметова Г.К. |
| 50 | Канапиев Арсен | "Үркер", қазақ тілі олимпиадасы | республикалық | сертификат | Ахметова Г.К. |
| 51 | Хамит Нұртөре | "Үркер", қазақ тілі олимпиадасы | республикалық | сертификат | Ахметова Г.К. |
| 52 | Айтбаев Айхан | "Үркер", қазақ тілі олимпиадасы | республикалық | сертификат | Ахметова Г.К. |
| 53 | Шайдулла Айлин | "Үркер", қазақ тілі олимпиадасы | республикалық | сертификат | Ахметова Г.К. |
| 54 | Кайрлиев Бекнур | "Кенгуру- математика для всех" | республикалық | сертификат | Ахметова Г.К. |
| 55 | Наженова Даяна | "Кенгуренок-2021", математика | республикалық | І | Калешова Г.М. |
| 56 | Дәуренкызы Інжу | "Бастау", қазақ тілі олимпиадасы | республикалық | сертификат | Калешова Г.М. |
| 57 | Мендигалиев Али | "Бастау", қазақ тілі олимпиадасы | республикалық | сертификат | Калешова А.М. |
| 58 | Мендигалиев Али | "Бастау", орыс тілі олимпиадасы | республикалық | сертификат | Калешова А.М. |
| 59 | Қазбек Әдемі | "Бастау", қазақ тілі олимпиадасы | республикалық | сертификат | Ахметова Г.К. |
| 60 | МаликовРасул | "Бастау", қазақ тілі олимпиадасы | республикалық | сертификат | Ахметова Г.К. |
| 61 | Абаева Айнара | "Бастау", қазақ тілі олимпиадасы | республикалық | сертификат | Ахметова Г.К. |
| 62 | Игнатова Жанэля | "Бастау", қазақ тілі олимпиадасы | республикалық | сертификат | Маханова А.Н. |
| 63 | Омарова Гулназ | "Бастау", қазақ тілі олимпиадасы | республикалық | сертификат | Жардемова М.Ж. |
| 64 | Дамбусинова Айым | "Бастау", қазақ тілі олимпиадасы | республикалық | сертификат | Жардемова М.Ж. |
| 65 | Маканов Равиль | "Бастау" қазақ тілі олимпиадасы | республикалық | Сертификат | Кадралина Л.Қ |
| 66 | Исатаева Нагиза | Ағылшын пәнінен қашықтық олимпиада | республикалық | ІІІ | Саркеева К.К. |
| 67 | Исатаева Нагиза | Ағылшын пәнінен қашықтық олимпиада | республикалық | ІІ | Саркеева К.К. |
| 68 | Берік Айдана | "Бастау" қазақ тілі олимпиадасы | республикалық | Сертификат | Кадралина Л.Қ |
| 69 | Орынғали Санжар | "Бастау" қазақ тілі олимпиадасы | республикалық | Сертификат | Кадралина Л.Қ |
| 70 | Спорт Аңсағаным | 5- 6 сынып оқушыларының олимпиадасы, қазақ тілі | республикалық | І | Сапарова А.Ж. |
| 71 | Тілекқызы Гүлнұр | «Тарих ата» республикалық қашықтықтан олимпиадасы | республикалық | ІІІ | Куспанова А. Ж |
| 72 | Құралбай Нұрсая | «Тарих ата» республикалық қашықтықтан олимпиадасы | республикалық | І | Куспанова А. Ж |
| 73 | Нұрлухан Ислам | «Тарих ата» республикалық қашықтықтан олимпиадасы | республикалық | І | Куспанова А. Ж |
| 74 | Мухитова Ақбота | «Тарих ата» республикалық қашықтықтан олимпиадасы | республикалық | ІІ | Куспанова А. Ж |
| 75 | Мәлік Айназ | «Тарих ата» республикалық қашықтықтан олимпиадасы | республикалық | І | Куспанова А. Ж |
| 76 | Дәулен Ерасыл | «Тарих ата» республикалық қашықтықтан олимпиадасы | республикалық | І | Куспанова А. Ж |
| 77 | Талгатова Арина | «Тарих ата» республикалық қашықтықтан олимпиадасы | республикалық | І | Куспанова А. Ж |
| 78 | Әділғали Анэля | «Тарих ата» республикалық қашықтықтан олимпиадасы | республикалық | І | Куспанова А. Ж |
| 79 | Бақытжан Әнел | «Тарих ата» республикалық қашықтықтан олимпиадасы | республикалық | І | Куспанова А. Ж |
| 80 | Әділғали Әйгерім | «Тарих ата» республикалық қашықтықтан олимпиадасы | республикалық | І | Куспанова А. Ж |
| 81 | Ибатолла Мөлдір | «Тарих ата» республикалық қашықтықтан олимпиадасы | республикалық | І | Куспанова А. Ж |
| 82 | Бұлтбай Дастан | «Тарих ата» республикалық қашықтықтан олимпиадасы | республикалық | І | Камалова Асел Исатаевна |
| 83 | Жұбандық Аят | «Тарих ата» республикалық қашықтықтан олимпиадасы | республикалық | І | Нигметова Г. Д. |
| 84 | Нурболатов Али | «Тарих ата» республикалық қашықтықтан олимпиадасы | республикалық | І | Нигметова Г. Д. |
| 85 | Базарбаева Гульден | «Тарих ата» республикалық қашықтықтан олимпиадасы | республикалық | І | Нигметова Г. Д. |
| 86 | Мереева Самира | «Тарих ата» республикалық қашықтықтан олимпиадасы | республикалық | І | Нигметова Г. Д. |
| 87 | Амангелді Асыл | «Тарих ата» республикалық қашықтықтан олимпиадасы | республикалық | І | Нигметова Г. Д. |
| 88 | Самат Бекжан | «Тарих ата» республикалық қашықтықтан олимпиадасы | республикалық | І | Нигметова Г. Д. |
| 89 | Спорт Аңсағаным | «Тарих ата» республикалық қашықтықтан олимпиадасы | республикалық | І | Нигметова Г. Д. |
| 90 | Муттахим Қарақат | «Тарих ата» республикалық қашықтықтан олимпиадасы | республикалық | ІІ | Нигметова Г. Д. |
| 91 | Орынғали Расалат | «Тарих ата» республикалық қашықтықтан олимпиадасы | республикалық | ІІ | Камалова А.И. |
| 92 | Файзолла Еділ | «Тарих ата» республикалық қашықтықтан олимпиадасы | республикалық | ІІІ | Камалова А.И. |
| 93 | Берікқали Руфат | «Тарих ата» республикалық қашықтықтан олимпиадасы | республикалық | ІІІ | Камалова А.И. |
| 94 | Жасқайрат Инабат | «Тарих ата» республикалық қашықтықтан олимпиадасы | республикалық | ІІІ | Халелова С. З. |
| 95 | Кадрешов Нурдаулет | «Тарих ата» республикалық қашықтықтан олимпиадасы | республикалық | ІІ | Халелова С. З. |
| 96 | Қантайқызы Светлана | «Тарих ата» республикалық қашықтықтан олимпиадасы | республикалық | ІІ | Халелова С. З. |
| 97 | Марат Мадина | «Тарих ата» республикалық қашықтықтан олимпиадасы | республикалық | ІІ | Жалелов Н. Ж. |
| 98 | Қанапия Камила | «Тарих ата» республикалық қашықтықтан олимпиадасы | республикалық | ІІ | Жалелов Н. Ж. |
| 99 | Сагатова Асель | «Тарих ата» республикалық қашықтықтан олимпиадасы | республикалық | ІІ | Жармагамбетова А.С. |
| 100 | Құралбек Назерке | «Тарих ата» республикалық қашықтықтан олимпиадасы | республикалық | ІІ | Жармагамбетова А.С. |
| 101 | Нуретден Арсен | «Тарих ата» республикалық қашықтықтан олимпиадасы | республикалық | ІІІ | Халелова С. З. |
| 102 | Садикова Әйгерім | «Тарих ата» республикалық қашықтықтан олимпиадасы | республикалық | ІІІ | Халелова С. З. |
| 103 | Сансызбаева Алина | «Тарих ата» республикалық қашықтықтан олимпиадасы | республикалық | ІІІ | Халелова С. З. |
| 104 | Спорт Аңсағаным | 5- 6 сынып оқушыларының олимпиадасы, қазақ тілі | облыстық | І | Сапарова А.Ж. |
| 105 | Дәулен Ерасыл | 5-6 сынып оқушыларының олимпиадасы | қалалық | ІІ | Ғаниева Ж.М. |
| 106 | Шадияр Алан | 5-6 сынып оқушыларының олимпиадасы | қалалық | ІІІ | Менкара Ж.М. |
| 107 | Бақытжан Әнел | 5-6 сынып оқушыларының олимпиадасы | қалалық | ІІ | Куспанова Ә.Ж. |
| 108 | Бауржан Әділет | 5-6 сынып оқушыларының олимпиадасы | қалалық | Алхыс хат | Уразбекова Г.Ж. |
| 109 | Айтбаев Досхан | 5-6 сынып оқушыларының олимпиадасы | қалалық | Алғыс хат | Саркеева К.К. |
| 110 | Бермуханова Наргиза | 5-6 сынып оқушыларының олимпиадасы | қалалық | ІІ | Ахметжанова Ф.Х. |
| 111 | Жалелова Инабат | Химия пәнінен олимпиада | қалалық | А-х | Хафезова А.Б. |
| 112 | Исатаева Наргиза | Математика пәнінен олимпиада | қалалық | А-х | Мусралиева Г.Б. |
| 113 | Бекенова Алина | Химия секциясы бойынша ғылыми жобалар жарысы | қалалық | А-х | Хафезова А.Б. |
| 114 | Бермуханова Наргиза | Орыс тілі мен әдебиет пәні бойынша олимпиада | қалалық | ІІІ | Жарлгасова Н.Т. |
| 115 | Спорт Ансағаным | 5-6 сынып оқушыларының олимпиадасы | қалалық | І | Сапарова А.Ж. |

**Спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға, фестивальдер мен байқауларға қатысу нәтижелері**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты- жөні** | **Шараның атауы** | **Деңгейі** | **Нәтиже** | **Жетекшісі** |
| 1 | Теміртас Темірлан | Каратэ жарысы | Халықаралық | ІІІ | Галимова Ш.Қ. |
| 2 | Букен Ляян | «Қазақстан тәуелсіздігіне 30 жыл» интеллектуалдық байқау | республикалық | І | Галимова Ш.Қ. |
| 3 | Қарабаева Динара | «Қазақстан тәуелсіздігіне 30 жыл» интеллектуалдық байқау | республикалық | І | Галимова Ш.Қ. |
| 4 | Құбайдолла Бақтияр | Қазақ мектебі. «Көркем жазу» сайысы | республикалық | Мадақтама | Кисметова Г.И. |
| 5 | Құбайдолла Бақтияр | «Зейінді бала» сурет байқауы | республикалық | 1 | Кисметова Г.И. |
| 6 | Құбайдолла Бақтияр | Алан оқулары | республикалық | Сертификат | Кисметова Г.И. |
| 7 | Максутова Айару | «Qazaq mektebi» «Мен әдемі жазамын» | республикалық | Мадақтама | Карменова К.Д. |
| 8 | Маликов Сұлтан | «Qazaq mektebi» «Мен әдемі жазамын» | республикалық | Мадақтама | Карменова К.Д. |
| 9 | Маркс Арайлым | Жылдам оқу сайысы | республикалық | Алғыс хат | Умарова А.С. |
| 10 | Нуржанова Нурай | «Зейінді бала» сурет байқауы | республикалық | І | Кисметова Г.И. |
| 11 | Нұрболатова Аянат | «Зейінді бала» сурет байқауы | республикалық | І | Кисметова Г.И. |
| 12 | Нұржан Нұрай | Қазақ мектебі. «Көркем жазу» сайысы | республикалық | Мадақтама | Кисметова Г.И. |
| 13 | Нұржан Нұрай | «Зейінді бала» сурет байқауы | республикалық | І | Кисметова Г.И. |
| 14 | Салауат Нұрислам | Жылдам оқу сайысы | республикалық | Алғыс хат | Абдрахманова А.М. |
| 15 | Серікқали Жансерік | «Edulife.kz» | республикалық | Мадақтама | Батырова А.Н. |
| 16 | Талапқали Наргиза | «Мен әдемі жазамын» көркем жазу байқауы | республикалық | Мадақтама | Галимова Ш.Қ. |
| 17 | Темір Азиз | «Мен әдемі жазамын» көркем жазу байқауы | республикалық | Мадақтама | Батырова А.Н. |
| 18 | Тұрар Ханшайым | «Қазақстан тәуелсіздігіне 30 жыл» интеллектуалдық байқау | республикалық | І | Галимова Ш.Қ. |
| 19 | Файзолла Аяулым | «Мен әдемі жазамын» көркем жазу байқауы | республикалық | Мадақтама | Батырова А.Н. |
| 20 | Ізтілеу Айсұлтан | «Мен әдемі жазамын» көркем жазу байқауы | республикалық | Мадақтама | Батырова А.Н. |
| 21 | Гусманова Аймекен | Жылдам оқу сайысы | республикалық | ІІІ | Абдрахманова А.М. |
| 22 | Даниярқызы Ясмин | Жылдам оқу сайысы | республикалық | Алғыс хат | Умарова А.С. |
| 23 | Ержан Эмилия | Жылдам оқу сайысы | респубикалық | Алғыс хат | Есжанова Н.Н. |
| 24 | Ерсаин Дилназ | Жылдам оқу сайысы | респубикалық | Алғыс хат | Сиражева К.Т. |
| 25 | Есентемір Ақерке | Жылдам оқу сайысы | республикалық | Алғыс хат | Абдрахманова А.М. |
| 26 | Жакупов Ержигит | «Қазақстан тәуелсіздігіне 30 жыл» интеллектуалдық байқау | республикалық | І | Галимова Ш.Қ. |
| 27 | Жақсылық Ақбота | Самал гаазеті | респубикалық | Алғыс хат | Сиражева К.Т. |
| 28 | Жанғали Мөлдір | «Qazaq mektebi» «Мен әдемі жазамын» | республикалық | Мадақтама | Карменова К.Д. |
| 29 | Есентемір Ақерке | Жылдам оқу сайысы | республикалық | Алғыс хат | Абдрахманова А.М. |
| 30 | Махамбет Адина | «Үздік бастауыш сынып оқушысы | республикалық | ІІ | Қайыржанова Ж.Ш. |
| 31 | Мұхит Зарина | Мен әдемі жазамын | республикалық | мадақтама | Қайыржанова Ж.Ш. |
| 32 | Ермек Айназ | «Мен әдемі жазамын» көркем жазу байқауы | республикалық | ІІІ | Романова А.А. |
| 33 | Қапсииқ Кәмила | «Мен әдемі жазамын» көркем жазу байқауы | республикалық | ІІІ | Романова А.А. |
| 34 | Шагуан Айдын | Бадмитон | республикалық | ІІІ | Ишанова С.Ж. |
| 35 | Сүндетов Жандарбек | Қазақша күрес | республикалық | ІІ | Белялов Р.Н. |
| 36 | Мехмет Нұрай | "Өнер әлемі" | республикалық | ІІ | Мұхамбетжанова Г.М. |
| 37 | Айтбаев Айхан | "Өнер әлемі" | республикалық | І | Нариманулы Н. |
| 38 | Карабаева Динара | «Мен әдемі жазамын» көркем жазу байқауы | республикалық | Мадақтама | Галимова Ш.Қ. |
| 39 | Серіккали Жансерік | «Мен әдемі жазамын» көркем жазу байқауы | республикалық | Мадақтама | Батырова А.Н. |
| 40 | Темір Азиз | «Мен әдемі жазамын» көркем жазу байқауы | республикалық | Мадақтама | Батырова А.Н. |
| 41 | Болатбек Аяна | Современная хореография | республикалық | І | Айбарқызы Айнара |
| 42 | Байжан Мадин | Современная хореография | республикалық | І | Айбарқызы Айнара |
| 43 | Жасболат Бекайым | "Жас талант- 2021" | республикалық | Бас жүлде | Айбарқызы Айнара |
| 44 | Есентемір Ақерке | "Танцуй всей душой | республикалық | ІІ | Максотова С. |
| 45 | Есентемір Ақерке | Ұлттық мәдени мұра" | республикалық | Бас жүлде | Максотова С. |
| 46 | Орынғали Айнара | "Өнер әлемі" байқауы | республикалық | І | Максотова С. |
| 47 | Артурова Ажар | "Би жанымның әуені" | республикалық | І | Жумаева А.М. |
| 48 | Дүйсенгали Аделина | "Жас талант- 2021" | республикалық | І | Айбарқызы Айнара |
| 49 | Магауия Ару | "Жас талант- 2021" | республикалық | І | Айбарқызы Айнара |
| 50 | Артурова Ажар | "Өнер әлемі" | республикалық | І | Алибкерей Ж.О. |
| 51 | Есентемір Ақерке | "Өнер әлемі" | республикалық | І | Максотова С. |
| 52 | Амангалиева Асылым | "Өнер әлемі" | республикалық | І | Айбарқызы А |
| 53 | Мақсұт Балауса | "Өнер әлемі" | республикалық | І | Айбарқызы А |
| 54 | Бекзатқызы Каусар | "Өнер әлемі" | республикалық | І | Айбарқызы А |
| 55 | Ізтілеу Айсұлтан | «Мен әдемі жазамын» көркем жазу байқауы | республикалық | Мадақтама | Батырова А.Н. |
| 56 | Амангалиева Асылым | "Жайық таланттары" | республикалық | І | Айбарқызы А |
| 57 | Мақсұт Балауса | Жайық таланттары | республикалық | І | Айбарқызы А |
| 58 | Бекзатқызы Каусар | Жайық таланттары | республикалық | І | Айбарқызы А |
| 59 | Қазбек Әдемі | «Мен әдемі жазамын» көркем жазу байқауы | республикалық | Мадақтама | Ахметова Г.К. |
| 60 | Маликов Расул | «Мен әдемі жазамын» көркем жазу байқауы | республикалық | Мадақтама | Ахметова Г.К. |
| 61 | Болатбек Аяна | "Жас талант- 2021" | республикалық | І | Айбарқызы Айнара |
| 62 | Байжан Мадин | "Жас талант- 2021" | республикалық | І | Айбарқызы Айнара |
| 63 | Жасболат Бекайым | "Жас талант- 2021" | республикалық | І | Айбарқызы Айнара |
| 64 | Есентемір Ақерке | "Жас талант- 2021" | республикалық | І | Максотова С. |
| 65 | Маканов Равиль | «Қазақстан тәуелсіздігіне 30 жыл» интеллектуалдық байқау | республикалық | І | Кадралина Л.Қ |
| 66 | Берік Айдана | «Қазақстан тәуелсіздігіне 30 жыл» интеллектуалдық байқау | республикалық | І | Кадралина Л.Қ |
| 67 | Орынғали Санжар | «Қазақстан тәуелсіздігіне 30 жыл» интеллектуалдық байқау | республикалық | І | Кадралина Л.Қ |
| 68 | Сейткали Мерей | «Қазақстан тәуелсіздігіне 30 жыл» интеллектуалдық байқау | республикалық | І | Айболат Г.А. |
| 69 | Саматов Санжар | «Қазақстан тәуелсіздігіне 30 жыл» интеллектуалдық байқау | республикалық | І | Кұбашева Г. |
| 70 | Жаңай Дінмұхаммед | «Қазақстан тәуелсіздігіне 30 жыл» интеллектуалдық байқау | республикалық | І | Абдрахманова А.М. |
| 71 | Нұржанов Саят | "Дара бала" байқауы | республикалық | Диплоп | Маханова А.Н. |
| 72 | Тасжан Інжу | "Дара бала" байқауы | республикалық | Диплоп | Маханова А.Н. |
| 73 | Махамбет Досжан | "Дара бала" байқауы | республикалық | Диплоп | Маханова А.Н. |
| 74 | Галемова Айзере | "Дара бала" байқауы | республикалық | Диплоп | Маханова А.Н. |
| 75 | Сейткали Асылхан | "Дара бала" байқауы | республикалық | Диплоп | Маханова А.Н. |
| 76 | Арон Айзере | «Мен әдемі жазамын» көркем жазу байқауы | республикалық | Мадақтама | Маханова А.Н. |
| 77 | Аккереева Адина | «Мен әдемі жазамын» көркем жазу байқауы | республикалық | Мадақтама | Маханова А.Н. |
| 78 | Амандық Инабат | «Мен әдемі жазамын» көркем жазу байқауы | республикалық | Мадақтама | Маханова А.Н. |
| 79 | Орынғали Айнара | "Жас талант" байқауы | республикалық | І | Максотова С. |
| 80 | Артурова Ажар | "Жайық таланттары" | республикалық | І | Алибкерей Ж.О. |
| 81 | Аманғали Жанаргүл | Еркін күрес | республикалық | ІІ | Тулепкалиева Д.Ж. |
| 82 | Ибрай Инабат | Жайық таланттары | республикалық | ІІ | Айбарқызы А |
| 83 | Ибраев Аймырза | Самал газеті. Үздік мақала | облыстық | І | Рыскулова Б.К. |
| 84 | Сагинаева Мадина | Майдан хаты" видеролик байқауы | облыстық | ІІ | Романова А.А. |
| 85 | Теміртас Гүлбақыт | Майдан хаты" видеролик байқауы | облыстық | ІІ | Романова А.А. |
| 86 | Қибаш Жаңылай | Даланың дара ұстазы" онлайн байқауы | облыстық | Алғыс хат | Романова А.А. |
| 87 | Махмұт Санжар | "Тәуелсіздік тұғырым" атты мәнерлеп оқу байқауы | облыстық | «Алғыс хат» | Романова А.А. |
| 88 | Саматов Санжар | "Тәуелсіздік тұғырым" атты мәнерлеп оқу байқауы | облыстық | Бас жүлделі диплом. | Кубашева Г.Қ. |
| 89 | Нурланов Мирас | Самал газеті. Үздік мақала | облыстық | ІІІ | Рыскулова Б.К. |
| 90 | Серік Нұрайым | "Тәуелсіз - тұғырым" мәнерлеп оқу байқауы | облыстық | ІІІ | Жупболова Ұ.Т. |
| 91 | Сагинаева Мадина | ГринТайм" облыстық экологиялық байқауы | облыстық | ІІ | Мухитова Л.Ә |
| 92 | Теміртас Гүлбақыт | "Майдан хаты" видеролик байқауы | облыстық | ІІ | Исмагулова Р.М. |
| 93 | Қибаш Жаңылай | Даланың дара ұстазы" онлайн байқауы | облыстық | Алғыс хат | Исмагулова Р.М. |
| 94 | Махмұт Санжар | "Тәуелсіздік тұғырым" атты мәнерлеп оқу байқауы | облыстық | «Алғыс хат» | Адиетова К.Т. |
| 95 | Саматов Санжар | « Тәуелсіздік тұғырым мәнерлеп оқу байқауы» | облыстық | Бас жүлделі диплом. | Кубашева Г.Қ. |
| 96 | Дабыс Ахмедияр | Дзюдо күресі | облыстық | І | Жұма Н.Б. |
| 97 | Амангелді Әлихан | « Тәуелсіздік тұғырым мәнерлеп оқу байқауы» | облыстық | ІІ | Медрес А.С. |
| 98 | Аққарашев Мади | Футбол турниры | облыстық | ІІ | Майданов А. |
| 99 | Тасқали Бауыржан | Таэквондо жарысы | облыстық | І | Жұма Н.Б. |
| 100 | Аманғали Жанаргүл | Грэпплинг | облыстық | ІІ | Майданов А. |
| 101 | Аманғали Жанаргүл | Еркін күрес | облыстық | І | Жұма Н.Б. |
| 102 | Аманғали Жанаргүл | Еркін күрес | облыстық | І | Жұма Н.Б. |
| 103 | Аманғали Жанаргүл | Еркін күрес | облыстық | І | Жұма Н.Б. |
| 104 | Аманғали Жанаргүл | Грэпплинг | облыстық | ІІІ | Майданов А. |
| 105 | Аманғали Жанаргүл | Еркін күрес | облыстық | І | Жұма Н.Б. |
| 106 | Аясинов Дилхан | «Менің батыр бабам» | облыстық | І | Жупболова Ұ.Т. |
| 107 | Амангелді Әлихан | «Тәуелсіздік тұғырым» мәнерлеп оқу | облыстық | ІІ | Андирова К.Н. |
| 108 | Темірхан Акжүніс | « Тәуелсіздік тұғырым мәнерлеп оқу байқауы» | облыстық | ІІ | Тастемирова Г.А. |
| 109 | Жалғас Шыңғыс | Еркін жүзу | облыстық | ІІ | Мұқамбетов Е, |
| 110 | Шагуан Айдын | Бадминтон | облыстық | ІІ | Ишанова С.Ж. |
| 111 | Жалғас Шыңғыс | Еркін жүзу | облыстық | ІІІ | Мұқамбетов Е, |
| 112 | Жалғас Шыңғыс | Еркін жүзу | облыстық | ІІ | Мұқамбетов Е, |
| 113 | Мәлік Гүлназ | Самбо күресі | облыстық | ІІІ | Жұма Н.Б. |
| 114 | Мәлік Гүлназ | Дзюдо күресі | облыстық | ІІ | Жұма Н.Б. |
| 115 | Серікова Жанэль | «Арқамен жатып денені жерден көтеру» жарысы | облыстық | ІІІ | Мұқамбетов Е, |
| 116 | Төлеген Мөлдір | «Арқамен жатып денені жерден көтеру» жарысы | облыстық | ІІІ | Мұқамбетов Е, |
| 117 | Сагинова Самал | «Арқамен жатып денені жерден көтеру» жарысы | облыстық | ІІІ | Мұқамбетов Е, |
| 118 | Есет Мадина | Грэпплинг | облыстық | 1 | Майданов А. |
| 119 | Есет Мадина | Грэпплинг | облыстық | ІІ | Майданов А. |
| 120 | Есет Мадина | Еркін күрес | облыстық | ІІ | Тулепкалиева Д.Ж. |
| 121 | Есет Мадина | Еркін күрес | облыстық | ІІ | Тулепкалиева Д.Ж. |
| 122 | Есет Мадина | Еркін күрес | облыстық | І | Тулепкалиева Д.Ж. |
| 123 | Сайранов Рүстем | «Абай оқулары» байқауы | облыстық | Бас жүлде | Андирова К.Н. |
| 124 | Есет Мадина | Жеңіл атлетика | облыстық | А-х | Мұқамбетов Е, |
| 125 | Қажымұқан Жәнәділ | Грек-рим күресі | облыстық | ІІ | Жұма Н.Б. |
| 126 | Орынғали Айнара | "Green Time" | облыстық | І | Жумаева А.М. |
| 127 | Сағынғали Эльдар | Бокс | облыстық | ІІ | Жұма Н.Б. |
| 128 | Аблхайр Ералы | Мектептен тыс жұмыс орталығы. Үздік пост байқауы. | қалалық | Алғыс хат | Рыскулова Б.К. |
| 129 | Бақан Лунара | Мектеп тыс жұмыс орталығы үздік пост байқауы | қалалық | Алғыс хат | Абдрахманова |
| 130 | Ғарифолла Жасмин | «Қыс қызығы» сурет байқауы | қалалық | І | Кисметова Г.И. |
| 131 | Ибраев Аймырза | Мектептен тыс жұмыс орталығы. Үздік пост байқауы. | қалалық | Алғыс хат | Рыскулова Б.К. |
| 132 | Орынғали Жанайым | Мектептен тыс жұмыс орталығы. Үздік пост байқауы. | қалалық | Алғыс хат | Рыскулова Б.К. |
| 133 | Темірболат Нұризат | Мектептен тыс жұмыс орталығы. Үздік пост байқауы. | қалалық | ІІ | Рыскулова Б.К. |
| 134 | Қибаш Жаңылай | "Кел, балалар, оқылық!" Ы.Алтынсарин өлеңдерін оқу челленджі | қалалық | ІІ | Исмагулова Р.М. |
| 135 | Сапар Ранида | Ғылыми жобалар байқауы | қалалық | ІІ | Исмагулова Р.М. |
| 136 | Аккереева Адина | Ғылыми жобалар байқауы | қалалық | Алғыс хат 2021 | Ескалиева Д.Р. |
| 137 | Тасжан Інжу | Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған «Тәуелсіздік- мәңгілік елдің тұғыры» сурет байқауына қатысқаны үшін | қалалық | Алғыс хат 2021 | Маханова А.Н. |
| 138 | Болат Ильяс | Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған «Тәуелсіздік- мәңгілік елдің тұғыры» мәнерлеп оқу байқауы І орын | қалалық | І | Жумаева А.М. |
| 139 | Байжан Ибраһим | ҚР тәуелсіздігінің 30жылдығына орай «Қазағымның салт-дәстүрлері-ай» үздік пост байқауы | қалалық | ІІІорын | Жубатова Ж.Н. |
| 140 | Баканова Айкөркем | ҚР тәуелсіздігінің 30жылдығына орай «Қазағымның салт-дәстүрлері-ай» үздік пост байқауы | қалалық | Алғыс хат | Жубатова Ж.Н. |
| 141 | Тасқали Алихан | «Қазағымның салт-дәстүрлері-ай!» пост байқауы | қалалық | ІІІ | Романова А.А. |
| 142 | Құсайнова Айшагүл | Тәуелсіздік 30 жылдығына эссе байқауы | қалалық | ІІІ | Жупболова Ұ.Т. |
| 143 | Құсайнова Айшагүл | "Тәуелсіздікке тағзым" жас ақындар мүшайрасы | қалалық | ІІІ | Жупболова Ұ.Т. |
| 144 | Серік Нұрайым | ҚР тәуелсіздігінің 30жылдығына орай «Қазағымның салт-дәстүрлері-ай» үздік пост байқауы | қалалық | ІІ | Жупболова Ұ.Т. |
| 145 | Буркутова Жанерке | "Бала дауысы"-2021 | қалалық | ІІ | Нариманұлы Н. |
| 146 | 5-6 сынып оқушыларының спартакиадасы | 5-6 сынып оқушыларының қалалақ спартакиадасы | қалалық | ІІ | Белялов Р.Н. |
| 147 | Баскетбол | Баскетбол | қалалық | ІІІ | Камешова Е |
| 148 | Футбол | Футбол | қалалық | ІІІ | Абуов Р.К. |
| 149 | Жас сарбаздар | Жас сарбаз" клубы | қалалық | "Үздік саптық байқау | Саматов Б.С |
| 150 | Жас Ұландықтар | "Дармарка - заттарға екінші өмір сыйла" | қалалық | Алғыс хат | Жас Ұлан |
| 151 | Кусаинова Айшагүл | «М.С.Бабажанов оқулары» | қалалық | ІІІ | Жупболова Ұ.Т. |
| 152 | Аккереева Адина | «Тәуелсіздік – мәңгілік елдің тұғыры» байқауы | қалалық | А/х | Төлегенов Т.Б. |
| 153 | Ерболов Исламбек | Каратэ жарысы | қалалық | ІІІ | Жұма Н.Б. |
| 154 | Мағзом Гулсезим | Халықаралық хореографиялық байқауы | қалалық | Бас жүлде | Кусаинова А. |
| 155 | Дусмугамбетов Мансур | Грек-рим күресі | қалалық | ІІ | Жұма Н.Б. |
| 156 | Баканова Айкөркем | «Қазағымның салт-дәстүрлер-ай» байқауы | қалалық | А/х | Сапарова А.Ж. |
| 157 | Мұрат Іңкәр | «Ер есімі-ел есінде» мәнерлеп оқу сайысы | қалалық | ІІІ | Жупболова Ұ.Т. |
| 158 | Аскар Досжан | Футбол жарысы | қалалық | І | Майданов А. |
| 159 | Аманғали Жанаргүл | «Жас желаяқ» жарысы | қалалық | І | Абуов Р.К. |
| 160 | Канапиянов Камила | Мәншүк оқулары | қалалық | ІІІ | Андирова К.Н. |
| 161 | Тасқали Бауыржан | Таэквондо жарысы | қалалық | І | Жұма Н.Б. |
| 162 | Максут Бегім | Каратэ жарысы | қалалық | І | Жұма Н.Б. |
| 163 | Орынғали Санжар | «Ұлтын сүйген ұланбыз» байқауы | қалалық | І | Муханбетжанова Г.М. |
| 164 | Жаңай Думан | Еркін күрес | қалалық | І | Жұма Н.Б. |
| 165 | Отар Адия | Бадминтон | қалалық | ІІ | Ишанова С.Ж. |
| 166 | Шагуан Айдын | Бадминтон | қалалық | ІІ | Ишанова С.Ж. |
| 167 | Махамбетқызы Аружан | Бадминтон | қалалық | ІІ | Ишанова С.Ж. |
| 168 | Жумагерей Дильназ | Бадминтон | қалалық | І | Ишанова С.Ж. |
| 169 | Канатова Данара | Бадминтон | қалалық | І | Ишанова С.Ж. |
| 170 | Нұрболат Алихан | Қол добы | қалалық | ІІ | Жұма Н.Б. |
| 171 | Чкалова Гаухар | Қол добы | қалалық | Үздік ойыншы | Жұма Н.Б. |
| 172 | Чкалова Гаухар | Қол добы | қалалық | ІІІ | Жұма Н.Б. |
| 173 | Салаватова Айдина | Қол добы | қалалық | ІІІ | Жұма Н.Б. |
| 174 | Максутова Аяжан | Қол добы | қалалық | ІІІ | Жұма Н.Б. |
| 175 | Дуйсенгали Малика | Қол добы | қалалық | ІІІ | Жұма Н.Б. |
| 176 | Орынғали Рисалат | Қол добы | қалалық | ІІІ | Жұма Н.Б. |
| 177 | Орынғали Рисалат | Қол добы | қалалық | Үздік ойыншы | Жұма Н.Б. |
| 178 | Сағынғали Эльдар | Бокс | қалалық | І | Жұма Н.Б. |
| 179 | Ерболқызы Гаухар | Қол добы | қалалық | ІІ | Жұма Н.Б. |
| 180 | Мәлік Гүлнәз | «Жас құтқарушы-2022» жарысы | қалалық | А-х | Саматов Б.С |
| 181 | «Жас сарбаз» командасы | «Жас құтқарушы-2022» жарысы | қалалық | І | Саматов Б.С |
| 182 | Сайранов Рүстем | «Абай оқулары» байқауы | қалалық | Бас жүлде | Андирова К.Н. |
| 183 | «Жас сарбаз» командасы | «Жас құтқарушы-2022» жарысы | қалалық | А-х | Саматов Б.С |
| 184 | Утемисов ернур | Қол добы | қалалық | ІІ | Жұма Н.Б. |
| 185 | Тілекқали Мансур | Қол добы | қалалық | ІІ | Жұма Н.Б. |
| 186 | Жасулан Әділхан | Қол добы | қалалық | ІІ | Жұма Н.Б. |
| 187 | Бауыржан Жанайбек | Ұлттық ойын түрлері | қалалық | ІІ | Есенов Е.Қ. |
| 188 | Султан Жанарыс | Ұлттық ойын түрлері | қалалық | ІІ | Есенов Е.Қ. |
| 189 | Аманғали Жанаргүл | Жеңіл атлетикалық кросс | қалалық | І | Абуов Р.К. |
| 190 | Аманғали Жанаргүл | Еркін күрес | қалалық | І | Жұма Н.Б. |
| 191 | Аманғали Жанаргүл | Жеңіл атлетика | қалалық | ІІ | Абуов Р.К. |
| 192 | Аманғали Жанаргүл | Еркін күрес | қалалық | ІІ | Жұма Н.Б. |
| 193 | Спорт Аңсағаным | «Мемлекеттік тіл-тәуелсіздік тірегі» эссе байқауы | қалалық | ІІІ | Сапарова А.Ж. |
| 194 | Есболсын Даян | Абай оқулары | қалалық | А-х | Медрес А.С. |
| 195 | Бақтығали Инабат | «Азаттықты аңсаған Ғұмар Қараш» | қалалық | І | Асқар А. |
| 196 | Жалғас Шыңғыс | Арқамен жүзу | қалалық | ІІ | Абуов Р.К. |
| 197 | Жалғас Шыңғыс | Еркін жүзу | қалалық | ІІ | Абуов Р.К. |
| 198 | Жалғас Шыңғыс | Еркін жүзу | қалалық | І | Абуов Р.К. |
| 199 | Жалғас Шыңғыс | Еркін жүзу | қалалық | ІІІ | Абуов Р.К. |
| 200 | Махамбет Гүлсезім | Ақұштап оқулары | қалалық | А-х | Төлегенов Т.Б. |
| 201 | 10-сынып оқушылары | Әбіш оқулары | қалалық | ІІІ | Кабдуллиева Д.Қ. |
| 202 | Мектеп оқушылары | Қалалық балалар оқулары | қалалық | ІІІ | Есжанова Н.Н. |
| 203 | Жакиева Ақерке | «Азаттықты аңсаған Ғұмар Қараш» | қалалық | ІІІ | Жупболова Ұ.Т. |
| 204 | Нурболат Гаухар | Қол добы | қалалық | ІІ | Жұма Н.Б. |
| 205 | Нұрәлі Дильназ | Қол добы | қалалық | ІІ | Жұма Н.Б. |
| 206 | Нұрәлі Дильназ | Каратэ | қалалық | І | Жұма Н.Б. |
| 207 | Мәлік Гүлназ | Самбо күресі | қалалық | ІІІ | Жұма Н.Б. |
| 208 | Есламгалиев Диас | Баскетбол | қалалық | ІІ | Билялов Р.Н. |
| 209 | Нұржан Мейіржан | Баскетбол | қалалық | А-х | Билялов Р.Н. |
| 210 | Нұржан Мейіржан | Баскетбол | қалалық | ІІ | Билялов Р.Н. |
| 211 | Нұржан Мейіржан | Қол добы | қалалық | ІІ | Жұма Н.Б. |
| 212 | Нұржан Мейіржан | Ләңгі тебу | қалалық | ІІІ | Абуов Р.К. |
| 213 | Қуанышқали Нұрали | Қол добы | қалалық | ІІ | Жұма Н.Б. |
| 214 | Қуанышқали Нұрали | Баскетбол | қалалық | ІІ | Билялов Р.Н. |
| 215 | Жәрдем Арыстан | Баскетбол | қалалық | ІІ | Билялов Р.Н. |
| 216 | Жәрдем Арыстан | Қол добы | қалалық | ІІ | Жұма Н.Б. |
| 217 | Есет Мадина | Әйелдер күресі | қалалық | І | Тулепкалиева Д.Ж. |
| 218 | Есет Мадина | Жеңіл атлетика | қалалық | І | Абуов Р.К. |
| 219 | Есет Мадина | Жеңіл атлетика | қалалық | ІІІ | Абуов Р.К. |
| 220 | Есет Мадина | Әйелдер күресі | қалалық | І | Тулепкалиева Д.Ж. |
| 221 | Садырғали Бекзат | Аударыспақ | қалалық | ІІІ | Есенов Е.Қ. |
| 222 | Садырғали Бекзат | Жамбы ату | қалалық | ІІ | Есенов Е.Қ. |
| 223 | Орынғали Айнара | "Green Time" | қалалық | І | Жумаева А.М. |
| 224 | Миржан Асылжан | "Green Time" | қалалық | ІІ | Жумаева А.М. |

**Зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға, спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға, фестивальдер мен байқауларға қатысу нәтижелері**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | **Барлық оқушы саны** | **Қалалық деңгейдегі байқаулер** | **Облыстық деңгейдегі байқаулар** | **Халықаралық, республикалық деңгейдегі байқаулар** | **Үлес** |
| **2021-2022 оқу жылы** | 2373 | 109 жүлде | 46 жүлде | 185 жүлде | 7.9 |

**5 жыл бойынша зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелерінің салыстырмалы көрсеткіші**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** |  | **Барлық оқушы саны** | **Қалалық деңгейдегі байқаулер** | **Облыстық деңгейдегі байқаулар** | **Халықаралық, республикалық деңгейдегі байқаулар** | **Үлес** |
| **2017- 2018 оқу жылы** | **4,34"үздік"** | 1982 | 9 жүлде | 9 жүлде | 34 жүлде | 1,7 |
| **2018-2019 оқу жылы** | 2328 | 44 жүлде | 3жүлде | 27жүлде | 1,8 |
| **2019-2020 оқу жылы** | 2559 | 41 жүлде | 5 жүлде | 82жүлде | 3,2 /үздік/ |
| **2020-2021 оқу жылы** | 2312 | 7жүлде | 10 жүлде | 72 жүлде | 3,1 /үздік/ |
| **2021-2022 оқу жылы** | 2373 | 12 жүлде | 1 жүлде | 103 жүлде | 4,34/ үздік/ |

2017-2018 оқу жылы атаулы олимпиадаларға қатысу деңгейі жалпы алғанда 1,7%- ды көрсетсе, 2021-2022 оқу жылында республикалық конкурстар мен олимпиадаларға қатысу деңгейі 4,34%- ға жетіп, 2,67%-ға артып, «үздік» деп бағаланды.

**Зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу мониторингі**

**5 жыл бойынша спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға қатысу нәтижелерінің салыстырмалы көрсеткіші**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| % | **Оқу жылы** | **Барлық оқушы саны** | **Қалалық деңгейдегі байқаулер** | **Облыстық деңгейдегі байқаулар** | **Халықаралық, республикалық деңгейдегі байқаулар** | **Үлес** |
| **3,45 /үздік/** | **2017- 2018** | 1982 | 64 жүлде | 34 жүлде | 17 жүлде | 3,2% |
| **2018-2019** | 2328 | 28жүлде | 31жүлде | 35жүлде | 1,5% |
| **2019-2020** | 2559 | 79жүлде | 27 жүлде | 2 жүлде | 3,08% |
| **2020-2021** | 2312 | 31 жүлде | 14жүлде | 49 жүлде | 2,11% |
| **2021-2022** | 2373 | 97 жүлде | 45жүлде | 82 жүлде | 3,45 %  үздік |

**Спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға қатысу мониторингі**

Спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға, фестивальдер мен байқауларға қатысу нәтижелері бойынша да мектеп жетістіктері жоғары көрсеткіштерге жетіп отыр. 2017-2018 оқу жылы қорытындысы бойынша республика көлеміндегі байқауларға қатысу көрсеткіші 0,85% құраса, 2021-2022 оқу жылы корытындысы бойынша 3,45% - ті құрап, «үздік»депе бағаланды.

Республикалық 5-6 сынып оқушыларының жалпы білім беретін пәндер бойынша олимпиадасының қалалық кезеңінен оқушылар жүлделермен оралды.  
Қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша 6 сынып оқушысы Спорт Аңсаганым- І орын.  
Жаратылыстану пәні бойынша 6 б-сынып оқушысы Дәулен Ерасыл- ІІІ орын.  
Ағылшын пәні бойынша 5 ж-сынып оқушысы Шадияр Алан ІІІ орын.  
Тарих пәні бойынша 6"б" сынып оқушысы Бақытжан Әнел ІІ орын.  
Математика пәні бойынша 6ғ-сынып оқушысы Бауыржан Әділет-Алғыс хат.  
Ағылшын пәні бойынша 6З-сынып оқушысы Айтбаев Досхан-Алғыс хат.   
Орыс тілі мен әдебиеті пәні бойынша, 6Д-сынып оқушысы Бермуханова Наргиза- ІІІ орын.  
<https://www.instagram.com/p/CXWCJCNs-hI/?utm_source=ig_web_copy_link>

XXll қалалық Абай оқулары байқауының "Жүйріктен жүйрік озар жарысқанда" бөлімі бойынша қатысқан мектебіміздің 11-сынып оқушысы Сайранов Рүстем Бас жүлдегер атанды.  
XXII қалалық Абай оқуларының "Абайдың ақын шәкірттері" бөлімі бойынша қатысқан мектебіміздің 8-сынып оқушысы Есболсын Даян Алғыс хат иеленді.  
<https://www.instagram.com/p/CcF9Ahgs7Jh/?utm_source=ig_web_copy_link>

Қалалық экологиялық "Green Time" байқауының "Trendy Trash" бағамы бойынша Орынғали Айнара бас жүлде иеленді."Экологиялық күнтізбе" бағамы бойынша Миржан Асылжан 2- орын иеленді. <https://www.instagram.com/p/Cd_DT_Isrvr/?utm_source=ig_web_copy_link> Орал қалалық білім беру бөлімінің ұйымдастыруымен өткен "Қазақ мультфильм сюжеттері" атты компьютерлік сурет байқауынан ІІІ орынға ие болған 6-сынып оқушысы Тілекқабыл Әмина (жетекшісі С.А.Камидоллиева)  
ІІІ орын 5-сынып оқушысы Советқали Айша (жетекшісі Д.А.Кабдулова)  
ІІІ орын 3-сынып оқушысы Боранбай Еркеназ (жетекшісі Г.М.Кенжегалиева) <https://www.instagram.com/p/CbSDZrDMUhb/?utm_source=ig_web_copy_link>

2022 жылдың 31 мамыр күні «Green time» атты облыстық экологиялық байқауы өтті.  
Сайысқа қалалық сайыстан гран-при, 1-орын алған оқушылар қатысты.Облыстық сайыс 3 номинация бойынша өтті Облыстық байқаудан қала мектептерінен  
«TRENDY TRASH» номинациясы бойынша 3-сынып оқушысы Орынғали Айнара жүлделі І орынға ие болды.

<https://www.instagram.com/p/CeOLDBBsM4o/?utm_source=ig_web_copy_link>

Қалалық 4 сыныптар арасында оздырылған "Ғылыми жоба" сайысына қатысқан 4"ә" сынып оқушысы Исатай Айзере 2 орын иеленді.  
<https://www.instagram.com/p/CcnExDCMnjp/?utm_source=ig_web_copy_link>

**9) "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" міндетті оқу курсын зерделеу.**

2017-2018 оқу жылы бойынша «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсын оқыту міндетті болып табылады және 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағатты, 4 сыныптарда 10 сағатты «Дүниетану» пәні шеңберінде бастауыш сынып мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырды. Сонымен қатар 5- 9 сыныптарда оқу жүктемесі 15 сағатты құрайды және дене шынықтыру пәні мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырды; 2017-2018 жылдан бастап 10 - 11 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі – 25 сағатты құрайды (оқыту алғашқы әскери дайындық пәні мұғалімінің оқытуымен жүзеге асырды.) және сабақ уақытында жүргізілді.

2018-2019 оқу жылы «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсын оқыту міндетті болып табылады. 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағатты, 4 сыныптарда 10 сағатты «Дүниетану» пәні шеңберінде бастауыш сынып мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырды. Сонымен қатар 5- 9 сыныптарда оқу жүктемесі 15 сағатты құрайды және дене шынықтыру пәні мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырды; 10 – сыныпта 12 сағат, 11 сыныпта жылдық оқу жүктемесі – 25 сағатты құрайды (оқыту алғашқы әскери дайындық пәні мұғалімінің оқытуымен жүзеге асырды.)

2019-2020 оқу жылы бойынша «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсын оқыту міндетті болып табылады. 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағатты, 4 сыныптарда 10 сағатты «Дүниетану» пәні шеңберінде бастауыш сынып мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырды. Сонымен қатар 5- 9 сыныптарда оқу жүктемесі 15 сағатты құрайды және дене шынықтыру пәні мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырды; 10-11 сыныптарында «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық пәні бойынша оқыту 10 сыныптарға жылдық оқу жүктемесі 12 сағат, 11-сыныпта 25 сағатты құрады. (оқыту алғашқы әскери дайындық пәні мұғалімінің оқытуымен жүзеге асырды.) және сабақ уақытында жүргізілді

2020-2021 оқу жылы бойынша «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсын оқыту міндетті болып табылады. 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағатты, 4 сыныптарда 10 сағатты «Дүниетану» пәні шеңберінде бастауыш сынып мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырды. Сонымен қатар 5- 9 сыныптарда оқу жүктемесі 15 сағатты құрайды және дене шынықтыру пәні мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырды;

"Өмір қауіпсіздігі негіздері" интеграцияланған білім беру бағдарламасы "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсы шеңберінде іске асырды.

10 сыныптарға жылдық оқу жүктемесі 12 сағат, 11 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі – 16 сағатты құрайды. (оқыту алғашқы әскери дайындық пәні мұғалімінің оқытуымен жүзеге асырды.) және сабақ уақытында жүргізілді. Барлық пән мұғалімдеріне қатысты "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" толық күнделікке тақырыптары енгізілді.

2021-2022 оқу жылы бойынша «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсын оқыту міндетті болып табылады. 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағатты, 4 сыныптарда 10 сағатты «Дүниетану» пәні шеңберінде бастауыш сынып мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырды. Сонымен қатар 5- 9 сыныптарда оқу жүктемесі 15 сағатты құрайды және дене шынықтыру пәні мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырды;

"Өмір қауіпсіздігі негіздері" интеграцияланған білім беру бағдарламасы "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсы шеңберінде іске асырды.

10 сыныптарға жылдық оқу жүктемесі 12 сағат, 11 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі – 16 сағатты құрайды. (оқыту алғашқы әскери дайындық пәні мұғалімінің оқытуымен жүзеге асырды) және сабақ уақытында жүргізілді. Барлық пән мұғалімдеріне қатысты "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" күнделікке тақырыптары І тоқсанға енгізілді.

**10) "Жолда жүру ережелері" міндетті оқу курсын іске асыру;**

2017-2018 оқу жылында «Жол қозғалысы ережелері» оқу курсының мазмұны 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен, 5-8-сыныптарда аталған оқу курсы сыныптан тыс уақыттарда сынып сағаты мен факультатив сабақтар есебінен әрбір сыныпта 10 сағат көлемінде іске асырылды. Сонымен қоса, 1-8-сыныптарға арналған сабақтардың үлгілік тақырыптары қоса беріліп, сол тақырыптар бойынша жолда жүру ережелері сыныптарда жүргізілді.

2018-2019 оқу жылы 1-4-сыныптарда «Жол қозғалыстарының ережесі» оқу курсының мазмұны сынып сағаттарының есебінен – әр сыныпта 6 сағаттан өткізіледі; 5-8-сыныптарда бұл оқу курсы сабақтан тыс уақытта сынып сағаттары мен факультативтер есебінен – әр сыныпта 10 сағаттан өткізіледі.

1-8-сыныптарға арналған сабақтың үлгі ретінде алынған тақырыптары 2017-2018 оқу жылына арналған Әдістемелік-нұсқау хаттан алынып, жазылды.

2019-2020 оқу жылында "Жолда жүру ережелері" оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырды және "Жол қозғалысы ережелері" оқу курсы 5-8-сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізілді, сынып журналының жеке бетінде сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылды.

2020-2021 оқу жылында "Жолда жүру ережелері" оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырды және "Жол қозғалысы ережелері" оқу курсы 5-8-сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізілді, сынып журналының жеке бетінде сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылды.

2021-2022 оқу жылында «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы негізінде "Жолда жүру ережелері" оқу курсының мазмұны 2 тарау §1 25 тармақ, §2 39 тармақтарын басшылыққа алынып 1-4 сыныптарда 6 сағаттан, 2 тарау §135 тармақ, §2 48 тармағын басшылыққа алынды. «Жолда жүру ережелері» 5-8 сыныптарда 10 сағаттан берілді. І тоқсанның тақырыбы сынып журналының жеке бетінде сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылды.

**11) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы № 391 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілер тізілімінде № 11716 болып тіркелген) білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі – біліктілік талаптары) сақтау. Біліктілік талаптарының сақталуы бойынша барлық растайтын құжаттары (жабдыққа арналған жүкқұжаттардың және/немесе бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдардың тізбесі көшірмелері), осы Өлшемшарттардың 10, 11, 12, 13, 14, 17-қосымшаларына сәйкес толтырылған кестелер, оның ішінде жалпы білім беру ұйымы бойынша оқу және оқу-зертханалық жабдықтар мен жиһаздардың болуы жөніндегі бейне материалдар қоса беріледі.**

Мектептің педагогикалық ұжымының сапалық және сандық құрамының анализі мектептің қажетті оқу-педагогикалық потенциалымен толық қамтылған. Мектепте ҚР мемлекеттік стандартымен қарастырылған барлық пәндер жүргізіледі. Педагогтердің жеке іс-құжаттары, еңбек кітапшалары талапқа сай келеді, мектепте мамандар есебі жүргізіледі. Мұғалімдердің жеке істері, еңбек және санитарлық кітапшалары талаптарға сәйкес. Педагогикалық ұжымның сапалық және сандық құрамының талдауы мектепте қажетті оқу-педагогикалық потенциалдың барлығын көрсетеді, мектепте тұрақты ұжым құрылған(10- қосымша) .

**2021-2022 оқу жылында** педагогикалық кадрдың сапалық құрамында жоғары білімділер мен жаңа форматта аттестатталған мұғалімдердің үлес салмағы басымырақ. Педагогикалық кадрдың сапалық құрамында жоғары білімділер мен жаңа форматта аттестатталған мұғалімдердің үлес салмағы басымырақ. Ұжым мүшелерінің басым көпшілігінің 10 жылдан және 20 жылдан жоғары еңбек өтілі бар. Жаңартылған білім беру мазмұны аясында оқыту мен тәрбиелеу үрдісін жүзеге асыру және оның сапасын бақылау үшін мектепішілік бақылау жүргізіледі. Мектепішілік бақылауды жүргізуде кадрлық ресурс аса маңызды рөл атқарады.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқу жылы** | **Педагогтар саны** | **Жоғары білімді** | **Арнаулы орта білімді** |
| 1 | 2017-2018 | 154 | 125 | 29 |
| 2 | 2018-2019 | 174 | 130 | 44 |
| 3 | 2019-2020 | 195 | 170 | 25 |
| 4 | 2020-2021 | 187 | 158 | 29 |
| 5 | 2021-2022 | 189 | 158, 8 магистр | 25 |

**Бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің сапалық құрамы**

Бастауыш білім беру деңгейіндегі пән мұғалімдерімен қоса (өлшемшарттардың 2- қосымшасы) жалпы санынан жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің үлесі 30,43%- төмен деңгейді көрсетсе, бастауыш сынып мұғалімдерінің сапалық құрамы 54,5% - ды құрап, «үздік» нәтиже көрсетіп отыр. Бұл бастауыш сыныпта сабақ беретін пән мұғалімдерінің кәсіби біліктілігін артыруда жұмыстануды қажеттілігін айқындайды. Бастауыш снып мұғалімдері 2017-2018 оқу жылы 46% сапа көрсетсе, 2021-2022 оқу жылы бойынша 54,5 % көрсеткішпен 8,5%- ға артып отыр.

**Бастауыш сынып мұғалімдерінің сапалық құрамы мониторингі**

**Бастауыш сынып мұғалімдерінің жалпы санына жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог сарапшы, педагог зерттеуші, педагог шебердің үлесі**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог сарапшы, педагог зерттеуші, педагог шебердің үлесі. |  | **Оқу жылы** | **Педагог**  **саны** | **Зерттеуші\**  **жоғары** | **Сарапшы\**  **І санат** | **Модератор\**  **ІІ санат** | **Үлес** |
| 54,5%- /**үздік/** | **2017-2018** | 43 | 5 | 15 | 8 | 46% |
| **2018-2019** | 50 | 8 | 17 | 10\3 | 50% |
| **2019-2020** | 51 | 9\4 | 2\6 | 10\8 | 41% |
| **2020-2021** | 44 | 14 | 8 | 11 | 50% |
| **2021-2022** | 44 | 12 | 11\1 | 19\2 | 54,5% |

**Бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің және негізгі, орта білім беру педагогтерінің жалпы санына жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог сарапшы, педагог зерттеуші, педагог шебердің үлесі**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог сарапшы, педагог зерттеуші, педагог шебердің үлесі. |  | **Оқу жылы** | **Педагог**  **саны** | **Зерттеуші\**  **жоғары** | **Сарапшы\**  **І санат** | **Модератор\**  **ІІ санат** | **Үлес** |
| 30,43%- /**төмен/** | **2017-2018** | 84 | 6 | 22 | 13 | 33% |
| **2018-2019** | 96 | 8 | 32 | 21 | 41% |
| **2019-2020** | 91 | 10 \4 | 11\12 | 20\11 | 35% |
| **2020-2021** | 90 | 16 | 14 | 25 | 33,3% |
| **2021-2022** | 92 | 12 | 15\2 | 40 \2 | 31,5% |

**Бастауыш білім беру деңгейіндегі пән мұғалімдерінің сапалық құрамының мониторингі**

Педагогтардың спалақ құрамын арттыруда тиісті шаралар, жұмыстар жүргізіліп келеді. Жас мамандар және тәжірибелері аз жастар басым үлес алғандықтан, тәлімгерлер тағайындалып, озат тәжірибелі мамандардың көмегі ұйымдастырылып келеді.

**Негізгі орта білім беру, жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің сапалық**

**құрамы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Негізгі орта, жалпы орта білім беру педагогтерінің жалпы санынан жоғары және бірінші санатты, педагог сарапшы, педагог зерттеуші, педагог шебердің үлесі. |  | **Оқу жылы** | **Педагог**  **саны** | **Зерттеуші\**  **жоғары** | **Сарапшы\**  **І санат** | **Модератор\**  **ІІ санат** | **Үлес** |
| **38,4% орта** | **2017-2018** | 111 | 7 | 26 | 28 | 30% |
| **2018-2019** | 124 | 7 | 28 | 29 | 28% |
| **2019-2020** | 144 | 12\3 | 24 \12 | 30\14 | 35,70% |
| **2020-2021** | 143 | 14\6 | 25\5 | 30\9 | 35% |
| **2021-2022** | 138 | 1 ш/15 | 32\5 | 44\7 | 38,40% |

**Негізгі орта білім беру, жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің сапалық**

**құрамының мониторингі**

Негізгі орта білім беру, жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің үлесі - 38,4 %. 2017-2018 оқу жылында жалпы орта білім беру деңгейінде 113 педагог білім мен тәрбие беруде жұмыстанып, сапалық құрамы 27% болды. 2021-2022 оқу жылы бойынша сапалық құрам 11,4% -ға артып, 38,4% -ға дейін көтеріліп отыр. Бағалауға арналған өлшемшарт бойынша негізгі орта, жалпы орта білім беру педагогтерінің оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына қойылатын талаптар бойынша сапалық құрамы 38,4%  *ortasha* деп бағаланады. Казіргі таңда педагогтердің кәсіби шеберліктерін арттыруда түрлі деңгейдегі семинарлар, байқаулар, конференциялар ұйымдастырылуда. Педагогтердің шеберліктерін арттыру, инновациялық әдістерді меңгеру, жаңалықтарды тәжірибеге енгізу мақсатында атқарылып жатқан шаралардың бірі- біліктілік курстарынан өткізу.

Педагог мамандардың біліктілігін арттыру жаңа көзқарастағы педагог тұлғалардың қалыптасу жөнінде сұрақтарды шешуге, білім беруді жаңғырту жағдайында кәсіптік біліктіліктік құзыретін жетілдіруге және әрқашан өзін-өзі дамытуға бағытталған. Педагогтардың кәсіби деңгейінің жоғарылауына біліктілікті жоғарылату мазмұнын, оқыту ісіне интерактвті, ақпараттық-коммуникациялық технологияларды енгізуде Шеберлік кластары, педагогтардың портфолиосы, педагогтық жобалау әдістері қанатын кеңге жаюда.

Педагогикалық кадрлардың өз білімін, біліктілігінің жетілдіруін, жаңа технологияны меңгеруін ұйымдастыру, саяси-ақпараттық сауаттылығын көтеру мақсатында **«**Өрлеу» ОПКБЖжҚДИ , ПШО базасында, «AGZHAN» орталығынан біліктілігін арттыру курстарынан өтті ( жаңартылған білім мазмұны бойынша). Жаңартылған білім беру мазмұны аясында оқыту мен тәрбиелеу үрдісін жүзеге асыру және оның сапасын бақылау үшін мектепішілік бақылау жүргізіледі. Мектепішілік бақылауды жүргізуде кадрлық ресурс аса маңызды рөл атқарады.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылдары | 2017-2018 | 2018-2019  оқу жылы | 2019-2020  оқу жылы | 2020-2021  оқу жылы | 2021-2022  оқу жылы |
| Курстан өткен мұғалімдер үлесі | 75% | 87% | 90% | 92% | 93% |

Білім берудегі инновациялық технологиялар – функционалдық сауаттылықты дамыту мен табысты оқыту кепілі, құзіреттілікті қалыптастырушы факторы ретінде педагогтар 100 % «Цифрлық құзыреттілік» бойынша білім жетілдіріп, сертификатталды. 2018-2019 оқу жылында 57, 2019-2020 оқу жылында 59, 2020-2021 оқу жылында 2021-2022 оқу жылында 68 педагог білім жетілдіру курстарында оқып, сертификатталды.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2021-2022 01.01. оқу жылында білім жетілдіру курстарынан өткен педагогтер тізімі** | | | | | | |
| № | **Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)** | **Тақырыптың атауы** | **Оқыған орны мен кезеңі** | **Оқыған ұйымның атауы** | **Сағаттар саны және жұмыс өтілі** | **Аяқталу нысаны** |
| 1 | Абатова Акмоншак Абатовна | Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға арналған білім беруді жаңартылған мазмұнын іске асыру жағдайында инклюзивті білім беру | 12.11.2021 | «Өрлеу» БАҰО АҚ | 40 | №468516 |
| 2 | Адилгереева Айгерим Сиримкызы | "Жаңартылған білім беру мазмұны жағдайында инклюзивті оқытудың негіздері | 02.04.2021 | «Өрлеу» БАҰО АҚ | 40 | №450314 |
| 3 | Бабагумарова Аяжан Мутиғоллақызы | "Жаңартылған білім беру мазмұны жағдайында инклюзивті оқытудың негіздері | 02.04.2021 | «Өрлеу» БАҰО АҚ | 40 | №450319 |
| 4 | Бакитова Сандуғаш Дияровна | "Жастар арасындағы терроризм мен діни экстремизмнің алдын алу бойынша жұмыстарды ұйымдастыру" | 28.05.2021 | «Өрлеу» БАҰО АҚ | 80 | №449671 |
| 5 | Негметова Гулсара Турегелдиевна | "жаңартылған білім беру мазмұны жағдайында инклюзивті оқытудың ерекшеліктері | 19.02.2021, | «Өрлеу» БАҰО АҚ | 40 | №0375702 |
| 6 | Сариева Гульдархан Ертаевна | "жаңартылған білім беру мазмұны жағдайында инклюзивті оқытудың ерекшеліктері | 19.02.2021. | «Өрлеу» БАҰО АҚ | 40 | №0375704 |
| 7 | Медрес Айман Серигаликызы | "жаңартылған білім беру мазмұны жағдайында инклюзивті оқытудың ерекшеліктері | 19.02.2021. | «Өрлеу» БАҰО АҚ | 40 | №0375700 |
| 8 | Усманова Асима Ахмедгалиевна | "Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға арналған білім берудің жаңартылғани мазмұнын іске асыру жағдайындағы инклюзивті білім беру" | 19.11.2021 | «Өрлеу» БАҰО АҚ | 40 | №0468740 |
| 9 | Раманова Алтынай Абибуллаевна | "Бағалауға арналған тапсырмаларды әзірлеу және сараптау | 22.07.2021 | «Өрлеу» БАҰО АҚ | 80 | №001588 |
| 10 | Бисенова Жанар Ислямгалиевна | Мектепке дейінгі білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында әдістемелік жұмыстың ұйымдастырушылық- педагогикалық аспектілері | 02.07.2021. | «Өрлеу» БАҰО АҚ | 40 | №444722 |
| 11 | Доскалиева Жанар Гиниятовна | "Білім беруді жаңарту жағдайында мектепке дейінгі оқу- тәрбие үрдісінде ойын технологияарын қолдану | 03.12.2021. | "Өрлеу"- Еducation" | 72 | №005390 |
| 12 | Сагутденова Райля Фаатовна | "Білім беруді жаңарту жағдайында мектепке дейінгі оқу- тәрбие үрдісінде ойын технологияарын қолдану | 03.12.2021, | "Өрлеу"- Еducation" | 72 | №005392 |
| 13 | Дуйсекешева Светлана Ажимовна | "Білім беруді жаңарту жағдайында мектепке дейінгі оқу- тәрбие үрдісінде ойын технологияарын қолдану | 03.12.2021, | "Өрлеу"- Еducation" | 72 | №005391 |
| 14 | Утепова Назгуль Темировна | "Білім беруді жаңарту жағдайында мектепке дейінгі оқу- тәрбие үрдісінде ойын технологияарын қолдану | 03.12.2021 | "Өрлеу"- Еducation" | 72 | №005393 |
| 15 | Гатаулина Марина Махаббатовна | "Мектепке дейінгі ұйымның сапасын бағалау негізінде заттық- кеңістік дамытушы ортасын жобалау" | 10.12.2021 | «Өрлеу» БАҰО АҚ | 72 | №0499433 |
| 16 | Абенова Раушан Алдаровна | "Мектепке дейінгі ұйымның сапасын бағалау негізінде заттық- кеңістік дамытушы ортасын жобалау" | 10.12.2021 | «Өрлеу» БАҰО АҚ | 72 | №0499447 |
| 17 | Амиралиева Альфия Амангелдиевна | "Мектепке дейінгі ұйымның сапасын бағалау негізінде заттық- кеңістік дамытушы ортасын жобалау" | 10.12.2021 | «Өрлеу» БАҰО АҚ | 72 | №0499431 |
| 18 | Адушева Алия Мустаховна | Мектепке дейінгі білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында әдістемелік жұмыстың ұйымдастырушылық- педагогикалық аспектілері | 02.07.2021, | «Өрлеу» БАҰО АҚ | 40 | №0444715 |
| 19 | Жумаканова Аида Жангелдиевна | "Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға арналған білім берудің жаңартылғани мазмұнын іске асыру жағдайындағы инклюзивті білім беру" | 12.11.2021 | «Өрлеу» БАҰО АҚ | 40 | №0468528 |
| 20 | Есжанова Нина Нурмангалиевна | "Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға арналған білім берудің жаңартылғани мазмұнын іске асыру жағдайындағы инклюзивті білім беру" | 12.11.2021 | «Өрлеу» БАҰО АҚ | 40 | №0468527 |
| 21 | Шагуанова Эльмиа Жардемовна | "Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға арналған білім берудің жаңартылғани мазмұнын іске асыру жағдайындағы инклюзивті білім беру" | 12.11.2021 | «Өрлеу» БАҰО АҚ | 40 | №0468538 |
| 22 | Сиражева Қалампыр Темирболатовна | "Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға арналған білім берудің жаңартылғани мазмұнын іске асыру жағдайындағы инклюзивті білім беру" | 12.11.2021 | «Өрлеу» БАҰО АҚ | 40 | №0468537 |
| 23 | Сагидуллина Гулнур Абатовна | "Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға арналған білім берудің жаңартылғани мазмұнын іске асыру жағдайындағы инклюзивті білім беру" | 12.11.2021 | «Өрлеу» БАҰО АҚ | 40 | №0468536 |
| 24 | Муханбетжанова Гульзия Маратовна | "Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға арналған білім берудің жаңартылғани мазмұнын іске асыру жағдайындағы инклюзивті білім беру" | 12.11.2021 | «Өрлеу» БАҰО АҚ | 40 | №0468534 |
| 25 | Кабдолова Анар Ахметкызы | "Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға арналған білім берудің жаңартылғани мазмұнын іске асыру жағдайындағы инклюзивті білім беру" | 12.11.2021 | «Өрлеу» БАҰО АҚ | 40 | №0468533 |
| 26 | Кайыржанова Жанна Шымырбековна | "Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға арналған білім берудің жаңартылғани мазмұнын іске асыру жағдайындағы инклюзивті білім беру" | 12.11.2021 | «Өрлеу» БАҰО АҚ | 40 | №0468531 |
| 27 | Абатова Акмоншак Абатовна | "Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға арналған білім берудің жаңартылғани мазмұнын іске асыру жағдайындағы инклюзивті білім беру" | 12.11.2021 | «Өрлеу» БАҰО АҚ | 40 | №0468516 |
| 28 | Баймуханова Улпан Алдонгаровна | "Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға арналған білім берудің жаңартылғани мазмұнын іске асыру жағдайындағы инклюзивті білім беру" | 12.11.2021 | «Өрлеу» БАҰО АҚ | 40 | №0468519 |
| 29 | Аяшева Жанар Куанышевна | "Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға арналған білім берудің жаңартылғани мазмұнын іске асыру жағдайындағы инклюзивті білім беру" | 29.10.2021 | «Өрлеу» БАҰО АҚ | 40 | №0468518 |
| 30 | Ғаниева Жазира Мұхитқызы | "Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға арналған білім берудің жаңартылғани мазмұнын іске асыру жағдайындағы инклюзивті білім беру" | 12.11.2021 | «Өрлеу» БАҰО АҚ | 40 | №0468518 |
| 31 | Саматов Берік Саматұлы | "АӘД пәнін оқытудың инновациялық тәсілдері мен әдістемелері" | 29.10.20211 | Әскериғылыми академия | 80 | №000489 |
| 32 | Досетова Дамира Жалеловна. | "Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға арналған білім берудің жаңартылғани мазмұнын іске асыру жағдайындағы инклюзивті білім беру" | 12.11.2021 | «Өрлеу» БАҰО АҚ | 40 | №468524 |
| 33 | Батырова Асыл Наурызовна | "Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға арналған білім берудің жаңартылғани мазмұнын іске асыру жағдайындағы инклюзивті білім беру" | 29.10.2021 | «Өрлеу» БАҰО АҚ | 40 | №0468117 |
| 34 | Жұмағали Нәзік Дәуренқызы | "Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға арналған білім берудің жаңартылғани мазмұнын іске асыру жағдайындағы инклюзивті білім беру" | 29.10.2021 | «Өрлеу» БАҰО АҚ | 40 | №0468117 |
| 35 | Саркеева Кулайман Кенжемуратовна | Орта білім беру мазмұнын жаңарту шеңберінде ағылшын тілі пәні бойынша педагогика кадрлардың біліктілігін арттыру бағдарламасы | 04.03.2022ж | «Өрлеу» БАҰО АҚ | 80 | №0500361 |
| 36 | Абдрахманова Айгерим Кайыржановна | Орта білім беру мазмұнын жаңарту шеңберінде ағылшын тілі пәні бойынша педагогика кадрлардың біліктілігін арттыру бағдарламасы | 15.10.2021ж | КМЦПК | 80 | № 070677 |
| 37 | Имашева Карылгаш Жусуповна | Орта білім беру мазмұнын жаңарту шеңберінде ағылшын тілі пәні бойынша педагогика кадрлардың біліктілігін арттыру бағдарламасы | 04.03.2022ж | «Өрлеу» БАҰО АҚ | 80 | №0500353 БЖ № 0468530 |
| 38 | Хаирова Назгуль Уразовна | Орта білім беру мазмұнын жаңарту шеңберінде ағылшын тілі пәні бойынша педагогика кадрлардың біліктілігін арттыру бағдарламасы | 18.02.2022ж | «Өрлеу» БАҰО АҚ | 80 | №0500228 |
| 39 | Галимова Аружан Асетовна | Орта білім беру мазмұнын жаңарту шеңберінде ағылшын тілі пәні бойынша педагогика кадрлардың біліктілігін арттыру бағдарламасы | 18.02.2022ж | «Өрлеу» БАҰО АҚ | 80 | №0500211 |
| 40 | Иманбаева Манира Нурлановна | Орта білім беру мазмұнын жаңарту шеңберінде ағылшын тілі пәні бойынша педагогика кадрлардың біліктілігін арттыру бағдарламасы | 04.03.2022ж | «Өрлеу» БАҰО АҚ | 80 | №0500352 |
| 41 | Менкара Жансая Мергаликызы | Орта білім беру мазмұнын жаңарту шеңберінде ағылшын тілі пәні бойынша педагогика кадрлардың біліктілігін арттыру бағдарламасы | 18.02.2022ж | «Өрлеу» БАҰО АҚ | 80 | №0500219 |
| 42 | Жумаканова Аида Жангелдиевна | Орта білім беру мазмұнын жаңарту шеңберінде ағылшын тілі пәні бойынша педагогика кадрлардың біліктілігін арттыру бағдарламасы | 18.02.2022ж | «Өрлеу» БАҰО АҚ | 80 | №0500213 |
| 43 | Ысқақова Нұрғаным Шахмаранқызы | Орта білім беру мазмұнын жаңарту шеңберінде ағылшын тілі пәні бойынша педагогика кадрлардың біліктілігін арттыру бағдарламасы | 18.02.2022ж | «Өрлеу» БАҰО АҚ | 80 | №0500232 |
| 44 | Сапарова Алия Жаксыбаевна | "Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға арналған білім берудің жаңартылған мазмұнын іске асыру жағдайында инклюзивті білім беру" | 29.10.2021 ж | "Өрлеу"БАҰА АҚ филиалы БҚО | 40 | №0468135 |
| 45 | Диярова Аймгул Сатиевна | математика пәні мұғалімінің кәсіби құзіреттілігін дамыту | 2022ж | "Өрлеу"БАҰА АҚ филиалы БҚО | 80 | №0501265 |
| 46 | Мусралиева Гулзада Баймуратовна | Математика пәні мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту | 2022ж | "Өрлеу"БАҰА АҚ филиалы БҚО | 80 | №0501277 |
| 47 | Саламатова Токжан Марденкызы | Оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыруға бағытталған кәсіби педагогикалық құзіреттіліктерді дамыту | 2021ж | [bilimlend.kz](http://bilimlend.kz/) | 56 | №410474 |
| 48 | Бисенова Жанар Ислямгалиевна | Мектепке дейінгі білім беру мазмұнын жаңарту жағдайындағы әдістемелік жұмыстың ұйымдастырушылық- педагогикалық аспектілері | 02.07.2021 | Өрлеу "БАҰО"АҚ | 40 | №0444722 |
| 49 | Каленова Аксауле Кобландиевна | "Биология пәнінің мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту | 22.04.2022 | Өрлеу "БАҰО"АҚ | 80 | №0500773 |
| 50 | Ибрашева Зейнегүл Орынбасаровна | "Бастауыш сынып пәндерінің күрделі тақырыптарын меңгеру" | 22.04.2022ж | Өрлеу "БАҰО"АҚ | 80 | № 0500744 |
| 51 | Ибрашева Зейнегүл Орынбасаровна | "Сабақты жоспарлау мен оқытуда саралау тәсілдерін қолдану" | 23.04.2022ж | Өрлеу "БАҰО"АҚ | 80 | № 093174 |
| 52 | Кунеева Гаухар Абаевна | "Бастауыш сынып пәндерінің күрделі тақырыптарын меңгеру" | 22.04.2022ж | Өрлеу "БАҰО"АҚ | 80 | №0500749 |
| 53 | Кунеева Гаухар Абаевна | "Сабақты жоспарлау мен оқытуда саралау тәсілдерін қолдану" | 23.04.2022ж | Өрлеу "БАҰО"АҚ | 80 | №093179 |
| 54 | Сапарова Алия Жаксыбаевна | "Қазақ тілі" және "Қазақ әдебиеті" пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту" | 10.06.2022 | Өрлеу "БАҰО"АҚ | 80 | №0501393 |
| 55 | Тлесова Динара Талгатовна | "Развитие профессиональных компетенций учителля русского языка и литературы | 10.06.2022 | Өрлеу "БАҰО"АҚ | 80 | №0501417 |
| 56 | Жупболова Улмекен Тасбулатовна | "Қазақ тілі" және "Қазақ әдебиеті" пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту" | 10.06.2022 | Өрлеу "БАҰО"АҚ | 80 | №0501379 |
| 57 | Кенжегалиева Айнагуль Геройевна | "Бағалауға арналған тапсырмаларды әзірлеу және сараптау | 11.05.2022 | ПШО Орал қалалық филиалы | 80 | 2617е84F5 |
| 58 | Абдрахманова Айгерим Кайыржановна | "Бағалауға арналған тапсырмаларды әзірлеу және сараптау | 11.05.2022 | ПШО Орал қалалық филиалы | 80 | 261761b45 |
| 59 | Кенжегалиева Айнвгуль Геройевна | "Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға арналған білім берудің жаңартылғани мазмұнын іске асыру жағдайындағы инклюзивті білім беру" | 29.04.2017 | Өрлеу "БАҰО"АҚ | 40 | №0500929 |
| 60 | Хайрова Назгул Уразовна | "Бағалауға арналған тапсырмаларды әзірлеу және сараптау | 11.05.2022 | ПШО Орал қалалық филиалы | 80 | №2618а7926 |
| 61 | Болатова Асем Жанкабыловна | "Информатика пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту" | 06.05.2022 | Өрлеу "БАҰО"АҚ | 80 | №0501016 |
| 62 | Куспанова Даршин Кенжебековна | "Физика пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту" | 10.06.2022 | Өрлеу "БАҰО"АҚ | 80 | №0501459 |
| 63 | Абуова Алмагул Рахмановна | "география" пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту" | 18.03.2022 | Өрлеу "БАҰО"АҚ | 80 | №0500432 |
| 64 | Уразгалиева Маншук Бактыгуловна | "Математика" пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту" | 17.06.2022. | Өрлеу "БАҰО"АҚ | 80 | №0501519 |
| 65 | Хаирова Назгуль Уразовна | "Бағалауға арналған тапсырмаларды әзірлеу және сараптау | 11.05.2022 | ПШО Орал қалалық филиалы | 80 | 2618а7926 |
| 66 | Куанова Айнагул Муратовна | "Бағалауға арналған тапсырмаларды әзірлеу және сараптау | 11.05.2022 | ПШО Орал қалалық филиалы | 80 | №261740589 |
| 67 | Куанова Айнагул Муратовна | "Ағылшын тілі" пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту" | 10.06.2022 | Өрлеу "БАҰО"АҚ | 80 | №0501439 |
| 68 | Менкара Жансая Мергаликызы | Сыни ойлау және 21 ғ дағдылары | 09.03.2022 | Өрлеу "БАҰО"АҚ | 8 | №053035 |

**Ұсыныс:**

-Педагогтердің «Өрлеу» Өрлеу ПҚБАИ, ПШО базасында білім жетілдіру курстарынан өтуін 100%-ға дейін жеткізу.

**Педагогтердің іс- тәжірибе тарату нәтижесі**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | **Педагогтер саны** | **Республика** | **Облыс** | **Қала** | **Үлес** |
| **2017-2018** | **158** |  | **2** | **3** | **3,1%** |
| **2018-2019** | **179** | **1** | **9** | **4** | **7,8%** |
| **2019-2020** | **198** | **-** | **4** | **3** | **3,5%** |
| **2020-2021** | **205** | **1** | **9** | **4** | **6,8%** |
| **2021-2022** | **210** | **10** | **17** | **1** | **13,3%** |

Мұғалімдердің мектеп қызметін жетілдіруге және оны аңа сапалы жағдайға көшіруге бағытталған шығармашылық белсенділігін дамыту мақсатында мектепте эксперттік кеңес жұмыс жасады. Педагогтердің озат тәжірибесі әдістемелік құрал, авторлық бағдарламалар ретінде жасақталып, республика, облыс, қала көлемінде таратылды. 2017-2018 оқу жылында 3,1%, 2018-2019 оқу жылында 7,8%, 2019-2020 оқу жылында 3,5%, 2020-2021 оқу жылында 6,8%, 2021-2022 оқу жылында 13,3% көрсеткішке жетіп, бастапқы көрсеткіштен 10,2% -ға көтеріліп отыр. Алдағы оқу жылында педагогтердің озат тәжірибесін республика көлемінде тарату санын 3-ке , ал облыс көлемінде тарату санын 6-ға, қала көлемінде тарату санын 12-ге арттыруды қарастырып отырмыз.

**2017-2022 оқу жылдарында педагогтердің республика, облыс, қала көлемінде озат тәжірибелерінің таралуы бойынша мониторинг**

**2021-2022 оқу жылында педагогтердің озаттәжірибелерінің таралуы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Деңгейі** | **Мұғалімнің аты-жөні** | **Мектебі,пәні** | **Авторлық бағдарлама атауы** | **Авторлық бағдарлама аты ат айы күні жылы, хаттама №** |
| **1** | республикалық | Саркеева К.К, Куанова А.М Хаирова Н.У Иманбаева М.Н | ағылшын тілі | «Ағылшын тілі: жаңа бағытта» | Хаттама № 10, 20.10.2021ж |
| **2** | республикалық | Саркеева К.К, Куанова А.М Хаирова Н.У Иманбаева М.Н | ағылшын тілі | «Ағылшын тілі: жаңа бағытта» | Хаттама № 10, 20.10.2021ж |
| **3** | республикалық | Саркеева К.К, Куанова А.М Хаирова Н.У Иманбаева М.Н | ағылшын тілі | «Ағылшын тілі: жаңа бағытта» | Хаттама № 10, 20.10.2021ж |
| **4** | республикалық | Саркеева К.К, Куанова А.М Хаирова Н.У Иманбаева М.Н | ағылшын тілі | «Ағылшын тілі: жаңа бағытта» | Хаттама № 10, 20.10.2021ж |
| **5** | облыстық | Куанова А.М Хаирова Н.У Иманбаева М.Н | ағылшын тілі | Build your own degree | Хаттама №1, 28.01.2022 |
| **6** | облыстық | Куанова А.М Хаирова Н.У , Иманбаева М.Н | ағылшын тілі | Build your own degree | Хаттама №1, 28.01.2022 |
| **7** | облыстық | Куанова А.М Хаирова Н.У Иманбаева М.Н | ағылшын тілі | Build your own degree | Хаттама №1, 28.01.2022 |
| **8** | республикалық | Дуйсенгалиева А.А. Молданиязова А.Я., Жумаканова А.Ж.  Имашева Қ.Ж. | ағылшын тілі | «Ағылшын тілі: сөйлеуді оқытудың заманауи әдістемесі» | Хаттама № К15-82 20.10.2021 |
| **9** | республикалық | Дуйсенгалиева А.А.  Молданиязова А.Я.  Жумаканова А.Ж.  Имашева Қ.Ж. | ағылшын тілі | «Ағылшын тілі: сөйлеуді оқытудың заманауи әдістемесі» | Хаттама № К15-82 20.10.2021 |
| **10** | республикалық | Дуйсенгалиева А.А.  Молданиязова А.Я.  Жумаканова А.Ж.  Имашева Қ.Ж. | ағылшын тілі | «Ағылшын тілі: сөйлеуді оқытудың заманауи әдістемесі» | Хаттама № К15-82 20.10.2021 |
| **11** | республикалық | Дуйсенгалиева А.А.  Молданиязова А.Я.  Жумаканова А.Ж.  Имашева Қ.Ж. | ағылшын тілі | «Ағылшын тілі: сөйлеуді оқытудың заманауи әдістемесі» | Хаттама № К15-82 20.10.2021 |
| **12** | республикалық | Саматов Б.С. | АӘД | Жас жауынгер тақырыбындағы факультатив бағдарламасы. | "Жас жауынгер" Хаттама №4 29.10.2021ж |
| **13** | облыстық | Ахметжанова Ф.Х  УтегалиеваГ.М | орыс тілі мен әдебиеті | факультативный курс для 8 класса | " Занимательная грамматика" |
| **14** | облыстық | Ахметжанова Ф.Х  УтегалиеваГ.М | орыс тілі мен әдебиеті | факультативный курс для 8 класса | " Занимательная грамматика" |
| **15** | облыстық | Доскалиева Жанылсын Жанболатовна | психолог | 1. Рухани жыныстқ тәрбие және өмірлік дағдылар | 9 Сынып оқушыларына арналған факультативтік курс Хаттама №2,30.04.2021 |
| **16** | облыстық | Доскалиева Жанылсын Жанболатовна | психолог | Отбасылық өмірдің әдебі және психологиясы | 10-11 сынып оқушыларына арналған факультативтік курс Хаттама №2, 30.04.2021 |
| **17** | облыстық | Доскалиева Жанылсын Жанболатовна | психолог | Қоғамда әкелердің рөлін арттыруда педагогикалық-психологиялық сүйемелдеу | "ҚҚоғамда әкелердің рөлін арттыруда педагогикалық-психологиялық сүйемелдеу" әдістемелік құрал Хаттама №2, 08.04.2022ж |
| **18** | облыстық | Куспанова А.Ж | тарих | Тарих пәнін оқытуда оқушылардың бойында жалпыадамзаттық құндылықтарды дамыту | хаттама #2, 08.04.2022 ж. |
| **19** | облыстық | Капезова С.С | физика | "Физика пәнін қосымша оқыту" Таңдау курсы 9 сынып | Хаттама №4 04.11.2021 ж |
| **20** | облыстық | Куспанова Д.К | физика | "Физика пәнін қосымша оқыту" Таңдау курсы 9 сынып | Хаттама №4 04.11.2021 ж |
| **21** | облыстық | Канатова А.С | физика | "Физика пәнін қосымша оқыту" Таңдау курсы 9 сынып | Хаттама №4 04.11.2021 ж |
| **22** | облыстық | Бисенова Ж.И. | МДҰ тәрбиеші | Мектеп жасына дейінгі балаларға жобалау іс-әрекеті арқылы экологиялық тәрбие беру | хаттама 2 (30.04.2021) |
| **23** | облыстық | Сапарова Алия Жаксыбаевна, Шарипкалиева Алла Ержановна | қазақ тілі мен әдебиеті | Жыраулар поэзиясы | 08.04.2022 ж №2 хаттама |
| **24** | облыстық | Сапарова Алия Жаксыбаевна, Шарипкалиева Алла Ержановна | қазақ тілі мен әдебиеті | Жыраулар поэзиясы | 08.04.2022 ж №2 хаттама |
| **25** | республикалық | Жупболова Улмекен | қазақ тілі мен әдебиеті | Қазіргі заманғы мектептегі әдебиет | 20.11.2021. хаттама №10 |
| **26** | облыстық | Исмагулова Рысжан Мухамбетовна | қазақ тілі мен әдебиеті | "Өзін-өзі тану" рухани-адамгершілік білім беру бағдарламасын мектептің тұтас педагогикалық үдерісіне интеграциялау" облыстық семинар материалдарының жинағы | 08.04.2022ж. Хаттама №2 |
| **27** | қалалық | Ибрашева.З.О | Математика | "1-4 сыныптарға арналған математика пәнінен деңгейлік тапсырмалар " | Хаттама № 3 17.03.2022ж |
| **28** | облыстық | Раманова А.А. | әдебиеттік оқу, жинақ | "Өзін-өзі тану" рухани-адамгершілік білім беру бағдарламасын мектептің тұтас педагогикалық үдерісіне интеграциялау" облыстық семинар жинағы | Хаттама № 2 08.04.2022ж |

**Педагогтердің ақпарат бетіне мақала жариялауы**

2021-2022 оқу жылындаа 77 педагог халықаралық, республикалық, облыстық баспасөз ақпарат құралдарымен байланыс орнатып, тәжірибе таратты. 2017-2018 оқу жылында барлығы 42 мақала жарияланып, 26,6% құраса, одан кейінгі жылдары 27,9%, 33,3%, 33,6%, ал 2021-2022 оқу жылында 50,5%- ды құрап, 23,9%-ға артып отыр. Алдағы уақытта педагогтердің облыс көлеміндегі баспасөз ақпарат құралдарына мақала жариялау санын 15- ке арттыру көзделіп отыр.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | **Педагогтер саны** | **Халықаралық** | **Республикалық** | **Облыстық** | **Үлес** |
| **2017-2018** | **158** | **3** | **36** | **3** | **26,5%** |
| **2018-2019** | **179** | **4** | **42** | **4** | **27,9%** |
| **2019-2020** | **198** | **5** | **55** | **6** | **33,3%** |
| **2020-2021** | **205** | **12** | **52** | **5** | **33,6%** |
| **2021-2022** | **210** | **9** | **86** | **11** | **50,5%** |

**Педагогтердің халықаралық, республикалық, облыстық деңгейде баспасөз ақпарат құралдарына мақала жариылау мониторингі**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Деңгейі** | **Мұғалімнің аты-жөні** | **Мектебі,пәні** | **Басылым тақырыбы** | **Басылым немесе журнал атауы, жылы, сандық номері** |
| 1 | Респ. | Саркеева К.К | ағылшын тілі | «Holidays» | «Zharqun Bolashaq»,Қазан, 2021ж |
| 2 | Обл. | Саркеева К.К | ағылшын тілі | «Abai Kunanbayev» | «Жайық ұстазы» газеті,Қараша, № 11, 2021ж |
| 3 | Респ. | Куанова А.М | ағылшын тілі | “I can dance”. ҚМЖ | «Жарқын болашақ», №09. 2021 |
| 4 | Респ. | Куанова А.М | ағылшын тілі | “Heаlthy habits” ҚМЖ | «Білім әлемі», № 10 (3) 2021 |
| 5 | Респ. | Нигметова Р.М | ағылшын тілі | “Healthy eating”. ҚМЖ | «Шетел тілі», №10. 2021 |
| 6 | Респ. | Имашева К.Ж | ағылшын тілі | “The natural wonders of the world” | «Шетел тілі», №09. 2021 |
| 7 | Респ. | Имашева К.Ж | ағылшын тілі | “Merry English” Сыныптан тыс шара | «Жарқын болашақ»,№ 10 (3) 2021 |
| 8 | Респ. | Жумаканова А.Ж. | ағылшын тілі | “Space and Earth” | «Шетел тілі»,№09. 2021 |
| 9 | Респ. | Жумаканова А.Ж. | ағылшын тілі | “Marco Polo” | «Жарқын болашақ»,№ 9 (3) 2021 |
| 10 | Респ. | Менкара Ж.М | ағылшын тілі | "Home and away" | «Zharqun Bolashaq»,Қазан, 2021ж |
| 11 | Респ. | Хайрушева Р.А. | ағылшын тілі | “Entertainment and media”. ҚМЖ | «Ашық сабақ», №9-10. 2021 |
| 12 | Обл. | Хайрушева Р.А. | ағылшын тілі | “Entertainment and media”. ҚМЖ | «Жайық ұстазы»,№ 9 (444) 2021 |
| 13 | Респ. | Иманбаева М.Н | ағылшын тілі | Space and Earth | «Шет тілі»,№10(99), қазан 2021 |
| 14 | Респ. | Иманбаева М.Н | ағылшын тілі | Places in a town | «Жарқын болашақ»,№10(3) 2021 |
| 15 | Респ. | Нургалиева Г.С | ағылшын тілі | “Кіріктірілген сабақ жаңа мазмұнда оқытудың тиімді тәсілі. ” мақала | «Жарқын болашақ» ,№09. (3)2021 |
| 16 | Обл. | Нургалиева Г.С | ағылшын тілі | “Home cooking”ҚМЖ | «Жайық ұстазы»,№ 05 (3) 2022 |
| 17 | Респ. | Галимова А.А | ағылшын тілі | "Hot and cold" | «Жарқын болашақ»,№ 10 (3) 2021 |
| 18 | Респ. | Дуйсенгалиева А.А. | ағылшын тілі | "Revision lesson. Art and Music" ҚМЖ | Английский язык в школе, колледже и ВУЗ-е, №2 (52) 2021 |
| 19 | Респ. | Дуйсенгалиева А.А. | ағылшын тілі | "Transport" ҚМЖ | Английский язык в школе, колледже и ВУЗ-е, №3 (57) 2021 |
| 20 | Респ. | Дуйсенгалиева А.А. | ағылшын тілі | "Types of films" ҚМЖ | "Жарқын болашақ" №10 (3) 2021 |
| 21 | Респ. | Дуйсенгалиева А.А. | ағылшын тілі | «How well do you know English?» сыныптан тыс шара | "Ашық сабақ" №9-10, 2021 |
| 22 | Обл. | Дуйсенгалиева А.А. | ағылшын тілі | "Sports for all" ҚМЖ | "Жайық ұстазы" №5 2021 |
| 23 | Обл. | Дуйсенгалиева А.А. | ағылшын тілі | "My family" ҚМЖ | "Жайық ұстазы"№13 2021 |
| 24 | Респ. | Дуйсенгалиева А.А. | ағылшын тілі | «How well do you know English?» | «Teacher Resource» №3-4 2021 |
| 25 | Респ. | Хаирова Н.У | ағылшын тілі | “Weather and climate”. ҚМЖ | «Жарқын болашақ» ,№09. 2021 |
| 26 | Респ. | Хаирова Н.У | ағылшын тілі | “Ағылшын тілі сабағында жаңа технологияны қолдану тиімділігі” мақала | «Білім әлемі», № 10 (3) 2021 |
| 27 | Обл. | Хаирова Н.У | ағылшын тілі | "Sport and exercise" | Жайық ұстазы,№ 2 (449) 16.02.2022 |
| 28 | Респ. | Медрес А.С. | қазақ тілі мен әдебиеті | «Қашықтантан оқыту-жаңаша оқыту, жаңаша іс-тәжірибе». | "Білім айнасы"қараша 2021 жыл №11 (557-журнал) |
| 29 | Респ. | Сапарова Алия Жаксыбаевна | қазақ тілі мен әдебиеті | «Тіл-тәуелсіздік тірегі» | "Білім айнасы"қараша 2021 жыл №11 (524-журнал) |
| 30 | Респ. | Сапарова Алия Жаксыбаевна | қазақ тілі мен әдебиеті | «Қыпшақ Сейітқұл» әңгімесі. Сейітқұл- ел қамқоршысы. | «Қазақ білімі» журналы №11, 2021 жыл, қараша |
| 31 | Респ. | Кабдуллиева Дарья Хайруллаевна | қазақ тілі мен әдебиеті | "Болашаққа бағдар беретін құрал" | «Қазақ білімі» журналы №11, 2021 жыл, қараша |
| 32 | Респ. | Жупболова Улмекен | қазақ тілі мен әдебиеті | Ы.Алтынсарин "Қыпшақ Сейітқұл" қараша-желтоқсан 2021 | "Білім айнасы" қараша-желтоқсан 2021 |
| 33 | Респ. | Жупболова Улмекен | қазақ тілі мен әдебиеті | Ы.Алтынсарин "Қыпшақ Сейітқұл" | "Қазақ тілі мен әд."журналы 12.12.2021 |
| 34 | Респ. | Жупболова Улмекен | қазақ тілі мен әдебиеті | "Махамбеттің Баймағамбет сұлтанға айтқаны" | "Қазақ білімі" №11 (50 ) 2021 |
| 35 | Респ. | Дюсенгалиева Даражат | қазақ тілі мен әдебиеті | "Жұлдызы жанған жарық түн" | "Білім айнасы" сәуір 2022жыл №04 859-журнал |
| 36 | Х-лық | Саламатова Т.М. | математика | Құрама сандарды жай көбейткіштерге жіктеу | TutorUp журналы 05.04.2022 |
| 37 | Х-лық | Диярова А.С | математика | Рационал сандарға амалдар қолдану | TutorUp журналы 05.04.2022 |
| 38 | Х-лық | Амангалиева Ж.К | математика | Решение прикладных задач | Математика жане Физика N10 |
| 39 | Х-лық | Уразалиева М. Б | математика | Жазықтықтардың перпендикулярлығы | TutorUp журналы 05.04.2022 |
| 40 | Х-лық | Нурбаева С.С. | математика | Көпмүшелерге амалдар қолдану | TutorUp журналы 05.04.2022 |
| 41 | Х-лық | Хайрушева М.О | математика | Рационал сандарға арифметикалық амалдар қолдану | TutorUp журналы 05.04.2022 |
| 42 | Х-лық | Уразбекова Г.Ж. | математика | Математикалық кафе | TutorUp журналы 05.04.2022 |
| 43 | Х-лық | Зейнуллина ӘО | математика | натурал сандарды жай көбейткіштерге жіктеу | TutorUp журналы 05.04.2022 |
| 44 | Респ. | Жубатова Ж.С | орыс тілі мен әдебиеті | "Дикие животные" | "Жарқын болашақ" 2022ж, наурыз №3 |
| 45 | Респ. | Утегалиева Г.С. | орыс тілі мен әдебиеті | 9,11 сыныптар бойынша МҚА дайындық жұмыстары | "Ұстаз тілегі" 16.10.2021 |
| 46 | Респ. | Утегалиева Г.С. | орыс тілі мен әдебиеті | Жаңаша білім беру мазмұнында инновациялық технологияларды пайдалану | "Білім әлемі" қараша 2021 |
| 47 | Респ. | Тогжанова А.А. | орыс тілі мен әдебиеті | Самый прекрасный человек | Uzdik ustaz қаңтар 2022 ж |
| 48 | Респ. | Менешева Э. Б. | орыс тілі мен әдебиеті | Знаменитости и спорт | Bilimportal Образов.портал Каз-на |
| 49 | Респ. | Менешева Э. Б. | орыс тілі мен әдебиеті | Мир животных | Информац.пед.портал Каз-на |
| 50 | Респ. | Алманова Г М | орыс тілі мен әдебиеті | Самый прекрасный человек | Орыс тілі мен әдебиеті |
| 51 | Респ. | Менешева Э. Б. | орыс тілі мен әдебиеті | В чём заключается смысл жизни? | "Сабақ жоспары" "Өрлеу"БАҰО |
| 52 | Респ. | Тлесова Д.Т. | орыс тілі мен әдебиеті | Эффективность использования портфолио-процесса в обучении русскому языку | "IV Международное книжное издание стран Содружества Независимых государств" г.Нурсултан6 2021 |
| 53 | Респ. | Тогжанова А.А | орыс тілі мен әдебиеті | Музыка в жизни людей | "Жарқын болашақ " 2022ж мамыр |
| 54 | Респ. | Кунакбаева Н. К. | орыс тілі мен әдебиеті | Волк и ягненок | Орыс тілі мен әдебиеті наурыз 2022 |
| 55 | Респ. | Тогжанова А,А | орыс тілі мен әдебиеті | Краткосрочное планирование урока | Bilimportal Образов.портал Каз-на |
| 56 | Респ. | Ахметжанова Ф.Х | орыс тілі мен әдебиеті | Использование сервиса Learnings,app на уроках русского языка и литературы | Қазақстан ұстазы, N 4 (111) сәуір 2022ж |
| 57 | Респ. | Скабекова Қ.И | өзін өзі тану | Рухани-адамгершілік білім беру мазмұнындағы жалпыадамзаттық құндылықтар-дұрыс әрекет құндылығы | Тағылым №97, 2022 |
| 58 | Респ. | Скабекова Қ.И | өзін өзі тану | Адамдық борыш-асыл қасиет | Педагогика жанашыры №46 |
| 59 | Респ. | Халелова С.З | тарих | ХІІІ-ХV ғасырлардағы Қазақстанның мәдениеті | QAZAQ BILIMI #11(50) қараша 2021ж.26.09.2019ж |
| 60 | Респ. | Куспанова А.Ж | тарих | "Қара індет" шаруалар көтерілістері мен феодалдық соғыстардың басты себебі болды ма? | ZHARQYN BOLASHAQ #03(3), наурыз 2022ж |
| 61 | Респ. | Капезова С.С | физика | "Заттың тығыздығы тақырыбына есептер шығару" | "Мәртебелі USTAZ.KZ" республикалық ғылыми-әдістемелік журнал №12.2021 ж |
| 62 | Респ. | Капезова С.С | физика | Физиканы оқыту ерекшеліктері | "Мәртебелі USTAZ.KZ" республикалық ғылыми-әдістемелік журнал №14/01/.2022 ж |
| 63 | Респ. | Канатова А.С | физика | Физиканы оқыту әдістері | "Мәртебелі USTAZ.KZ" республикалық ғылыми-әдістемелік журнал №14/01/.2022 ж |
| 64 | Респ. | Аяшова Ж.К | информатика | Ақпаратты іздеу әдістері | "BILIM AINASY" республикалық ғылыми - танымдық газеті №3 наурыз 2022ж |
| 65 | Респ. | Мухтарова Г.Б | информатика | Daryn Teacher және Daryn Tutor | Білім Ғылым Республикалық Педагогикалық ғылыми-әдістемелік журнал № 628 28.10.2021ж |
| 66 | Обл. | Мухтарова Г.Б | информатика | "3D редакторы" 6 сынып қмж | "Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы, №0132922 |
| 67 | Респ. | Мухтарова Г.Б. | информатика | Кірістірілген функциялар, 8 сынып қмж | республикалық "BilimPortal.kz" сайты |
| 68 | Респ. | Абуова А.Р | география | Ауылшаруашылық, өнеркәсіп және қызмет салаларын ұйымдастру түрлері | "ЖАРҚЫН БОЛАШАҚ" Республикалық ғылыми-әдімтемелік журнал |
| 69 | Респ. | Хафизова А.Б | химия | Химиялық қос. | "Білім айнасы "республикалық журналы |
| 70 | Респ. | Қарсақбаева А.И | биология | Тұқымқуалаудың | "Білім айнасы "республикалық журналы |
| 71 | Респ. | Ғаниева Ж.М | биология | Аллельді гендердің өзара әрекеттесуі | "Білім Айнасы" ғылыми танымдық республикалық журналы |
| 72 | Респ. | Ғаниева Ж.М | биология | Аллельді гендердің өзара әрекеттесуі | "Тағылым" республикалық ғылыми-әдістемелік журналы |
| 73 | Обл. | Бисенова Ж.И. | МДҰ тәрбиеші | 《Біз әдепті баламыз》 | 《Ustaz》3(92)2021 |
| 74 | Респ. | Бисенова Ж.И. | МДҰ тәрбиеші | 《Терезе алдындағы бақша》 | 《Білім айнасы》4(375) 2021 |
| 75 | Респ. | Бисенова Ж.И. | МДҰ тәрбиеші | 《аквариумдағы балықтар》 | 《Білім жолы нұрлы жол》5(20)2021 |
| 76 | Респ. | Негметова Г.Т | МДҰ тәрбиеші | "Отбасындағы бала тәрбиесі" | "Bilim ainasy"№2(248)2021ж |
| 77 | Обл. | Негметова Г.Т | МДҰ тәрбиеші | "Жемсауыттағы құстар" | "Ustaz"№ 1(90)2021ж |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **78** | респ | Кисметова Г.И | Әліппе | "І дыбысы жәнеәрпі" | Тағылым 11/2021жыл |
| 79 | респ | Куатова Г.Т | математика | "Ауызша көбейту және бөлу" |  |
| 2022ж |
| 80 | обл | Умарова А.С. | математика | " Есептерді шығаруда шамалар арасындағы тәуелділік" | Жайық ұстазы #2(449) 16.02.2022ж |
| 81 | обл | Рыскулова Б.К. | Математика | "Санның квадраты және кубы" | "Ұстаз" журналы №4 (93), желтоқсан 2021 |
| 82 | респ | Рыскулова Б.К. | Әдебиеттік оқу | "Күзгі уақыт. Күз" | "Болашаққа бағыт" желтоқсан 2021 |
| 83 | респ | Батырова А.Н | математика | Екі таңбалы санға көбейту және бөлу | Тағылым 11/2021жыл |
| 84 | респ | Сарсенбаева А. С | Әдебиеттік оқу | Алғашқы ұстаз | Жарқын болашақ 2022ж |
| 85 | Кайыржанова Ж.Ш. | математика | Тіктөртбұрыш пен шаршының ауданын табу | Болашаққа бағыт желтоқсан 2021 |
| 86 | респ | Ахметова Г. К. | Әдебиеттік оқу | Ұлы Абайдың ұлағаты. Эссе | "Ы. Алтынсарин ізбасарлары" №7(1) қараша 2021 |
| 87 | респ | Ахметова Г. К. | Математика | Белгісізі бар теңдік. ҚМЖ | "Жарқын болашақ" №02 (1) ақпан 2022 |
| 88 | респ | Жардемова М.Ж | Әдебиеттік оқу | Қысқы кеш. М. Иманжанов | "Болашаққа бағыт"желтоқсан 2021 |
| 89 | респ | Ибрашева.З.О | Қазақ тілі | Дара және күрделі етістік | "Бастауыш сынып" №11-12 15.12.2021 |
| 90 | респ | Ибрашева.З.О | Математика | Бір және екі амалмен орындалатын есептер | "Ұстаз мектеп тірегі" №65 (85) қараша 2021 |
| 91 | респ | Ибрашева.З.О | Әдебиеттік оқу | Ұлы даланың дара ұстазы. Эссе | "Жарқын болашақ" № 02 (1) ақпан 2022 |
| 92 | обл | Ибрашева.З.О | Әдебиеттік оқу | Тұлғаға тағзым-рухани өсу жолы. Эссе | "Жайық үні" №45 18.11.2021 |
| 93 | респ | Айболат Г.А | Жаратылыстану | Дыбыс қалай пайда болды? | 2022ж |
| 94 | респ | Айболат Г.А | Мақала |  | 2022ж |
| 95 | респ | Калешова А.М | Дүниетану | Денеге қалай күтім жасаймыз | Жарқын болашақ #02(1)ақпан 2022 |
| 96 | Респ | Сагидуллина Г. А | Әдебиеттік оку | Ы. Алтынсарин "Таза бұлақ" | Жарқын болашақ № |
| 97 | Респ. | Галимова.Ш.Қ | тәрб.сағ. | " Абай-дана, Абай-дара, қазақта!" | Тағылым 09/2021жыл |
| 98 | Респ | Уразова Д. К | математика | Өткенді бекіту | Жарқын болашақ #2 ақпан 2022ж |
| 99 | респ | Акашева Р.А | Қазақ тілі | Негізгі және туынды етістік | 2022ж |
| 100 | респ | Карменова К.Д. | мақала | Бастауыш сыныа оқушыларының шығармашылық қабілеттерін дамыту | Бастауыш мектеп журналы #09 (106) қыркүйек 2021 ж |
| 101 | респуб | Раманова А.А | сабақ жоспары | «Таңдай қақтырар таңғажайыптар» "Жаратылыс жұмбағы" оқу курсы бойынша сабақ жоспарыы | «Best Teacher» №1 (6) 14.07. 2021 |
| 102 | респ | Раманова А.А | мақала | Әдебиеттік оқу сабағын өзін-өзі тану пәнімен интеграциялау арқылы "Ғажайып бақ" ертегісін оқытуда оқушылардың бойына ақиқат құндылығын сіңіру | Жарқын болашақ" журналы, №03 (1) наурыз 2022 ж |
| 103 | респ | Кайыржанова Ж.Ш | қазақ тілі | Етістік туралы білгенімді еске түсіремін | 2022 |
| 104 | Респ | Баймуханова У.А. | математика | Кестелік көбейту және бөлу | 2022 |
| 105 | Рес | Жумаева А. М | Макала | "Өзін - өзі тану" рухани адамгершілік бағдарламасын мектептің тұтас педагогикалық үдерісіне интеграциялау " | Жарқын болашақ. 3,наурыз |
| 106 | Респуб | Шагуанова Э Ж | Сабак жоспары | Қазақтың ұлттық ойындарымен танысу | Ұстаз мектеп тiреги #66(86) 2021 желтоқсан |

**Ұсыныс:**

* Педагог кадрлардың іс- тәжірибе таратуы мен оқу- әдістеиелік құралдарды шығару көрсеткішін көтеру бағытындағы жұмыстарды жандандыру.
* Облыстық баспасөз ақпарат құралдары беттеріне мақала жариялауды ұйымдастыру.

**Педагогтердің республикалық, облыстық, қалалық байқауларға қатысу деңгейі**

**2017-2018 оқу жылы.** Оқу жылында республикалық «ІІІ деңгей мұғалім нұсқаулығы» олимпиадасына қатысып, Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдері Ұ.Т. Жупболова, Ә.Ж. Сапарова жүлделі 1- орынды иеленді. Осы деңгейде «Талантты және дарынды балалармен жұмыс» республикалық олимпиадасында бастауыш сынып мұғалімдері С.С. Жақсымбетова, Б.Қ. Рыскулова жүлделі І орынди иеленді. Қалалық «Пушкин оқулары» байқауында орыс тілі мен әдебиеті мәні мұғалімі Э.Б. Менешова жүлдегер атанды. Қалалық жас мамандар байқауына қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі А.С. Медрес қатысып, жүлдегер атанды.

**2018-2019 оқу жылы.** Оқу жылында мектептің 15 мұғалімі облыстық, қалалық деңгейдегі түрлі байқау, олимпиадаларға қатысып, жүлделі орындарға ие болды. Оның14- қала , 1- і облыс деңгейінде оздырылған шара. Оның ішінде қалалық бастауыш сынып мұғағалімдері байқауында Н.Н. Есжанова жүлделі 1- орынды иеленсе, дене шынықтыру пәні мұғалімі Р.К. Абуов дене шынықтыру пәні мұғалімдері байқауында жүлделі ІІ орынды иеленді.

**2019-2020 оқу жылы.** Қалалық «Үздік сабақ» байқауына қатысып, қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Кабдуллиева Д.Х , көркем еңбек пәні мұғалімі Д.Б. Қалекеш, дене шынықтыру пәні мұғалімі Е. Мұқамбетов, АӘД мұғалімі Б.С. Саматов жүлдегер атанды. Республикалық бастауыш сынып мұғалімдерінің олимпиадасына Г.Т. Қуатова. А.С. Сарсенбаева қатысып, жүлделі І,ІІ орынды иеленді.

**2020-2021 оқу жылы.** Бастауыш сынып мұғалімдері С.С. Жақсымбетова, А.С.Сарсенбаева, Г,А. Сагидуллина, Г.М. Калиева сынды ұстаздар «Daryn.Online» платформасы ұйымдастырған пәндік олимпиадаларға математика, қазақ тілі мен әдебиеті, жаратылыстану пәндері бойынша қатысып, жұлделі І,ІІ,ІІІ орынды иеленді. Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдері Ұ.Т. Жупболова, Қ.С. Мұхтар «Әбіш оқулары», «Жұбан оқулары», «Ана тілі аруы» байқауларынан қатысып, жүлдегер атанды. Орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Г.М. Алманова, география пәні мұғалімі Г.Ж, Кумаргалиева, Дене шынықтыру пәні мұғалімі Р.Н. Билялов, АӘД мұғалімі Б.С.Саматов «Үздік цифрлық сабақ» байқауына, мектеп психологі Ж.Ж. Доскалиева қалалық психологтер байқауына қатысып, жүлдегер атанды.

**2021-2022 оқу жылы.** Мектеп психологі Ж.Ж. Доскалиева облыстық психологтер байқауында «Бас жүлде» иеленіп, республикалық байқауда жүлделі ІІІ орынды иеленді.Раманова А.А. «Үздік бастауыш сынып мұғалімі-2022» бастауыш сынып мұғалімдерінің қалалық кезеңінен «Бас жүлде» иеленіп, облыстық байқауда жүлдегер атанды. Информатика пәні мұғалімі Мухтарова Гүлназ Бахтыгерейқызы "Жастар, Ғылым және Инновация" ғылыми байқауға қатысып, І орынды иеленді. «Тәуелсіздікке 30 жыл» қалалық ақындар мүшайрасында бастауыш сынып мұғалімі Ұ.А. Баймұханова жүлдегер атанса, «М. Мәметоваға 100 жыл» көркем сөз шеберлері байқауына қатысып, ІІІ орын иеленді. Атаулы шарада бастауыш сынып мұғалімі А.С. Сарсенбаева «Алғыс хат» иеленді. Сонымен бірге педагогтер өз пәндері бойынша сырттай бірнеше байқауларға қатысып, жүлдегер атанды.

**2017-2022 оқу жылдарында педагогтердің конкурска қатысу мониторингі**

**2021-2022 оқу жылында республикалық, облыстық, қалалық деңгейдегі байқауларға қатысқан педагогтер**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Аты- жөні** | **Байқаудың атауы** | **Деңгейі** | **Пән** | **Нәтиже** |
| 1 | Диярова А.С | КИО | республикалық | математика | ІІІ |
| 2 | Уразалиева М.Б. | КИО, Регата | республикалық | математика | І,ІІІ |
| 3 | Хайрушева М.О | КИО | республикалық | математика | ІІ |
| 4 | Зейнуллина ӘО | Регата | қалалық | математика | ІІІ |
| 5 | Менешева Э. Б. | Үздік жыл ұстазы | республикалық | орыс тілі | І |
| 6 | Менешева Э. Б. | Олимпиада Мудрый учитель | халықаралық | орыс тілі | ІІІ |
| 7 | Тогжанова А.А. | Общероссийские педагогические чтения | халықаралық | орыс тілі | Мадақтама |
| 8 | Тлесова Д.Т. | Проект"Международное книжное издание" СНГ | халықаралық | орыс тілі | ІІ |
| 9 | Ахметжанова Ф.Х | Олимпиада Мудрый учитель | халықаралық | орыс тілі | ІІІ |
| 10 | Ахметжанова Ф.Х | Олимпиада Мудрый учитель | республикалық | орыс тілі | ІІІ |
| 11 | Доскалиева Ж.Ж | "Үздік жыл психологі" 2021 | облыстық | психолог | І |
| 12 | Доскалиева Ж.Ж | "Үздік жыл психологі" 2022 | республикалық | психолог | ІІІ |
| 13 | Доскалиева Ж.Ж | "Үздік педагог-психолог" 2021 Атматы | республикалық | психолог | І |
| 14 | Куспанова А. Ж | Үздік педагог - 2022 | республика | тарих | Мадақтама |
| 15 | Мухтарова Г. Б | "Үздік сабақ жоспары" | қалалық | информатика | І |
| 16 | Мухтарова Г. Б | "Жастар, Ғылым және Инновация" ғылыми конференция | облыстық | информатика | І |
| 17 | Мухтарова Г. Б | Қашықтық олимпиада | республикалық | инфоматика | І |
| 18 | Бисенова Ж.И. | Қашықтықтан өткізілген "мұрагер "интеллектуалды білім порталы "үздік сабақ презентациясы | республикалық | МДҰ | І |
| 19 | Кабдуллиева Д. Х. | "Ұлы дала өркениеттері" | республикалық | қазақ тілі мен әдебиеті | Алғыс хат |
| 20 | Кабдуллиева Д. Х | "Білім беру ісінің үздігі" Республикалық пән мұғалімдерінің байқауы | республикалық | қазақ тілі мен әдебиеті | "Төс белгі" |
| 21 | Кабдуллиева Д. Х | Республикалық "ҚР Президентінің жанындағы Мемлекеттік басқару академиясы QRT" байқау сынағы С-1 деңгейлі сертификат | республикалық | қазақ тілі мен әдебиеті | сертификат |
| 22 | Жупболова У.Т. | "Тәуелсіз елдің ұстазы-2021" | республикалық | қазақ тілі мен әдебиеті | Диплом |
| 22 | КайыржановаЖ.Ш | www.tio.kz Республикалық Дәстүрлі Интернет Олимпиада сайты | қашықтан, республикалық | Бастауыш сынып мұғалімі | 1 орын |
| 24 | Ахметова Г.К. | Бастауыш снып мұғалімдерінің республикалық олимпиадасы | Дарын.онлайн платформасы |  | ІІІ орын Диплом |
| 25 | Ахметова Г.К. | «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі» блиц-турнир | «Ұстаз тілегі»ғылыми-әдістемелік орталық |  | Диплом |
| 26 | Ахметова Г.К. | «Ашық сабақ-2021» республикалық байқау | Халықаралық академия респ |  | І дәрежелі Диплом |
| 27 | Калешова А.М | КИО | Кемеңгер ұстаз Респ |  | Диплом |
| 28 | Карменова К.Д. | "Үздік педагог- 2022" республикалық байқауына белсене қатысып,ұсынған жұмыстары үздік деп танылғаны үшін | республикалық онлайн |  | Диплом |
| 29 | Айболат Г.А | Бастауыш снып мұғалімдерінің республикалық олимпиадасы | респ.онлайн |  | Диплом |
| 30 | Раманова А.А. | Бастауыш сынып мұғалімдерінің олимпиадасы | Қалалық |  | І орын Диплом |
| 31 | Баймуханова У.А. | Ақындар мүшайрасы | қалалық |  | 3 орын |
| 32 | Баймуханова У.А. | М.Мәметова 100 жылдығына арналған шара | қалалық |  | 3 орын |
| 33 | Кунеева Г.А. | Дарын онлайн | "Қашықтықтан білім беру" |  | Сертификат |

**Ұсыныс**: Педагогтердің облыс, қала көлеміндегі олимпиадалар мен байқауларға қатысуларына қолдау көрсету, әдістемелік көмек ұйымдастыру.

**Білім алушыларға медициналық қызмет көрсетудің болуы.**

- ҚР 2011 жылғы 1 наурыздағы №413-ІV «Мемлекеттік мүлік туралы» Заңының 74 бабын негізге ала отырып, Зачаған кенті, мкр.Арман аумағындағы мектептердің медициналық кабинетін пайдалану үшін «Мемлекеттік мүлікті мүліктік жалдаудың (жалға берудің) шарты» 2021 жылдың 17 мамыр айында «БҚО денсаулық сақтау басқармасының шаруашылық жүргізу құқығындағы №6 қалалық емхана» мемлекеттік коммуналдық кәсіпорнының арасында шарт жасасқан. Мүлікті жалдаудың шарты 2022 жылдың 31 наурызға дейін жарамды деп есептелген.

2021 жылдың 17 мамырынан 2022 жылдың 31 наурызына дейін шарт жасасқан.

**Мектеп мейірбикесі** – Муханбеткалиева Нурлыгул Згалиевна.

Орал медициналық училищесін 1990 жылы «Фельдшер» мамандығы бойынша бітірген. Мамандығы бойынша медициналық қызметті жүзеге асыру және клиникалық практикаға жіберу үшін маман сертификатын 2019 жылы 31 желтоқсан алған. Сертификат 31.12.2024 жылға дейін жарамды. Тіркеу №KZ6VBM01026454 , берілген күні 31.12.2019 жыл. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі «Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі Қоғамдық денсаулық сақтау комитетінің Батыс Қазақстан облысы Қоғамдық денсаулық сақтау департаменті» республикалық мемлекеттік мекемесінің 19.09.2018 жылғы № 355-н/қ бұйрығымен «Мейіргер ісі (мейіргер, жалпы практика мейіргері, мамандандырылған мейіргер) мамандығы бойынша Жоғары біліктілік санаты» берілген. Куәлік 18.09.2023 жылға дейін жарамды. Тіркеу №KZ31VBM00810594 Берілген күні 19.09.2018 жыл. 2019 жылы тамыз айының 3 мен 8 аралығында «Жалпы медбике ісі» тақырыбында біліктілігін арттырған**.**

**Мектеп мейірбикесі - Кубаева Акмарал Едилгалиевна.**

Орал медициналық училищесін 1986 жылы «Фельдшер» мамандығы бойынша бітірген. Мамандығы бойынша медициналық қызметті жүзеге асыру және клиникалық практикаға жіберу үшін маман сертификатын 2018 жылы 24 қаңтар алған. Сертификат 24.01.2023 жылға дейін жарамды. Тіркеу №KZ54VBM00732289, берілген күні 24.01.2018 жыл. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі «Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі Қоғамдық денсаулық сақтау комитетінің Батыс Қазақстан облысы Қоғамдық денсаулық сақтау департаменті» республикалық мемлекеттік мекемесінің 11.09.2017 жылғы № 264-н/қ бұйрығымен «Мейіргер ісі (мейіргер, жалпы практика мейіргері, мамандандырылған мейіргер) мамандығы бойынша Жоғары біліктілік санаты» берілген. Куәлік 11.09.2022 жылға дейін жарамды. Тіркеу №KZ81VBM00685049 Берілген күні 11.09.2017 жыл. 2021 жылы қазан айының 4 мен 11 аралығында «Жалпы медбике технологиясы» тақырыбында біліктілігін арттырған**.**

Медициналық кабинет бар. Кабинетке 2021 жылы 01 ақпанда санитарлық-эпидемиологиялық қорытынды берілген.

**Білім алушыларға арналған тамақтандыру объектісінің болуы.**

Мектеп бойынша асхана 372 орынға арналған. Асхананың жалпы ауданы – 697,43 м2. Бөлме саны – 12.Ас ішетін бөлменің ауданы – 414,88 м2. Ас даярлайтын бөлменің ауданы – 90,1 м2. Ет,балық, жеміс-жидек цехы – 47,25м2, ыдыс жуатын жер -34,52 м2, қойма -26 м2, инвентарлық бөлме- 3,3 м2,санузел- 3,34 м2, душ персонала – 3,01 м2, коридор – 32,04 м2, загрузочная -14,95 м2, тарная- 8,41 м2,мұздатқыш камера- 19,63 м2.

Ас ішу залында үстелдер, орындықтар, қол жуатын раковина (ыстық сумен қамтылған), қол кептіретін құрал, сұйық сабын, қоқыс салатын жәшік орналастырылған. Асханада «Асыңыз дәмді болсын!» тақтасы, ақпараттық стендтер ілінген. Meктеп асханасында жалпы 9 адам жұмыс жасайды. Олар: бас аспазшы, аспазшы көмекшісі,наубайшы, 2 ыдыс жуушы, 2 залды жинаушы, 1 бригадир және 1 буфет қызметкері. Асхана қызметкерлерінің білім дәрежесін растайтын құжаттары бар. Санитарлық кітапшалары талапқа сай, медициналық тексерістен уақытылы өткен. Жұмыс барысында халат, фартук, орамал, екінші аяқ киім киеді. Ас пісіру барысында қолдарына арнайы резеңке бес саусақты қолғап киеді. Ауыстырып отыруға халат, фартук, орамалдары екі данадан бар. Ас дайындау барысында, асхана ішінде санитарлық талаптарды орындайды.

Тұрмыстық техникадан келесі тіркелді:

Электр плитасы - 4 дана. Барлық плиталардың пештері жұмыс жасайды.

Тоңызытқыш - 4 дана

Мұздатқыш камерасы – 1 дана

Өлшеуіш құрал (электрлі) - 1 дана

Машина тестомесительная ТММ-140 – 2 дана

Орындықтар- 372 дана

Тамақтанатын үстелдер- 62 дана

Ванна моечная 2-х сек- 8 дана

Ыдыс жуғаш машина- 1 дана

Электрлі ет турағыш- 1 дана

***2017-2018*** оқу жылында жалпыға бірдей міндетті білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жекелеген санаттарын тегін тамақтануымен қамтамасыз етуде мектеп бойынша 163 оқушы және 1-4 сыныптар бойынша 1072 оқушы тамақтанды. 2017-2018 оқу жылының арендаторы ИП «В.В.Зарубин» басшысы В.В.Зарубин болды.

Сол кезеңдегі жинақталған құжаттар:

1. Договор об оказании услуги по организации питания обучающихся в организации среднего образования. 09.01.2017 г.
2. Арендатор жеке басын куәландыратын құжат
3. Аспазшы куәлігі.

***2018-2019*** оқу жылы бойынша жалпыға бірдей міндетті білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жекелеген санаттарын тегін тамақтануымен қамтамасыз етуде мектеп бойынша 172 және 1-4 сыныптар бойынша 1258 оқушы тамақтанды. Тамақтану мәселелерін мектепке бекітілген арендатор «В.В.Зарубин» тағайындалды.

Тамақтану объектісі бойынша құжаттар:

1. Договор №1 об оказании услуги по организицию питания обучающихся в организации среднего образования 08 января 2018г
2. Арендатор жеке басын куәландыратын құжат
3. Мемлекеттік мүлікті мүліктің жалғаудың (жалға берудің шарты №2 09.01.2017ж)
4. Мемлекеттік мүлікті мүліктің жалғаудың (жалға берудің шарты №2 31.12.2018ж
5. жеке кәсіпкерлерді мемлекеттік тіркеу туралы куәлігі
6. Жүргізушінің (санитарлық кітапшасының көшірмесі)
7. жүргізушісінің жүргізу куәлігі 17.03.2027
8. Сәйкестік сертификаты (экологиялық менеджменті) 8.01.2019-8.01.2022
9. Сәйкестік сертификаты ( сапа менеджменті) 8.01.2019-8.01.2022

***2019-2020*** оқу жылы бойынша жалпыға бірдей міндетті білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жекелеген санаттарын тегін тамақтануымен қамтамасыз етуде мектеп бойынша 234 және 1-4 сыныптар бойынша 1282 оқушы тамақтанды. Тамақтану мәселелерін мектепке бекітілген арендатор ИП«В.В.Зарубин» жүргізді.

Сол кезеңдегі жинақталған құжаттар:

1. Договор №1 об оказании услуги по организиции питания обучающихся в организации среднего образования 8 январь 2019г
2. Жеке куәлік ИП«В.В.Зарубин»
3. жеке кәсіпкерлерді мемлекеттік тіркеу туралы куәлігі
4. сәйкестік сертификаты (сапа менеджменті) 8.01.2019-8.01.2022
5. Сәйкестік сертификаты (экологиялық менеджмент жүйелері).8.01.2019-8.01.2022
6. Жүргізушінің жеке куәлігі( жарамдығы 04.12.2019ж )
7. жүргізушінің куәлігі (жарамды мерзімі 17.03.2027)

***2020-2021*** оқу жылы бойынша жалпыға бірдей міндетті білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жекелеген санаттарын тегін тамақтануымен қамтамасыз етуде мектеп бойынша 34 және 1-4 сыныптар бойынша 1105 оқушы тамақтанды. Тамақтану мәселелері бойынша арендатор ТОО «Отау Алан » бекітілді. 2020-2021 оқу жылында тек ақпан айынан бастап оқушылар тамақтанды.

Сол кезеңдегі жинақталған құжаттар:

1. Договор об оказании услуги №1 09.01.2020г
2. Сведения о владельце личной медицинской книжки
3. Реквизиты
4. Талон № КZ04TWQ00626400
5. Справка о наличии счетов

***2021-2022*** оқу жылы бойынша мектеп контингентін 2368 оқушы құрап отыр және ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы № 611 «Білім беру объектілеріне қойылған санитарлық – эпидемиологиялық талаптар» санитарлық қағидаларын бекіту туралы және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 598 «Орта білім беру ұйымдарында білім алушыларды тамақтандыруды ұйымдастыру және мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында, жетім балалар мен ата – аналарының қамқорлығынсыз қалған балаларға білім беру ұйымдарында тәрбиеленуші және білім алушы балаларды тамақтандыруды қамтамасыз етуге байланысты тауарды сатып алу» қағидаларын бекіту бұйрықтарын орындау негізінде жалпыға бірдей міндетті білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жекелеген санаттарын тегін тамақтануымен қамтамасыз етуде мектеп бойынша 47 және 1-4 сыныптар бойынша 1098 оқушы тамақтанып отыр. Тамақтану мәселелерін мектепке бекітілген арендатор Л.А. Турсынова ТОО «Отау Алан » тағайындалды.

Жинақталған құжаттар:

1. Договор об оказании услуги №3 01.02.2021г
2. Санитарно – эпидемиологическое заключение 01.02.2021г
3. Реквизиты
4. Договор передачи в доверительное управления государственнного имущества

**Меншікті не шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару құқығында білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ететін материалдық активтердің болуы.**

№47 жалпы орта мектебі 2015 жылы қолдануға берілген. Мекен-жайы: БҚО Орал қаласы Зачаганск округі Моңкеұлы 114/1. Ғимарат қабырғаларының материалдары силикат кірпіш. Типтік үлгідегі ғимарат 1200 оқушыға арналып салынған. Үш қабатты. Жалпы алаңы 17152,4. Жұмысшы ауданы-5226. Оқыту тілі қазақ, жұмыс реті - екі ауысымда оқытылады. Қазіргі таңда оқушы саны 2373. Мектепке жөндеу жұмыстары болған жоқ. Жыл сайын косметикалық жөндеу жұмыстары болады. Мектеп сынып бөлмелері, оқу кабинеттері қазіргі заманға сай құрал-жабдықтармен жабдықталған. Мектеп ғимаратында су құбырлары жүйесі орталықтандырылған, жағдайы қанағаттанарлық. Мектеп дәретханалармен жабдықталған. Ер бала-қыз балаларға арналған және қызметкерлерге арналған 18 дәретхана жұмыс жасап тұр. Жылы сумен (бойлер арқылы жылытылады) жабдықталған.

Оқушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында 2015 жылы 57 камералы бейне бақылауды, оның 47 бейнекамерасы ішкі және 10 сыртқы бейнебақылауы мектеп ауласын бақылап тұрады. 2021 жылы «ИП Палладиум» компаниясы 26 бейне бақылау камераларын 1308900 теңгеге орнатты. Мектеп дәліздері, асхана, акт залы, спорт залы, мектеп ауласы барлығы 17 дана камерамен бақыланып отырады. Қауіпсіздік шаралары аясында мектепте жалданбалы КМС мекемесінен 3 күзетші, қызмет атқарады.

Мектептің материалдық – техникалық базасы қанағатты. Мектептің ішкі, сыртқы санитарлық жағдайы, мектеп ауласының көгалдандырылуы талапқа сай. Мектеп ғимаратының іші-сырты, сынып бөлмелері, зертханалар, комьютер сыныбы т.б. санитарлық талапқа сәйкес жабдықталған.

Мектеп мұғалімдері, оқушылар және техникалық қызметкерлер техника және өрт қауіпсіздік ережелерімен толық таныстырылған.

Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес оқу пәндері кабинеттерімен; интернет желісіне қосылған компьютерлік сыныптармен; оқу-зертханалық жабдықтармен жабдықталды.

**2017 жылы төмендегідей заттар алынды.**

1. Велопарковка-1 дана 170000 тенге кұрады. ЖШС» Риа Мир».
2. Мусорные баки -2 дана 90000 т. Жеке кәсіпкер «Таза өмір»
3. Кресло офисное -31 дана 289850 т ЖШС «Сфера»
4. 2 орындық парта -20 дана.236000 ЖК «Алиева»
5. Флаг 2 дана .18000 ЖШС «Экспо»
6. Стол 2 дана 72520 т. ЖШС «Баталасу»
7. Вебкамера 1 дана 4990 ЖК «Кенжин»
8. Ноутбук 1 дана 226000 т.ЖШС «Азия Телепорт»

**2018 жылы төмендегідей заттар алынып іске косылды.**

1.Интерактивтық такта 5 дана 1935796 т. ЖШС «ShahGuop»

2.Компьютер -1 дана (комплект)түгел 210000 т.ЖҚ «Утешов»

3.Диспенсер -2 дана 55400 т.ЖҚ»Горбунова И.С.»

4.Магниттық тақта 2 дана 98746 т.

5. Монитор 1 дана 98300 т.ЖҚ»Кенжин»

6. Принтер цветной 1 дана 89900 ЖҚ «Кенжин»

7. Модем 3 дана 210000 ЖҚ «IT HeLpseH»

9. Шансорғыш 2 дана 79900 т.ЖШС «QAZ»

10.Системный блок Coui 1 дана 170900 ЖҚ»Аитова»

11.Микрофон 1 дана 80000 т. ЖҚ «Кулмашев»

12. Кондиционер 2 дана 232000 ЖҚ» «IT HeLpseH»

13. Колонка 1 дана 210000 т. ЖҚ «Кулмашев»

14. Герб 2 дана 39600 т.ЖҚ «Щукина»

15. Герб 3 дана 196500 т.ЖҚ «Щукина».

16. Лавочка ш.о. 20 дана 193200 т.ЖШС»Баталасу»

18. Усилитель 1 дана 140000 т.ЖҚ «Кулмашев»

19. Кушетка медицинская 1 дана 30000 т.ЖШС «Медмаркет»

20. Шнур кабели 1 дана 12000 т. ЖҚ «Кулмашев»

21. Флаг 4 дана 38000 т.ЖҚ «Щукина»

22. Газонокосилка 1 дана 89900 ЖҚ «Кенжин»

23. Стабилизатор напряжения 1 дана ЖҚ «Кулмашев»

24. Гарнитур мебели 1 дана 226000 ЖҚ»Кенжин»

25. Кровать двухярусный ш.о.13 дана ЖШС «Баталасу»

26. Шкаф шағын орталыққа 8 түрі 32 дана 713595 т.ЖШС «Баталасу»

**2019 жылы төмендегідей заттар алынды.**

1.Флаг 2 дана 18000 ЖШС»Экспо»

2.Флагшток 2 дана ЖШС»Экспо»

3.Алғашқы әскери даярлық кабинеті 15 парта, 30 орындық, мұғалім үстелімен орындығы,жазу тақтасымен, түсіндірмелі-ақпараттық стендтермен жабдықталған.Сонымен қатар қару-жарақ, оқ-дәрі қоймасында 1 дана Макет ММГ автомат 4 дана пневматикалық қару-7 дана, граната- -4 дана, саперлық күректер -10 дана, магазин АК74 жабдықталған.

**2020 жылы төмендегідей заттар алынды.**

1. Компьютер в комплекте 67 дана 12550440 т.ЖШС «Компьютерный РОМ»
2. Планшет 25 - 1 125 000 тенге
3. Ноутбук 15 - 2 415 000 т.
4. Ноутбуки 95 дана 15295000 т.гороно.
5. Моноблок 1 дана 405000 ЖҚ ЖҚ «Raiteh Ciass»
6. Ноутбук 3 дана 780000 т. ЖҚ «Raiteh Ciass»
7. Планшет Sahs 1 дана 110000 т. ЖҚ «Raiteh Ciass»
8. Роутер 54 дана 1043420 т. АО»Кселл»
9. Оборудования для фильтрования 2 дана 138000 т. ЖҚ «Алтим»
10. Устройство для прошивки документов 1 дана 35100 ЖҚ «Рыжов»
11. Лампа бактерицидная 8 дана 200000 т. «ИП Палладиум»
12. Сейф 1 дана 25000 ЖҚ «Утепов»
13. Диспенсер 2 дана 60000 ЖҚ «Алтим»
14. Шкаф для пособий 1 дана 69019 т. ЖШС»Баталасу»
15. Шкаф стеллаж 1 дана
16. Жұмысшы стол1дана 14000
17. Ресепшн 1-125 655 тг «ЖШС»Баталасу
18. Лампа бактерицидная 7 дана 224000 ЖШС»Wesi Moioh»

**2021 жылы төмендегідей заттар алынды.**

1. Тақта 30 дана- 714000 т. ИП Жардем
2. Шкаф 5 сек 120 дана-5 196 000 т.
3. Парта в Комплекте 30 дана- 1 114 344 т.Общество глухих
4. Пылесос – м.ц 1-71 111 Ип: Кусайнов
5. Стул.серый-60-469800 Ип.Утренов
6. Вешалки – 6-208662 Бебитуль
7. Стеллаж-12-345 324 Ип.Бебитуль
8. Принтер-1-172 816 ТОО CIFRTECH
9. Муз.апара. 1-832 000 Ип.Атамекен
10. Центр муз. М.ц- 135 000 ИП.Байтемиров
11. Моноблок-1-294 900 KOMAX
12. Моноблок 3дана-867 000 т. Ип.Соколова О.А
13. Принтер цв-3-171 024 ТОО CIFRTECH
14. Моноблок-6-1769400 Ип.Соколова
15. Кабинет Химий 1 комплект- 5 877 000 т.ТОО Купи Кз
16. Кабинет Физики 1 комплект .70 75 040 т.»ТОО.Дарын Тех»
17. Кабинет труд-1-4 928 000 ТОО Дарын тех
18. Кабинет биология 1 комплект -5 936 000 т.ТОО» Дарын Тех»
19. Коворкинг орталығы-1 комплект-1570 000 т. Ип.Мынбаева М.Н
20. Тренажер-1-84 000 ИП.Мукатова
21. Снегоуборщик -291 700 ИП.Байтемиров
22. Баскетбольный щит- 2- 240 000 ИП.Мукатаева
23. Бег.дорожка 1- 278500 Ип.Мукатаева
24. Тренажер Манапет 1-1500 000 Ип.Мукатаева
25. Турникет-1-46000 ИП.Мукатаева

**Барлық кабинеттер саны -57**

1. «Б» блогы № 101 кабинеттен бастап - 308 кабинеттер, «В» блокта №309,310 каб. бастауыш сыныптар барлығы 22 кабинет орташа (63,7ш.м) 0-4 сыныпта дербес компьютер комплектісі және бейнепроектор, бейнепроектордың кенебі (видеопроектор) жабдықталған
2. Барлығы класс кабинеті бастауыш сынып оқушыға арналған жеке шкафтармен жабдықталған. Барлығы –120 дана 5 секциялық шкафтар. 2021 ж.алынды 5196000 теңгені құрады. 6 киім ілгіш 208662 теңгеге алынды және 12 дана стеллаж алынды 345324 тенгеге. ИП Бебитгу
3. «В» блок № 317. Үшінші қабат
4. Қазақ тіл мен әдебиеті кабинеті (63,07м2): 15 парта 30 орындық, мұғалім үстелімен орындығы, жазу тақтасымен, кітап сөресі және көрнекілік стендтермен, таблицалармен, үлестірмелі материалдармен бейнепроектор кенебімен компьютер,интерактивті тақтамен жабдықталған.
5. «В»блок 318 каб.
6. Математика кабинеті (63,07м2): 15 парта 30 орындық, мұғалім үстелімен орындығы,

жазу тақтасымен, кітап сөресі және көрнекілік стендтермен, таблицалармен, үлестірмелі материалдармен және бейнепроектор, бейнепроектордың кенебі жабдықталған.

1. «В» блок 319 қазақ тілі кабинеті 63,07 ш.м15 парта 30 орындық, мұғалім үстелімен орындығы,

жазу тақтасымен, кітап сөресі және көрнекілік стендтермен, таблицалармен, үлестірмелі материалдармен және бейнепроектор, бейнепроектордың кенебі жабдықталған

1. «В» блок 320 математика кабинеті 63,07 ш.м. м15 парта 30 орындық, мұғалім үстелімен орындығы,жазу тақтасымен, кітап сөресі және көрнекілік стендтермен, таблицалармен, үлестірмелі материалдармен және бейнепроектор, бейнепроектордың кенебі компьютер,интерактивті тақтамен жабдықталған
2. «В» Блок 321 физика кабинеты 63,07 ш.м м15 парта 30 орындық, мұғалім үстелімен орындығы,жазу тақтасымен, кітап сөресі және көрнекілік стендтермен, таблицалармен, үлестірмелі материалдармен және бейнепроектор, бейнепроектордың кенебі компьютер,интерактивті тақтамен жабдықталған
3. №322 63,07 Физика каб.

"«№ 47 орта жалпы білім беретін мектеп» КММ –нің базасында 2 физика және 2 зертханалық кабинеттері бар. Ол мектебіміздің 3 қабатында орналасқан. Зертханалық кабинеттің әр қайсысының аумағы 17,92 шаршы метр. 2021-2022 оқу жылының желтоқсан айында мектебімізде жаңа физика кабинеті соңғы үлгідегі зертханалық жабдықтармен толықтырылып, бүгінгі күн талаптарына сай жасақталды."

1. «Блок «В» екінші қабат.

№ 220 Қазақ тілі мен әдебиеті кабинеті 15 парта 30 отырғыш пен мұғалім үстелімен,орыдыгымен жазу тақтасымен, кітап сөресі және көрнекілік стендтермен, таблицалармен, үлестірмелі материалдармен және бейнепроектор, бейнепроектордың кенебі компьютер,интерактивті тақтамен жабдықталған.

№ 219 Қазақ тілі мен әдебиеті кабинеты 63,07 ш.м. 15 парта 30 отырғыш пен мұғалім үстелімен,орыдыгымен жазу тақтасымен, кітап сөресі және көрнекілік стендтермен, таблицалармен, үлестірмелі материалдармен және бейнепроектор, бейнепроектордың кенебі,компьютер,интерактивті тақтамен жабдықталған.

№ 221 Тарих кабинеті 63,07 ш.м 15 парта 30 отырғыш пен мұғалім үстелімен,орыдыгымен жазу тақтасымен, кітап сөресі және көрнекілік стендтермен, таблицалармен, үлестірмелі материалдармен және бейнепроектор, бейнепроектордың кенебі компьютер,интерактивті тақтамен компьютер,интерактивті тақтамен жабдықталған

№222 Кәсіптік білім беру кабинеті 63,07 ш.м. 15 парта 30 отырғыш пен мұғалім үстелімен,орыдыгымен жазу тақтасымен, кітап сөресі және көрнекілік стендтермен, таблицалармен, үлестірмелі материалдармен және бейнепроектор, бейнепроектордың кенебі компьютер,интерактивті тақтамен жабдықталған

№109 63,07 Биология кабинеті

Биология пәнінің лабораториясы (17,9м2) бірінші қабатта «В» блогында орналасқан. Зертхана жабдықтарына келетін болсақ: тоңазытқыш , шкаф сушильный шс-80 , шкаф для хранения препаратов 2 плакаттар, микроскоп 1 дана, жануарларың муляжы, ДНК құрылысы, адамның ішкі құрлысының муляжы, гербарийлер, омыртқалы жануарлардың муляжы.

«Блок «В» бірінші кабат.

№218 63,07 Биология кабинеті

Биология пәнінің лабораториясы (17,9м2) екінші қабатта «В» блогында орналасқан. Зертхана жабдықтарына келетін болсақ: тоңазытқыш , шкаф сушильный шс-80 , шкаф для хранения препаратов 2 дана, плакаттар, микроскоп 1 дана, жануарларың муляжы, ДНК құрылысы, адамның ішкі құрлысының муляжы, гербарийлер, омыртқалы жануарлардың муляжы.

№ 110 «Өзін-өзі тану» кабинеті 63,07 ш.м. 15 парта 30 отырғыш пен мұғалім үстелімен,орынығымен жазу тақтасымен, кітап сөресі және көрнекілік стендтермен, таблицалармен, үлестірмелі материалдармен және бейнепроектор, бейнепроектордың кенебі жабдықталған.

№111 математика кабинеті 63,07 ш.м.. 15 парта 30 отырғыш пен мұғалім үстелімен, орындығымен жазу тақтасымен, кітап сөресі және көрнекілік стендтермен, таблицалармен, үлестірмелі материалдармен және бейнепроектор, бейнепроектордың кенебі жабдықталған.

№112 бастауыш сынып кабинеті 63,07 ш.м. 15 парта 30 отырғыш пен мұғалім үстелімен, орындығымен жазу тақтасымен, кітап сөресі және көрнекілік стендтермен, таблицалармен, үлестірмелі материалдармен және бейнепроектор, бейнепроектордың кенебі жабдықталған.

№113 тарих кабинеті 63,07 ш.м 15 парта 30 отырғыш пен мұғалім үстелімен, орындығымен жазу тақтасымен, кітап сөресі және көрнекілік стендтермен, таблицалармен, үлестірмелі материалдармен және бейнепроектор, бейнепроектордың кенебі жабдықталған.

№ 114 химия кабинеті 15 парта 30 отырғыш пен мұғалім үстелімен, орындығымен жазу тақтасымен, кітап сөресі және көрнекілік стендтермен, таблицалармен, үлестірмелі материалдармен және бейнепроектор, бейнепроектордың кенебі жабдықталған.

Блок «А»

№ 214 Ағылшын кабинеті 49,39 ш.м 15 парта 30 отырғыш пен мұғалім үстелімен,орыдыгымен жазу тақтасымен, кітап сөресі және көрнекілік стендтермен, таблицалармен, үлестірмелі материалдармен және бейнепроектор, бейнепроектордың кенебі жабдықталған.

№215 Ағылшын кабинеті 49,39 ш.м 15 парта 30 отырғыш пен мұғалім үстелімен,орыдыгымен жазу тақтасымен, кітап сөресі және көрнекілік стендтермен, таблицалармен, үлестірмелі материалдармен және бейнепроектор, бейнепроектордың кенебі жабдықталған.

№ 216. Ағылшын кабинеті 49,39 ш.м 15 парта 30 отырғыш пен мұғалім үстелімен,орыдыгымен жазу тақтасымен, кітап сөресі және көрнекілік стендтермен, таблицалармен, үлестірмелі материалдармен және бейнепроектор, бейнепроектордың кенебі жабдықталған.

1. № 217Ағылшын кабинеті 50,98 ш.м 15 парта 30 отырғыш пен мұғалім үстелімен, орыдыгымен жазу тақтасымен, кітап сөресі және көрнекілік стендтермен, таблицалармен, үлестірмелі материалдармен және бейнепроектор, бейнепроектордың кенебі жабдықталған.

Блок «Г»

1. № 210 Қадыр тану кабинеті 68,87 ш.м 15 дана оқушы партасы, 30 дана орындық, мұғалім үстелімен орындығы, ақпараттық стендтер («Класс бұрышы», , «Рухани жаңғыруға» арналған 2 дана стенд бейнепроектор,т.б. нәрселермен жабдықталған.

№ 209 каб.Абай тану кабинеті 70,68 ш.м. 15 дана оқушы партасы, 30 дана орындық, мұғалім үстелімен орындығы, ақпараттық стендтер бейнепроектор т.б нәрселермен жабдықталған.

БЛОК « Д» екінші кабат

№ 231 кабинет Орыс тілі 59,75 ш.м. 15 дана оқушы партасы, 30 дана орындық, мұғалім үстелімен орындығы,ақпараттық стендтер бейнепроектормен т.б нәрселермен жабдықталған.

№ 232 кабинет Орыс тілі 61,25 ш.м 15 дана оқушы партасы, 30 дана орындық, мұғалім үстелімен орындығы,ақпараттық стендтер бейнепроектормен т.б нәрселермен жабдықталған.

№233 география кабинеты 61,25 ш.м. 15 парта 30 отырғыш пен мұғалім үстелімен,орыдыгымен жазу тақтасымен, кітап сөресі және көрнекілік стендтермен, таблицалармен, үлестірмелі материалдармен және бейнепроектор, бейнепроектордың кенебі жабдықталған.

№ 234 Алғашқы әскери даярлық кабинеті (84,06 м2) 15 парта, 30 орындық, мұғалім үстелімен орындығы,жазу тақтасымен, түсіндірмелі-ақпараттық стендтермен жабдықталған.Сонымен қатар қару-жарақ, оқ-дәрі қоймасында 1 дана Макет ММГ автомат 4 дана пневматикалық қару-7 дана, граната- -4 дана, саперлық күректер -10 дана, магазин АК74 жабдықталған.

Блок»Д» 1 –шы қабат.

№ 122 кабинет 59,75 ш.м.Орыс тілі кабинеты15 дана оқушы партасы, 30 дана орындық, мұғалім үстелімен орындығы, ақпараттық стендтер бейнепроектормен т.б нәрселермен жабдықталған

Блок «Г» №312,313Информатика кабинеті 28 дербес компьютер комплекті (процессор, тышқан,монитор,пернетақта) , 28 дербес копьютерге арналған үстелдері, 10 оқушы партасы 20 орындық,мұғалім үстелімен орындығы,жазу тақтасымен, бейнепроектор, бейнепроектордың кенебі (видеополотно), қауіпсіздік ережесі, ақпараттық түсіндірме стендтерімен жабдықталған.

1. Шеберхана – 2 кабинет бар; ағаш және металл жонуға арналған 5 дана станокпен, қауіпсіздік ережесі, ақпараттық түсіндірме стенді 24 дана оқушы партасы, 48 орындық, жазу тақтасымен жабдықталған мұғалім үстелімен орындығымен,жазу тақтасымен, бейнепроектор, бейнепроектордың кенебі (видеополотно), қауіпсіздік ережесі, ақпараттық түсіндірме стендтерімен жабдықталған.
2. Кыздарға арналған көркем енбек кабинеті,1 комплект оның ішінде

Интерактивтік панель -1 дана,моноблок мұғалімге-1 дана, компьютерный стол-1 дана, арналған стол-15 дана, отырғыштар 30 дана, шкаф 1 дана, асхана гарнитуры -1 дана, электроплита 1 дана, холодильник 1 дана, іс тігетін машина 8 дана, тағыда баска керекті заттармен 4928000 тенгеге кұрады.

1. Медициналық кабинеті лицензия №10409DD 03.12.2019 жылы берілген, жазу үстелі, орындық, кушетка 1 дана, медициналық шкаф 1, канцелярлық үстел 1 дана, ширма, шыны қақпақпен медициналық үстелі 1, тоназытқыш-1, тонометр, фонендоскоп, бактерицидтік шам, медициналық таразы, ростометр, вакцинаға арналған термоконтейнер,үстел шамы, қайшылар, жуынатын раковина (ыстық сумен қамтылған), дезинфекциалық заттар (қоры 3 айға жеткілікті) кеңсе құжаттары (журналдар - 21 медициналық құжаттар жинақталған) т.б.

«№ 47 орта жалпы білім беретін мектеп» КММ –нің базасында 2 физика және 2 зертханалық кабинеттері бар. Ол мектебіміздің 3 қабатында орналасқан. Зертханалық кабинеттің әр қайсысының аумағы 17,92 шаршы метр.

2021-2022 оқу жылының желтоқсан айында мектебімізде жаңа физика кабинеті соңғы үлгідегі зертханалық жабдықтармен толықтырылып, бүгінгі күн талаптарына сай жасақталды. Жалпы құны- 7 075 040 теңге

**Физика кабинетінде және зертханасында:**

1. Мұғалімдерге арналған көпбейінді жүйелік блок-1 дана
2. Интерактивті панель-1 дана
3. Сетевой фильтр- 1 дана
4. Устройство бесперебойного питания-1 дана
5. Многофункциональное устройство - 1 дана
6. Механика бөлімі бойынша демонстрациялық құралдар жиынтығы-1 дана
7. Механикалық тербелістер мен толқындар бөлімі бойынша демонстрациялық құралдар жиынтығы-1 дана
8. Молекулярлық физика және термодинамика бөлімі бойынша демонстрациялық құралдар жиынтығы-1 дана
9. Электромагнитизм бөлімі бойынша демонстрациялық құралдар жиынтығы-1 дана
10. Оптика және кванттық физика бөлімі бойынша демонстрациялық құралдар жиынтығы-1 дана
11. Астрономиялық моделдер – 1 дана
12. Жалпылама зертханалық жұмыстарға арналған құралдар жиынтығы-1 дана
13. Механика бөлімі бойынша зертханалық жұмыстарға арналған құралдар жиынтығы-1 дана
14. Молекулярлық физика және термодинамика бөлімі бойынша зертханалық жұмыстарға арналған құралдар жиынтығы-1 дана
15. Электромагнитизм бөлімі бойынша зертханалық жұмыстарға арналған құралдар жиынтығы-1 дана
16. Оптика бөлімі бойынша зертханалық жұмыстарға арналған құралдар жиынтығы-15 дана
17. Практикалық жұмыстар үшін құралдар жиынтығы-1 дана
18. Көрнекі құралдар жиынтығы- 1 дана
19. Мұғалімнің демонстрациялық үстелі-1 дана
20. Зертханалық оқушы үстелдері-15 дана
21. Оқушы орындықтары- 30 дана
22. Кабинет логотипі-1 дана
23. Терезеге арналған ролл-шторлар-2 дана
24. Мұғалімге арналған жұмсақ кресло-1 дана
25. Көп бейінді шкаф-1 дана

құрал-жабдықтарымен жабдықталған.

1. Химия пәнінің лабораториясы (17,9м2) екінші қабатта В блогында орналасқан. Зертхана жабдықтарына келетін болсақ: техникалық таразы 1 дана, арнайы зертханалық химиялық реакцияларға арналған ыдыстар жиынтығы 1 дана,көз жуу станциясы 1 дана, минералды тыңайтқыштар, иондар, қышқыл ерітінділері, гидроксидтер, сульфаттар т.б. реактивтер, кристалдық тор үлгілерінің жиынтығы, суды айдау аппараты 1 дана, су моншасы 1 дана, универсальды штатив 1 дана,қыздырылған магнитті араластырғыш 1 дана, адсорбциялық баған 1 дана,, көтерме үстелдер, электронды таразы 1 дана, ареометр 1 дана, центрифуга, эвдиометр, электр құрылғысының жылытқышы 13 дана, термометр, стакандар, колбалар, ұстағыштар, сынауықтар, сынауықтарға арналған тұрғы, кәрлен табақшалары, фарфор ыдыстары, воронка 20 дана, конусты колба 30 дана, өлшеуіш стакан 150 мл 5 дана, 100 мл өлшеуіш цилиндр 5 дана, пипетка, қысқыштар 15 дана, шыны таяқшалар, спиртшам, лабораториялық таразы 15 дана, газ жүретін түтік 1 дана, сүзгі қағаздар, құтылар, мензуркалар, тұрғылармен жабдықталған.
2. Химия пәнінің лабораториясы (17,9 м2) бірінші қабатта В блогында орналасқан. Зертхана жабдықтарына келетін болсақ:

Коллекция «Алюминий»1, Коллекция «Волокна» 1, Коллекция «Каменный уголь и продукты его переработки 1, Коллекция «Пластмассы» 1, Коллекция «Сера и ее природные соединение» 1, Коллекция «Топливо»1, Коллекция «Чугун и сталь» 1, Коллекция «Шкала твердости» 1, Весы учебные с гирями до 200 гр 1, Весы технические до 1000 гр с разновесами 1. Весы электронные 2000 гр 1, Мешалка магнитная, с подогревом 1, Штатив лабораторный комбинированный ШЛБ 3, Генератор (источник) высокого напряжения 1, Столик подъемный 15-15 см 1, Нагреватель для пробирок 2, Термометр демонстрационный 1, Центрифуга ручная 2, Бумага индикаторная, рН 1-14 (100 полос) 1, Бумага индикаторная, рН 0-12 (100 полос) 8, Бумага лакмусовая, красная 2, Бумага лакмусовая, синяя 2, Комплект соединительных проводов 2, Доска для сушки посуды 1, Лодочка для определения зольности, фарфор 30\*60 мм 2, Чашка кристализационная, 180 мм 4, Ерш для колбы 1, Щипцы тигельные 20 см 2, Ступка фарфоровая с пестиком 2, Тигель высокая, фарфор 25 мл 3, Чашкавыпаривательная 50 мл 1, Пипека градуированная 1 мл 4, Пипетка мора 1 мл 8, Пипетка капельная 6, Пластина для капельного анализа, фарфор, 12 гнезд 4, Промывалка пластиковая 250 мл 13, Сетка латунная распылительная (80\*80) 5, Колба коническая с узкой горловиной 250 мл 1, Колба круглодонная, с длиной горловиной 500 мл 1, Колба перегонная вюрца 100 мл 2, Колба перегонная вюрца 250 мл 3, Колба с длинной горловиной 250 мл 4, Мензурка коническая 50 мл 3, Стакан высокий без шкалы 100 мл 6, Стакан высокий со шкалой, с носиком 50 мл 7, Цилиндр мерный с носиком 25 мл 4, Пробирка со шкалой и стеклянной пробиркой, 10 мл 2, Сосуд для реактивов 3, Трубка У-образная 2, Штатив для пробирок ПП на 10 гнезд, 30 гнезд 4, Воронка лабораторная 10, Мензурка с ручкой 7, Цилиндр мерный 100 мл, пластик 10, Стакан пластик с делением 250 мл 4, Решетка кристаллическая набор 1, Решетка кристаллическая «Алмаз» 1, Решетка кристаллическая «Натрий» 1, Плакаты «Зат құрылысы» 1, Плакаты « Химия 8-9 сынып» 1, Плакаты «Периодическая система химических элементов» 1 Плакаты «Органикалық химия 11 сынып» 1, Портреты имиков (ф.А3. 8шт) 1, Плакат 200\*40 «Металдардың электрохимиялық кернеу қатары» 1, Пробирка маленький 10, Прибор для хим.опытов «Высасывание воды корнями» 2, Электро контроль 2, Муфельный печка 1, Сушильный 1, Вытяжка для хим.лаборатории шкаф 1, Стол для лаб.работ 1, Стол для учителя 1, Шкаф 2, Развигающий стол для лабораторий 1, Сейф 1, Жалюз 1, Пробирка химическая ПХ-14 20,

1. Биология пәнінің лабораториясы (17,9м2) екінші қабатта «В» блогында орналасқан. Зертхана жабдықтарына келетін болсақ: тоңазытқыш , шкаф сушильный шс-80 , шкаф для хранения препаратов 2 дана, плакаттар, микроскоп 1 дана, жануарларың муляжы, ДНК құрылысы, адамның ішкі құрлысының муляжы, гербарийлер, омыртқалы жануарлардың муляжы.
2. Биология пәнінің лабораториясы (17,9м2) бірінші қабатта «В» блогында орналасқан. Зертхана жабдықтарына келетін болсақ: тоңазытқыш , шкаф сушильный шс-80 , шкаф для хранения препаратов 2 плакаттар, микроскоп 1 дана, жануарларың муляжы, ДНК құрылысы, адамның ішкі құрлысының муляжы, гербарийлер, омыртқалы жануарлардың муляжы.

**2021 жылы төмендегідей заттар алынды.**

1 Приборы демонстрационные и общего назначения( 1 )

2 Весы электронные (1 )

3 Штатив лабораторный комбинированный

4 Гербарий «Основные группы растении»

5 Гербарий «Лекарственные растения Казахстана»

6 Гербарий « Растительные сообщества»

7 Гербарий «Морфология Растений»

8 Гербарий « Закономерности изменчивости»

9 Гербарий « Эволюция органического мира»

10 Гербарий «Сельскохозяйственные растения»

11 Гербарий « Дикорастущие растения»

12 Гербарий « Культурные растения»

13 Гербарий « Сорные растения 24 видов»

14 Гербарий « Степные растения Казахстана 25 видов»

15 Гербарий « Растения Казахстана 20 видов»

16 Гербарий « Деревья и кустарники 20 видов»

17 Коллекция « Толомные растения»

18 Коллекция « Морское дно»

19 Коллекция « Раковины моллюсков»

20 Коллекция « Семена и плоды»

21 Шишки ,плоды, семена, деревьев и кустарников

22 Представители отрядов насекомых

23 Развитие насекомых с полным превращением

24 Пчела медоносная

25 Развитие Насекомых с полным превращением

26 Хлопок и продукты его переработки

27 Коллекция « голосеменные растения»

28 Коллекция « Морское дно»

29 Коллекция « Раковины моллюсков»

30 Коллекция « Семена и плоды»

31 Шишки, плоды, семена деревьев и кустарников

32 Представители отрядов насекомых

33 Пчела медоносная

34 Развитие насекомых с полным превращением

35 Развитие насекомых с неполным превращением

36 Хлопок и продукты его переработки

37 Лупа (30)

38 Микроскоп учебный(3)

39 Микроскоп с электроподсветкой (1)

1. Дене шынықтыру залы (664,48 м2), шешінетін орын, оқытушылар бөлмесі,спорт инвентарь қоятын бөлме бар. Жарықтандырылған, волейбол, баскетбол сеткалары, 15 дана комплект шаңғы, 30 дана коньки, 5 дана волейбол добы, 5 дана футбол, 2 дана баскетбол доптары, тоғызқұмалақ -8 дана, шашка-шахмат-10 дана, теннис үстелі 1: сетка, 2 дана ракетка,теннис шары -10, гимнастикалық скамейка-4 дана , скакалка- 15дана, төсеніш (мата) -30 , кіші ағаш ат-1, , гир 16 кг.-1 дана, гир 32 кг.-1, табло 1 дана, спортқа арналған 4 дана баннер , 14 кубокпен, 1 дана керме, 2 дана канат арқаны, гимнастикалық шығыршық- 1 дана, 10 дана күреске арналған кілемшесі,жана баскетбол щиті,тренажер,беговая дорожка, манепет, турникет, тағы да баска жабдықталған.

Кітапханада Кітап қоры-7446дана, оның ішінде жаңа буын оқулықтары-3046, көркем әдебиет саны-4431,электронный оқулықтар-312дана, оқырмандар саны-141,кітапхана көлемі 22кв. М.

№47 ЖОББМ кітапханасы оқу-әдістемелік үрдісті әдебиеттер және ақпаратпен қамтамасыз етілген. Кітапхана өзінің жұмыс бағытында Қазақстан Республикасының Ата Заңы, Білім туралы Заңына, кітапхана ісі құжаттарға және Қазақстан Республикасының Білім министрлігінің нормативтік актілеріне сүйеніп жұмыс жасайды.

Оқырмандарға қызмет көрсету кітапхананың Ережесіне сай жүргізіледі. Ережелер оқырмандарға қызмет көрсетудің жалпы тәртібін, Кітапханашы мен оқырмандардың құқықтары мен міндеттерін реттейді. Кітапхана қорында оқулықтар мен әдістемелік құралдармен қатар қазақ, орыс және ағылшын тіліндерінде көркем әдебиеттер, сонымен қатар мұғалімдер мен оқушыларға арналған мерзімді басылымдар бар.

Кітапхана қоры жалпы орта білім бағдарламасы, оқыту жоспарларына сай жинақталады. Кітапхана қоры анықтамалық, сөздіктер, энциклопедиялық басылымдар мен толықтырылып тұрады.

Кітапхананың материалдық – техникалық базасы

Кітапхана мектеп ғимаратының 2-ші қабатында орналасқан. Оқу залында 45 орындық, 2 ноутбук, ғаламторға қосылған. 1 компьютер, 2 принтер бар.

*Кітапхана қоры*

Жалпы кітап қоры 61647

*Соның ішінде:*

Жалпы білім пәндер бойынша оқулықтар 53945

*Жалпы кәсіби пәндер бойынша оқулықтар*

Арнайы пәндер бойынша оқулықтар

Әдістемелік әдебиет 1660

Энциклопедиялық әдебиет, сөздіктер, анықтатамалық 125

Көркем әдебиет 3719

Электрондық оқулықтар 3295.

**2021 жылы Коворкинг орталығы ашылды**

Кітапхана қоры қалалық білім беру бөлімінен тапсырыс бойынша толықтырылады. «Атамұра», «Алматыкітап», «Мектеп», «Арман ПВ», «Келешек», «Бөбек», «Фолиант», «Мазмұндама», «Шұғыла» баспа орталықтарынан тізімдемелері негізінде жаңартылады.

Жыл сайын кітапхана республикалық, облыстық мерзімді баспасөз басылымдарына жазылуды жүйелі жүргізеді. Әр оқушы оқулықпен қамтамасыз етілді.

**14. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар:**

**1) білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы;**

**2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021,2021-2022** оқу жылдарында білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сыныптағы және сыныптан тыс (факультативтік, жеке және үйірме сабақтары) оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда, 1-сыныпта – 24 сағаттан, 2-сыныпта – 25 сағаттан, 3-сыныпта – 29 сағаттан, 4-сыныпта – 29 сағаттан, 5-сыныпта – 32 сағаттан, 6-сыныпта – 33 сағаттан, 7-сыныпта – 34 сағаттан,8-сыныпта – 36 сағаттан, 9-сыныпта – 38 сағаттан, 10-сыныпта – 39 сағаттан, 11-сыныпта – 39 сағаттан асқан жоқ. Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар толығымен орындалды.

**2) білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ЖББ ҮОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы;**

Білім алушылардың инвариантты және вариативтік компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі үлгілік оқу жоспарында белгіленеді.

Апталық оқу жүктемесі ҮОЖ-да (инвариантты және вариативті компоненттер) анықталған оқу жұмыстарының барлық түрлерін қамтыды:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылдары | Компонент | 1  ж | 1  т | 2  т | 2  ж | 3  ж | 3  т | 4  ж | 4  т | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10  қ | 10  ж | 11 |
| 2017-2018 | Инвариантты | 22 |  |  | 23 | 25 |  | 25 |  | 29 | 31 | 32 | 32 | 34 | 32 | | 32 |
| Вариативтік | 2 |  |  | 2 | 4 |  | 4 |  | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 7 | | 7 |
| **Барлығы** | **24** |  |  | **25** | **29** |  | **29** |  | **32** | **33** | **34** | **36** | **38** | **39** | | **39** |
| 2018-2019 | Инвариантты | 22 |  |  | 23 | 26 |  | 25 |  | 29 | 29 | 32 | 33 | 34 | 32 | | 32 |
| Вариативтік | 2 |  |  | 2 | 3 |  | 4 |  | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 7 | | 7 |
| **Барлығы** | **24** |  |  | **25** | **29** |  | **29** |  | **32** | **33** | **34** | **36** | **38** | **39** | | **39** |
| 2019-2020 | Инвариантты | 22 |  |  | 23 | 26 |  | 26 |  | 29 | 29 | 32 | 33 | 34 | 32 | 33 | 32 |
| Вариативтік | 2 |  |  | 2 | 3 |  | 3 |  | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 7 | 6 | 7 |
| **Барлығы** | **24** |  |  | **25** | **29** |  | **29** |  | **32** | **33** | **34** | **36** | **38** | **39** | **39** | **39** |
| 2020-2021 | Инвариантты | 22 | 21 | 22 | 23 | 26 | 24 | 26 | 24 | 29 | 29 | 24 | 33 | 34 | 27 | | 33 |
| Вариативтік | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 7 | 3 | 4 | 8 | | 6 |
| **Барлығы** | **24** | **22** | **23** | **25** | **29** | **26** | **29** | **26** | **32** | **33** | **31** | **36** | **38** | **35** | | **39** |
| 2021-2022 | Инвариантты | 21,5 | 23 | 22 | 23 |  | 24 |  | 24 | 29 | 29 | 24 | 24 | 34 | 27 | | 27 |
| Вариативтік | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 2 |  | 2 | 2 | 2 | 7 | 8 | 2 | 8 | | 8 |
| **Барлығы** | **22,5** | **24** | **23** | **24** |  | **26** |  | **26** | **31** | **31** | **31** | **32** | **36** | **35** | | **35** |

**3) сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау**.

**2017-2018 оқу жылында** 1сыныптарда- 11 сынып комплектісі, 2 сыныптарда-13 сынып комплектісі, 3 сыныптарда-9 сынып комплектісі, 4 сыныптарда -9 сынып комплектісі, сыныптағы оқушы санының 24 оқушыдан асуына байланысты, 2017-2018 оқу жылында «Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы: Әдістемелік нұсқау хат. – Астана: Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы, 2017. – 362 б.» сәйкес:

«Қалалық жалпы орта білім беретін ұйымдарда 1-4-сыныптар

толымдылығы 24-ке жеткенде немесе одан асқанда, ауылдық жерлерде – 20-ға

жеткен кезде немесе одан асқанда, шағын жинақты мектептерде білім

алушылар 10-нан кем болмаған жағдайда:

1) оқыту орыс тілді емес сыныптардағы орыс тілі мен әдебиеті;

2) шет тілін өткізуде сыныпты екі топқа бөліп оқыту жүзеге асырылады деген қағидат негізінде 1-4 сыныптар 2 топқа бөліп оқытылды. 2е, 3з сыныптары оқушы санының 24 оқушыдан аз болуына байланысты, топқа бөлінбеді.

5-сыныптарда - 7 сынып комплектісі, 6 сыныптарда - 6 сынып комплектісі, 7 сыныптарда - 5 сынып комплектісі, 8 сыныптарда - 5 сынып комплектісі, 9 сыныптарда - 4 сынып комплектісі,10 сыныпта -2, 11 сыныпта -2 сынып 2017-2018 оқу жылында «Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы: Әдістемелік нұсқау хат. – Астана: Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы, 2017. – 362 б.» сәйкес:

«Қалалық жалпы орта білім беретін ұйымдарда 5-11-сыныптар

толымдылығы 24-ке жеткенде немесе одан асқанда, ауылдық жерлерде – 20-ға

жеткен кезде немесе одан асқанда, шағын жинақты мектептерде білім

алушылар 10-нан кем болмаған жағдайда:

1) оқыту орыс тілді емес сыныптардағы орыс тілі мен әдебиеті;

2) шет тілі;

3) информатика;

4) дене шынықтыру пәні сабақтары гендерлік қағидат бойынша (қалалық

жерлерде – әр топта 8 ұл (қыз) баладан кем емес, ауылдық жерлерде – 5 ұл

(қыз) баладан кем емес болған жағдайда) өткізуде сыныпты екі топқа бөліп

оқыту жүзеге асырылады.

5) көркем еңбек (ұлдар және қыздар тобы сынып толымдылығына тәуелді

емес)» деген қағидат негізінде аталған пәндерден 5-11 сыныптар 2 топқа бөлініп оқытылды. 5е, 10а, 11а сыныптар оқушы санының 24 оқушыдан аз болуына байланысты, дене шынықтыру мен технологиядан басқа пәндерден топқа бөлінген жоқ.

**2018-2019 оқу жылында** 1 сыныптарда- 12 сынып комплектісі, 2 сыныптарда-12 сынып комплектісі, 3 сыныптарда – 13 сынып комплектісі, 4 сыныптарда -10 сынып комплектісі, сыныптағы оқушы санының 24 оқушыдан асуына байланысты, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 13 мамырдағы №292 қаулысының 65 -тармағына сәйкес:

      «Сыныпты екі топқа бөлу қалалық білім беру ұйымдарында сыныптарда білім алушылар саны – 24 және одан артық, ауылдық жерлерде білім алушылар саны – 20 және одан артық болғанда:

      1) оқыту орыс тілінде жүргізілмейтін сыныптарда – орыс тілі мен әдебиеті;

      2) шетел тілі;

      3) информатика;

      4) өзін-өзі тану сабақтарын жүргізу кезінде топқа бөлу жүзеге асырылады» делінген қағидат негізінде 1-4 сыныптар 2 топқа бөлініп оқытылды. Атап айтсақ, 3-4 сыныптар орыс тілі мен әдебиеті пәнінен, 2-4 сыныптар ағылшын тілінен, 1-3 сыныптар өзін-өзі тану пәнінен, 3 сыныптар информатика пәнінен 2 топқа бөлінді, 1-2 сыныптар орыс тілі мен әдебиеті пәнінен, 1 сыныптар ағылшын тілі пәнінен, 4 сыныптар өзін-өзі тану пәнінен кабинет тапшылығынан топқа бөлу қарастырылмады, ал 1к,қ, оқушы санының 24 оқушыдан аз болуына байланысты топқа бөлінбеді.

5-сыныптарда - 10 сынып комплектісі, 6 сыныптарда - 8 сынып комплектісі, 7 сыныптарда - 5 сынып комплектісі, 8 сыныптарда - 5 сынып комплектісі, 9 сыныптарда - 5 сынып комплектісі, 10 сыныпта -3, 11 сыныпта -2 сынып сыныптағы оқушы санының 24 оқушыдан асуына байланысты, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 13 мамырдағы №292 қаулысының 65 -тармағына сәйкес:

      «Сыныпты екі топқа бөлу қалалық білім беру ұйымдарында сыныптарда білім алушылар саны – 24 және одан артық, ауылдық жерлерде білім алушылар саны – 20 және одан артық болғанда:

      1) оқыту орыс тілінде жүргізілмейтін сыныптарда – орыс тілі мен әдебиеті;

      2) шетел тілі;

      3) көркем еңбек (сынып толымдылығына қарамастан ұл және қыз балалар топтарына);

      4) информатика;

      5) дене шынықтыру сабақтарын жүргізу кезінде жүзеге асырылады» делінген. Стандартты басшылыққа ала отырып, **орыс тілі мен әдебиеті, шетел тілі, көркем еңбек, информатика, дене шынықтыру** пәндері 5-11 сыныптарда топтарға бөлініп оқытылды. Гендерлік қағидат бойынша дене шынықтыру ұлдар мен қыздар тобына бөліну арқылы және көркем еңбек пәні сынып толымдылығына қарамастан ұл және қыз балалар топтарына бөлінді. Ал 7б,11ә сыныптары дене тәрбиесі мен көркем еңбек пәндерінен басқа пәндерден оқушы санының 24 оқушыдан аз болуына байланысты топқа бөлінбеді.

**2019-2020 оқу жылында** 1 сыныптарда- 11 сынып комплектісі, 2 сыныптарда-14 сынып комплектісі, 3 сыныптарда – 12 сынып комплектісі, 4 сыныптарда -14 сынып комплектісі, сыныптағы оқушы санының 24 оқушыдан асуына байланысты, «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы»Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы, ауылдық жерлерде білім алушылар саны – 20 және одан артық болғанда:

      1) оқыту орыс тілінде жүргізілмейтін сыныптарда **орыс тілі** **мен әдебиеті** бойынша;

      2) **шетел тілі**;

      3**) информатика**;

      4) **өзін-өзі тану**  сабақтары топтарға бөлініп оқытылады деген қағидат негізінде

1-4 сыныптар 2 топқа бөлініп оқытылды, бірақ орыс тілі мен әдебиеті, ағылшын тілі пәндерінен кабинеттердің жетіспеушілігіне байланысты топқа бөлінбеді.

5-сыныптарда - 10 сынып комплектісі, 6 сыныптарда - 8 сынып комплектісі, 7 сыныптарда - 8 сынып комплектісі, 8 сыныптарда - 5 сынып комплектісі, 9 сыныптарда - 4 сынып комплектісі, 10 сыныпта -3, 11 сыныпта -2 сынып сыныптағы оқушы санының 24 оқушыдан асуына байланысты, «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы»Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы, ауылдық жерлерде білім алушылар саны – 20 және одан артық болғанда:

      1) оқыту орыс тілінде жүргізілмейтін сыныптарда **орыс тілі** **мен әдебиеті** бойынша;

      2) **шетел тілі**;

     3**) көркем еңбек** (сынып толымдылығына қарамастан ұл және қыз балалар топтарына);

      4**) информатика**;

      5) **дене шынықтыру** сабақтары топтарға бөлініп оқыталды. Гендерлік қағидат бойынша дене шынықтыру ұлдар мен қыздар тобына бөліну арқылы оқытылады деген қағидат негізінде 5-1 сыныптар 2 топқа бөлініп оқытылды. Ал 8ғ,9г,11а сыныптары оқушы санының 24 оқушыдан аз болуына байланысты көркем еңбек пәнінен басқа пәннен топқа бөлінбеді.

**2020-2021 оқу жылында** 1 сыныптарда- 9 сынып комплектісі, 2 сыныптарда-11 сынып комплектісі, 3 сыныптарда – 13 сынып комплектісі, 4 сыныптарда -12 сынып комплектісі, сыныптағы оқушы санының 24 оқушыдан асуына байланысты,

"Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығының 57-тармағына сәйкес :

      1) оқыту орыс тілінде жүргізілмейтін сыныптарда – **орыс тілі мен әдебиеті**;

      2) **шетел тілі;**

      3) **өзін-өзі тану;**

      4) **информатика**;

     5) **дене шынықтыру** пәндерінен топқа бөліп оқытылады деген қағида негізінде, информатика, өзін-өзі тану пәндерінен 1-4 сыныптарда топқа бөлу қарастырылды, ал орыс тілі мен әдебиеті пәндерінен кабинет пен мұғалім санының көп қажет болуына байланысты, топқа бөлінбеді.

5-сыныптарда - 11 сынып комплектісі, 6 сыныптарда - 10 сынып комплектісі, 7 сыныптарда - 10 сынып комплектісі, 8 сыныптарда - 6 сынып комплектісі, 9 сыныптарда - 5 сынып комплектісі, 10 сыныпта -3, 11 сыныпта -2 сынып сыныптағы оқушы санының 24 оқушыдан асуына байланысты, "Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығының 57-тармағына сәйкес :

      1) оқыту орыс тілінде жүргізілмейтін сыныптарда – **орыс тілі мен әдебиеті**;

      2) **шетел тілі;**

     3 ) **информатика** пәндерінен топқа бөліп оқытылады деген қағида негізінде 5-11 сыныптарда топқа бөлу қарастырылды, 5к, 11б,в сыныптарынан басқа сыныптар 2 топқа бөлініп оқытылды.

***ІІ тоқсаннан бастап Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығын басшылыққа алып, көркем еңбек пәнінен оқушы санының 24 оқушы және***

***«ұлдар» мен «қыздар» тобының оқушы санының шамалас болуына байланысты, топқ бөлінді. 11б,в сыныптары оқушы санының 24 оқушыдан аз болуына байланысты, орыс тілі мен әдебиеті, ағылшын тілі, информатика пәндерінен топқа бөлінбеді, 5к сыныбы тек көркем еңбек пәнінен 2 топқа бөлінді.***

«**2021-2022 оқу жылында** 1 сыныптарда- 10 сынып комплектісі, 2 сыныптарда-9 сынып комплектісі, 3 сыныптарда – 12 сынып комплектісі, 4 сыныптарда -12 сынып комплектісі, сыныптағы оқушы санының 24 оқушыдан асуына байланысты, "Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығының 57-тармағына сәйкес:

      1) **информатика пәнінен 3-4 сыныптарда**;

      2) **өзін-өзі тану пәндерінен** 1-4 сыныптарда 2 топқа бөлініп оқытылды.

Топтарға бөлу кезінде үйден оқу қажеттілігі бар білім алушылар қосылған жоқ.

1-4 сыныптар орыс тілі мен әдебиеті, ағылшын тілі пәндерінен мұғалім көп қажет ететіндігі мен кабинет жетіспеушілігінен 2 топқа бөлінбеді.

5-сыныптарда - 10 сынып комплектісі, 6 сыныптарда - 10 сынып комплектісі, 7 сыныптарда - 9 сынып комплектісі, 8 сыныптарда - 8 сынып комплектісі, 9 сыныптарда - 6 сынып комплектісі, сыныптағы оқушы санының 24 оқушыдан асуына байланысты,

"Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығының 57-тармағына сәйкес:

1) оқыту орыс тілінде жүргізілмейтін сыныптарда **орыс тілі** **мен әдебиеті** бойынша;

2) **шетел тілі**;

3**) көркем еңбек** (сынып толымдылығына қарамастан ұл және қыз балалар топтарына);

4**) информатика**;

5) **дене шынықтыру** сабақтарында 5-9 сыныптарда топтарға бөлініп оқытылды.

10-11 сыныптардың 8 сыныбы оқушы санының 24 оқушыдан аз болуына байланысты топқа бөлу қарастырылмады.

**15. Білім алушылардың білім деңгейіне қойылатын талаптар:**

1-11 сыныптарда оқу процесі жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасымен жүзеге асырылады. Әр пән бойынша ұзақ мерзімді жоспар оқу бағдарламасының құрамына енгізілген және ұзақ мерзімді жоспарда **күтілетін нәтижелер** оқу мақсаттары түрінде нақты көрсетілген. Күтілетін нәтижелердің (оқу мақсаттарының) тақырыптық мазмұнға сәйкес нақыталануы білім алушыларда пәндік білім мен дағдыларды нақты оқу материалы негізінде қалыптастыруға мүмкіндік туғызады.

9,11-сыныптарда жыл соңында қорытынды аттестаттау жүргізіліп отырды.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Сыныбы | Оқушы саны | Пәні | «5» | «4» | «3» | «2» | % |
| **2017-2018** | 9 | 104 | Математика | 21 | 31 | 52 | 0 | 50 |
| 104 | Қазақ тілі | 18 | 51 | 35 | 0 | 66,3 |
| 104 | Орыс тілі мен әдебиеті | 19 | 52 | 33 | 0 | 68,2 |
| 26 | Қазақ әдебиеті | 7 | 13 | 6 | 0 | 76,9 |
| 13 | Ағылшын тілі | 9 | 4 | 0 | 0 | 100 |
| 20 | Биология | 6 | 6 | 8 | 0 | 60,0 |
| 18 | География | 3 | 5 | 10 | 0 | 44,4 |
| 9 | Дүние жүзі тарихы | 3 | 3 | 3 | 0 | 66,6 |
| 9 | Физика | 4 | 4 | 1 | 0 | 88,8 |
| 9 | Химия | 4 | 1 | 4 | 0 | 55,5 |
| 11 | 69 | Қазақ тілі | 8 | 42 | 19 | 0 | 72,4 |
| 69 | Алгебра және АБ | 7 | 24 | 38 | 0 | 44,9 |
| 69 | Қазақстан тарихы | 13 | 38 | 18 | 0 | 73.9 |
| 69 | Орыс тілі мен әдебиеті | 6 | 46 | 17 | 0 | 75.3 |
| 1 | Геометрия | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 23 | Биология | 4 | 12 | 7 | 0 | 69,5 |
| 9 | Қазақ әдебиеті | 3 | 4 | 2 | 0 | 77.7 |
| 3 | Ағылшын тілі | 2 | 1 | 0 | 0 | 100 |
| 3 | География | 1 | 2 | 0 | 0 | 100 |
| 19 | Физика | 1 | 9 | 9 | 0 | 52,6 |
| 11 | Дүниежүзі тарихы | 0 | 8 | 3 | 0 | 72,7 |
| **2018-2019** | 9 | 128 | Математика | 24 | 37 | 67 | 0 | 48 |
| 128 | Қазақ тілі | 25 | 62 | 41 | 0 | 68 |
| 128 | Орыс тілі мен әдебиеті | 30 | 47 | 51 | 0 | 60 |
| 14 | География | 7 | 7 | 0 | 0 | 100 |
| 9 | Физика | 2 | 5 | 2 | 0 | 78 |
| 85 | Биология | 19 | 27 | 39 | 0 | 54 |
| 3 | Қазақ әдебиеті | 1 | 2 | 0 | 0 | 100 |
| 6 | Қазақстан тарихы | 2 | 4 | 0 | 0 | 100 |
| 11 | Ағылшын тілі | 6 | 4 | 1 | 0 | 91 |
| 11 | 63 | Алгебра және АБ | 19 | 31 | 13 | 0 | 79 |
| 63 | Қазақстан тарихы | 31 | 24 | 8 | 0 | 87 |
| 63 | Қазақ тілі (мазмұны) | 16 | 30 | 17 | 0 | 73 |
| 63 | Қазақ тілі (сауаттылығы) | 16 | 36 | 11 | 0 | 83 |
| 63 | Орыс тілі мен әдебиеті | 31 | 24 | 8 | 0 | 87 |
| 18 | Биология | 9 | 4 | 5 | 0 | 72 |
| 3 | Дүниежүзі тарихы | 1 | 0 | 2 | 0 | 33 |
| 2 | Химия | 0 | 1 | 1 | 0 | 50 |
| 5 | География | 1 | 2 | 2 | 0 | 60 |
| 2 | Қазақ әдебиеті | 2 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 6 | Ағылшын тілі | 5 | 1 | 0 | 0 | 100 |
| 27 | Физика | 9 | 4 | 14 | 0 | 48 |
| **2020-2021** | 9 | 116 | Математика | 8 | 46 | 62 | 0 | 45,7 |
| 116 | Қазақ тілі | 13 | 59 | 44 | 0 | 61 |
| 116 | Орыс тілі | 22 | 68 | 26 | 0 | 76,2 |
| 11 | 91 | Алгебра және АБ | 11 | 50 | 30 | 0 | 65,6 |
| 91 | Қазақстан тарихы | 17 | 47 | 27 | 0 | 68,8 |
| 91 | Қазақ тілі | 16 | 49 | 26 | 0 | 70 |
| 91 | Орыс тілі | 22 | 59 | 10 | 0 | 87 |

2019-2020 оқу жылында "Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 [бұйрығына](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V080005191_" \l "z1063) толықтырулар енгізу туралы Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 17 сәуірдегі №149 бұйрығының 50-1 тармағы негізінде 9,11-сыныптардың білім алушылары қорытынды аттестаттауды тапсырған жоқ, аттестат оқу жылының жылдық бағалары негізінде берілді.

2020-2021 оқу жылында қорытынды аттестаттауды ұйымдастыру кезінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 « Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Білім және ғылым министрінің м.а. 28.04.2021 № 189бұйрығы басшылыққа алынды.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Сыныбы | Пәні | Оқушы  саны | Қатысқаны | «5» | «4» | «3» | «2» | % |
| **2021-2022** | 9 | Математика | 154 | 148 | 13 | 54 | 81 | - | 45,2% |
| Қазақ тілі | 154 | 148 | 16 | 68 | 64 | - | **56,7%** |
| Орыс тілі мен әдебиеті | **154** | **148** | **40** | **55** | **53** | **-** | **64,1%** |
| Қазақ әдебиеті | 22 | 22 | 1 | 13 | 8 | - | 63,6% |
| Ағылшын тілі | 13 | 13 | 9 | 3 | 1 | - | 92,3% |
| Биология | 11 | 11 | 2 | 4 | 5 | - | 54,5% |
| Информатика | 5 | 5 | 0 | 4 | 1 | - | 80% |
| Дүние жүзі тарихы | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | - | 0% |
| 11 | Қазақ тілі | 71 | 71 | **9** | **42** | **20** | - | 72% |
| Алгебра және АБ | 71 | 71 | **6** | **30** | **35** | **-** | **51%** |
| Қазақстан тарихы | 71 | 71 | **16** | **35** | **20** | **-** | **72%** |
| Орыс тілі мен әдебиеті | 71 | 71 | **19** | **32** | **20** | **-** | **72%** |
| Физика | 14 | 14 | 3 | 8 | 3 | - | 78,5% |
| Биология | 22 | 22 | 3 | 9 | 10 | - | 54,5% |
| Қазақ әдебиеті | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | - | 100% |
| Ағылшын | 10 | 10 | 4 | 4 | 2 | - | 80% |
| География | 16 | 16 | 6 | 7 | 3 | - | 81,2% |
| Дүние жүзі тарихы | 6 | 6 | 1 | 4 | 1 | - | 83,3% |
| Информатика | 1 | 1 | 1 | - | - | - | 100% |

2021-2022 оқу жылын қорытындылау мақсатында 28.05 - 06.06.2021ж күндері 9 сыныптарға негізгі мектеп курсы бойынша қорытынды аттестаттау өткізілді. 9 сыныптар бойынша барлығы 154 оқушы аяқтады. Облыстық білім беру бөлімінің 25.05.2022ж күнгі № 436 бұйрығымен денсаулық жағдайына байланысты 9 сыныптар бойынша 6 оқушы: Батыр Санжар, Жанғали Аңсар, Серік Мұратәлі, Тулегенова Гульназ, Мұхамбетжан Бейбарыс, Ғинаят Ақтілек емтиханнан босатылып, барлығы 148 оқушы қорытынды аттестаттауға қатысты.

2021-2022 оқу жылын қорытындылау мақсатында 27.05-10.06.2021ж күндері 11 сыныптарға жалпы орта мектеп курсы бойынша қорытынды аттестаттау өткізілді. Мектептің 11 сыныптарында 71 оқушы, оның ішінде 11а сыныбы – қоғамдық – гуманитарлық бағыт бойынша, 11ә,б,в сыныптары – жаратылыстану - математика бағыты бойынша оқыды.

11 сыныптардың барлық 71 оқушысы қорытынды аттестаттауға қатысты, емтиханнан , емтихан кесте бойынша уақытында басталып, аяқталды.

***11 сынып оқушыларының 5 жылдық салыстырмалы көрсеткіші***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқу жылы** | **Оқушы саны** | **Емтиханға қатысқаны** | **Қатыспағаны** | **«Алтын белгі»** | **«Үздік аттестат»** |
| 1 | 2017-2018 ож | 69 | 69 | 0 | 0 | 1.Жамбылова Н.  2.Фазылова Д. |
| 2 | 2018-2019 ож | 64 | 63 | 2019жыл 18 мамыр №1 хаттама  Нұрланұлы Е. | 1.Ескулова А.-11а  2.Матыбаева С.-11б  3. Серікқалиева А.-11б  4.Мухамбетжанова М.-11б  5.Сагналиева А.-11б | 1.Жайсанбаева-11а  2.Байгабулова А.-11ә  3.Шынтемирова Ш.-11б |
| 3 | 2019-2020 ож | 73 | - | - | 1.Зарифова Л.-11а  2.Ғабдраш Г.-11ә  3.Сергалиева В.-11б | 1.Болатова А.-11а  2.Ескалиева К.-11ә  3.Тулеугалиева К.-11ә |
| 4 | 2020-2021 ож | 93 | 91 | 2021ж 20 мамыр №1 хаттама  11а-Жасұланова З.  11а-Дарынқызы Ә | 1.ӘділхановаӘ-11а  2.Тулегенова А.-11а  3.Денизбаева Р.-11б  4.Кизатова А.-11ә  5.Тлекабылова А.-11ә | 1.Бұлтабай Г.11а  2.Жаксылыкова А.-11ә  3.Тұрсынгалиева Д.-11б |
| 5 | 2021-2022ож | 71 | 71 | 0 | 1. Утебаева Алия -11 а сынып оқушысы Утебаева Алия Орынгалиевна – 11а сынып оқушысы Утебаева Алия Орынгалиевна – 11а сынып оқушысы | 1. Жанғазиева Аяулым Есенкелдіқызы – 11 ә сынып 2. Серикова Аида Батырбекқызы – 11 ә сынып 3. Кенжеғали Асланбек Азаматұлы – 11 в сынып 4. Сайранов Рустем Ранилұлы – 11 в сынып |

***9 сынып оқушыларының 5 жылдық салыстырмалы көрсеткіші***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Оқу жылы | Оқушы саны | Емтиханға қатысқаны | Қатыспағаны | «Үздік аттестат» |
| 1 | 2017-2018 ож | 104 | 102 | 2018ж 18 мамар №1хаттама  11ә Жигерова А.  11ә Бекетов Е. | 1.Болатова А.  2.Ғабдраш Г.  3.Ескалиева К.  4.Жаксылыкова А.  5.Зарифова Л.  6. Русланова Л.  7.Салауатова А. |
| 2 | 2018-2019 ож | 129 | 128 | 2019ж 18 мамыр  №1хаттама  9а-Дарынқызы Ә | 1.Жаксылыкова А.  2.Тұрсынгалиева Д.  3.Тлекабылова А.  4.Замзина М.  5.Денизбаева Р.  6. Ергалиева Ә.  7.Тулегенова А.  8.Бұлтабай Г. |
| 3 | 2019-2020 ож | 95 | - | - | 1.Кенжегали А.-9а  2.Калихан Д.-9в  3.Салаватова М.-9г |
| 4 | 2020-2021 ож | 118 | 116 | 2021ж 20 мамыр  №1 хаттама  9в-Альменова А.  9б-Бисек П. | 1.Тоғызбай С.  2.Тельман А.  3.Денизбаев Т.  4.Бауыржанова А. |
| 5 | 2020-2021ож | 154 | 148 | 25.05.2022ж күнгі № 436 бұйрығымен денсаулық жағдайына байланысты 9 сыныптар бойынша 6 оқушы  Батыр Санжар, Жанғали Аңсар, Серік Мұратәлі, Тулегенова Гульназ, Мұхамбетжан Бейбарыс, Ғинаят Ақтілек | Алибекова Асем Асетовна – 9а  Наурызбай Хауа Дастанқызы -9а  Серік Асылжан Асыланқызы – 9ә  Кусаинова Айшагуль Жанситовна – 9ә  Рахимова Карина Руслановна – 9б  Абдрахманова Амина Муратовна – 9б  Сансызбаева Алина Руланововна – 9в  Касенова Мадина Галимжановна – 9г  Шатаева Аружан Серикбаевна – 9ғ  Лазарова Анара Аманжоловна – 9Ғ |

**2) 2,3,4-сыныптар үшін бағдарламаларды орындау мүмкіндігін** **ескере отырып (астрономиялық сағаттарда) үй тапсырмасына қойылатын талаптарды сақтау:**

2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 оқу жылдарында : ҚР Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 24 сәуірдегі № 182 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында үй тапсырмасын ұйымдастыру және орындау жөніндегі әдістемелік ұсынымдамаға сәйкес үй тапсырмасын (бір оқу күніне) орындауға жұмсалатын уақыт шығынын ескере отырып, тапсырманың көлемі бойынша үй тапсырмасын орындау 2-сыныпта 50 минуттан, 3-4-сыныптарда 70 минуттан беріліп отыр. Үй тапсырмасын беру кезінде бастауыш сынып мұғалімдері мен пән мұғалімдері сабақ аясында қоңырауға дейін оқушыларды үй тапсырмасы бойынша хабардар етуді, үй тапсырмасын орындау бойынша нұсқау беруді, оқушылардың орындайтын аз көлемді тапсырмалар (орындалуы міндетті) мен көп көлемді тапсырмаларды (орындалуы ерікті түрде) байланыстыруды және сабақта үй жұмысы бойынша қателермен жұмыс жүргізуін қатаң қадағалап отырады.

Мерекелік және демалыс күндері, бақылау жұмыстарын өткізгеннен кейін және бірінші сынып оқушыларына үй тапсырмасы берілмейді. 1 сынып оқушыларына ІІ жартыжылдықтан бастап көлемі 20 минуттан аспайтын уақытта оқу бойынша тапсырмалар беріліп бастады.

Үй тапсырмасы – білім алушылардың тапсырмаларды мұғалімнің бекітіп беруі бойынша өз бетімен орындауы және оқып-үйренетін материалды терең меңгеруге, сондай-ақ оны іс жүзінде қолдануға, шығармашылық қабілеттерін дамытуға және оқу біліктіліктері мен дағдыларын жетілдіруге бағытталған. Үй тапсырмасын ұйымдастыру кезінде: орта білім беру ұйымының түрі және білім алушылардың контингенті, сабақ кестесіне сәйкес басқа да пән бойынша берілген үй тапсырмасының көлемі, бірнеше оқу мақсаттарын ұйымдастыру негізінде жекелеген пәндер бойынша үй тапсырмасының оқу жобасының нысаны, шығармашылық сипаттағы үй тапсырмасын орындау мерзімі (мысалы, ертегі бойынша бейнебаян түсіру, шағын жоба жасау) бір білім алушыға айына кемінде бір апта және бір тапсырмадан артық емес шегінде беру ескеріледі, бейнелеу өнері, көркем еңбек, музыка, өзін-өзі тану, еңбекке баулу, технология, дене шынықтырудан үй тапсырмасын басқа пәндермен кіріктіру ұсынылады, білім алушылар сабақта оқыту мақсаттарына жетсе ("біледі", "түсінеді", "қолданады", "талдайды", "бағалайды" және "жинақтайды") үй тапсырмасын орындау қажеттілігі болмайды, деген талапты басшылыққа алды.

**16. Оқу мерзіміне қойылатын талаптар:**

**1) 2017-2018** оқу жылында 1,2-сыныптар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 25 сәуірдегі № 327 бұйрығының 4-тармағы 49-тармақшасы (*49. Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныпта – 33 оқу аптасын, 2-4-сыныптарда 34 оқу аптасын құрайды. Оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығы кемінде 30 күнді құрайды. Каникулдар оқу жылында 3 рет – күзде, қыста және көктемде беріледі. Бірінші сыныптың білім алушылары үшін үшінші тоқсанда ұзақтығы бір апта болатын қосымша каникул уақыты беріледі*). 3-4,6,8-11-сыныптарда Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 Қаулысы (*36. Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сыныптағы және сыныптан тыс (факультативті, жеке және үйірме сабақтары) оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда, 1-сыныпта – 24 сағаттан, 2-сыныпта – 25 сағаттан, 3-сыныпта – 29 сағаттан, 4-сыныпта – 29 сағаттан, 5-сыныпта – 32 сағаттан, 6-сыныпта – 33 сағаттан, 7-сыныпта – 34 сағаттан, 8-сыныпта – 36 сағаттан, 9-сыныпта – 38 сағаттан, 10-сыныпта – 39 сағаттан, 11-сыныпта – 39 сағаттан аспауы тиіс*); 5,7-сыныптарда "Білім берудің тиісті деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 қаулысына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2016 жылғы 13 мамырдағы № 292 қаулысы (57. Негізгі орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 5-сыныпта – 32 сағаттан, 6-сыныпта – 32 сағаттан, 7-сыныпта – 34 сағаттан, 8-сыныпта – 35 сағаттан, 9 (10)-сыныпта – 36 сағаттан аспауы тиіс) басшылыққа алынды.

**2018-2019** оқу жылында 1,2,3-сыныптар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 25 сәуірдегі № 327 бұйрығының 4-тармағы 49-тармақшасы (*49. Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныпта–33 оқу аптасын 2-4-сыныптарда 34 оқу аптасын құрайды.   
Оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығы кемінде 30 күнді құрайды. Каникулдар оқу жылында 3 рет – күзде, қыста және көктемде беріледі. Бірінші сыныптың білім алушылары үшін үшінші тоқсанда ұзақтығы бір апта болатын қосымша каникул уақыты беріледі*). 4,9,10-11-сыныптарда Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 Қаулысы (*36. Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сыныптағы және сыныптан тыс (факультативті, жеке және үйірме сабақтары) оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда, 1-сыныпта – 24 сағаттан, 2-сыныпта – 25 сағаттан, 3-сыныпта – 29 сағаттан, 4-сыныпта – 29 сағаттан, 5-сыныпта – 32 сағаттан, 6-сыныпта – 33 сағаттан, 7-сыныпта – 34 сағаттан, 8-сыныпта – 36 сағаттан, 9-сыныпта – 38 сағаттан, 10-сыныпта – 39 сағаттан, 11-сыныпта – 39 сағаттан аспауы тиіс*); 5,6,7,8-сыныптарда "Білім берудің тиісті деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 қаулысына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2016 жылғы 13 мамырдағы № 292 қаулысы (57. Негізгі орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 5-сыныпта – 32 сағаттан, 6-сыныпта – 32 сағаттан, 7-сыныпта – 34 сағаттан, 8-сыныпта – 35 сағаттан, 9 (10)-сыныпта – 36 сағаттан аспауы тиіс) басшылыққа алынды.

**2019-2020, 2020-2021** оқу жылдарында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығының 2-қосымшасы 3 тарау **§**1 40 -тармағы (40*. Бастауыш мектептегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 29 сағаттан аспайды*.)-1-3 кластарда, **§**2 44-тармағы (*44.Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сыныптағы және сыныптан тыс (дамыту сипатындағы жеке және топтық сабақтар) оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда, 4-сыныпта 29 сағаттан аспауы тиіс.)* -4 сыныпта , 3-қосымшасы 3 тарау **§**1, 54-тармағы (*54. Негізгі орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 5-сыныпта – 32 сағаттан, 6-сыныпта – 33 сағаттан, 7-сыныпта – 34 сағаттан, 8-сыныпта – 36 сағаттан аспауы тиіс.*), 3 тарау **§**2 , 59-тармағы (*Білім алушылардың барлық сыныптағы және сыныптан тыс (факультатив, жеке және үйірме жұмыстарының) апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі әр сыныпта аптасына 38 сағаттан аспауы тиіс*.)- 9 класта, 4-қосымшасы 3 тарау **§**2 52-тармағы  (*52. Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сыныптағы және сыныптан тыс (факультативті, жеке және үйірме сабақтары) оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда, 10-11-сыныпта – 39 сағаттан аспауы тиіс*.) -10-11 кластарда талаптары сақталды.

**2021-2022 оқу жылында** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығының 2-қосымшасы 3 тарау **§**1 40 -тармағы (40*. Бастауыш мектептегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 29 сағаттан аспайды*.)-1-3 кластарда, **§**2 44-тармағы (*44.Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сыныптағы және сыныптан тыс (дамыту сипатындағы жеке және топтық сабақтар) оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда, 4-сыныпта 29 сағаттан аспауы тиіс.)* -4 сыныпта , 3-қосымшасы 3 тарау **§**1, 54-тармағы (*54. Негізгі орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 5-сыныпта – 32 сағаттан, 6-сыныпта – 33 сағаттан, 7-сыныпта – 34 сағаттан, 8-сыныпта – 36 сағаттан аспауы тиіс.*), 3 тарау **§**2 , 59-тармағы (*Білім алушылардың барлық сыныптағы және сыныптан тыс (факультатив, жеке және үйірме жұмыстарының) апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі әр сыныпта аптасына 38 сағаттан аспауы тиіс*.)- 9 класта, 4-қосымшасы 3 тарау **§**2 52-тармағы  (*52. Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сыныптағы және сыныптан тыс (факультативті, жеке және үйірме сабақтары) оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда, 10-11-сыныпта – 39 сағаттан аспауы тиіс*.) -10-11 кластарда талаптары сақталды.

**2) сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау**.

**2017-2018 оқу жылы** барысында каникул күндері төмендегідей белгіленді:

1) 1-11 (12)-сыныптарда: күзгі каникул – 7 күн (2017 жылғы 30 қазан - 5 қарашаны қоса алғанда), қысқы – 10 күн (2017 жылғы 29 желтоқсан – 2018 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі – 13 күн (2018 жылғы 21 наурыз - 2 сәуірді қоса алғанда); 1-сыныптардағы қосымша каникулдар: 7 күн (2018 жылғы 5-11 ақпанды қоса алғанда).

**2018-2019 оқу жылында** «Орта білім беру ұйымдарында 2018 - 2019 оқу жылының басталуын,ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 5 шілдедегі № 322 бұйрығымен 2018-2019 оқу жылы барысындағы каникул күндері белгіленді:

1) 1-11(12)-сыныптарда: күзгі каникул –7 күн (2018 жылғы 29 қазан – 4 қарашаны қоса алғанда), қысқы – 10 күн (2018 жылғы 31 желтоқсан – 2019 жылғы 9 қаңтарды

қоса алғанда), көктемгі – 13 күн (2019 жылғы 21 наурыз - 2 сәуірді қоса алғанда);

2) 1-сыныпта: қосымша каникулдар: 7 күн (2019 жылғы 4 - 10 ақпанды қоса алғанда).

**2019-2020 оқу жылында** «Орта білім беру ұйымдарында 2019 - 2020 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 29 шілдедегі № 337 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы 2020 жылғы 17 наурыздағы №11 бұйрығымен 1-11(12)-сыныптарда:

1-11 (12) – сыныптарда: күзгі каникул – 7 күн (2019 жылғы 28 қазан - 3 қарашаны қоса алғанда), қысқы – 10 күн (2019 жылғы 30 желтоқсан – 2020 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі – 21 күн (2020 жылғы 16 наурыз – 5 сәуірді қоса алғанда); 1-сыныптарда: 7 күн мерзімде (2020 жылғы 3-9 ақпанды қоса алғанда) қосымша каникул белгіленді.»

**2020-2021 оқу жылында** каникул кезеңдері «Орта білім беру ұйымдарында 2020 - 2021

оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы»

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 тамыздағы №340

бұйрығы негізінде ұйымдастырылды:

-11 (12) – сыныптарда: күзгі каникул – 10 күн (2020 жылғы 5-14 қараша аралығында), қысқы – 11 күн (2020 жылғы 31 желтоқсан мен 2021 жылғы 10 қаңтар аралығында), көктемгі – 12 күн (2021 жылғы 20-31 наурыз аралығында); 1-сыныптарда: қосымша каникул – 7 күн (2021 жылғы 8-14 ақпан аралығында).

**2021-2022 оқу жылында** каникул кезеңдері 2021-2022 оқу жылының басталуы, ұзақтығы, каникул кезеңі орта білім беру ұйымдарында меншік нысаны мен ведомостволық бағыныстылығына қарамастан «Орта білім беру ұйымдарында 2020-2021 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» ҚР БҒМ 2021 жылғы

27 шілдедегі № 368 бұйрығымен бекітілген:

1) 2021-2022 оқу жылының басталуы – 2021 жылғы 1 қыркүйек;

2) оқу жылының ұзақтығы: 1-сыныптарда – 33 оқу аптасы, 2-11 (12) сыныптарда – 34 оқу аптасы;

3) оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері: 1-11 (12) сыныптарда:

күзгі – 7 күн (2021 жылғы 1-7 қарашаны қоса алғанда),

қысқы – 11 күн (2021 жылғы 30 желтоқсаннан бастап 2022 жылғы 9 қаңтарды қоса алғанда),

көктемгі-12 күн (2022 жылғы 19-30 наурызды қоса алғанда);

1-сыныптарда: қосымша каникул – 7 күн (2022 жылғы 7-13 ақпанды қоса алғанда) беріледі.

**3) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау;**

Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау формативті және жиынтық бағалау нысанында жүзеге асырылды. Бағалау нақты бөлім/ортақ тақырып бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін қадағалау негізінде әрбір оқу пәні бойынша оқу бағдарламасында көрсетілген оқу мақсаттары жүйесіне сәйкес жүзеге асырылды. Білім алушылардың білімнің міндетті төменгі шекті көлемі мен олардың шеберлігі мен дағдылары қамтылған оқу пәндерінің базалық деңгейін меңгеруін анықтайтын жаңартылған бағдарламамен оқитын барлық сыныптарда бөлім бойынша жиынтық бағалаулар және тоқсандық жиынтық бағалаулар жүргізілгендігін растайтын материалдар бар, жинақталған.

Тексеру кезінде бөлім, тоқсандық бойынша жиынтық бағалау алынып, тексеріліп, электронды журналға баллдары қойылған. Бағалау критерийі мен бөлім бойынша жиынтық бағалаудың нәтижесіне қатысты ата-аналарға ақпарат ұсынуға арналған рубрикаторлармен ата-аналардың танысқандығы жөнінде қолдары қойылған. Модерация хаттамалары жинақ папкаларында жасақталған. Мұғалімдердің БЖБ, ТЖБ өткізу кестесі құрылған. Мектеп директорымен бекітілген модерация отырысының мүшелер тізімі жасалған.

2017-2018 оқу жылында 1,2,5,7-сыныптарда;

2018-2019 оқу жылында 1,2,3,5,6,7,8-сыныптар;

2019-2020 оқу жылында 1-4,5-10 –сыныптар;

2020-2021 оқу жылынан бастап 1-11 сыныптар жаңартылған бағдарламамен білім алды.

Тоқсандық және бөлім бойынша жиынтық бағалаудағы балдарды қою критерийі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес**,** мұғалімдерінің жоспарлары жасалып, сол жоспар бойынша бөлім бойынша, тоқсан бойынша жиынтық бағалау жұмыстары жүргізілді.

Мектепте ағымдық бағалаудың, тоқсандық және жылдық бағалардың бар болуы «Kundelik. kz» электронды журналы арқылы зерделенді.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 « Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығының *(Білім және ғылым министрінің 21.10.2020 № 453) 3-тарау 12 тармағы* «*Білім алушылардың оқу жетістігін бағалау формативтік және жиынтық бағалау нысандарында жүзеге асырылады»,13-тармағы «Формативтік бағалау білім алушылардың оқыту мақсатына жету мониторингін жүргізу және орындалған үй жұмысы мен педагогтің жазбаша түрдегі (дәптерге немесе күнделікке) немесе ауызша ұсынымдамаларының қорытындысын ескере отырып сараланған жұмыстарды одан әрі теңестіру үшін жүргізіледі.» делінген.*

**2018-2019 оқу жылында** 1,2,3,5,6,7,8-сыныптар жаңартылған бағдарламамен білім алды.

**1-сынып бойынша БЖБ, ТЖБ баллдары мен бағалары ІІІ –ІV тоқсандарға қойылған**.

1ші сыныптар бойынша:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | 1 Қ сынып оқушысы Байтақ Гаухар Қадырбекқызы 05.02.2019 № 109 бұйрықпен басқа мектепке ауысқан. Сондықтан, 3,4 тоқсанда бағалары қойылмаған |
| 2 | 1 Қ сынып оқушысы Бекбулатова Радмила Радиковна 05.01.2019 № 15 бұйрықпен басқа мектепке ауысқан. Сондықтан, 3,4 тоқсанда бағалары қойылмаған |
| 3 | 1 Ж сынып оқушысы Беркін Іңкәр Өркенқызы 09.01.2019 № 30. бұйрықпен басқа мектепке ауысқан.Сондықтан, 3,4 тоқсанда бағалары қойылмаған. |
| 4 | 1 Қ сынып оқушысы Гильманов Марлен Мейрбекович 09.01.2019 № 37 бұйрықпен басқа мектепке ауысқан.Сондықтан, 3,4 тоқсанда бағалары қойылмаған. |  |  |
| 5 | 1 Ә сынып оқушысы Джармұхамбет Аида Қайратқызы 11.12.2018 №853 бұйрықпен басқа мектепке ауысқан. Сондықтан, 3,4 тоқсанда бағалары қойылмаған. |
| 6 | 1 Қ сынып оқушысы Ерсайын Мақсым Мақсатұлы 08.02.2019 № 122 бұйрықпен басқа мектепке ауысқан. Сондықтан, 3,4 тоқсанда бағалары қойылмаған. |
| 7 | 1 Қ сынып оқушысы Жақсыбек Еркебұлан Қайратұлы 21.01.2019 № 76 бұйрықпен басқа мектепке ауысқан. Сондықтан, 3,4 тоқсанда бағалары қойылмаған. |
| 8 | 1 В сынып оқушысы Жақсылық Бақдәулет Есболұлы 12.11.2018 № 797 бұйрықпен басқа мектепке ауысқан. Сондықтан, 3,4 тоқсанда бағалары қойылмаған. |
| 9 | 1 Е сынып оқушысы Кумарова Амина Ардаққызы 02.10.2018 № 676 бұйрықпен басқа мектепке ауысқан. Сондықтан, 3,4 тоқсанда бағалары қойылмаған. |
| 10 | 1 Ә сынып оқушысы Қазбек Құралай Мирланқызы 07.12.2018 № 848 бұйрықпен басқа мектепке ауысқан. Сондықтан, 3,4 тоқсанда бағалары қойылмаған. |
| 11 | 1 А сынып оқушысы Мәлік Нұрдаулет Қайрбекұлы 09.02.2019 № 124 бұйрықпен басқа мектепке ауысқан. Сондықтан, 3,4 тоқсанда бағалары қойылмаған. |
| 12 | 1 К сынып оқушысы Муханбеткалиева Каусар Диясовна 14.11.2018 № 805 бұйрықпен басқа мектепке ауысқан Сондықтан, 3,4 тоқсанда бағалары қойылмаған. |
| 13 | 1 А сынып оқушысы Мұрат Махамбет Қазбекұлы 04.01.2019 № 12 бұйрықпен басқа мектепке ауысқан. Сондықтан, 3,4 тоқсанда бағалары қойылмаған. |
| 14 | 1 Ксынып оқушысы Мұратқызы Кәусар 27.10.2018 № 744 бұйрықпен басқа мектепке ауысқан. Сондықтан, 3,4 тоқсанда бағалары қойылмаған. |
| 15 | 1 В сынып оқушысы Нұғман Айсара Нұрғазықызы 24.11.2018 № 824 бұйрықпен басқа мектепке ауысқан. Сондықтан, 3,4 тоқсанда бағалары қойылмаған. |
| 16 | 1 А сынып оқушысы Нұрбапа Нағима Айдарбекқызы 14.02.2019 № 136 бұйрықпен басқа мектепке ауысқан. Сондықтан, 3,4 тоқсанда бағалары қойылмаған. |
| 17 | 1 Е сынып оқушысы Нұржанқызы Кәусар 15.02.2019 № 146 бұйрықпен басқа мектепке ауысқан. Сондықтан, 3,4 тоқсанда бағалары қойылмаған. |
| 18 | 1 И сынып оқушысы Серік Жандос Нұржанұлы 12.10.2018 № 709 бұйрықпен басқа мектепке ауысқан Сондықтан, 3,4 тоқсанда бағалары қойылмаған. |
| 19 | 1 Ғ сынып оқушысы Сұлтан Бибіниса Мейрамбекқызы 09.04.2019 № 248 бұйрықпен басқа мектепке ауысқан. Сондықтан, 4 тоқсанда бағалары қойылмаған. |
| 20 | 1 К сынып оқушысы Тоқтамысов Мирас Бауржанович 27.09.2018 № 665 бұйрықпен басқа мектепке ауысқан Сондықтан, 3,4 тоқсанда бағалары қойылмаған. |
| 21 | 1 Е сынып оқушысы Шорова Айша Сериккалиевна 07.11.2018 № 89 бұйрықпен басқа мектепке ауысқан Сондықтан, 3,4 тоқсанда бағалары қойылмаған. |
| 22 | 1 А сынып оқушысы Мақсұт Бегім басқа сыныпқа 05.11.2018 № 750 уаыстырылған. Сондықтан, 3,4 тоқсанда бағалары қойылмаған. |
| 23 | 1 И сынып оқушысы Картбаева Ардак Аслановна 16.01.2019 № 66/1 1 Ә сыныбына ауысқан. Сондықтан, 3,4 тоқсанда бағалары қойылмаған. |

**2 - сынып бойынша барлық тоқсан бойынша БЖБ,ТЖБ қорытындылары қойылған, талапқа сай**.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | 2 А сынып оқушысы Утегалиев Асылжан Салауатович 13.01.2019 №2 бұйрықпен басқа мектепке ауысқан Сондықтан, 3,4 тоқсанда бағалары қойылмаған. |
| 2 | 2 Ә сынып оқушысы Айтас Алан 01.11.2018 757/5 бұйрықпен 2 Д сыныбына ауысуына байланысты 2,3,4 тоқсанда бағалары қойылмаған. |
| 3 | 2 В сынып оқушысы Аманжол Айару Турлыбеккызы 09.01.2019 № 38 бұйрықпен басқа мектепке ауысқан Сондықтан, 3,4 тоқсанда бағалары қойылмаған. |
| 4 | 2 Ә сынып оқушысы Бактыгалиева Малика Бекжанова 13.10.2018 № 714 басқа сыныпқа ауысқан. . Сондықтан, 1,2,3, 4 тоқсанда бағалары қойылмаған. | |
| 5 | 2 Ә сынып оқушысы Ғазиз Дамир Амандықұлы 21.01.2019 № 75 бұйрықпен басқа мектепке ауысқан. Сондықтан, 3, 4 тоқсанда бағалары қойылмаған. | |
| 6 | 2 И сынып оқушысы Ғайнолла Елжас Ерденбекұлы 09.01.2019 № 29 бұйрықпен басқа мектепке ауысқан. Сондықтан, 3, 4 тоқсанда бағалары қойылмаған. | |
| 7 | 2 Д сынып оқушысы Даулетова Адина Дархановна 01.11.2018 № 787/1 бұйрықпен басқа мектепке ауысқан Сондықтан, 2,3,4 тоқсанда бағалары қойылмаған. | |
| 8 | 2 Е сынып оқушысы Жақсылық Кәусар Есболқызы 12.11.2018 № 796 бұйрықпен басқа мектепке ауысқан Сондықтан, 2,3,4 тоқсанда бағалары қойылмаған. | |
| 9 | 2 Б сынып оқушысы Жанғали Алуа Жангелдіқызы 05.11.2018 № 775 бұйрықпен басқа мектепке ауысқан Сондықтан, 2,3,4 тоқсанда бағалары қойылмаған. | |
| 10 | 2 З сынып оқушысы Жұма Мирас Диясұлы 05.12.2018 № 843 бұйрықпен басқа мектепке ауысқан Сондықтан, 2,3,4 тоқсанда бағалары қойылмаған. | |
| 11 | 2 Д сынып оқушысы Избасарова Гульжихан Улановна 09.01.2019 № 36 бұйрықпен басқа мектепке ауысқан Сондықтан, 3,4 тоқсанда бағалары қойылмаған. | |
| 12 | **Үйден оқыту Кадирова Альмира Шынболатовна 08.01.2019 №28/8 бұйрықпен қайтыс болуына байланысты тоқтатылды.** | |
| 13 | 2 Д сынып оқушысы Қалел Аңсар Қанатұлы 04.04.2019 № 239 бұйрықпен басқа мектепке ауысқан Сондықтан, 4 тоқсанда бағалары қойылмаған. | |
| 14 | 2 Д сынып оқушысы Қуанышқали Ақниет Жұмағалиұлы 06.09.2018 № 600 бұйрықпен басқа мектепке ауысқан Сондықтан, 1, 2,3,4 тоқсанда бағалары қойылмаған. | |
| 15 | 2 К сынып оқушысы Қыдырғали Ұлан Айбекұлы 08.01.2019 № 28 | |
| 16 | 2 И сынып оқушысы Серікқали Мақсат Хамитұлы 07.09.2018 № 610 бұйрықпен басқа мектепке ауысқан Сондықтан, 1, 2,3,4 тоқсанда бағалары қойылмаған. | |
| 17 | 2 Г сынып оқушысы Утешов Нуртлек Мурадымович 04.01.2019 № 1 бұйрықпен басқа мектепке ауысқан Сондықтан, 2,3,4 тоқсанда бағалары қойылмаған. | |
| 18 | 2 Г сынып оқушысы Ерқали Ерсұлтан Кенжебекұлы 25.01.2019 № 92 бұйрықпен 2 Д сыныбына ау ысуына байланысты 3,4 тоқсанда бағалары қойылмаған. | |
| 19 | 2 Г сынып оқушысы Тлесов Джамбул Ринатович 25.10.2018 № 742 бұйрықпен 2 И сыныбына аусуына байланысты 2, 3,4 тоқсанда бағалары қойылмаған. | |
| 20 | 2 К сынып оқушысы Ғалиолла Аңсар Жәнібекұлы 04.01.2019 № 9 бұйрықпен басқа мектепке ауысқан Сондықтан, 2,3,4 тоқсанда бағалары қойылмаған. | |

**3-сынып бойынша барлық тоқсан бойынша БЖБ,ТЖБ қорытындылары қойылған,талапқа сай**.

Тізімдегі оқушылар басқа мектепке ауысуына байланысты тоқсандық бағалары қойылмаған.

|  |  |
| --- | --- |
|  | [**Тегі, аты, әкесінің аты**](https://schools.kundelik.kz/reports/default.aspx?school=1000005485357&report=student-movement-dropout&year=2018&fromDate=01.08.2018&toDate=31.07.2019&moveType=5&sortBy=1&sort=2) |
| **Сыныбы** | [**Бұйрық күні**](https://schools.kundelik.kz/reports/default.aspx?school=1000005485357&report=student-movement-dropout&year=2018&fromDate=01.08.2018&toDate=31.07.2019&moveType=5&sortBy=4) | **Бұйрық нөмірі** |
| 1 | Аманова Назира Жанболатовна | 3 И | 08.01.2019 | 22 |
| 2 | Асхат Максат Медетулы | 3 Е | 26.10.2018 | 12 |
| 3 | Әдиет Нұрхан Ерхатұлы | 3 Ғ | 04.01.2019 | 11 |
| 4 | Болатов Алихан Данабекович | 3 Е | 15.11.2018 | 809 |
| 5 | Габбасова Альнура Ерболовна | 3 И | 08.01.2019 | 21 |
| 6 | Елтай Назерке Әділжанқызы | 3 Б | 17.01.2019 | 69 |
| 7 | Жадил Аида Дамирқызы | 3 Б | 17.01.2019 | 70 |
| 8 | Жексембай Ару Сұңғатқызы | 3 Ж | 04.01.2019 | 13 |
| 9 | Қуаныш Керей Самиғоллаұлы | 3 К | 09.01.2019 | 31 |
| 10 | Қыдырғали Айым Айбекқызы | 3 Д | 08.01.2019 | 28 |
| 11 | Мұса Гүлім Иғалиқызы | 3 Ғ | 10.09.2018 | 614 |
| 12 | Николай Қадырбек Аулбекұлы | 3 А | 02.10.2018 | 678 |
| 13 | Нугманова Дильназ Ерболовна | 3 З | 10.09.2018 | 614/4 |
| 14 | Нұрхатқызы Әсемай | 3 З | 22.09.2018 | 658 |
| 15 | Өтешқали Сезім Ақжанқызы | 3 З | 09.01.2019 | 39 |
| 16 | Сағындық Ақбөпе Уалиханқызы | 3 Қ | 04.01.2019 | 6 |
| 17 | Тастан Шыңғысхан Көпжанұлы | 3 Л | 05.11.2018 | 776 |
| 18 | Төлеп Бақбике Мәлікқызы | 3 И | 25.05.2018 | 6 |

**5 сыныптар** **бойынша барлық тоқсан бойынша БЖБ,ТЖБ қорытындылары қойылған, талапқа сай**

Тізімдегі оқушылар басқа мектепке ауысуына байланысты тоқсандық бағалары қойылмаған.

|  |
| --- |
|  |
| **№** | [**Тегі, аты, әкесінің аты**](https://schools.kundelik.kz/reports/default.aspx?school=1000005485357&report=student-movement-dropout&year=2018&fromDate=01.08.2018&toDate=31.07.2019&moveType=5&sortBy=1&sort=2) | **Сынып** |
| [**Бұйрық күні**](https://schools.kundelik.kz/reports/default.aspx?school=1000005485357&report=student-movement-dropout&year=2018&fromDate=01.08.2018&toDate=31.07.2019&moveType=5&sortBy=4) | **Бұйрық нөмірі** | | |
| 1 | Асхат Молдир Медеткызы | 5 В | 17.09.2018 | | 635 | |
| 2 | Берік Бекнұр Қасымұлы | 5 Ә | 02.07.2019 | | 484 | |
| 3 | Ғиниатоллақызы Толқын | 5 А | 03.12.2018 | | 841 | |
| 4 | Жексембай Ерасыл Сұңғатұлы | 5 А | 04.01.2019 | | 13 | |
| 5 | Кайратов Абылайхан Медетович | 5 Д | 23.11.2018 | | 823 | |
| 6 | Мерет Мерәлі Таймасұлы | 5 Б | 02.11.2018 | | 765 | |
| 7 | Нұрбек Таңшолпан Азаматқызы | 5 Ғ | 03.01.2019 | | 3 | |
| 8 | Тулепов Алгын Маликович | 5 А | 02.11.2018 | | 760 | |
| 9 | Утегенов Султан Диярович | 5 Д | 28.01.2019 | | 95 | |
| 10 | Хамеш Ерасыл Мұратұлы | 5 Б | 14.01.2019 | | 53 | |
| 11 | Шархан Саида Ғалымжанқызы | 5 Ғ | 07.09.2018 | |  | 604 |

6- **сыныптар** **бойынша барлық тоқсан бойынша БЖБ,ТЖБ қорытындылары қойылған,талапқа сай**

Тізімдегі оқушылар басқа мектепке ауысуына байланысты тоқсандық бағалары қойылмаған.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | [Тегі, аты, әкесінің аты](https://schools.kundelik.kz/reports/default.aspx?school=1000005485357&report=student-movement-dropout&year=2018&fromDate=01.08.2018&toDate=31.07.2019&moveType=5&sortBy=1&sort=2) | Сынып |
| [Бұйрық күні](https://schools.kundelik.kz/reports/default.aspx?school=1000005485357&report=student-movement-dropout&year=2018&fromDate=01.08.2018&toDate=31.07.2019&moveType=5&sortBy=4) | Бұйрық нөмірі |
| 1 | Асқар Бейбарыс Серікбайұлы | 6 Д | 22.02.2019 | 172 |
| 2 | Әдиет Карина | 6 А | 04.01.2019 | 11 |
| 3 | Әлібек Мадина Әлібекқызы | 6 Е | 01.11.2018 | 756 |
| 4 | Гайнуллин Айболат Ерболович | 6 Ә | 08.01.2019 | 24 |
| 5 | Елеусін Азиза Әлібекқызы | 6 Г | 12.07.2019 | 532 |
| 6 | Есегужина Куралай | 6 А | 05.07.2019 | 518 |
| 7 | Жалмұхан Ералы Райымбекұлы | 6 Б | 17.01.2019 | 72 |
| 8 | Жарылқаған Аңсаған Оралханқызы | 6 Ғ | 12.11.2018 | 799 |
| 9 | Идият Әдемі Мейрамбекқызы | 6 Г | 04.01.2019 | 10 |
| 10 | Кумарова Азира Ардаққызы | 6 Ғ | 02.10.2018 | 677 |
| 11 | Сағындық Ұлпан Уалиханқызы | 6 Г | 04.01.2019 | 5 |
| 12 | Серік Дәулетжан Нұржанұлы | 6 Е | 12.10.2018 | 710 |
| 13 | Серікқызы Гаухар | 6 Ә | 15.07.2019 | 537 |
| 14 | Шафих Дихнат Амангельдыұлы | 6 Ә | 28.11.2018 | 837 |

7- **сыныптар** **бойынша барлық тоқсан бойынша БЖБ, ТЖБ қорытындылары қойылған,талапқа сай**

Тізімдегі оқушылар басқа мектепке ауысуына байланысты тоқсандық бағалары қойылмаған.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | [Тегі, аты, әкесінің аты](https://schools.kundelik.kz/reports/default.aspx?school=1000005485357&report=student-movement-dropout&year=2018&fromDate=01.08.2018&toDate=31.07.2019&moveType=5&sortBy=1&sort=2) | Сынып |
| [Бұйрық күні](https://schools.kundelik.kz/reports/default.aspx?school=1000005485357&report=student-movement-dropout&year=2018&fromDate=01.08.2018&toDate=31.07.2019&moveType=5&sortBy=4) | Бұйрық нөмірі |
| 1 | Байтакова Айдана | 7 Ә | 05.02.2019 | 109 |
| 2 | Бахтыгерей Ерасыл Серікұлы | 7 Г | 02.11.2018 | 767 |
| 3 | Ергенов Алишер Артурұлы | 7 А | 09.01.2019 | 33 |
| 4 | Ермаханов Омирбек Едельевич | 7 Б | 20.08.2018 | 497 |
| 5 | Жасанғали Анеля Ерланқызы | 7 Б | 27.08.2018 | 537 |
| 6 | Калапбергенова Зарина Сериковна | 7 Б | 22.08.2018 | 503 |
| 7 | Нурлан Айтаныс | 7 Ғ | 11.07.2019 | 531 |
| 8 | Орынғали Алмас Аманғалиұлы | 7 Г | 28.08.2018 | 547 |
| 9 | Селеубай Аймұрат Арғынұлы | 7 Г | 29.08.2018 | 561 |
| 10 | Серікбай Нұрәлі Ринатұлы | 7 Б | 24.08.2018 | 526 |
| 11 | Тастан Азат Көпжанұлы | 7 Ә | 05.11.2018 | 777 |
| 12 | Темірғали Диана Талапқызы | 7 Ғ | 08.01.2019 | 27 |
| 13 | Тулепов Батыр Маликови | 7 В | 07.11.2018 | 759 |
| 14 | Хамидуллина Гулден Брлисовна | 7 Б | 29.08.2018 | 562 |
| 15 | Шангереев Ильяс Лесбекович | 7 Б | 14.01.2019 | 54 |
| 16 | Шархан Сабина Ғалымжанқызы | 7 Ғ | 07.09.2018 | 605 |

**8-сынып бойынша сыныптар** **бойынша барлық тоқсан бойынша БЖБ, ТЖБ қорытындылары қойылған,талапқа сай**

8 В сыныбында А.Алибекова 01.04.2019 № 234 бұйрықпен басқа мектепке ауысқан. Сондықтан,4 тоқсанда бағалары қойылмаған.

8 В сынып оқушысы Амангельдиев Б.Ж 27.09.2018 № 668 бұйрықпен басқа мектепке ауысқан. Сондықтан,1.2.3,4 тоқсанда бағалары қойылмаған.

8 Г сынып оқушысы А.Қ Молдаш 22.10.2018 № 730/2 бұйрықпен басқа мектепке ауысқан. Сондықтан,1.2.3,4 тоқсанда бағалары қойылмаған.

8 А сынып оқушысы А.Б.Жолдыбай 08.01.2019 №23 бұйрықпен басқа мектепке ауысқан. Сондықтан, 3,4 тоқсанда бағалары қойылмаған.

8 А сыныбында Амангельдин А Е 13.02.2019 № 133 бұйрықпен басқа мектепке ауысқан. Сондықтан .3,4 тоқсанда бағалары қойылмаған.

8 А сыныбында Бөкенов 01.04.2019 № 235 бұйрықпен басқа мектепке ауысқан. Сондықтан .4 тоқсанда бағалары қойылмаған.

8 Г сынып оқушысы Э.Д. Султангалиев 28.01.2019 №94 бұйрықпен басқа мектепке ауысқан. Сондықтан, 3,4 тоқсанда бағалары қойылмаған.

8 Г сынып оқушысы Р.С. С. Табылдиев 05.10.2018 №698 бұйрықпен басқа мектепке ауысқан. Сондықтан, 3,4 тоқсанда бағалары қойылмаған.

**2019-2020 оқу жылы** 1-10 сыныптар жаңартылған бағдарламамен оқыды.Барлық сыныпта БЖБ, ТЖБ уақытында қойылды. Короновирустық инфекциясының таралуына байланысты 4 тоқсаннан бастап қашықтықтан оқытуға көшірілді және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы «8» сәуірдегі № 135 бұйрығына 2-қосымшасы «Қашықтықтан оқыту жағдайында жиынтық жұмыстарды жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдар» -дың 2-бөлімі 20-тармағы басшылыққа алынып, тек сабақ тақырыптары мен ұсынылған оқу тапсырмалары толтырылды.

**2020-2021 оқу жылында** барлық сыныптар бойынша БЖБ, ТЖБ баллдары мен бағалары тексерілді.

1-сынып оқушыларының оқу жетістіктері "Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен

кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 28 тамыздағы № 373 бұйрығының 14 –тармағына сәйкес бағаланған жоқ.

Бұйрықпен басқа мектепке ауысқан оқушылардың тоқсандық бағалары койылмаған.

Пән мұғалімдері: Жармагамбетова А. С, Ұ.Т.Жұпболова, Нурбаева С. С, Ф.Х.Ахметжанова, С.А.Камидоллиева, Нигметова Г. Д. Галимова А. А, Диярова А. С. Маратова Г. М, Мэлсова А. М Саламатова Т. М. Мустафиева У. С, Абуова А. , Букежанова Э. М Куспанова Д. К., Халелова С. З.Канатова А. Б ТЖБ балдарын өзгерткен.

**2021-2022 оқу жылында** барлық сыныптар бойынша БЖБ, ТЖБ баллдары мен бағалары тексерілді.

1-сынып оқушыларының оқу жетістіктері "Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен

кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 28 тамыздағы № 373 бұйрығының 14 –тармағына сәйкес бағаланған жоқ.

Бұйрықпен басқа мектепке ауысқан оқушылардың тоқсандық бағалары койылмаған.

Пән мұғалімдері: Наурызғали С. М, Жалелов Н. Ж., Молданиязова А. Я., Дюсенгалиева Ж. М, Амангалиева Ж. К, Куанова А. М. Космуханбетова Ж. И. Канатова А. С., Кумаргалиева Г. Ж, Уразалиева М. Аскарова А. М. Б., Уразбекова Г. Ж., Тлесова Д. Т., Кабдуллиева Д. Х, Шукурова Г. С. Аяшова Ж. К., Капезова С. С., Саркеева К. К, Каленова А. К, Абатова А. А, Төлегенов Т. Б., Достангалиева Г. А., Жарылгасова Н. Т., Мэлсова А. М, Сапарова А. Ж., Медрес А. С, Карсакбаева А. И., Тогжанова А. А, Мусралиева Г. Б, Менешева Э, Рахымова Т. Ы., Тастлеуова М. К., Галимова А. А, Дуйсенгалиева А. А., Ғаниева Ж. М., Зейнуллина Ә. О. Гайсина Ю, Айсағали Ж. А БЖБ,ТЖБ балдарын өзгерткен.

Пән мұғалімдерінен түсініктеме алынды. Мұғалімдерге шара қолданылды.

**4) МЖМБС талаптарына сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім берудің (дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу) талаптарын орындау:**

Инклюзивті білім беруді дамытуды әдіснамалық және оқу-әдістемелік қамтамасыз ету мыналарды көздейді: -

* - жалпы білім беру процесіне ерекше білім беруге қажеттілігі бар тұлғалар қосу аясында оларды әлеуметтік-педагогикалық және психологиялықпедагогикалық қолдауды ұйымдастыру, мүмкіндіктері шектеулі балаларды кіріктіре оқыту және инклюзивті білім беру негіздерін әдіснамалық және оқу әдістемелік әзірлеу;
* - ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушылардың (оқу процесін ұйымдастыру жағдайларына қойылатын талаптар, базалық пәндер және оқыту пәнінің нәтижелері бойынша дағдылар, білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар) оқу бағдарламаларын, оқу жоспарларын бейімдеу;
* - инклюзивті білім беру жағдайында оқушының оқу жетістіктерін бағалаудың критериалды жүйесін бейімдеу, ерекше қажеттіліктері бар балаларды оқыту нәтижелерін бағалау және мониторингілеу жүйесін әзірлеу,
* - үйде оқыту сапасын бағалау жүйесін әзірлеу;

- ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғаларды оқыту жағдайларына жоғары және кәсіптік, техникалық білім беру бағдарламаларын және үлгілік оқу жоспарларын бейімдеу 2017 – 2021 оқу жылдары аралығында келесі оқушылар ерекше оқытуды қажет етеді деп Орал қалалық ПМПК қорытындысы негізінде төмендегі оқушылар танылды:

**2017-2018 оқу жылында үй жағдайында оқыған оқушылар:**

Наутбаев Сабыр (1е сынып), Болат Мадина (3ж) денсаулығына байланысты уақытша 3 айға үйден оқытылды, Абуғали Аман (3а), Қалапберген Азамат (3в), Бисек Нұрхан (3д), Мырзағали Шыңгыс (4ж), Ғинаят Ақтілек (5г), Букетова Агис (6б) , Ананьин Дамир (7ә), Саргузиев Нұркелді (8ә), Талапов Ізбасар (11ә ) денсаулығына байланысты уақытша 3 ай үйден оқытылды.

**Инклюзивті білім беруді қажет ететін оқушылар:**

МАД топтары бойынша: Сагидулла Мансур, Құмарғали Нұрхан, Нұржігіт Али,

Аманкелді Мархабат, Ермекқали Айдана, Ихсанғали Мұстахим,

Бегалиев Мансур, Аманғали Жанболат, Аманғали Нұрболат,

Уралдиев Ибрахим, Есенгазиев Бекжан, Жасталап Нұрдаулет,

Сагындиков Алихан, Маратов Тимур, Кумарова Амина , Айтжан

Гульнафис, Уразгалиева Махуза – инклюзивті оқыту;

1 сыныптар бойынша: Жылқыбай Айару, Жолдығали Інжу, Меңдібай Айзере, Мұқатай Мирас, Мыңсажар Айару, Талғат Бегзат, Болат Мақсат, Джумашев Маликаждар,

Меңдіғұл Шапағат, Ерқали Ерсұлтан- инклюзивті оқыту;

2 сыныптар бойынша: Болатов Алихан, Асқар Расул, Батырғали Даурен, Абат Анель,

Асқарқызы Айкөркем, Бекеева Әсем, Бекеева Әдемі, Капсап Ислам,

Құмарғали Нұрдаулет, Қанат Архат, Алибеков Бактияр, Қуанышбек Ибрахим, Ғали Айдар- инклюзивті оқыту;

3 сыныптар бойынша: Наурыз Мейрамбек, Садырғали Бекзат, Ерсайын Әли, Нургалиев Абылайхан, Тарихова Камила, Оралды Хадия - инклюзивті оқыту;

4 сыныптар бойынша: Нұрболат Алихан, Хамеш Ерасыл, Русланұлы Талғат, Ескулова Анель,

Тәжен Әлім, Максутов Данат – инклюзивті оқыту;

5 сыныптар бойынша: Жоламан Мансур, Газиолла Газинур, Ахмет Данил, Карашин Дархан –

инклюзивті оқыту;

2017-2018 оқу жылының 1 қыркүйегінен бастап калалық психологиялық-дәрігерлік-педагогикалық консультацияның қорытындылары негізінде оқушыларды үйден оқыту туралы шешім қабылданып, ата-аналардан өтініші қабылданып, мектеп директорының бұйрығы бойынша оқушыларға үйден оқытуға жағдай жасалып, ата-ананың келісімі бойынша сабақ кестесі құрылды. Үй жағдайында білім алуы ұйымдастырылып, сағаттар бөлініп оқу жоспары бекітілді. Үй жағдайында оқытуға байланысты нормативтік-құқықтық құжаттар мен оқушының үй жағдайында білім алуына қатысты құжаттар папкасы жинақталды. Оқушыларға «Атамұра» баспасынан шыққан әр сыныпқа арналған оқулықтармен қамтылды. Ата-анамен қарым-қатынас дәптерлер жүргізіліп отырды. Оқушының даму деңгейін көрсеткіштері туралы мамандар жеке жұмыс дәптерін толтырып отырды.

2017-2018 оқу жылында ерекше білім қажет ететін оқушы саны- 67. Үй жағдайында оқитын оқушы-11, инклюзивті білім беруді қажет оқушылар саны - 56, соның ішінде 34 оқушы калалық психологиялық-дәрігерлік-педагогикалық консультацияның қорытындылары бойынша, қалған 22 оқушы ата-ананың өтініші бойынша логопункттен логопедиялық және дефектологиялық сабаққа қатысты.

Инклюзивті білім беруді қажет ететін оқушыларды мектепте сынып жетекшілері үнемі бақылауда ұстайды. Әр буынға сай мектеп тәртібі, ережелері ата-анасына ескертілді. Инклюзивті оқыту бағдарламасына сәйкес қызметкерлердің жұмыс жоспары жасалынған. Бала үнемі мектепішілік бақылауда, ата-анасы баланың мектептегі өмірімен тығыз байланыста.

Пән мұғалімдері жаңартылған білім мазмұны бағдарламасына сәйкес баланың оқу деңгейін ескере отырып, оқыту бағдарламаларын жеңілдетілген түрде жасап, бекіттірді.

***2018—2019 оқу жылында 13 оқушы үй жағдайында оқыған.***

**2018-2019 оқу жылында үй жағдайында оқыған оқушылар:**

Мереке Аслнұр (1қ), Ихсанғали Мұстахим (1и), Наутбаев Сабыр (2е), Кадирова Альмира (2и), Тулеген Санжар (3л), Қалапберген Азамат (4в), Бисек Нұрхан (4д) , Ғазизулла Әбдікәрім (4г),

Мырзағали Шыңғыс (5з), Болат Арсен (5б), Әмірхан Бекәділ (5з), Серік Мұратәлі (6д), Ананьин Дамир (8а), Рамазан Дәурен (7б) – денсаулығына байланысты 2 ай үйден оқытылды.

2019 жылдың 06 қаңтардан бастан 2 «И» сынып оқушысы Кадирова Альмираның қайтыс болуына байланысты үйден оқыту тоқтатылды.

2019 жылдың 11 наурыздан бастап жалпы білім беретін бағдарлама бойынша уақытша үйден оқытылған 7 «Б» сынып оқушысы Рамазан Дәуреннің 06.03.2019 № 605 аңықтамасына сәйкес денсаулығының сауығуына байланысты 2019 жылдың 3 сәуірінен бастап үйден оқытылуы тоқтатылды

**Инклюзивті білім беруді қажет ететін оқушылар:**

МАД топтары бойынша: Сансызбаев Амирхан, Шапида Әбілмансур, Инсапов Адильжан –

инклюзивті оқыту;

1 сыныптар бойынша: Құмарғали Нұрхан, Умирзаков Аңсар, Уразгалиева Махуза, Нұржігіт Али, Аманкелді Мархабат, Ермекқали Айдана, Бегалиев Мансур – инклюзивті оқыту;

2 сыныптар бойынша: Мұқатай Мирас, Талғат Бегзат, Болат Мақсат, Мұқаш Амина –

инклюзивті оқыту;

3 сыныптар бойынша: Болатов Алихан, Асқар Расул, Асқарқызы Айкөркем – инклюзивті оқыту;

4 сыныптар бойынша: Наурыз Мейрамбек, Ерсайын Әли Абуғали Аман, Сапаргалиева Дарина

5 сыныптар бойынша: Хамеш Ерасыл, Русланұлы Талғат, Джадыр Әлім

6 сыныптар бойынша: Карашин Дархан

2018-2019 оқу жылының 1 қыркүйегінен бастап калалық психологиялық-дәрігерлік-педагогикалық консультацияның қорытындылары негізінде инклюзивті оқушының саны -25. Соның ішінде мектеп алды даярлықтан -3 оқушы, бастауыш буыннан-18 оқушы, 5-6 сыныптан – 4 оқушы және 2018 жылдың 14 қыркүйегінде логопункт кеңес мүшелері құрылып (мектепішілік бұйрық № 158 мектеп бойынша сөйлеуге және оқуға қиналатын оқушылар анықталды.

Мектеп логопунктнен 25 оқушының 22і логопедиялық сабаққа қатысқан, ата-ананың өтініші бойынша 20 оқушы. Ата- ана өтініші бойынша мамандардан кеңес берілген оқушылардың ПМПК қорытындысы жоқ.

3 оқушы логопед көмегін қажет етпеген. Дефектологиялық сабаққа 15 оқушы қатысқан, 10 оқушыға дефектолог көмегі қажет болмаған. Сонымен қатар мектеп логопеді, дефектологі, психологі үйден оқитын оқушыларымен де жұмыстанды. Оқу жылының басында түзету жұмысын жүргізуші мамандар: логопед- М.М.Сидекованың, дефектолог М.Т.Айтжанованың жоспарлары бекітілген.

**2019-2020 оқу жылында үй жағдайында 15 оқушы оқыды. Олар:**

Ихсанғали Мұстахим (2и), Мереке Асылнұр (2қ), Бекболатқызы Махаббат (2з), Тулеген Санжар (4л), Қалапберген Азамат (5в), Бисек Нұрхан (5д), Айтжан Сұлтан (4ә), Мырзағали Шыңгыс (6з), Әмірхан Бекәділ (6з), Серік Мұратәлі (7д), Ананьин Дамир (9ә), Жанғали Аңсар (7б) Жанғали Игілік (2з) – денсаулығына байланысты қараша айына дейін, Махсот Жанерке (3ж) – 7 қазанға дейін, Қайрош Темірлан (4ғ) – денсаулығына байланысты 4 айға.

**Инклюзивті білім беруді қажет ететін оқушылар:**

МАД топтары бойынша: Жұмабек Ислам, Нағымтай Нұрислам, Жетпіс Сезім, Сабыржанұлы

Мейіржан, Болат Сержан, Қуанышқали Нұрәділ – инклюзивті оқыту;

1 сыныптар бойынша: Джумагельді Абдрахман, Гарифулла Қайрат, Самат Айша, Құмарғали

Нұрхан – инклюзивті оқыту;

2 сыныптар бойынша: Зулкарнаева Мерей, Бегалиев Мансур, Аманкелді Мархабат, Нұржігіт Али, Сагинғали Толғанай, Умирзаков Аңсар, Талғат Бегзат, Болат Мақсат,

Мұқаш Амина – инклюзивті оқыту;

3 сыныптар бойынша: Меңдібай Айзере, Мұқатай Мирас – инклюзивті оқыту;

4 сыныптар бойынша: Асқарқызы Айкөркем, Асқар Расул, Ғали Айдар – инклюзивті оқыту;

5 сыныптар бойынша: Ерсайын Әли, Абуғали Аман, Сапаргалиева Дарина – инклюзивті оқыту;

6 сыныптар бойынша: Русланұлы Талғат, Джадыр Әлім, Кұспанғали Аслан – инклюзивті оқыту;

7 сыныптар бойынша: Карашин Дархан , Тулегенова Гульназ – инклюзивті оқыту;

2019-2020 оқу жылының 1 қыркүйегінен бастап калалық психологиялық-дәрігерлік-педагогикалық консультацияның қорытындылары негізінде төмендегі оқушыларды мектеп логопунктнен 32 оқушымен түзету жұмыстары жүргізілген. Осы оқушының логопедиялық сабаққа 29 оқушы қатысқан, төрт оқушы логопедиялық сабақ қажет етпеген. Дефектологиялық сабаққа 27 оқушы қатысқан, 5 оқушы қатыспаған. Психологиялық түзету жұмыстары 22 оқушымен жүргізілген. 10 оқушы психологиялық қолдау қажет етпеген. Сонымен қатар мектеп логопеді, дефектологі, психологі үйден оқитын оқушылармен де жұмыстанған. Оқу жылының басында түзету жұмысын жүргізуші мамандар: логопед,дефектолог,психологтың күнтізбелік жоспарлары толықтай бекітілген.

Инклюзивті білім беруді қажет ететін оқушыларды мектепте сынып жетекшілері үнемі бақылауда ұстайды. Балалардың әлеуметтік жағдайы тексерілген. Оқушының үйден оқытылуына барлық жағдайлар жасалынған. Оқулық, оқу құралдарымен қамтылған. Жылына екі рет әлеуметтік – тұрмыстық жағдайларын тексеру мақсатында тексерістер жүргізіліп отырған. Оқушының барлық құжаттары, мүгедектігін растайтын анықтамалары бар, жыл сайынғы медициналық тексерістерден уақытылы өтіп отырған. Пән мұғалімдері жаңартылған білім мазмұны бағдарламасына сәйкес баланың оқу деңгейін ескере отырып, оқыту бағдарламаларын жеңілдетілген түрде жасап, бекіттірген.

**2020-2021 оқу жылында** ерекше білім алатын оқушылар саны - 51, оның ішінде инклюзивті білім алатын оқушы саны - 35, үйден оқитын оқушы саны -16, соның ішінде бастауыш сыныптарынан - 8 оқушы, 5-9 сыныптар аралығында -8 оқушы.

Үйден оқитын 8 оқушы дефектологиялық сабақ қажет еткен, логопедиялық сабақты 4 оқушы қажет еткен, 5 оқушы логопедиялық сабақ қажет етпеген.

Тірек қимыл аппаратының бұзылыу- 7 психологиялық дамуының кежелуі- 2, Әбілхан Мансур логопедиялық, дефектологиялық сабақтартарға қатыспаған әлеуметтік педагогтың қадағалауын қажет еткен.

**2020 - 2021 оқу жылында үй жағдайында оқыған оқушылар:**

Бисек Алихан (1в), Арман Қыдырәлі (1ғ), Жетпіс Сезім (1г), Самат Айша (2д), Ихсанғали Мұстахим (3и), Әбілхан Мансур (3з), Бекболаткызы Махаббат (3з), Жандарбекова Алуа (3г), Тулеген Санжар (5е), Қалапберген Азамат (6в) , Айтжан Сұлтан (5ә), Бисек Нұрхан (6д), Мырзағали Шыңғыс (7ж) , Серік Мұратәлі (8ғ), , Жанғали Аңсар (8б), Ананьин Дамир (10а)

**2020-2021 оқу жылында**  инклюзивті білім беруді қажет ететін оқушылар саны-**35.**  Соның ішінде: Мектеп алды даярлық сыныптарында -5, шағын орталық топтарында - 3 , 1-4 сынып аралығында -19 оқушы, 5-9 сыныптар аралығында 8 оқушы. Осы оқушылардың 33-і мектептегі логопунктен логопедиялық сабақ алады. 2 оқушы логопедиялық сабаққа қатыспайды

Дефектолог маманынан 27 оқушы дефектологиялық сабақ алады. 8 оқушы дефектологиялық сабақ қажет етпейді. 22 оқушы психолог маманының қолдауын қажет етеді.

Инклюзивті білімді қажет ететін оқушылардың бұзылу түрлері: сөйлеу тілінің бұзылысы -14, психологиялық дамуының кежелуі -24, көз көруінің кемістігі -2

**Инклюзивті білім беруді қажет ететін оқушылар:**

Шағын орталық топтарында: Карл Ержан, Сатымұлы Мағжан, Сулеймен Бағдат

МАД топтары бойынша: Жумабек Ислам, Абубакиров Амир , Мұхит Тұрар, Нағынтай Нұр,

Жақсатұлы Әлижан – инклюзивті оқыту;

1 сыныптар бойынша: Болат Сержан, Сабыржанұлы Мейіржан, Нағынтай Нұрислам, Жасболат Асылхан – инклюзивті оқыту;

2 сыныптар бойынша: Бақытбек Бексұлтан, Есет Ернұр, Ғарифулла Қайрат, Қанапия Арнат –

инклюзивті оқыту;

3 сыныптар бойынша: Сағынғали Толғанай, Бегалиев Мансур, Нұржігіт Әли, Амангелді Мархабат, Алибеков Мұханбет, Бекболатқызы Махаббат – инклюзивті оқыту;

4 сыныптар бойынша: Болат Мақсат, Мендібай Айзере, Мұқатай Мирас, Мұқаш Амина, Талғат Қайрат – инклюзивті оқыту;

5 сыныптар бойынша: Асқар Расул, Ғали Айдар, Асқарқызы Айкөркем, Майдан Нұрайна –

инклюзивті оқыту;

6 сыныптар бойынша: Абуғали Аман, Сафаргалиева Дарина – инклюзивті оқыту;

8 сыныптар бойынша: Тулеген Гульназ, Ахмет Даниал – инклюзивті оқыту;

**2021-2022 оқу жылының** басында үй жағдайында оқыған он оқушы болды. Осы оқу жылының ІІ-ші тоқсаннан бастап 11 сынып оқушысы Ананьин Дамир № 5 жалпы орта білім беретін мектебіне ауысты. Бұйрық № 818, 02.11.2021

2022 жылдың 10 наурызынан бастап №301, 09.03.2022 ж ДКК қорытындысы негізінде Сағидулла Мансур 4 Ә сыныбының оқушысы үй жағдайына оқуға шықты.

Оқу жылының аяғында үй жағдайында оқитын оқушы саны – 10. Бастауыш сыныптарынан -5 оқушы. 5-9 сыныптар аралығында -5 оқушы. Үйден оқитын 8 оқушы дефектологиялық, 4 оқушы –логопедиялық сабақ қажет етеді. 5 оқушы логопедиялық сабақ қажет етпейді.

Тірек қимыл аппаратының бұзылыу- 7 психологиялық дамуының кежелуі- 2

Әбілхан Мансур логопедиялық, дефектологиялық сабақтартарға қатыспайды, әлеуметтік педагогтың қадағалауын қажет етеді.

Осы оқушылардың аймақтық психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңес беру орталығынан берілген қорытындысы бойынша және ата-анасының өтініші негізінде оқу жоспарына сәйкес сабақ кестесі құрылды және ата-ананың өтініші бойыша оқу жылы басталғанда техникалық құралдар берілді. Мырзали Шыңғыс, Жанғали Аңсарға, Әбілхан Мансур, Ихсанғали Мустахимге ноутбек берілді. Мұғалімдер уақытылы сабақтарына барады, психолог, логопед, дефектологтар оқушылармен тығыз жұмыстануда.

**2021-2022 оқу жылындағы үйден оқитын оқушылар тізімі**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Оқушының аты- жөні*** | ***Қорытынды*** | ***сыныбы*** | ***Сынып жетекшісі*** |
| 1 | Әбілхан Мансур Ерланұлы | Болезнь Пертеса слева. Умственное развитие соответствует возрасту. | 4В | Абдрахманова А.М. |
| 2 | Ихсанғали Мұстахим | Органическое поражение ЦНС, ДЦП, спастические диплегия средней степени тяжести. Задержка психического развития. Псевдобульбарная дизартрия спастической формы. Нарушение письма и чтения. Астигматизм миопический сложного генеза. | 4И | Шагуанова Э.Ж. |
| 3 | Арман Қыдырәлі | ДЦП, тетрапез. Спастико- гиперкинетическая форма. Дизартрия. Задержка психического развития церебрально- органического генеза.Легкая умственная отсталость? Общее недоразвитие речи 1-2 уровня. | 2Ғ | Ахметова Г.К |
| 4 | Жақсатұлы Әлижан | ДЦП, спастическая диплегия. Сходящееся косоглазие. Нерезко выраженное общее недоразвитие речи. Ночной энурез. | 1Ж | Ибрагимова Т |
| 5 | Тулеген Санжар | Церебральный паралич, спастико-гиперкинетическая форма. Дизартрия. Задержка психического развития церебрально-органического генеза. Общее недоразвтие речи 3 уровня. Нарушение формирования учебной деятельности. | 6 Е | Кенжегалиева Г |
| 6 | Айтжан Сұлтан | Состояние после перенесенного ОНМК по ишемическому типу. Левостороний гемипарез. Псевдобульбарная дизартрия. Задержка психического развития церебрально-органического генеза. Общее недоразвитие речи 2-3 уровня. Нарушение формирование учебной деятельности. | 6 Ә | Абатова А А |
| 7 | Мырзағали Шыңғыс | Миодистрофия Дюшина. Задержка психического развития. Нерезко выраженное общее недоразвитие речи. Нарушение формирования учебной деятельности. | 8 В | Уразбекова Ж Ж |
| 8 | Жанғали Ансар | Генерализованная идиопатическая эпилепсия. Пограничная интеллектуальная недостаточность. Нарушение формирования учебной деятельности. Общее недоразвитие речи 3 уровня. | 9 Б | Тастемирова Г А |
| 9 | Серік Мұратәлі | Анапластическая эпендимома правого бокового желудочка. Состояние после операции. Правосторонний гемипарез. Нарушение письма. Нерезко выраженное общее недоразвитие речи. Миопия слабой степени. | 9 Ғ | Карсакбаева А И |
| 10 | Ананин Дамир |  |  |  |
| 11 | Сағидулла Мансур Есболатұлы  (С 10 марта) | Атрезия ануса с ректропром ежностнымсвищем. Состояние после промежностной проктопластикой. Миостопия и пролапс слизистой неоануса. | 4 Ә | Умарова А.С |

2021-2022 оқу жылында инклюзивті білімді қажет ететін оқушы саны – **40, ІІ жарты жылдықтан бастап** мектеп алды даырлық сыныбына 2022 жылдың 02 ақпаннан бастап Бейімбет Тұлғабаай, 2022 жылдың 17 қаңтарына бастап Исқақ Сухайля, 2022 жылдың 24 қаңтарынан Амина Сагингалиева, 2022 жылдың 02 ақпаннан бастап Жанғали Мөлдір ПМПК қорытындысы бойынша инклюзивті білім қажет ететін оқышылар қатарына қосылды. **Оқу жылының аяғында -44 оқушы болды.** Соның ішінде: мектеп алды даырлық сыныптарында -8 оқушы, 1-4 сынып аралығында -24 оқушы, 5-9 сыныптар аралығында 12 оқушы. 37 оқушы мектептегі логопунктен логопедиялық сабақ алады. 3 оқушы логопедиялық сабақты қажет етпейді. Дефектолог маманынан 38 оқушы дефектологиялық сабақ алады. 2 оқушы дефектологиялық сабақ қажет етпейді

**Инклюзивті білімді қажет ететін оқушылардың бұзылу түрлері.**

Сөйлеу тілінің бұзылысы (нарушение речи) -15, психологиялық дамуының тежелуі (ЗПР) -25, көз көруінің кемістігі -2, тірек- қимыл аппараты қозғалысы бұзылысы -7.

**2021-2022 оқу жылындағы инклюзивті білім алатын оқушылардың жетістіктері:**

1-5 қараша аралығында ерекше білім беруге қажеттілігі бар оқушыларға арналған «Шексіз әлем» атты облыстық байқауы өтті**.** Сурет салу байқауынан 5 е сынып оқушысы Болат Мақсат қатысып «Алғыс хатқа» ие болды. Мұғалімі: дефектолог Бакитова Сандуғаш Дияровна

Хенд-мейд байқауынан 6 ж сынып оқушысы Майдан Нұрайна «Алғыс хатпен» марапатталды.

Мұғалімі: дефектолог Давлетова Динара Қуанышқызы

Мәнерлеп оқу бойынша 5 е сынып оқушысы Талғат Қайрат. Қалалық байқаудан 1 орын алып облысқа жолдама алды. Мұғалімі: логопед Орманова Құндыз Бейбітқызы

Қалалық **«Шексіз шығармашылық»** тақырыбында қашықтық байқауы өтті. Мақсаты: ерекше білім беруге қажеттіліктері бар балалардың бейнелеу қызметіндегі, сәндік қолданбалы өнердегі шығармашылық әлеуетін анықтау және ынталандыру.

«Шексіз әлем балалар көзімен» өз шығармасының өлеңдер бағыты бойынша: 2 «г» сынып оқушысы Нуржанов Саят – Алғыс хат. Мұғалімі: Орманова Құндыз Бейбітқызы.

«Қазақстан – менің алтын бесігім» сурет салу бағыты бойынша: 5 «з» сынып оқушысы Мұхатай Мирас – Алғыс хат. Мұғалімі: Бисенғалиева Альбина Тимурқызы.

«Алтын қолдар» сәндік қолданбалы өнер бағыты бойынша: 4 «б» сынып оқушысы Бегалиев Мансур – Диплом, 2-орын. Мұғалімі: Бакитова Сандугаш Дияровна.

2022 жылдың 29-21 наурыз аралығында ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға арналған **«Жұлдызай»** фестиваль-байқауының облыстық кезеңі оздырылды.

«Көркем-қолтаңбалы өнер» бағыты бойынша: 6 «ж» сынып оқушысы Майдан Нұрайна – Алғыс хат. Мұғалімі: Бисенғалиева Альбина Тимурқызы.

«Бейнелеу өнері» бағыты бойынша: 9 «б» сынып оқушысы Жанғали Ансар – Алғыс хат. Мұғалімі: Бакитова Сандугаш Дияровна.

2022 жылдың 16 мамырында №41 мектеп лицейі базасында Батыс Қазақстан облысы әкімдігі білім басқармасының Орал қаласының білім беру бөлімі **«Мейірім мекені»** атты оқушылар арасындағы оқулар фестивалінің қалалық кезеңі өтті. Нәтижесінде:

2 «Г» сынып оқушысы Нуржанов Саят – «Көркем бейнені үздік жеткізген» номинациясымен марапатталды. Мұғалімі: Орманова Құндыз Бейбітқызы.

**2021-2022 оқу жылындағы МАД бойынша инклюзивті білім беру бағдарламасы аясында,**

**жеке дамыту бағдарламасын қажет ететін оқушылар тізімі**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Оқушының***  ***аты- жөні*** | ***Қорытынды*** | ***Сыныбы*** | ***Сынып жетекшісі*** |
| 1 | Карл Ержан  Ерланұлы | РОС головного мозга. Задержка психического развития с аутистическим спектром. Общее недоразвитие речи 2-3 уровня. | 0Д | Айсина Р.Р |
| 2 | Абубакиров  Амир  Талгатович | РОС головного мозга. Задержка психического развития соматогенного генеза. Общее недоразвитие речи 3 уровня. Бронхиальная астма, аллергического генеза. Энкропез. | 0Ғ | Усманова А.А |
| 3 | Мухитова Ясина Бахтияровна | Врожденная патология правого глаза. Задержка психического развития. Общее недоразвитие речи 2-3 уровня. | 0Г | Доскалиева Ж.Г |
| 4 | Рафаэльұлы  Ералы | Резидуальное органическое состояние ЦНС. Симптоматическая эпилепсия. Задержка психического развития. Общее недоразвитие речи 3 уровня. | 0Б | Сагутдинова Р.Ф |
| 5 | Сағат Ислам  Русланұлы | РОС головного мозга.Минимальная мозговая дисфункция. Задержка психического развития церебально- органического генеза. Дислалия. Общее недоразвитие речи 3 уровня. | 0Е | Амантаева А.М |
| 6 | Сейлхан Хамза Нұрсұлтанұлы | Резидуальное органическое поражение ЦНС. Общее недоразвитие речи 3 уровня. Агенезия правой почки. | 0Е | Амантаева А.М |
| 7 | Алибеков Арсен Асхатович | Минимальная мозговая дисфункция.Задержка психического развития церебально-органического генеза. Трудности формирования учебной деятельности.Дислалия.Общее недоразвитие речи 3 уровня | 0 Б | Сагутдинова Р Ф |
| 8 | Бейімбет Тұлғабай  02.02.2022 бастап келді | Минимальная мозговая дисфункция. Трудности формирования учебной деятельности. Дислалия.Общее недоразвитие речи 3 уровня. | О В | Утепова Н Т |  |

**2021-2022 оқу жылындағы 1-4 сыныптар бойынша инклюзивті білім беру бағдарламасы аясында, жеке дамыту бағдарламасын қажет ететін оқушылар тізімі**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Оқушының аты- жөні*** | ***Қорытынды*** | ***сыныбы*** | ***Сынып жетекшісі*** |
| 1 | Досымғали Ералхан Болатұлы | Минимальная мозговая дисфункция. Задержка психического развития. Общее недоразвитие речи 3 уровня. Трудности формирования учебной деятельности. | 1В | Кисметова Г.И. |
| 2 | Мұхит Тұрар Еркебұланұлы | Врожденная патология левого глаза. Косоглазие расходящееся вторичное. Vis1,0/0,01. Дислалия. Нерезко выраженное общее недоразвитие речи. | 1В | Кисметова Г.И. |
| 3 | Нағытай Нұр Нұрхатұлы | Минимальная мозговая дисфункция. Задержка психического развития. Общее недоразвитие речи 2-3 уровня. Трудности формирования учебной деятельности. | 1Д | Қабдолова А.А |
| 4 | Қалихан Арнұр Артурұлы | РОС головного мозга. Задержка психического развития церебрально- органического генеза. Общее недоразвитие речи 3 уровня. | 1З | Умьянова Д.А |
| 5 | Жасболат Асылхан Қайырбекұлы | РОС головного мозга.Симптом ВЧГ. Невроз. Задержка психического развития церебрально- органического генеза. Нерезко выраженное общее недоразвитие речи. Трудности формирования учебной деятельности. Миопия? | 2Ә | КунееваГ.А. |
| 6 | Сабыржанұлы Мейіржан | РОС головного мозга. Задержка психического развития церебрально- органического генеза. Общее недоразвитие речи 3 уровня. Трудности формирования учебной деятельности. | 2В | Калиева Г.М. |
| 7 | Нуржанов Саят Айдосович | Фонетико- фонематическое недоразвитие речи, обусловленное нарушением целостности периферического артикуляционного аппарата. Умственное развитие соответствует возрасту. | 2Г | Маханова А Н |
| 8 | Хаким Алинұр Мирланұлы | РОС головного мозга. Задержка психического развития церебрально- органического генеза. Дислалия. Общее недоразвитие речи 3 уровня. Трудности формирования учебной деятельности. Миопия слабой степени. | 2Ж | Ізтлеуова А.К |
| 9 | Болат Сержан Ержанұлы | Дислалия. Нерезко выраженное общее недоразвитие речи. Трудности формирования письма. | 2Ғ | Ахметова Г.К. |
| 10 | Нағытай Нұрислам Нұрхатұлы | РОС головного мозга. Задержка психического развития. Общее недоразвитие речи 2-3 уровня. Трудности формирования учебной деятельности. | 2Б | Ибрашева З.О. |
| 11 | Ғарифулла Қайрат Ренатұлы | РОС головного мозга. Задержка психического развития церебрально- органического генеза. Дислалия. Общее недоразвитие речи 3 уровня. Нарушение формирования учебной деятельности. | 3Г | Акашева Р.А. |
| 12 | Самат Айша  Жеңісқызы | Генрализованная идиопатическая эпилепсия. Общее недоразвитие речи 3 уровня. Нарушение чтения, письма. | 3Д | Нуркашева Р.Т. |
| 13 | Есет Ернұр  Талғатұлы | Задержка психического развития. Общее недоразвитие речи 3 уровня. Нарушение формирования учебной деятельности.Хронический туботимпанальный гнойный средний отит слева в стадии ремиссии.Левосторонняя тугоухость? | 3з | Кайыржанова Ж.Ш |
| 14 | Мағзом Бақдәулет | Резидуальное органическое состояние ЦНС. Задержка психического развития с элементами синдрома дефицита внимания. Нарушение письма и чтения. | 3К | Жардемова М.Ж |
| 15 | Алибеков Муханбет Алибекович | Эпилепсия. Миопия. Задержка психического развития. Общее недоразвитие речи 3 уровня. Нарушение формирования учебной деятельности. | 4К | Есжанова Н..Н. |
| 16 | Нұржігіт Әли Дәуренұлы | Дислалия. Нерезко выраженное общее недоразвитие речи. Нарушение чтения, письма. | 4Е | Жангалиева Д.А |
| 17 | Бегалиев Мансур Русланович | Задержка психического развития. Общее недоразвитие речи 3 уровня. Нарушение формирования учебной деятельности. | 4Б | Калешева Г.М. |
| 18 | Санаев Асадбек Содикжонович | Задержка психического развития. Общее недоразвитие речи 3 уровня. Трудности формирования учебной деятельности. | 1А | Карменова К.Д |
| 19 | Куралбаев Тамерлан Арманович | Задержка психического развития. Дислалия. Общее недоразвитие речи 3 уровня. Трудности формирования учебной деятельности. | 1 З | Умьянова Д.А |
| 20 | Жұмабек Ислам | Vis0,3/0,4. Вторичная катаракта артифакия обоих глаз. Расходящееся косоглазие. Задержка психического развития. Общее недоразвитие речи 2-3 уровня. Трудности формирования учебной деятельности. | 1 Ж | Ибрагимова Т.М |
| 21 | Сундетов Нуралы Мирланович | Нерезко выраженное общее недоразвитие речи. Трудности формирования чтения. | 1 Е | Романова А А |
| 22 | Сагингалиева Амина  **24.01.2022 бастап келді** | Минимальная мозговая дискунция.Задержка психического развития.Лексико-грамматическое недоразвитие речи.Трудности формирования письма и чтения. | 2 Ж | Истелеуова А. |
| 23 | Исқақ Сухайля  **17.01.2022 бастап келді** | Задержка психического развития.Общее недоразвитие речи 3 уровня.Нарушение формирования учебной деятельности. | 3 А | Куатова Г Т |
| 24 | Жанғали Мөлдір Бақтығалиқызы  **07.02.2022 бастап келді** | Трудности формирования письма и чтения..Дислалия.Общее недоразвитие речи 3 уровня | 1 А | Карменова К Д |

**2021-2022 оқу жылындағы 5-11сыныптар бойынша инклюзивті білім беру бағдарламасы аясында, жеке дамыту бағдарламасын қажет ететін оқушылар тізімі**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Аты-жөні | Туған күні | Сыныбы | Диагнозы | Мекен-жайы | Жұмыстанушы маман |
|  | Болат Мақсат | 29.12.  2010 | 5 «Е» | Задержка психического развития. Общее недоразвитие речи 3 уровня. Нарушение формирования учебной деятельности. | М.Мөңкеұлы, 108/2-77  87073600919 | Дефектолог, логопед, психолог |
|  | Мендібай Айзере | 29.09.  2010 | 5 «Г» | Нерезко выраженное общее недоразвитие речи. Нарушение формироввания учебной деятельности. Миопический смешанный астигматизм. | Жақсы ауыл, 66 а  87771843514 | Дефектолог |
|  | Мұқатай Мирас | 24.11.  2010 | 5 «З» | Эпилепсия генерализованная форма. Врожденная аномалия развития обоих глаз. Ожирение 2 степени. Задержка психического развития. Нарушение формирования учебной деятельности. Общее недоразвитие речи 3 уровня. | Жұмабаев, 83  87774795483 | Дефектолог, логопед, психолог |
|  | Мұқаш Амина | 23.07.  2011 | 5 «А» | Задержка психического развития. Нерезко выраженное общее недоразвитие речи. Нарушение формирования учебной деятельности. Хандродисплазия. Врожденный гипотериоз | Жәңгір хан, 37-55  87771828375  87771840733 | Логопед, дефектолог,психолог |
|  | Талғат Қайрат | 16.07.  2010 | 5 «Е» | Задержка психического развития. Общее недоразвтие речи 3 уровня. Нарушение формирования учебной деятельности. Сходящееся косоглазие. Миопия. Оперированный врожденный порок сердца. | М.Мөңкеұлы, 81/1-26  87018508629 | Дефектолог, логопед, психолог |
|  | Майдан Нұрайна | 12.07.  2010 | 6 «Ж» | Неврозоподобное заикание тоно-клонической формы дыхательного вида, средней степени выраженности. Нарушение чтения, письма. Симптоматическая эпилепсия. | М.Мөңкеұлы, 77-38  87074626178 | Дефектолог, логопед |
|  | Асқар Расул | 29.04.  2010 | 6 «З» | Задержка психического развития. Стертая дизартрия. Общее недоразвитие речи 3 уровня. Нарушение формирования учебной деятельности. | Қамбар батыр, 6-70  87753145470 | Дефектолог, логопед, психолог |
|  | Ғали Айдар | 20.08.  2010 | 6 «Г» | Задержка психического развития. Общее недоразвтие речи 3 уровня. Нарушение формирования учебной деятельности. Врожденный порок развития. МВС. Гидронефротическая трансформация обоих почек. | М. Мөңкеұлы, 108/1-51  87470812175 | Дефектолог, логопед, психолог |
|  | Сафаргалиева Дарина | 25.06.  2009 | 7 «З» | Резидуальное органическое состояние ЦНС. Минимальная мозговая дисфункция. Легкая ЗПР. | М. Мөңкеұлы, 110/71  87054330530 | Дефектолог |
|  | Абуғали Аман | 08.08.  2009 | 7 «А» | Резидуальное органическое состояние ЦНС. ЗПР органического генеза. Нерезко выраженное общее недоразвитие речи. Нарушения письма и чтения | М. Мөңкеұлы, 85/2-51  87023092106 | Дефектолог, логопед, психолог |
|  | Тулеген Гульназ | 23.01.  2007 | 9 «А» | Генерализованная идеопатическая эпилепсия. Задержка психического развития. Нарушение формирования учебной деятельности. | М. Мөңкеұлы, 77-5  87771841986 | Дефектолог, психолог |
|  | Ерсайын Али | 02.02.2009 | 7 Ә | Клоно-тоническое заикание артикулярно-дыхательной формы | Монкеулы 91,кв 64  87750359832 | дефектолог |

Әр оқу жылындаосы балаларды педегогикалық-психологиялық қолдау мақсатында мектепте ППК жұмыс жасайды. Жыл басында ППК құрамы бекітіліп, кеңес жоспары және жылдық жұмыс жоспары жасалып отырды. ППК құрамында оқу ісі орынбасары, тәрбие ісі орынбасары, әлеуметтік педагог, психолог, мектеп медбикесі және осы балалар оқитын сыныптың жетекшілері кіреді. Әр оқу жылының басында және тоқсан аяғында үй жағдайында оқитын оқушылардың ата-аналарымен жиналыс өткізіледі. Сынып жетекшілері, түзету жұмыстарын жасайтын мамандар жоспар құрып оқушымен тығыз жұмыстанады. Оқу жылында 2 рет үйіне барып тұрмыстық акт толтырылады.

Инклюзивті білім қажет ететін оқушыларға оқыту бағдарламасына сәйкес қызметкерлердің жұмыс жоспары жасалынған. Бала үнемі мектепішілік бақылауда, ата-анасы баланың мектептегі өмірімен тығыз байланыста.

Пән мұғалімдері жаңартылған білім мазмұны бағдарламасына сәйкес баланың оқу деңгейін ескере отырып, оқыту бағдарламаларын жеңілдетілген түрде жасап, бекіттірген. Инклюзивті оқыту бағдарламасына сәйкес қызметкерлердің жұмыс жоспары жасалынған .

**5) 4, 9, 11-сыныптардың білім алушыларымен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау және МЖМБС бекіткен тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау.**

Мектептің мемлекеттік аттестациядан өтуіне байланысты өткізілген 4,9,11-сынып оқушылары 19.05.2022ж күні тест тапсырды. 4-сыныптар бойынша барлығы 310 оқушы тестілеуге қатысып, 266 оқушы шекті деңгейден (әрқайсысы 13 баллдан жоғары жинау керек) өтіп, 85,8% берді. 9-сыныптар бойынша 150 оқушы қатысып, 64 оқушы шекті деңгейден өтіп, (әрқайсысы 24 баллдан жоғары жинау керек), 42,66% берсе, 11-сынып бойынша 71 оқушы қатысып, 34 оқушы шекті деңгейден өтіп, (әрқайсысы 33 баллдан жоғары жинау керек), 47,88% берді. Жалпы 4,9,11-сыныптарды қоса алғанда барлығы 536 оқушы қатысып, оны 355-і шекті деңгейден өтіп, 66,23% көрсетті.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 2 ақпандағы №124 бұйрығымен бекітілген Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының 2-тарау, 11-тармағының б) тармақшасына сәйкес контингенттің тізімдік құрамынан кемінде 40% кем емес білім алушылардың «қанағаттанарлық» деген бағадан төмен емес дұрыс жауап бергені білім беру ұйымымен айқындалған жағдайда МЖМБС талаптарына сәйкес келеді деп есептеледі.

**Өзін-өзі бағалау аясында білім сатылары бойынша түлектердің білім кесімінің қорытындысы** (Уақыты: **18-20.05.2022)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сыныбы** | **Оқушы саны** | **Қатысқаны** | **Шекті деңгейден өткені** | **Пайыздық көрсеткіші** | **Бағасы** |
| **1** | 4 сынып | 315 | 315 | 257 | 81,58% | Жақсы |
| **2** | 9 сынып | 154 | 150 | 64 | 42,66% | Қанағаттанарлық |
| **3** | 11 сынып | 71 | 71 | 34 | 47,88% | Қанағаттанарлық |

**16. Оқу мерзіміне қойылатын талаптар:**

**1) 2017-2018** оқу жылында 1,2-сыныптар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 25 сәуірдегі № 327 бұйрығының 4-тармағы 49-тармақшасы (*49. Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныпта – 33 оқу аптасын, 2-4-сыныптарда 34 оқу аптасын құрайды. Оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығы кемінде 30 күнді құрайды. Каникулдар оқу жылында 3 рет – күзде, қыста және көктемде беріледі. Бірінші сыныптың білім алушылары үшін үшінші тоқсанда ұзақтығы бір апта болатын қосымша каникул уақыты беріледі*). 3-4,6,8-11-сыныптарда Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 Қаулысы (*36. Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сыныптағы және сыныптан тыс (факультативті, жеке және үйірме сабақтары) оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда, 1-сыныпта – 24 сағаттан, 2-сыныпта – 25 сағаттан, 3-сыныпта – 29 сағаттан, 4-сыныпта – 29 сағаттан, 5-сыныпта – 32 сағаттан, 6-сыныпта – 33 сағаттан, 7-сыныпта – 34 сағаттан, 8-сыныпта – 36 сағаттан, 9-сыныпта – 38 сағаттан, 10-сыныпта – 39 сағаттан, 11-сыныпта – 39 сағаттан аспауы тиіс*); 5,7-сыныптарда "Білім берудің тиісті деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 қаулысына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2016 жылғы 13 мамырдағы № 292 қаулысы (57. Негізгі орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 5-сыныпта – 32 сағаттан, 6-сыныпта – 32 сағаттан, 7-сыныпта – 34 сағаттан, 8-сыныпта – 35 сағаттан, 9 (10)-сыныпта – 36 сағаттан аспауы тиіс) басшылыққа алынды.

**2018-2019** оқу жылында 1,2,3-сыныптар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 25 сәуірдегі № 327 бұйрығының 4-тармағы 49-тармақшасы (*49. Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныпта–33 оқу аптасын 2-4-сыныптарда 34 оқу аптасын құрайды.   
Оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығы кемінде 30 күнді құрайды. Каникулдар оқу жылында 3 рет – күзде, қыста және көктемде беріледі. Бірінші сыныптың білім алушылары үшін үшінші тоқсанда ұзақтығы бір апта болатын қосымша каникул уақыты беріледі*). 4,9,10-11-сыныптарда Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 Қаулысы (*36. Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сыныптағы және сыныптан тыс (факультативті, жеке және үйірме сабақтары) оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда, 1-сыныпта – 24 сағаттан, 2-сыныпта – 25 сағаттан, 3-сыныпта – 29 сағаттан, 4-сыныпта – 29 сағаттан, 5-сыныпта – 32 сағаттан, 6-сыныпта – 33 сағаттан, 7-сыныпта – 34 сағаттан, 8-сыныпта – 36 сағаттан, 9-сыныпта – 38 сағаттан, 10-сыныпта – 39 сағаттан, 11-сыныпта – 39 сағаттан аспауы тиіс*); 5,6,7,8-сыныптарда "Білім берудің тиісті деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 қаулысына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2016 жылғы 13 мамырдағы № 292 қаулысы (57. Негізгі орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 5-сыныпта – 32 сағаттан, 6-сыныпта – 32 сағаттан, 7-сыныпта – 34 сағаттан, 8-сыныпта – 35 сағаттан, 9 (10)-сыныпта – 36 сағаттан аспауы тиіс) басшылыққа алынды.

**2019-2020, 2020-2021** оқу жылдарында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығының 2-қосымшасы 3 тарау **§**1 40 -тармағы (40*. Бастауыш мектептегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 29 сағаттан аспайды*.)-1-3 кластарда, **§**2 44-тармағы (*44.Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сыныптағы және сыныптан тыс (дамыту сипатындағы жеке және топтық сабақтар) оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда, 4-сыныпта 29 сағаттан аспауы тиіс.)* -4 сыныпта , 3-қосымшасы 3 тарау **§**1, 54-тармағы (*54. Негізгі орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 5-сыныпта – 32 сағаттан, 6-сыныпта – 33 сағаттан, 7-сыныпта – 34 сағаттан, 8-сыныпта – 36 сағаттан аспауы тиіс.*), 3 тарау **§**2 , 59-тармағы (*Білім алушылардың барлық сыныптағы және сыныптан тыс (факультатив, жеке және үйірме жұмыстарының) апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі әр сыныпта аптасына 38 сағаттан аспауы тиіс*.)- 9 класта, 4-қосымшасы 3 тарау **§**2 52-тармағы  (*52. Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сыныптағы және сыныптан тыс (факультативті, жеке және үйірме сабақтары) оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда, 10-11-сыныпта – 39 сағаттан аспауы тиіс*.) -10-11 кластарда талаптары сақталды.

**2021-2022 оқу жылында** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығының 2-қосымшасы 3 тарау **§**1 40 -тармағы (40*. Бастауыш мектептегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 29 сағаттан аспайды*.)-1-3 кластарда, **§**2 44-тармағы (*44.Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сыныптағы және сыныптан тыс (дамыту сипатындағы жеке және топтық сабақтар) оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда, 4-сыныпта 29 сағаттан аспауы тиіс.)* -4 сыныпта , 3-қосымшасы 3 тарау **§**1, 54-тармағы (*54. Негізгі орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 5-сыныпта – 32 сағаттан, 6-сыныпта – 33 сағаттан, 7-сыныпта – 34 сағаттан, 8-сыныпта – 36 сағаттан аспауы тиіс.*), 3 тарау **§**2 , 59-тармағы (*Білім алушылардың барлық сыныптағы және сыныптан тыс (факультатив, жеке және үйірме жұмыстарының) апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі әр сыныпта аптасына 38 сағаттан аспауы тиіс*.)- 9 класта, 4-қосымшасы 3 тарау **§**2 52-тармағы  (*52. Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сыныптағы және сыныптан тыс (факультативті, жеке және үйірме сабақтары) оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда, 10-11-сыныпта – 39 сағаттан аспауы тиіс*.) -10-11 кластарда талаптары сақталды.

**2) сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау**.

**2017-2018 оқу жылы** барысында каникул күндері төмендегідей белгіленді:

1) 1-11 (12)-сыныптарда: күзгі каникул – 7 күн (2017 жылғы 30 қазан - 5 қарашаны қоса алғанда), қысқы – 10 күн (2017 жылғы 29 желтоқсан – 2018 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі – 13 күн (2018 жылғы 21 наурыз - 2 сәуірді қоса алғанда); 1-сыныптардағы қосымша каникулдар: 7 күн (2018 жылғы 5-11 ақпанды қоса алғанда).

**2018-2019 оқу жылында** «Орта білім беру ұйымдарында 2018 - 2019 оқу жылының басталуын,ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 5 шілдедегі № 322 бұйрығымен 2018-2019 оқу жылы барысындағы каникул күндері белгіленді:

1) 1-11(12)-сыныптарда: күзгі каникул –7 күн (2018 жылғы 29 қазан – 4 қарашаны қоса алғанда), қысқы – 10 күн (2018 жылғы 31 желтоқсан – 2019 жылғы 9 қаңтарды

қоса алғанда), көктемгі – 13 күн (2019 жылғы 21 наурыз - 2 сәуірді қоса алғанда);

2) 1-сыныпта: қосымша каникулдар: 7 күн (2019 жылғы 4 - 10 ақпанды қоса алғанда).

**2019-2020 оқу жылында** «Орта білім беру ұйымдарында 2019 - 2020 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 29 шілдедегі № 337 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы 2020 жылғы 17 наурыздағы №11 бұйрығымен 1-11(12)-сыныптарда:

1-11 (12) – сыныптарда: күзгі каникул – 7 күн (2019 жылғы 28 қазан - 3 қарашаны қоса алғанда), қысқы – 10 күн (2019 жылғы 30 желтоқсан – 2020 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі – 21 күн (2020 жылғы 16 наурыз – 5 сәуірді қоса алғанда); 1-сыныптарда: 7 күн мерзімде (2020 жылғы 3-9 ақпанды қоса алғанда) қосымша каникул белгіленді.»

**2020-2021 оқу жылында** каникул кезеңдері «Орта білім беру ұйымдарында 2020 - 2021

оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы»

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 тамыздағы №340

бұйрығы негізінде ұйымдастырылды:

-11 (12) – сыныптарда: күзгі каникул – 10 күн (2020 жылғы 5-14 қараша аралығында), қысқы – 11 күн (2020 жылғы 31 желтоқсан мен 2021 жылғы 10 қаңтар аралығында), көктемгі – 12 күн (2021 жылғы 20-31 наурыз аралығында); 1-сыныптарда: қосымша каникул – 7 күн (2021 жылғы 8-14 ақпан аралығында).

**2021-2022 оқу жылында** каникул кезеңдері 2021-2022 оқу жылының басталуы, ұзақтығы, каникул кезеңі орта білім беру ұйымдарында меншік нысаны мен ведомостволық бағыныстылығына қарамастан «Орта білім беру ұйымдарында 2020-2021 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» ҚР БҒМ 2021 жылғы

27 шілдедегі № 368 бұйрығымен бекітілген:

1) 2021-2022 оқу жылының басталуы – 2021 жылғы 1 қыркүйек;

2) оқу жылының ұзақтығы: 1-сыныптарда – 33 оқу аптасы, 2-11 (12) сыныптарда – 34 оқу аптасы;

3) оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері: 1-11 (12) сыныптарда:

күзгі – 7 күн (2021 жылғы 1-7 қарашаны қоса алғанда),

қысқы – 11 күн (2021 жылғы 30 желтоқсаннан бастап 2022 жылғы 9 қаңтарды қоса алғанда),

көктемгі-12 күн (2022 жылғы 19-30 наурызды қоса алғанда);

1-сыныптарда: қосымша каникул – 7 күн (2022 жылғы 7-13 ақпанды қоса алғанда) беріледі.

Мектеп директоры: Н.Д.Ергужиева

Комиссия мүшелері: А.З. Жармухамбетова

Г.С.Утегалиева

А.К.Абдрахманова

Г.М.Алманова

С.С.Жаксымбетова

Д.Т.Тлесова

А.М.Жумаева

Н.Б.Ихсанова

С.Ж.Ишанов

Ж.Ж.Доскалиева

А.М.Бралиева

Г.А.Сагидуллина